

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования - первый проректор



[Handwritten signature]

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.30. Профилактика межконфессиональных и
межэтнических конфликтов в современном обществе**

Специальность 48.03.01 Теология

Специализация Христианская теология

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30. Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО3++) по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программу составила:
Е.И. Егорова , доцент, к.экон.н.



подпись

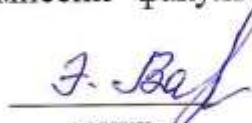
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30
Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе обсуждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 10 от 13 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 6 от 20 мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г



подпись

Рецензенты:

1. Хагуров Темыр Айтчевич , доктор соц. наук, доцент, профессор, первый проректор КубГУ
2. Бойко Павел Евгеньевич, доктор филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;
- 4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Религия в современном мире», «Религия и межэтнические отношения», «Государственно-конфессиональные отношения», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края», «Государственное законодательство о религии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции(ПК)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач профессиональной	Знает законодательные основы и специфику реализации государственной-конфессиональной политики Умеет давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций Владеет навыком оценки современной ситуации в государственно церковных отношениях с точки зрения правовых аспектов
ПК-9 - способность использовать полученные теологические знания при формировании социальной мировоззренческой позиции и решении задач представительско-посреднической деятельности между Церковью и государством	Знает законодательные основы и специфику реализации государственной-конфессиональной политики Умеет давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций Владеет навыком выстраивания диалога с религиозными организациями, в том числе в рамках совместных научно-практических мероприятий и общественно-полезных акций

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	46,2	46,2			
Аудиторные занятия (всего):	44	44	-		
Занятия лекционного типа	20	20	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-		

Самостоятельная работа, в том числе:		61,8	61,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18,8	18,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		28	28	-	-	-
<i>Реферат</i>				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	15	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену				-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	46,2	46,2			
	зач. ед	3	3			

1.3 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и понятие темы	24	4	4		16
2.	Раздел 2. Законодательная база данного вопроса. Концепции государственной безопасности и национальной политики РФ. Закон о свободе совести.	14	4	4		6
3.	Раздел 3. Правовое и методическое обеспечение профилактики и разрешения межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	23,8	4	4		15,8
4.	Раздел 4. Формы и направления взаимодействия с НКО. Специфика Краснодарского края.	20	4	4		12
5.	Раздел 5. Закон о профилактике экстремизма об этно-социальных конфликтах	24	4	8		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	20	24		61,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

1.4 Содержание разделов дисциплины:

1.4.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Законодательная база данного вопроса. Концепции государственной безопасности и национальной политики РФ. Закон о свободе совести.	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.	Контрольные вопросы Контрольные вопросы

3.	Раздел 3. Правовое и методическое обеспечение профилактики и разрешения межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Понятие урегулирования конфликта. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности.	Контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Формы и направления взаимодействия с НКО. Специфика Краснодарского края.	Работа Совета национальных и религиозных общественных объединений при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края, национальных центров культур, программно-грантовый метод поддержки НКО. Миграционная политика и ее влияние.	Контрольные вопросы
5.	Раздел 5. Закон о профилактике экстремизма о социальных конфликтах»	Стратегии предотвращения конфликтов оперативные и структурные. Меры по укреплению доверия, Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта. Контрольные вопросы	Контрольные вопросы

1.4.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	Контрольные вопросы, дискурс
2.	Раздел 2. Законодательная база данного вопроса. Концепции государственной безопасности и национальной	Законодательные акты РФ о профилактике межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Контрольные вопросы, дискурс

	политики РФ. Закон о свободе совести.		
3.	Раздел 3. Правовое и методическое обеспечение профилактики и разрешения межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Межведомственное взаимодействие в рамках законодательных актов и практические формы работы по профилактике социальной конфликтности.	Контрольные вопросы, дискурс
4.	Раздел 4. Формы и направления взаимодействия с НКО. Специфика Краснодарского края	Практика взаимодействия органов государственной власти с НКО по профилактике конфликтных ситуаций. Эссе	Контрольные вопросы, дискурс
5.	Раздел 5. Закон о профилактике экстремизма об этносоциальных конфликтах»	Этнический и религиозный экстремизм как крайняя форма развития конфликтов.	Контрольные вопросы, дискурс

1.4.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

1.4.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г
2	Выполнение индивидуальных заданий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
- Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: академическая лекция, семинар, регламентированная дискуссия, активизация интеллектуальной деятельности

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

На различных этапах изучения могут использоваться групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета

обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Также может использоваться такая образовательная технология, как лекция с элементами дискуссии.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков работы с текстом, оценивания выбора языковых средств в соответствии со стилем речи и расширения арсенала вербальных и невербальных средств общения. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к семинарским занятиям, вопросов к коллоквиуму, тезауруса для терминологического диктанта, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к *зачету*.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы поиска необходимой информации по проблематике поставленных задач Умеет анализировать поставленную задачу Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете
2	ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете
3	ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы

1. Какими правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания? 2. Что означают понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами соотнесите полномочия Российской Федерации ее субъектов в области свободы совести и вероисповедания.
4. Назовите конституционные ценности в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод.

5. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединений» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства.
6. В какой степени соотносятся уважение религиозных верований и свобода слова?
7. Является ли право на отказ от службы в армии компонентом права на свободу мысли, совести, религии?

Вопросы к зачету:

4. Цели и задачи дисциплины
5. Основная терминология.
6. Методы решения конфликтов.
7. История изучения проблематики в России.
8. История изучения проблематики в мире.
9. Способы решения конфликтов в России.
10. Способы решения конфликтов в мире.
11. Актуальные вопросы по урегулированию конфликтов.
12. Правовое обеспечение решения конфликтов.
13. Методы профилактики конфликтов.
14. Проблема профилактики конфликтов.
15. Структура конфликтов.
16. Динамика конфликтов.
17. Методы изучения конфликтов.
18. Миротворческие операции ООН.
19. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке.
20. Модели государственно-церковных отношений в России.
21. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии.
22. Государственное законодательство о религии.
23. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс
24. Значение эволюции религии в социокультурных процессах.
25. Секуляризация и сакрализация.
26. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
27. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
28. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями.
29. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен в незначительном объеме, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Лопарев, А. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8>

2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт,

2018. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/novye-religioznye-dvizheniya-414214>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2. Дополнительная литература:

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 240 с. - <https://e.lanbook.com/book/61072>
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
3. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 2 : Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://urait.ru/book/istoriya-religii-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii-584331>
4. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 1 : Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - <https://urait.ru/book/istoriya-religii-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-584330>
5. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
6. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-583484>
7. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Текст] : учебник в процессе обучения студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. И. Никитин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;

- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350000 г. Краснодар, КубГУ, ФИСМО, ул. Ставропольская 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Переносные наглядные пособия.	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350000 г. Краснодар, КубГУ, ФИСМО, ул. Ставропольская 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО).	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»); Программы демонстрации видео ма-териалов (проиг-рываетель «Win-dows Media Player»); Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся ФИСМО</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»); Программы демонстрации видео ма-териалов (проиг-рываетель «Win-dows Media Player»); Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)</p>