

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования - первый проректор



Хагуров Т.А.

30 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.34 КАНОНИЧЕСКОЕ (ЦЕРКОВНОЕ) ПРАВО**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Христианская теология

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Каноническое (церковное) право составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Программу составила: Егорова Е.И., доцент, к.э.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Каноническое (церковное) право обсуждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 10 от 13 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой философии,  
теологии и религиоведения Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель дисциплины:**

- знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

### **1.2 Задачи дисциплин**

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;
- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи; быть готовым применять основные научные принципы исследования канонического права;
- иметь общие представления об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- понимать место и значение канонического права в развитии и функционировании светского и гражданского правосознания и права в целом; применять методы и принципы научного мышления в исследовании канонического правосознания
- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и юридической практики в современных конфессиях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Каноническое право» относится к Блоку программ по выбору вариативной части учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++). Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как:

«История РПЦ», «История христианства».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач профессиональной	Знает законодательные основы и специфику реализации государственной-конфессиональной политики Умеет давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций Владеет навыком оценки современной ситуации в государственно церковных отношениях с точки зрения правовых аспектов
ПК-9 - способность использовать полученные теологические знания при формировании социальной мировоззренческой позиции и решении задач представительско-посреднической деятельности между Церковью и государством	Знает законодательные основы и специфику реализации государственной-конфессиональной политики Умеет давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций Владеет навыком выстраивания диалога с религиозными организациями, в том числе в рамках совместных научно-практических мероприятий и общественно-полезных акций

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	-			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	21	21	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	19,8	198	-	-	-	
<i>Реферат</i>	21	21	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену			-			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение.	12	2	2		8
2.	Раздел 2. Формирование канонического права	12	2	2		8
3.	Раздел 3. Основные документы истории канонического права	19,8	2	2		15,8
4.	Раздел 4. Каноническое право 9-13 вв.	12	2	2		8
5.	Раздел 5. Каноническое право 14-17 вв.	12	2	2		8
6.	Каноническое право 17-18 вв	12	2	2		8
7.	Раздел 7. Каноническое право 18-19 вв. Соборы и их результаты	12	2	2		8
8.	Раздел 8. Каноническое право 20 вв. Проекция канонического права в область гражданского права; Каноническое право на современном этапе	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента **2.3**

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего раздела
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение.	Студенты знакомятся с целью и задачами курса «Каноническое право», основными методологическими подходами, принципами и методами исследования, видами сакральных источников и методами их анализа	КС
2.	Раздел 2. Материальные источники церковного права.	Формируются представления об истории формирования канонического права. Основное внимание уделяется освещению вопросов складывания первой документации и Соборам. Рассматриваются Материальные источники церковного права.	Р
3.	Раздел 3. Священное Писание как источник церковного права	3 Рассматриваются Канон Священных книг; Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Формируются представления о Новом Завете как источнике церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.	Р
4.	Раздел 4. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов.	Формируется представление о древнейших источниках церковного права. Рассматриваются Правила Вселенских Соборов Правила св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория	Р

	Правила Святы х Отцов.	Неокосарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова	
5.	Каноническ ая кодификаци я.  Источники церковного права Византии и Балканских Церквей.	Формируется представление о Римско- византийском праве, Сборниках государственных законов по церковным делам. Сборники канонов.	Р,
6.	Русские источники церковного права XI – XVII вв. Русские источники церковного права синодальной эпохи	Формируется представление об источники византийского происхождения и о Русских источниках церковного права синодальной эпохи.	Р
7.	Русские источники церковного права XX века.	Формируется представление о Поместном Соборе 1917-1918 гг., "Положении об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. и др.; о Русские источники церковного права нового времени.	КС
8.	Состав устройство церкви	и Формируется представление о правилах Вступления в Церковь через Таинство Крещения; Присоединения к Церкви. Утраты церковной правоспособности; о Высших и низших клириках. Хиротония и Требования, предъявляемые к кандидату священства. Монашеские обеты.	Р
		Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление.	

		Монастыри в древности, в Византии и в России.	
9.	Органы церковного управления	Рассматривается Кафоличность Церкви, Церковь и территория, Епархиальное управление, Приходское управление.	Р

Примечание: Р - реферат, КС - Круглый стол, К - коллоквиум, Д - дискуссия  
**2.3.2 Занятия семинарского типа.**

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение.	Тема 1. Предмет и задачи церковного права <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церковь и право</li> <li>2. «Каноническое право»</li> <li>3. Основными методологические подходы, принципами и методами исследования</li> <li>4. Вид источников и методы их анализан</li> <li>5. Изучение церковного права в Византии и Греции</li> </ol>	КС

2.	<p>Раздел 2. Материальные источники церковного права.</p>	<p>Тема 2. Источники канонического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право.</li> <li>2. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны.</li> <li>3. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви.</li> <li>4. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. Г</li> <li>5. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения.</li> </ol>	Р
3.	<p>Раздел 3 Священное Писание как источник церковного права</p>	<p>Тема 3. Раздел 3. Священное Писание как источник церковного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.</li> <li>2. Новый Завет как источник церковного права.</li> <li>3. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права</li> <li>4. Священное писание и каноны</li> </ol>	Р

4.	<p>Раздел4. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов. Правила Святы х Отцов.</p>	<p>Тема. 4 Источники Древне церкви</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшие источники церковного права.</li> <li>2. Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Хаикидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского).</li> <li>3. Правила Поместных Соборов (Анкирского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии).</li> <li>4. Правила св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория Неокосарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского</li> <li>5. Василия Великого, Григория Богослова, Амфилохия Иконийского, Геннадия Константинопольского. Патриарха Тарасия, а также Тимофея, а также Тимофея и Феофила Александрийских</li> </ol>	Р
----	--	---	---

5.	<p>Каноническая кодификация.</p> <p>Источники церковного права Византии и Балканских Церквей.</p>	<p>.Тема 5. Источники канонического права Византии и Балкан</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам.</li> <li>2. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря.</li> <li>3. Первые славянские переводы византийских номоканонов.</li> <li>4. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского.</li> <li>5. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.</li> </ol>	<p>Р, Круглый стол</p>
6.	<p>Русские источники церковного права XI – XVII вв.</p> <p>Русские источники церковного права синодальной эпохи</p>	<p>Тема. 6. Русские источники права до XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники византийского происхождения.</li> <li>2. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.).</li> <li>3. Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки).</li> <li>4. Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в.</li> <li>5. Русские источники церковного права синодальной эпохи.</li> </ol>	<p>Р</p>

7.	Русские источники церковного права XX века.	<p>Тема 7. Русские источники церковного права XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг.</li> <li>2. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г.</li> <li>3. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г.</li> <li>4. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года.</li> <li>5. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».</li> </ol>	
8.	Состав и устройство церкви	<p>и Состав и устройство церкви</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви.</li> <li>2. Утрата церковной правоспособности.</li> <li>3. Состав церкви: клирики и миряне,</li> <li>4. Священнослужители и церковнослужители и.</li> <li>5. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.</li> <li>6. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.</li> <li>7. . Права и обязанности клириков.</li> <li>8. Регламентация монашества и монастырей.</li> </ol>	Р

9.	Органы церковного управления	Тема 9. Органы церковного управления 1. Кафоличность Церкви, Церковь и территория 2. Епархиальное управление 3. Приходское управление.	Р
----	------------------------------	---	---

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены **2.3.3 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Введение.	Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма ИНФРА М, с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a> . Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.
2	Раздел 2. Материальные источники церковного права.	Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a> . Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.

3	<p>Раздел 3. Священное Писание как источник церковного права</p>	<p>Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a>. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.</p>
4	<p>Раздел 4. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов. Правила Святых Отцов.</p>	<p>Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a>. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.</p>
5	<p>Каноническая кодификация. Источники церковного права Византии и Балканских Церквей.</p>	<p>Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a>. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.</p>

6	Русские источники церковного права XI – XVII вв. Русские источники церковного права синодальной эпохи	1 Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a> . Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.
7	Русские источники церковного права XX века.	Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a> . Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.
8	Состав и устройство церкви	Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a> . Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.
9	Органы церковного управления	Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871</a> . Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2010.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: академическая лекция, семинар, регламентированная дискуссия, активизация интеллектуальной деятельности

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

На различных этапах изучения могут использоваться групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Также может использоваться такая образовательная технология, как лекция с элементами дискуссии.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков работы с текстом, оценивания выбора языковых средств в соответствии со стилем речи и расширения арсенала вербальных и невербальных средств общения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Каноническое право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к семинарским занятиям, вопросов к коллоквиуму, тезауруса для терминологического диктанта, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к *зачету*.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы поиска необходимой информации по проблематике поставленных задач Умеет анализировать поставленную задачу Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете
2	ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете
3	ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Темы коллоквиумов:

1. Основные источники канонического права
2. Регламентация монашества

*Коллоквиум* (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

### **Тема круглого стола:**

«Основные документы современного этапа канонического права и их значение в церковной жизни»

*Круглый стол* – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола

– предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

### **Примеры вопросов к устному опросу:**

Назовите источники церковного права: материальные и формальные.

Является ли Св. Писание источником церковного права. Роль мирян в формировании церковного права. Перечислите источники церковного права эпохи до Константина Великого.

Назовите источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Соотношение вселенскости Церкви и нации.

Каков опыт кодификации церковного права в эпоху Вселенских Соборов.

Перечислите западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Перечислите источники церковного права Византии X-XV вв.

Расскажите о Церковном праве южных славян.

Различие природ Церкви и государства.

Источники церковного права в России до конца XVII века.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь.  
Перечислите источники русского церковного права в синодальную и новейшую эпоху.

Назовите источники церковного права на Западе в середине века и в новое время.  
Опишите модели правового взаимоотношения Церкви и государства:  
современная мировая практика

### **Темы рефератов:**

Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.  
Источники церковного права Византии X-XV вв.  
Церковное право южных славян.  
Различие природы права Церкви и государства.  
Источники церковного права в России до конца XVII века.  
Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь.  
Источники русского церковного права в синодальную и новейшую эпоху. Модели взаимоотношений Церкви и государства: Средневековая Европа и Реформация.  
Источники церковного права на Западе в середине века и в новое время.  
Модели взаимоотношений Церкви и государства: современная мировая практика.  
Устройство Церкви. Клирики и миряне. Монашествующие. Вступление в Церковь.  
Отношение Церкви к мирской власти.  
Иерархи и клир. Хиротония и хиротесия. Церковь и принцип свободы совести.  
Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению.  
Церковь и форма правления в государстве. Священная и правительственная иерархия.  
Области сотрудничества Церкви и государства.  
Церковнослужители.  
Взаимоотношения Церкви с властями разных уровней.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Форма контроля – зачет** Церковь  
и право.

Базовые положения «Основ социальной концепции» (далее «Основы соц. конц...»)

Церковное право как наука.

Определение Церкви. («Основы соц. конц...»1.1.) Источники церковного права: материальные и формальные. Церковь как богочеловеческий организм. («Основы соц. конц...»1.2.) Св. Писание как источник церковного права.

Роль мирян в церковной жизни. («Основы соц. конц...»1.3.) Источники церковного права эпохи до Константина Великого. Церковь и нация. («Основы соц. конц...»2.1.) Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Соотношение вселенскости Церкви и нации. («Основы соц. конц...»2.2.)

Опыты кодификации церковного права в эпоху Вселенских Соборов.

Греховные проявления национализма. («Основы соц. конц...»2.3.- 2.4.) Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Церковь и государство. («Основы соц. конц...»3.1.) Источники церковного права Византии X-XV вв. Значение государства.

(«Основы соц. конц...»3.2.) Церковное право южных славян.

Различие природ Церкви и государства. («Основы соц. конц...»3.3.) Источники церковного права в России до конца XVII века.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь. («Основы соц. конц...»3.4.)

Источники русского церковного права в синодальную и новейшую эпоху.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: Средневековая Европа и Реформация. («Основы соц. конц...»3.4.)

Источники церковного права на Западе в середине века и в новое время.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: современная мировая практика. («Основы соц. конц...»3.4.)

Устройство Церкви. Клирики и миряне. Монашествующие. Вступление в Церковь.

Отношение Церкви к мирской власти. («Основы соц. конц...»3.5.) Иерархи и клир. Хиротония и хиротесия.

Церковь и принцип свободы совести. («Основы соц. конц...»3.6.)

Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению. Церковь и форма правления в государстве. («Основы соц. конц...»3.7.) Священная и правительственная иерархия.

Области сотрудничества Церкви и государства. («Основы соц. конц...»3.8.) Церковнослужители.

Взаимоотношения Церкви с властями разных уровней. («Основы соц. конц...»3.9.)

Права и обязанности клириков.

Участие клириков в контактах Церкви с органами государственной власти. («Основы соц. конц...»3.10. – 3.11.)

Монашество. Постриг. Монастыри. Монастырские уставы.

Христианская этика и светское право. («Основы соц. конц...»4.1. – 4.5) Высшее управление поместной Церкви. Канонические основания. Христианство и права человека. («Основы соц. конц...»4.6. – 4.9.)

Высшее управление Русской Православной Церкви до конца XVII в. Церковь и политика. («Основы соц. конц...»5.1. -5.2.) Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху.

Участие клириков и мирян в деятельности органов власти. («Основы соц. конц...»5.2. – 5.4.)

Высшее управление РПЦ. Действующий Устав РПЦ.

Христианская трудовая этика. («Основы соц. конц...»6.1. – 6.3.) Высшее управление автокефальных Православных Церквей.

Отношение Церкви к материальному богатству и собственности. («Основы соц. конц...»6.4. – 7.2.) Епархиальное управление. Канонические основания. Церковь и различные формы собственности. («Основы соц. конц...»7.3. – 7.4.)

Епархиальное управление в РПЦ.

Христианское отношение к войне. («Основы соц. конц...»8.1. – 8.4.)

Благочиния и новые епархиальные должности.

Христианское понимание мира. («Основы соц. конц...»8.5.) Приходы. Канонические основания.

Преступность, наказание и исправление по учению Церкви. («Основы соц. конц...»9.1. – 9.2.)

Приходы в РПЦ.

Христианство и смертная казнь. («Основы соц. конц...»9.3. – 9.4.)

Виды церковной власти. Власть учения.

Христианский брак. («Основы соц. конц...»10.1 – 10.4)

Власть освящения. Таинства. Богослужения. Церковный календарь. Посты.

Церковное понимание значения семьи. («Основы соц. конц...»10.5 – 10.6)

Христианская смерть. Канонизация святых.

Проблема здоровья личности и народа. («Основы соц. конц...»11.1. – 11.6.)

Таинство брака. Заключение брака.

Проблемы биоэтики. («Основы соц. конц...»12.1. – 12.5.) Препятствия к браку. Отношение Церкви к клонированию и эвтаназии. («Основы соц. конц...»12.6. – 12.9.)

Последствия брака. Христианская семья. Взаимные обязанности членов семьи.  
Экологические проблемы и Церковь. («Основы соц. конц...»13.1. – 13.5.)  
Расторжение брака.

Церковь и светская наука. («Основы соц. конц...»14.1.)

Правительственная власть Церкви. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор.

Церковь, богословие и культура. («Основы соц. конц...»14.2. – 14.3.)  
Имущественное право Церкви. Содержание духовенства.

Церковь и СМИ. («Основы соц. конц...»15.1.)

Церковный суд согласно «Положению о церковном суде» 2008 года.

Нравственная оценка деятельности СМИ. («Основы соц. конц...»15.2. – 15.3.)

Церковные наказания. Наказания для мирян. Дисциплинарные правила Соборов и Святых Отцов.

Христианский идеал международных отношений. («Основы соц. конц...»16.1.)

Церковные наказания для духовных лиц.

Понятие глобализации и отношение к ней Церкви. («Основы соц. конц...»16.2.)

Православная Церковь и инославные церкви. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» 2000 года. Опасности глобализации в церковном отношении. («Основы соц. конц...»16.3.)

Церковь и государство.

Церковь и современный миропорядок. («Основы соц. конц...»16.4)

Определение Архиерейского собора 2004 года «О взаимоотношениях с Русской Православной Церковью за границей». Акт о каноническом общении 2007 года.

Соотношение законодательства одной поместной Церкви и всего канонического корпуса.

### **Критерии оценивания результатов обучения (зачет)**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен в незначительном объеме, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 1 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05312-8. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vselenskie-sobory-v-2-ch-ch-1-564114>
2. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 9785-534-05313-5. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vselenskie-sobory-v-2-ch-ch-2-564143>
3. Лебедев В. Ю. История религий: учебник для академического бакалавриата / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под ред. В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 456 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-010336. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-religiy-583173>

### **5.2 . Дополнительная литература:**

1. Смыкалин, А.С. **Каноническое право**: на примере Русской **православной** церкви XI-XXI вв. : учебное пособие / А.С. Смыкалин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет». - Москва, Екатеринбург : Проспект : Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2016. - 395 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606>
2. Кодекс **канонического права** / науч. ред. С. Тимашов ; пер. А.Н. Коваль. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - ISBN 978-5-94242-

045-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447516>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273-84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273-84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);

- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350000 г. Краснодар, КубГУ, ФИСМО, ул. Ставропольская 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Переносные наглядные пособия.	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350000 г. Краснодар, КубГУ, ФИСМО, ул. Ставропольская 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО).	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проиг-рыватель «Win-dows Media Player»).

	<p>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся ФИСМО</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»).</p> <p>Программы демонстрации видео материалов (проиг-рыватель «Win-dows Media Player»).</p> <p>Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)</p>