

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра философии, теологии и религиоведения

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования - первый проректор



Хагуров Т.А.

30 мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.53 Государственное законодательство о религии**

Специальность 48.03.01 Теология

Специализация Христианская теология

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственное законодательство о религии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программу составила:  
Е.И. Егорова, доцент, к.экон.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.53 Государственное законодательство о религии обсуждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 10 от 13 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой философии,  
теологии и религиоведения Бойко П.Е.



подпись

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений, протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Хагуров Темыр Айтчевич, доктор соц. наук, доцент, профессор, первый проректор КубГУ
2. Бойко Павел Евгеньевич, доктор филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Получение знаний о базовых категориях и понятиях свободы совести действующего законодательства российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести для использования практического применения в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Изучение характера и особенностей государственно-конфессиональных отношений в России. Специфика вероисповедной политики Краснодарского края.

Анализ современного состояния законодательства в сфере межконфессиональных отношений в России и оценка его перспектив. • изучение правовых основ деятельности религиозных организаций.

Знакомство с международной практикой развития государственно-конфессиональных отношений

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к дисциплинам по выбору. Она освещает управленческие и юридические основы функционирования религиозных организаций и связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий, такими как «История церковно-государственных отношений» и «Религия в современном мире». Изучение предполагает тесную взаимосвязь предмета с другими дисциплинами, изучаемыми в университете, в их числе экономикой, психологией и педагогикой, культурологией, социологией и политологией, другими дисциплинами.

Программа составлена на основе Федеральному государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО3++). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач профессиональной	Знает законодательные основы и специфику реализации государственной-конфессиональной политики Умеет давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций Владеет навыком оценки современной ситуации в государственно церковных отношениях с точки зрения правовых аспектов
ПК-9 - способность использовать полученные теологические знания при формировании социальной мировоззренческой позиции и решении задач представительско-посреднической деятельности между Церковью и государством	Знает законодательные основы и специфику реализации государственной-конфессиональной политики Умеет давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций Владеет навыком выстраивания диалога с религиозными организациями, в том числе в рамках совместных научно-практических мероприятий и общественно-полезных акций

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-		
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8</b>	<b>73,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30,8	30,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	28	28	-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю	15	15	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>26.7</b>	<b>26.7</b>			
Подготовка к экзамену			-		

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основы теории государственноконфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	18	4	2		12
2.	Раздел 2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	18	2	4		12
3.	Раздел 3. Международная практика государственноконфессиональных отношений	26	2	4		20
4.	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права	33,8	6	6		21,8
5.	Раздел 5. Религиозное образование.	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>73,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Состав законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях	Конституция РФ. Принцип светского государства. Вероисповедная политика государства. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. Общий обзор источников российского законодательства.	Контрольные вопросы, дискурс
2.	Раздел 2. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.	Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в России. Права и обязанности религиозных организации. Виды и уставная деятельность религиозных организаций. Социальное служение и	Контрольные вопросы, дискурс
	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	предпринимательская деятельность религиозных организаций.	Контрольные вопросы, дискурс
3.	Раздел 3. Международная практика государственно-конфессиональных отношений	Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, их законодательное регулирование в разных странах (государственная религия. традиционная религия, политика секулярного гуманизма).	Контрольные вопросы, дискурс

4.	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права.	<p>Понятие и содержание правоспособности религиозной организации. Виды деятельности религиозных организаций. Особенности правового регулирования благотворительной и культурно-просветительской деятельности религиозной организации. Имущественные права и особенность предпринимательской деятельности религиозной организации.</p> <p>Налоговые льготы как гарантии свободы вероисповедания.</p>	Контрольные вопросы, дискурс
5.	Раздел 5. Религиозное образование	<p>Формы религиозного образования. Профессиональное религиозное образование. Статус духовных образовательных учреждений. Образовательная деятельность религиозных организаций. Содержание понятие «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Гособразовательные стандарты. Права родителей в области образования детей. Обучение детей религии и религиозное воспитание последователей. Уставная деятельность религиозных организаций с точки зрения Законов «Об образовании» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p>	Контрольные вопросы, дискурс

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Раздел 1. Основы теории государственно конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений современная ситуация</p>	<p><b>Семинарское занятие «Специфика государственно-конфессиональных отношений в РФ»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание государственноконфессиональных отношений</li> <li>2. Особенности правового регулирования государственноконфессиональных отношений в Российской Федерации.</li> <li>3. Особенности правового регулирования церковногосударственных отношений в дореволюционной России</li> <li>4. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в советский период российской истории</li> <li>5. Понятие и признаки религиозных объединений</li> </ol>	<p>Контрольные вопросы, дискурс</p>

2.	Раздел 2. Состав законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>«Вероисповедная политика государства»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания в России</li> <li>2. Правовые гарантии реализации свободы совести в России</li> <li>3. Конституционные нормы о свободе совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций в России.</li> </ol>	Контроль ные вопросы, дискурс
3.	Раздел 3. Международная практика государственноконфессиональных отношений	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>«Международный опыт организации государственноконфессиональных отношений».</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные источники правового регулирования свободы совести и вероисповедания</li> <li>2. Принципы правового регулирования свободы совести и вероисповедания в нормах международного права.</li> </ol>	Контроль ные вопросы, дискурс
4.	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>«Правоспособность религиозных организаций»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций</li> <li>2. Виды деятельности религиозных организаций</li> <li>3. Правовые гарантии и имущественные права религиозных объединений.</li> </ol>	Контроль ные вопросы, дискурс

5.	Раздел 5. Религиозное образование	<p align="center"><b>Семинарское занятие «Уставная деятельность религиозных организаций с точки зрения Законов «Об образовании» и «Свободе совести и религиозных объединениях»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гособразовательные стандарты.</li> <li>2. Формы религиозного образования. Профессиональное религиозное образование</li> <li>3. Права родителей в области образования детей. Обучение детей религии и религиозное воспитание последователей.</li> </ol>	Контроль ные вопросы, дискурс

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** Курсовые работы - не предусмотрены

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Основы теории государственноконфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керимов А.А. Религия и политика: учебнометодическое пособие/ А.А. Керимов.- Екатеринбург: Изд -во Уральского университета, 2012.</li> <li>2. Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко и др.- Ростов на Дону: Феникс. 2016</li> </ol>
2	Раздел 2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахов М.О. Правовые основы государственнорелигиозных отношений,</li> <li>2. М, 2003</li> <li>Шахов М.О., Реховский В. Научнопрактический комментарий к ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений в РФ», М, 2011</li> </ol>
3	Раздел 3. Международная практика государственноконфессиональных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларация прав человека, ООН, ст. 18</li> <li>2. Европейская Конвенция о защите прав человека, ст. 18</li> </ol>
4	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.А. Куницын «Правовой статус религиозной организации в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы», М., 2000</li> <li>2. А.В. Пчелинцев «Свобода вероисповедания и деятельность религиозных организаций в РФ. Конституционно-правовые основы.», М., 2012</li> </ol>
5	Раздел 5. Религиозное образование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Г. Залужний. «Религия. Закон. Образование». М., 2008</li> </ol>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: академическая лекция, семинар, регламентированная дискуссия, активизация интеллектуальной деятельности

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

На различных этапах изучения могут использоваться групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Также может использоваться такая образовательная технология, как лекция с элементами дискуссии.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков работы с текстом, оценивания выбора языковых средств в соответствии со стилем речи и расширения арсенала вербальных и невербальных средств общения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственное законодательство о религии».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к семинарским занятиям, вопросов к коллоквиуму, тезауруса для терминологического диктанта, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к *зачету*.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы поиска необходимой информации по проблематике поставленных задач Умеет анализировать поставленную задачу Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете
2	ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете
3	ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний	Коллоквиум, семинар	Вопрос на зачете

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерные контрольные вопросы

1. Какими правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания?
2. Что означают понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами соотнесите полномочия Российской Федерации ее субъектов в области свободы совести и вероисповедания.
4. Назовите конституционные ценности в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод.
5. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести

и религиозных объединений» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства.

6. В какой степени соотносятся уважение религиозных верований и свобода слова?
7. Является ли право на отказ от службы в армии компонентом права на свободу мысли, совести, религии?

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Форма контроля - зачет**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное законодательство о религии»**

1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений
2. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
3. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
5. Модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англоамериканской правовых системах
6. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и вероисповедания
7. Международные источники правового регулирования свободы совести и вероисповедания в нормах международного права
8. Принципы правового регулирования свободы совести в нормах международного права.
9. Правовые гарантии реализации свободы совести в России
10. Конституционные нормы о свободе совести, вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России
11. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях
12. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединений
13. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединений
14. Понятие и признаки религиозных объединений
15. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации
16. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности
17. Порядок государственной регистрации религиозных организаций

18. Отказ в государственной регистрации
19. Централизованные и местные религиозные организации
20. Представители иностранных религиозных организаций
21. Основание и порядок запрета на деятельность религиозных объединений
22. Добровольная и принудительная ликвидация религиозных объединений
23. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций
24. Виды деятельности религиозных организаций
25. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний
26. Особенности правового регулирования благотворительной и культурнопросветительской деятельности религиозных организаций
27. Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций
28. Имущественные права религиозных организаций
29. Право собственности религиозных организаций
30. Особенности налогообложения религиозных организаций
31. Формы и учреждения религиозного образования.

### **Критерии оценивания результатов обучения (зачет)**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен в незначительном объеме, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Керимов А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие/ А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012.
2. Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко и др.- Ростов на Дону: Феникс. 2016
3. Шахов М.О. Правовые основы государственно-религиозных отношений, М, 2003
4. Шахов М.О., Реховский В. Научно-практический комментарий к ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений в РФ», М, 2011
5. Декларация прав человека, ООН, ст. 18
6. Европейская Конвенция о защите прав человека, ст. 18

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2002
2. Вейш Я.Я. религия и церковь в Англии, М. 1976
3. Воробьев В.П. государство Израиль: правовые основы возникновения и статус личности. М., 2001
4. Гарольд Дж. Берри. Во что они верят. М., 1994
5. Дозорцев П.Н. Развитие светской государственности в России: история и современность. СПб., 2000.
6. Дурэм У.К. Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. М., 1999
7. Клыков С.Н. Государственное законодательство о религиозных объединениях и свободе совести. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
8. Кондратьев В.Ф. Современные культовые новообразования («секты») как психологопсихиатрическая проблема. М.: Изд. Миссионерского отдела Московского Патриархата, 2001.
9. Куницин И.А. Правовой статус религиозных объединений в современной России: особенности и актуальные проблемы. М., 2001.
10. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Хозяйственно-экономическая деятельность религиозных объединений. М., 2003.
11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. М. 2004.
12. Метлик И.В. Светский характер образования в государственной школе. Образование, 2004, № 7.
13. Олбрайт М. Религия и мировая политика. М., Альпина Бизнес Букс, 2008.
14. О. Винамин (Новик). Права человека и религия. М., 2001.
15. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М., 2009.
16. Понкин И.В. Европейский опыт правового регулирования. М., 2006.
17. Рабочая Г.П. Политика и религии. К-р, 2015.
18. Рожков В. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
19. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. М., 2001.
20. Сикийнен Л.Р. Мусульманское право. М., 2007
21. Трофимчук Н.А. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М. РАГС, 2008
22. Хвьяля-Олитнер А.И. Организованная преступность и деструктивные религиозные секты. МЦП МВД РФ. 2008.
23. Церпицкая О.Л. Международная деятельность Русской Православной Церкви и внешняя политика РФ. СПб. 2009.

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350000 г. Краснодар, КубГУ, ФИСМО, ул. Ставропольская 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Переносные наглядные пособия.	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350000 г. Краснодар, КубГУ, ФИСМО, ул. Ставропольская 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

промежуточной аттестации	соответствующим программным обеспечением (ПО).	Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
--------------------------	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проиг-рываетель «Win-dows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ФИСМО	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»). Программы демонстрации видео материалов (проиг-рываетель «Win-dows Media Player»). Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)