

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.35 «БИБЛЕИСТИКА: СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ  
ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Направление подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)

Направленность (профиль) «Христианская теология»

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 1110 от 25.08.2020) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), направленность (профиль) «Христианская теология»

Программу составил:

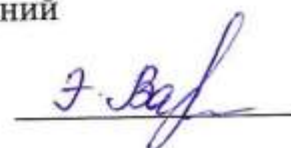
С.Ю. Просветов,  
доцент кафедры философии, теологии и религиоведения,  
кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 10 от 13 мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 20 мая 2025 г.  
Председатель УМК ФИСМО Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Данилова Марина Ивановна, доктор философских наук, профессор, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Ветхого Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Ветхого Завета;
2. рассмотреть основные переводы Священного Писания Ветхого Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной науки;
4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Ветхого Завета;
6. дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета;
7. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской ветхозаветной исагогики (богодуховенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
8. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
9. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
10. познакомить студентов с библейской историей Ветхого Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
11. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
12. познакомить студентов с содержанием библеистики;
13. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
14. показать этапы становления и развития библеистики;
15. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
16. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
17. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
18. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
19. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
20. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозно-философскими традициями философии и теологии;
21. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
22. сформировать на основе изучения Священного Писания Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить;

23. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;

24. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета» для бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Библией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библистики как науки.

В целом дисциплина «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Экзегетика Ветхого Завета», «Древнееврейский язык в изучении библейских текстов», «Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Христианская антропология», «История теологии», «История Древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История религий России», «Новые религиозные движения», «Религиоведение», «Каноническое (церковное) право», «История церковно-государственных отношений в России», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</b>	
ИОПК-1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	Знает основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета. Умеет ориентироваться в композиции и содержании книг Библии и легко находить необходимые фрагменты. Владеет теорией и практикой научного анализа библейских текстов.
ИОПК-1.2 Интерпретирует базовые знания священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач	Знает проблематику текстологии Ветхого Завета. Умеет соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Ветхом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия. Владеет способностью использовать полученные знания на практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать, анализировать информацию, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</b>	
ИПК-2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	Знает способы сбора и анализа научной информации, относящейся к текстам Ветхого Завета.
	Умеет применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований.
	Владеет методологией научно-исследовательской работы в области библеистики.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>90,6</b>	<b>54,3</b>	<b>36,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	32	16	16
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	54	36	18
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>45</b>
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	20	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка реферата)	20	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям: подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	50	30	20
Подготовка к текущему контролю	9	4	5
<b>Контроль:</b>	<b>62,4</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену	62,4	35,7	26,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>90,6</b>	<b>54,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
Раздел I Введение в Библиистику						
1.	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета	11	2	4	-	5
2.	Важнейшие переводы и издания книг Ветхого Завета	9	-	4	-	5
3.	Понятие о Библиистике. История создания и принципы толкования Ветхого Завета	11	2	4	-	5
Раздел II Законоположительные книги						
4.	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения	12	2	4	-	6
5.	Цивилизации, окружавшие древний Израиль	11	2	4	-	5
6.	Патриархи и устные сказания	12	2	4	-	6
7.	История еврейского народа от Моисея до Иисуса Навина	12	2	4	-	6
Раздел III Исторические книги						
8.	Эпоха Иисуса Навина и судей	12	2	4	-	6
9.	Царство Давида и Соломона	12	2	4	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины за 1 семестр</i>	102	16	36	-	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	4
	<b>Контроль:</b>	35,7	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине за 1 семестр</i>	144	16	36	-	54
2 семестр						
Раздел III Исторические книги						
10.	Распад Израильской империи	9	2	2	-	5
Раздел IV Учительные книги и апокалиптические писания						
11.	Учительные книги	9	2	2	-	5
12.	Апокалиптические писания и борьба за веру	9	2	2	-	5
Раздел V Пророческие книги						
13.	Эпоха пророков-писателей	9	2	2	-	5
14.	Книга пророка Исаии	9	2	2	-	5
15.	Книга пророка Иеремии	9	2	2	-	5
16.	Книга пророка Иезекииля	9	2	2	-	5
17.	Священная письменность времен Плена и Второго Храма	11	2	4	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины за 2 семестр</i>	74	16	18	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	5	-	-	-	5
	<b>Контроль:</b>	26,7	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине за 2 семестр</i>	108	16	18	-	45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	185	32	54	-	99
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	9	-	-	-	9
	<b>Контроль:</b>	62,4	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	62,4	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	252	32	54	-	99

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1 семестр			
Раздел I Введение в Библиистику			
1.	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета (2 часа)	Общая характеристика Библии: разделение на Ветхий и Новый Заветы. Состав книг Ветхого Завета в еврейской традиции: Закон (Тора), Пророки, Священные Писания. Число книг в каждом из разделов. Деление Библии на главы и стихи. Сохранение и толкование Ветхого Завета в еврейской среде. Библейские манускрипты: Синайский, Александрийский, Ватиканский, Манускрипт-палимпсест преподобного Ефрема Сирина. Понятие о палимпсесте.	О
2.	Понятие о Библиистике. История создания и принципы толкования Ветхого Завета (2 часа)	Библия как Священная Книга Откровения и Завета. Библия и история. Понятие о боговдохновенности: Слово Божие и слово человеческое. Церковь и Библия. Исагогика: проблема авторства Священных Книг. Состав и содержание ветхозаветного канона. Разделы ветхозаветного канона: Пятикнижие, Исторические книги, Пророческие книги, Учительные книги, Неканонические книги, апокрифы. Методы толкования Ветхого Завета: экзегеза и герменевтика. Методы научно-богословских исследований: <u>текстуальный, литературный, исторический, внутренний.</u>	К, ЭО
Раздел II Законоположительные книги			
3.	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения (2 часа)	Разделение Торы на пять частей. Новые названия книг, вошедшие в русскую Библию при переводе с греческого: Бытие (о происхождении мира и человека, о падении людей, об избрании Авраама и заключении с ним Завета, о судьбе предков Израиля и их переселении в Египет), Исход (об угнетении Израиля фараоном, о призвании пророка Моисея, исходе израильтян из Египта, о странствии к горе Синай; о заповедях Завета, о грехе изготовления золотого тельца и о повторном даровании скрижалей), Левит (о богослужебных уставах и правилах очищения для сохранения телесной и духовной чистоты), Числа (о странствии от Синая к Кадешу (Кадесу), переписи народа, его колебаниях и маловерии, о возмущении против Моисея, о вступлении в восточную Палестину, сопровождавшемся войнами с местными городами-государствами, о занятии за Иорданом первых территорий), Второзаконие (о законах и заповедях Моисея, о новой заповеди, посвященной святилищу Бога, о смерти Моисея). Свидетельства о происхождении Пятикнижия.	О, ЭО, Р
4.	Цивилизации, окружавшие древний Израиль (2 часа)	Появление Авраама как патриарха Ветхозаветной Церкви при наличии уже существовавших почти две тысячи лет окружавших его цивилизаций. Тесный контакт библейских событий с жизнью соседних государств. Языческая страна древней Месопотамии Шумер (Сеннаар). Государство Аккад, около 2300 года до Р.Х. покорившее Шумер, разрушенное через 100 лет набегами горцев. Эбла на северо-западе от Двуречья, раскопки которой указали на имена, близкие к библейским, и названия городов Газа, Меггидон, Асор и, по-видимому, Иерусалим, существовавшие, следовательно, еще до начала израильской истории. Египет (Раннее, Древнее и Среднее Царства). Старовавилонское царство. Египет (Новое царство). Хетты (в Библии – хеттеи). Финикия. Сирия (Аrameйское царство). Ассирийская военная держава. Нововавилонское (Халдейское) царство. Иран. Поздний Египет (X-I вв. до Р.Х.). Эллинистические царства.	К, Р
5.	Патриархи и устные сказания (2 часа)	Происхождение Авраама. Значение патриарха Авраама в священной истории. Призвание и личность Авраама. Вера и испытания Авраама. Выбор Авраамом невесты для своего сына Исаака. Патриарх Иаков и его образ в Библии. Жизнеописание и религия Иакова. Иосиф и его братья. Продажа Иосифа в рабство своими братьями. Верность Иосифа Богу своего праотца Авраама. Дальнейшая судьба Иосифа. Сыны Израилевы в Египте.	О, ЭО, Т, Э
6.	История еврейского	Бог как спаситель и властелин истории. Призвание Моисея. Борьба за исход еврейского народа из Египта. Прохождение ангела смерти (морového поветрия,	О, ЭО,

	народа от Моисея Иисуса Навина (2 часа)	до погубившего египетских первенцев и не коснувшегося израильтян) и Пасха. Исход евреев из Египта. Путь к Синаю. Ропот на Моисея. Гора Синай и Завет Божий: Декалог, или Десять Заповедей, его главная особенность. Золотой телец. Ковчег, Скиния и богослужение. Странствия по пустыне от Синая к Кадешу. Знамена на пути от Кадеша к Моаву. Ханаан. Языческий соблазн и происхождение Книги Второзакония, ее содержание и богословие.	Т, Э
Раздел III Исторические книги			
7.	Эпоха Иисуса Навина и Судей (2 часа)	Книга Иисуса Навина (делится на три части: первая (1-12) посвящена падению Иерихона, Завету в Сихеме и двум основным военным походам Иисуса Навина; вторая (13 – 21: 42) говорит о разделе святой земли между коленами; третья (21: 43 – 24: 36) повествует о последних днях жизни Иисуса Навина). Продолжение борьбы за Ханаан. Книга Судей (XII-XI века до Р.Х., связана с деятельностью «шофетов» – судей, как – по примеру хананеев – назывались израильские вожди, обычно возглавлявшие одно-два колена, в лице которых Бог воздвигает боговдохновенных руководителей). Дата и композиция Книги Судей. Характеристика важнейших судей. Религиозный и нравственный упадок Израиля.	О, ЭО, Т, Э
8.	Царство Давида и Соломона (2 часа)	1-2 Книги Царств (XI – начало X веков: гибель священнической династии Илия, правление Самуила, правление Саула и жизнь Давида до последних дней его царствования). Филистимское иго. Призвание Самуила (вождь и судья). Основание монархии. Саул. Разрыв между Саулом и Самуилом. Образ Давида в библейской традиции (Давид-псалмопевец). Избрание Давида. Давид и Саул. Воцарение Давида. Иерусалим как святой город народа Божьего. Грех Давида и его последствия. 3 Книга Царств (главы 1-11) (о смерти Давида и воцарения Соломона (970); о построении Храма и богатстве Соломона; о его грехах и смерти).	ЭО, Р
2 семестр			
Раздел III Исторические книги			
9.	Распад Израильской империи (2 часа)	Причины разделения единого царства: собственные традиции северных колен и их склонность к сепаратизму (в том числе из-за господствующего положения Иерусалимского Храма), обременительные повинности, введенные Соломоном, уступки Соломона язычеству. Политический раскол. Два понимания монархии: наследственная (получившая приверженцев на юге) и выборная (принятая в Северном десятиколенном (Ефремовом) царстве). Религиозный раскол: появление в храмах Северного царства тельцов. Последствия разделения царств. Разделенные царства в X-IX веках до Р.Х. Новое наступление язычества и пророк Илия как ревностный служитель Божий. Жертвоприношение на горе Кармил. Пророк Елисей и свержение династии Омри.	К, ЭО, Т, Э
Раздел IV Учительные книги и апокалиптические писания			
10.	Учительные книги (2 часа)	Обзор учительных книг. Их разделение на две категории: 1) включающая темы священной истории и Закона, 2) общечеловеческая. Книга Песни Песней, ее характер, композиция и толкование. Книга Притчей (Учение о Премудрости Божьей). Композиция и сюжет Книги Иова. Книга Экклесиаста, ее разделы, основная мысль и место в библейском богословии. Содержание и учение Книги Товита. Книга Эсфири. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.	О, ЭО, Т
11.	Апокалиптические писания и борьба за веру (2 часа)	Понятие об апокалиптике. Апокалиптические книги. Основные черты апокалиптических писаний: насыщенность сложной и таинственной символикой, сосредоточенность на эсхатологии и Суде Божиим. Книга пророка Иоила и ее основная идея о покаянии как единственном средстве избежать небесного гнева. Главы 9-14 Книги пророка Захарии, указывающие на приход Мессии как чудо Божественного милосердия. Откровения о воскресении из мертвых в ветхозаветной Церкви.	О, ЭО
Раздел V Пророческие книги			
12.	Эпоха пророков-писателей (2 часа)	Пророческие писания. Подразделение сборника на 2 раздела: Великие и Малые Пророки. Литературные особенности пророческих книг. Пророки в контексте гражданской и религиозной истории. Особенности пророческого Откровения. Закон, избрание и обетование в профетизме. Пророки и культ. Учение пророков	ЭО, Э

		об истории. Пророчества о Христе. Пророчество и ложные пророки. Амос – пророк суда Божьего. Осия – пророк требовательной любви Божией.	
13.	Книга пророка Исаяи (2 часа)	Исайя – пророк святости и мессианства (около 765-685 гг.). Личность пророка Исаяи и его эпоха. Писания и богословие пророка Исаяи. Видение пророка Исаяи. Его понимание Бога как Владыки и Царя истории. Вера и служение Богу согласно проку Исаяе. Тема Святого Остатка верных Богу как одна из важнейших тем его пророчества. Мессианство у пророка Исаяи. Влияние пророка Исаяи на последующую священную письменность. Легенда о его мученической кончине.	О, ЭО
14.	Книга пророка Иеремии (2 часа)	Пророк Иеремия как провозвестник личной религии, «религии сердца»: жизнь и служение (до 597 года). Состав Книги пророка Иеремии. Основные черты богословия пророка Иеремии: пророчество о конце Синайского этапа Завета и замене его Новым Заветом, разъяснение, что богоизбранность народа – не привилегия, а тяжкое бремя ответственности перед Богом. Призвание Иеремии на пророческое служение. Проповедь пророка Иеремии между 608 и 597 годами. Последние годы жизни пророка Иеремии.	К, ЭО
15.	Книга пророка Иезекииля (2 часа)	Первая депортация иудеев в Вавилон. Пророк Иезекииль: начало служения (592 год). Композиция книги пророка Иезекииля: пророчества о суде над Иерусалимом (1-24); пророчества о семи языческих народах (25-32); пророчества, написанные после падения Иерусалима в 587 году (33-39); пророчества о новом Иерусалиме (40-48), написанные в 70-х годах VI века. Основы учения пророка Иезекииля. Видение Славы при реке Ховаре. Видение пророка Иезекииля о воскрешении мертвых и о значении видения. Поднятие темы эсхатологической битвы. Основные черты Нового Иерусалима в видении пророка Иезекииля.	ЭО
16.	Священная письменность времен Плена и Второго Храма (2 часа)	Вавилонский плен. Начало диаспоры. Книга Плач Иеремии. Пророк Авдий. Возникновение синагог. Вопрос об авторе и дате написания второй части Книги пророка Исаяи. Эпоха Второисайи. Личность Второисайи и литературные особенности его писаний. Основные черты богословия Второисайи: Мессианское Откровение о страждущем Служителе Господнем в четырех гимнах Второисайи; Откровение о Боге и происхождении зла посредством удаления от Бога и измены Ему; о прощении грешных и Новом исходе. Книга Ездры. Пророк Аггей. Пророк Захария. Строительство Второго Храма. Пророк Малахия. Книга пророка Ионы. Книга Руфи.	О, ЭО, Т

Примечание: О – опрос, К – коллоквиум, ЭО – эспресс-опрос, Т – тестирование, Э – написание эссе, Р – выполнение реферата.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия / лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
I семестр			
Раздел I			
Введение в Библиистику			
1.	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета (4 часа)	Общая характеристика Библии: разделение на Ветхий и Новый Заветы. Состав книг Ветхого Завета в еврейской традиции: Закон (Тора), Пророки, Священные Писания. Число книг в каждом из разделов. Деление Библии на главы и стихи. Сохранение и толкование Ветхого Завета в еврейской среде. Библейские манускрипты: Синайский, Александрийский, Ватиканский, Манускрипт-палимпсест преподобного Ефрема Сирина. Понятие о палимпсесте.	О
2.	Важнейшие переводы и издания книг Ветхого Завета (4 часа)	Перевод Библии на древнегреческий и латинский языки. Переводы Ветхого Завета на древнегреческий язык: Аквилы, Симмаха, Феодотиона, Септуагинта. Перевод Библии на латынь: Вульгата. Перевод Библии на славянский язык. Перевод Библии на русский язык: в западнорусских землях, в московской Руси, русские переводы Библии, изданные вне России. Библия в современном русском переводе: перевод Российского библейского общества, иные переводы на современный русский язык.	О, ЭО
3.	Понятие о Библиистике.	Библия как Священная Книга Откровения и Завета. Библия и история. Понятие о боговдохновенности: Слово Божие и слово человеческое. Церковь	К, ЭО

	История создания и принципы толкования Ветхого Завета (4 часа)	и Библия. Исагогика: проблема авторства Священных Книг. Состав и содержание ветхозаветного канона. Разделы ветхозаветного канона: Пятикнижие, Исторические книги, Пророческие книги, Учительные книги, Неканонические книги, апокрифы. Методы толкования Ветхого Завета: экзегеза и герменевтика. Методы научно-богословских исследований: текстуальный, литературный, исторический, внутренний.	
Раздел II Законоположительные книги			
4.	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения (4 часа)	Разделение Торы на пять частей. Новые названия книг, вошедшие в русскую Библию при переводе с греческого: Бытие (о происхождении мира и человека, о падении людей, об избрании Авраама и заключении с ним Завета, о судьбе предков Израиля и их переселении в Египет), Исход (об угнетении Израиля фараоном, о призвании пророка Моисея, исходе израильтян из Египта, о странствии к горе Синай; о заповедях Завета, о грехе изготовления золотого тельца и о повторном даровании скрижалей), Левит (о богослужебных уставах и правилах очищения для сохранения телесной и духовной чистоты), Числа (о странствии от Синая к Кадешу (Кадесу), переписи народа, его колебаниях и маловерии, о возмущении против Моисея, о вступлении в восточную Палестину, сопровождавшемся войнами с местными городами-государствами, о занятии за Иорданом первых территорий), Второзаконие (о законах и заповедях Моисея, о новой заповеди, посвященной святилищу Бога, о смерти Моисея). Свидетельства о происхождении Пятикнижия.	О, ЭО, Р
5.	Цивилизации, окружавшие древний Израиль (4 часа)	Появление Авраама как патриарха Ветхозаветной Церкви при наличии уже существовавших почти две тысячи лет окружавших его цивилизаций. Тесный контакт библейских событий с жизнью соседних государств. Языческая страна древней Месопотамии Шумер (Сеннаар). Государство Аккад, около 2300 года до Р.Х. покорившее Шумер, разрушенное через 100 лет набегам горцев. Эбла на северо-западе от Двуречья, раскопки которой указали на имена, близкие к библейским, и названия городов Газа, Меггидон, Асор и, по видимому, Иерусалим, существовавшие, следовательно, еще до начала израильской истории. Египет (Раннее, Древнее и Среднее Царства). Старовавилонское царство. Египет (Новое царство). Хетты (в Библии – хеттеи). Финикия. Сирия (Арамейское царство). Ассирийская военная держава. Нововавилонское (Халдейское) царство. Иран. Поздний Египет (X-I вв. до Р.Х.). Эллинистические царства.	К, Р
6.	Патриархи и устные сказания (4 часа)	Происхождение Авраама. Значение патриарха Авраама в священной истории. Призвание и личность Авраама. Вера и испытания Авраама. Выбор Авраамом невесты для своего сына Исаака. Патриарх Иаков и его образ в Библии. Жизнеописание и религия Иакова. Иосиф и его братья. Продажа Иосифа в рабство своими братьями. Верность Иосифа Богу своего праотца Авраама. Дальнейшая судьба Иосифа. Сыны Израилевы в Египте.	О, ЭО, Т, Э
7.	История еврейского народа от Моисея до Иисуса Навина (4 часа)	Бог как спаситель и властелин истории. Призвание Моисея. Борьба за исход еврейского народа из Египта. Прохождение ангела смерти (морového поветрия, погубившего египетских первенцев и не коснувшегося израильтян) и Пасха. Исход евреев из Египта. Путь к Синаю. Ропот на Моисея. Гора Синай и Завет Божий: Декалог, или Десять Заповедей, его главная особенность. Золотой телец. Ковчег, Скиния и богослужение. Странствия по пустыне от Синая к Кадешу. Знамена на пути от Кадеша к Моаву. Ханаан. Языческий соблазн и происхождение Книги Второзакония, ее содержание и богословие.	О, ЭО, Т, Э
Раздел III Исторические книги			
8.	Эпоха Иисуса Навина и судей (4 часа)	Книга Иисуса Навина (делится на три части: первая (1-12) посвящена падению Иерихона, Завету в Сихеме и двум основным военным походам Иисуса Навина; вторая (13 – 21: 42) говорит о разделе святой земли между коленами; третья (21: 43 – 24: 36) повествует о последних днях жизни Иисуса Навина). Продолжение борьбы за Ханаан. Книга Судей (XII-XI века до Р.Х., связана с деятельностью «шофетов» – судей, как – по примеру хананеев – назывались израильские вожди, обычно возглавлявшие одно-два колена, в лице которых Бог воздвигает боговдохновенных руководителей). Дата и композиция Книги Судей. Характеристика важнейших судей. Религиозный и нравственный упадок Израиля.	О, ЭО, Т, Э

9.	Царство Давида и Соломона (4 часа)	1-2 Книги Царств (XI – начало X ввек: гибель священнической династии Илия, правление Самуила, правление Саула и жизнь Давида до последних дней его царствования). Филистимское иго. Призвание Самуила (вождь и судья). Основание монархии. Саул. Разрыв между Саулом и Самуилом. Образ Давида в библейской традиции (Давид-псалмопевец). Избрание Давида. Давид и Саул. Воцарение Давида. Иерусалим как святой город народа Божьего. Грех Давида и его последствия. 3 Книга Царств (главы 1-11) (о смерти Давида и воцарения Соломона (970); о построении Храма и богатстве Соломона; о его грехах и смерти).	ЭО, Р
2 семестр			
Раздел III			
Исторические книги			
10.	Распад Израильской империи (2 часа)	Причины разделения единого царства: собственные традиции северных колен и их склонность к сепаратизму (в том числе из-за господствующего положения Иерусалимского Храма), обременительные повинности, введенные Соломоном, уступки Соломона язычеству. Политический раскол. Два понимания монархии: наследственная (получившая приверженцев на юге) и выборная (принятая в Северном десятиколенном (Ефремовом) царстве). Религиозный раскол: появление в храмах Северного царства тельцов. Последствия разделения царств. Разделенные царства в X-IX веках до Р.Х. Новое наступление язычества и пророк Илия как ревностный служитель Божий. Жертвоприношение на горе Кармил. Пророк Елисей и свержение династии Омри.	К, ЭО, Т, Э
Раздел IV			
Учительные книги и апокалиптические писания			
11.	Учительные книги (2 часа)	Обзор учительных книг. Их разделение на две категории: 1) включающая темы священной истории и Закона, 2) общечеловеческая. Книга Песни Песней, ее характер, композиция и толкование. Книга Притчей (Учение о Премудрости Божьей). Композиция и сюжет Книги Иова. Книга Экклесиаста, ее разделы, основная мысль и место в библейском богословии. Содержание и учение Книги Товита. Книга Эсфири. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.	О, ЭО, Т
12.	Апокалиптические писания и борьба за веру (2 часа)	Понятие об апокалиптике. Апокалиптические книги. Основные черты апокалиптических писаний: насыщенность сложной и таинственной символикой, сосредоточенность на эсхатологии и Суде Божиим. Книга пророка Иоилиа и ее основная идея о покаянии как единственном средстве избежать небесного гнева. Главы 9-14 Книги пророка Захарии, указывающие на приход Мессии как чудо Божественного милосердия. Откровения о воскресении из мертвых в ветхозаветной Церкви.	О, ЭО
Раздел V			
Пророческие книги			
13.	Эпоха пророков-писателей (2 часа)	Пророческие писания. Подразделение сборника на 2 раздела: Великие и Малые Пророки. Литературные особенности пророческих книг. Пророки в контексте гражданской и религиозной истории. Особенности пророческого Откровения. Закон, избрание и обетование в профетизме. Пророки и культ. Учение пророков об истории. Пророчества о Христе. Профетизм и ложные пророки. Амос – пророк суда Божьего. Осия – пророк требовательной любви Божией.	ЭО, Э
14.	Книга пророка Исаии (2 часа)	Исайя – пророк святости и мессианства (около 765-685 гг.). Личность пророка Исаии и его эпоха. Писания и богословие пророка Исаии. Видение пророка Исаии. Его понимание Бога как Владыки и Царя истории. Вера и служение Богу согласно проку Исаие. Тема Святого Остатка верных Богу как одна из важнейших тем его пророчества. Мессианство у пророка Исаии. Влияние пророка Исаии на последующую священную письменность. Легенда о его мученической кончине.	О, ЭО
15.	Книга пророка Иеремии (2 часа)	Пророк Иеремия как провозвестник личной религии, «религии сердца»: жизнь и служение (до 597 года). Состав Книги пророка Иеремии. Основные черты богословия пророка Иеремии: пророчество о конце Синайского этапа Завета и замене его Новым Заветом, разъяснение, что богоизбранность народа – не привилегия, а тяжелое бремя ответственности перед Богом. Призвание Иеремии на пророческое служение. Проповедь пророка Иеремии между 608 и 597 годами. Последние годы жизни пророка Иеремии.	К, ЭО

16.	Книга пророка Иезекииля (2 часа)	Первая депортация иудеев в Вавилон. Пророк Иезекииль: начало служения (592 год). Композиция книги пророка Иезекииля: пророчества о суде над Иерусалимом (1-24); пророчества о семи языческих народах (25-32); пророчества, написанные после падения Иерусалима в 587 году (33-39); пророчества о новом Иерусалиме (40-48), написанные в 70-х годах VI века. Основы учения пророка Иезекииля. Видение Славы при реке Ховаре. Видение пророка Иезекииля о воскрешении мертвых и о значении видения. Поднятие темы эсхатологической битвы. Основные черты Нового Иерусалима в видении пророка Иезекииля.	ЭО
17.	Священная письменность времен Плена и Второго Храма (4 часа)	Вавилонский плен. Начало диаспоры. Книга Плач Иеремии. Пророк Авдий. Возникновение синагог. Вопрос об авторе и дате написания второй части Книги пророка Исаяи. Эпоха Второисайи. Личность Второисайи и литературные особенности его писаний. Основные черты богословия Второисайи: Мессианское Откровение о страждущем Служителе Господнем в четырех гимнах Второисайи; Откровение о Боге и происхождении зла посредством удаления от Бога и измены Ему; о прощении грешных и Новом исходе. Книга Ездры. Пророк Аггей. Пророк Захария. Строительство Второго Храма. Пророк Малахия. Книга пророка Ионы. Книга Руфи.	О, ЭО, Т

Примечание: О – опрос, К – коллоквиум, ЭО – экспресс-опрос, Т – тестирование, Э – написание эссе, Р – выполнение реферата.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка реферата)	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям: подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол» являются такими современными формами проведения занятий. **Проблемные лекции** позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется.

**Практические занятия** проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала [www.philos.kubsu.ru](http://www.philos.kubsu.ru) и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При проведении практических занятий по дисциплине используются следующие виды интерактивных технологий: тематическая дискуссия, проблемный семинар. Под **тематической дискуссией** как интерактивным методом обучения понимается определенный вид исследования, или разбора, заданной преподавателем проблемы. Тематическая дискуссия с точки зрения образования представляет собой целенаправленное коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. Тематическая дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. **Проблемный семинар** представляет собой обсуждение группой участников подготовленных ими рефератов и эссе, проводимое под руководством преподавателя.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют

обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют лично-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Исследовательские методы в обучении, основанные на самостоятельном поиске, анализе и обобщении материала, применяются при подготовке и выполнении рефератов и эссе по изучаемой дисциплине.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для коллоквиумов, эскпресс-опросов, тестовых заданий, написания эссе, выполнения рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзаменам.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	Знает основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета. Умеет ориентироваться в композиции и содержании книг Библии и легко находить необходимые фрагменты. Владеет теорией и практикой научного анализа библейских текстов.	коллоквиум, эскпресс-опрос, тестирование, эссе, реферат	Вопросы к экзамену 1-40 (1 семестр). Вопросы к экзамену 1-40 (2 семестр).
2	ИОПК-1.2 Интерпретирует базовые знания священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач	Знает проблематику текстологии Ветхого Завета. Умеет соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Ветхом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия. Владеет способностью использовать полученные знания на практике.	коллоквиум, эскпресс-опрос, тестирование, эссе, реферат	Вопросы к экзамену 1-40 (1 семестр). Вопросы к экзамену 1-40 (2 семестр).
3	ИПК-2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	Знает способы сбора и анализа научной информации, относящейся к текстам Ветхого Завета. Умеет применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований. Владеет методологией научно-исследовательской работы в области библеистики.	коллоквиум, эскпресс-опрос, тестирование, эссе, реферат	Вопросы к экзамену 1-40 (1 семестр). Вопросы к экзамену 1-40 (2 семестр).

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для коллоквиумов**

**1 семестр**

**Раздел I: Введение в Библиистику**

**Тема 1: Понятие о Библиистике.**

**История создания и принципы толкования Ветхого Завета**

1. Библия как Священная Книга Откровения и Завета. Понятие о боговдохновенности: Слово Божие и слово человеческое. Церковь и Библия.
2. Исагогика: проблема авторства Священных Книг.
3. Состав и содержание ветхозаветного канона: Пятикнижие, Исторические книги, Пророческие книги, Учительные книги, Неканонические книги, апокрифы.
4. Методы толкования Ветхого Завета с позиции единства теологического знания: экзегеза и герменевтика. Методы научно-богословских исследований: текстуальный, литературный, исторический, внутренний.

**Раздел II: Законоположительные книги**

**Тема 2: Цивилизации, окружавшие древний Израиль**

1. Тесный контакт библейских событий с жизнью соседних государств. Авраам как патриарх Ветхозаветной Церкви и окружавшие его цивилизации.
2. Языческая страна древней Месопотамии Шумер (Сеннаар). Государство Аккад.
3. Эбла и названия городов Газа, Меггидон, Асор, Иерусалим.
4. Египет (Раннее, Древнее и Среднее Царства). Старовавилонское царство. Египет (Новое царство). Хетты (в Библии – хеттеи). Финикия. Сирия (Арамейское царство). Ассирийская военная держава. Нововавилонское (Халдейское) царство. Иран. Поздний Египет (X-I вв. до Р.Х.).
5. Эллинистические царства.

**2 семестр**

**Раздел III: Исторические книги**

**Тема 3: Распад Израильской империи**

1. Причины разделения единого еврейского царства: собственные традиции северных колен и их склонность к сепаратизму, обременительные повинности, введенные Соломоном, уступки Соломона язычеству.
2. Политический раскол. Два понимания монархии: наследственная и выборная.
3. Религиозный раскол: появление в храмах Северного царства тельцов. Последствия разделения царств. Разделенные царства в X-IX веках до Р.Х.
4. Новое наступление язычества и пророк Илия как ревностный служитель Божий. Жертвоприношение на горе Кармил.
5. Пророк Елисей и свержение династии Омри.

**Раздел IV: Пророческие книги**

**Тема 4: Книга пророка Иеремии**

1. Пророк Иеремия как провозвестник «религии сердца»: жизнь и служение.
2. Состав Книги пророка Иеремии. Основные черты богословия пророка Иеремии.
3. Призвание Иеремии на пророческое служение. Проповедь пророка Иеремии.
4. Последние годы жизни пророка Иеремии.

**Контрольные вопросы для экспресс-опросов по текущей аттестации**

1. Из каких книг состоит Пятикнижие? Перечислите Исторические книги Ветхого Завета.

2. Перечислите названия Пророческих книг. Какие книги входят в раздел Учительных книг?
3. Перечислите неканонические книги. Что такое апокрифы?
4. Что такое Септуагинта? Перечислите древние греческие переводы Ветхого Завета.
5. Что такое Вульгата? Кто ее создал? Когда и кем было введено разделение Библии на главы и стихи?
6. Когда и при каких обстоятельствах был осуществлен первый славянский перевод Библии? Какие были церковнославянские своды Священного Писания после первого перевода?
7. Назовите самые известные переводы Библии на западноевропейские языки.
8. Что такое экзегеза? Какие существуют методы экзегезы? Что такое герменевтика?
9. В каком смысле к изучению Библии применяют слово «критика»? Что включает в себя библейская критика? Какова задача текстуальной критики?
10. Какова цель литературной критики Священного Писания? Что такое историческая критика Ветхого Завета?
11. Какие части Библии относятся ко времени Давида и Соломона?
12. Когда произошло разделение царств?
13. Кто был первым пророком-писателем?
14. Какое значение имел Вавилонский плен для библейской религии?
15. Какие пророки проповедовали во время Плена?
16. При каких обстоятельствах закончился Плен Вавилонский?
17. На какие две части распадается Книга Бытия и о чем она повествует?
18. В чем заключено значение Авраама как «отца верующих»? Чем характеризуется личность Авраама в Библии?
19. В чем заключались испытания Авраама?
20. В чем смысл сказания о явлении Бога в Мамре?
21. Почему невеста для Исаака была взята не в Ханаане? Какие народы населяли древний Ханаан?
22. Что такое Книга Завета и каково ее содержание и особенности?
23. Почему был сделан золотой телец?
24. Как выглядели Ковчег и Скиния? Каков смысл этих символов?
25. Какова причина введения обрядности в Моисееву религию?
26. Как сложилась Книга Левит? Каково ее содержание и главный смысл?
27. О чем повествует книга Чисел?
28. Чем вызвано возобновление Завета? Из каких главных частей состоит книга Второзакония и каково ее основное содержание?
29. Из чего состоит цикл Исторических книг и почему его называют Второзаконическим?
30. Каковы обстоятельства завоевания Ханаана и как они описаны в Книге Иисуса Навина?
31. О чем повествует Книга Иисуса Навина?
32. Какие века обнимает Книга Судей? Кто такие были судьи? В чем заключалось дело и неудача Деворы, Гедсона и Самсона?
33. Как Первая и Вторая Книги Царств называются в еврейской Библии? Какой период и какие события в них описываются?
34. Когда был построен Храм и кто участвовал в его сооружении? На какие части он делился? Кто мог входить в Храм и где приносились жертвы?
35. О чем трактуют изречения Книги Притчей Соломона? В чем религиозный смысл этой книги?

36. Когда и при каких обстоятельствах произошло разделение царств? Что заставило Иеровоама I заботиться об авторитете северных святилищ?
37. Каковы были последствия разделения царств? Как складывались отношения разделенных царств?
38. Как происходило «соствязание» на Кармиле? Как ответила Иезавель на казнь пророков Ваала?
39. Почему Илия должен был помазать на служение другого пророка? Каким образом были исполнены повеления, данные Илии?
40. Как произошло призвание Елисея и кем он был до призвания? Чем отличается образ жизни Елисея от образа жизни его учителя?
41. Как совершился переворот Иегу и каковы были его последствия? С чем связан упадок воинствующего профетизма?
42. Как подразделяются писания Пророков?
43. Что известно об эпохе и личности пророка Амоса? Каковы основные разделы его книги и как она была составлена?
44. Чем отличается проповедь пророка Осии от проповеди пророка Амоса? Когда жил пророк Осия и чем характеризуется его эпоха? Каковы основные черты богословия Осии?
45. Каковы особенности Книги пророка Исаяи? Где родился, жил и проповедовал пророк?
46. Что известно о пророке Михее? В чем упрекал Михей пророков своего времени? Какие черты носит мессианское пророчество Михея?
47. Какие события сопровождали начало проповеди пророка Софонии? Каков основной смысл Книги пророка Софонии?
48. Каковы были политические предпосылки реформ Иосии и как они проходили?
49. В чем состоит значение и богословие пророка Иеремии в священной истории?
50. Каково было положение первых переселенных в Вавилон иудеев? С какими трудностями столкнулась их религиозная жизнь?
51. Когда жил пророк Иезекииль и где пророчествовал? Чем характеризуется его книга? В чем заключены основные темы пророчеств Иезекииля?
52. Каково общее значение Псалтири в церковной традиции? Сколько всего псалмов в Псалтири? На сколько частей делится Псалтирь?
53. Какое значение имеет вторая часть Книги пророка Исаяи? Что отличает эту часть от пророчеств Исаяи VIII века? Как принято именовать святого автора второй части? В чем заключаются основные черты его богословия?
54. О чем повествует Первая Книга Ездры?
55. В чем заключались причины религиозного кризиса V века до Р.Х.?
56. Чем характеризуется Книга пророка Малахии?
57. Каковы литературные особенности Книги пророка Ионы и в чем заключается ее содержание? Какое она имеет прообразовательное значение?
58. Какова была роль Ездры в ветхозаветной традиции? Как проводил свою реформу Ездра? В чем заключена двойственность результатов этой реформы?
59. Когда была написана Книга Руфи? Как отразилась в ней оппозиция законничеству?
60. В какой период написано большинство Учительных книг? Перечислите Учительные книги.
61. Какие книги относятся к «писаниям мудрецов»? Чем они характеризуются?
62. Что значит название «Песнь Песней»? Каковы литературные особенности книги и ее композиция?

63. Какие черты Книги Притчей указывают на ее происхождение не только от Соломона? Какова истинная мудрость по Книге Притчей? Что понимает эта книга под Премудростью Божией?
64. Каковы композиция и литературные особенности Книги Иова?
65. Кто считался автором Книги Екклесиаста, или Проповедника и в чем заключена ее основная идея?
66. Изложите основное содержание Книги Товита.
67. В каком виде сохранилась Книга Есфири? В связи с каким праздником и когда она была написана? Каково ее содержание и смысл?
68. Какими чертами характеризуется Книга Премудости Иисуса, сына Сирахова?
69. От какого слова происходит термин «апокалиптика»? Каким темам посвящена апокалиптика и какими главными чертами она характеризуется? Какие произведения священной ветхозаветной письменности относятся к апокалиптическому жанру?
70. В какую эпоху проповедовал пророк Иоиль? Какой был повод к первому выступлению пророка? Каково главное обетование в пророчестве Иоиля о Дне Господнем?
71. Каковы ранние пророчества о воскресении мертвых в Первой книге Царств и Псалтири?
72. Какую часть Книги пророка Исаяи называют Апокалипсисом и как учит Апокалипсис Исаяи о победе над злом и над смертью?
73. Когда было написано Послание Иеремии? В чем его основное содержание?
74. Когда написана Книга пророка Варуха? Каково ее учение о Боге?
75. Когда были написаны Первая и Вторая книги Маккавейские и о каких событиях они повествуют? Как ветхозаветные мученики исповедовали веру в воскресение?
76. Что указывает на время написания Книги пророка Даниила? Какова композиция книги? Охарактеризуйте главные черты ее богословия.
77. Чем отличаются два варианта толкования Данииловых седмин? Чему соответствуют седмины в первой части Книги Даниила? Как изображена в книге эсхатологическая битва и воскресение мертвых?
78. Как возникло фарисейское течение? Что значит слово «фарисей»? Каковы были воззрения фарисеев? Кто такие были саддукеи?
79. В чем содержание и смысл Книги Иудифи? Когда она была написана?
80. Как описывает Книга Еноха происхождение зла? В чем она близка к пророческим книгам? В чем заключалось мессианское учение Книги Еноха?

### Тесты для самопроверки

**1. Чью веру испытывал Бог, призывая принести в жертву единственного и долгожданного сына?**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Соломона; | 4) Моисея; |
| 2) Авраама;  | 5) Иакова; |
| 3) Давида;   | 6) Иосифа. |

**2. Назовите имя человека, который был продан в рабство своими родственниками:**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Иосиф;    | 4) Самсон; |
| 2) Вениамин; | 5) Даниил; |
| 3) Авраам;   | 6) Давид.  |

**3. Выберите имя человека, который вывел иудеев из Египта:**

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1) Самсон;        | 4) Наум; |
| 2) Иуда Маккавей; | 5) Иона; |

3) Моисей;

6) Девора.

**4. Сила Самсона заключалась:**

1) в пятке;

4) в волосах;

2) в молитве;

5) в постоянном посте;

3) в умении убеждать;

6) в натренированных мускулах.

**5. Какая книга Библии повествует о страданиях невинного человека?**

1) Послание апостола Павла к Римлянам;

2) Третья книга Царств;

3) Песнь песней Соломона;

4) Послание апостола Иуды;

5) Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова;

6) Книга Иова.

**6. Какого пророка проглотил кит:**

1) Елисея;

4) Даниила;

2) Наума;

5) Иоанна Крестителя;

3) Иезекииля;

6) Иону.

**7. Жителей какого города призывал к покаянию пророк Иона:**

1) Вавилон;

4) Ниневия;

2) Содом;

5) Дамаск;

3) Гоморра;

6) Иерусалим.

**8. У Бога сумел вымолить дождь:**

1) Ной;

4) Геден;

2) Давид;

5) Илия;

3) Лот;

6) Исаак.

**9. В огненной колеснице был вознесен на небо:**

1) Илия;

4) Авраам;

2) Нафанаил;

5) Мелхиседек;

3) Сим;

6) Соломон.

**10. На растерзание льву был брошен:**

1) Иуда Маккавей;

4) Иона;

2) Иисус Навин;

5) Даниил;

3) Иов;

6) Илия.

**Темы рефератов и эссе**

1. Библия как литературный памятник.
2. Значение Библии для мировой культуры.
3. Библейские сюжеты в мировом искусстве.
4. Библия как исходная парадигма Восточной патристики.
5. Библейские мотивы в Западной философии.
6. Влияние Библии на русскую философию.
7. Библейские сюжеты в кинематографе.
8. Отражение библейских идей в литературе.
9. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
10. Интерпретация библейского повествования о сотворении мира в традициях восточной и западной патристики.

11. Жизнь первых людей в раю и онтологические последствия грехопадения.
12. О понятии греха и происхождении зла в церковной традиции.
13. Значение покаяния в текстах Ветхого Завета.
14. Учение о воскресении из мертвых в Ветхом Завете.
15. Значение Всемирного потопа в истории человечества.
16. Влияние языческих цивилизаций на культуру и религию ветхозаветного Израиля.
17. Значение личности Авраама в библейской истории.
18. Лествица Иакова как прообраз пути спасения человека.
19. Иосиф как образец чистоты веры и верности Богу.
20. Значение Моисея в библейской истории.
21. О значении Декалога в церковной истории.
22. История Самсона как олицетворение истории израильского народа.
23. О значении подвига служения ветхозаветных пророков.
24. Размышления на тему Книги Иова и попущения страдания безвинного человека.
25. Пророк Самуил и основание древнееврейской монархии.
26. Значение Псалтири в церковной традиции.
27. Давид как царь Израиля и Мессия как потомок Давида.
28. Разделение Израильского царства как следствие утери чистоты веры Соломоном.
29. История Иерусалимского Храма: эпоха Первого и Второго Храма.
30. Значение Вавилонского Плена для библейской религии.
31. Пророчества писаний Ветхого Завета о грядущем Мессии и Его Царстве.
32. Пророк Илия как предтеча Второго пришествия Христа.
33. Верность пророка Даниила Богу Израиля и соответствующее Божественное воздаяние.
34. О значении для библейской истории выбора между верой и жизнью маккавейских мучеников и их матери Соломонии.
35. История Ветхого Завета как приуготовления древнего человечества к приходу Мессии.
36. Иудейские секты и состав Синедриона в канун Пришествия Иисуса Христа.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Вопросы к экзамену  
(1 семестр)**

1. Формирование библейского канона: Ветхий Завет, Новый Завет. Важнейшие библейские манускрипты: Синайский, Александрийский, Ватиканский, преподобного Ефрема Сирина.
2. Основные переводы Ветхого Завета на древнегреческий язык: Септуагинта, переводы Аквилы, Симмаха, Феодотиона, «Гекзаплы» Оригена.
3. Перевод Библии на латынь: Вульгата. Ее важнейшие редакции (Иеронима, Алкуина, Теодульфа) и издания (Иоганна Гутенберга, Робера Этьена, «Климентова Вульгата», Джона Вордсворта, Штутгартское, «Новая Вульгата»).
4. Перевод Библии на славянский язык и ее важнейшие издания: деятельность святых Кирилла и Мефодия, Геннадиевская Библия, издания Ивана Федорова, Острожская Библия, Елизаветинская Библия.
5. Перевод Библии на русский язык в западнорусских землях: деятельность Франциска Скорины, Пересопницкое Евангелие, Евангелие Василия Тяпинского, «Евангелие учительное», переводы Квитки, Шашкевича, Шевченко, Максимовича, Кулиша, Пулюя.

6. Перевод Библии на русский язык в Московской Руси: переводы Симеона Полоцкого, пастора Эрнста Глюка, издания Российского библейского общества во главе с князем Голицыным, переводы Павского и архимандрита Макария (Глухарева), Голубева, Савваитова, Хвольсона, Ловягина, Гуляева, Санкт-Петербургского митрополита Исидора (Никольского), Бажанова.
7. Русские переводы Библии, изданные вне России: перевод Британского библейского общества, различные переводы Библии на русский язык для евреев, переводы Горского-Платонова, Юнгера, Эфроса, епископа Чигиринского Порфирия (Успенского), Победоносцева, пастора Бернарда Гёце.
8. Перевод Библии на современный русский язык Российским библейским обществом: перевод книг Ветхого Завета, перевод книг Нового Завета.
9. Переводы Библии на современный русский язык: «Новый Русский Перевод» от Международного Библейского Общества, «Современный перевод» от Всемирного Библейского Переводческого Центра, «Смысловой перевод Таурата, Книги Пророков, Забура и Инжила».
10. Перевод Библии на современный русский язык: перевод Нового мира, Новый Завет в переводе епископа Кассиана, «Старый и Новый заветы. Авторизованная версия короля Иакова».
11. Перевод Библии на современный русский язык: «Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в современном русском переводе» под редакцией М.П. Кулакова и М.М. Кулакова, Восстановительный перевод Библии от служения «Живой поток».
12. Библия как книга Божественного Откровения. Постепенное раскрытие Откровения в истории.
13. Боговдохновенность Библии. Проблема авторства священных книг.
14. Понятие о канонических и неканонических книгах. Апокрифы.
15. Соотношение экзегетики и герменевтики. Понятие о методах толкования Ветхого Завета: буквальное толкование, аллегорическое толкование, нравственно-гомилетическое толкование, типологическое (прообразовательное) толкование, историко-литературно-критическое толкование (библейская критика).
16. Задачи и методы текстуальной библейской критики. Литературная критика: литературные жанры в Библии, библейская поэтика.
17. Историческая критика Библии: библейская археология; религии древности и Ветхий Завет.
18. Задачи внутренней библейской критики. Основные этапы истории ее формирования: древний и средневековый периоды, эпохи Реформации и Просвещения, библейская критика XIX в., современная католическая и протестантская критика. Понятие о русской православной библейской науке.
19. История создания Ветхого Завета. Идейное единство Библии.
20. Пятикнижие: состав и проблема происхождения. Теория четырех вариантов предания Моисея: Яхвист, Элохист, священническая традиция, второзаконническая священная история.
21. Учение о сотворении Богом мира: Шестоднев.
22. Сотворение человека, его двуединая природа. Понятие о первозданном рае. Онтологический смысл Древа жизни и Древа познания.
23. Грехопадение прародителей и его онтологические последствия. Ближайшие потомки Адама в контексте их отношения к Богу.
24. История Всемирного потопа. Завет Бога с Ноем.
25. Строительство Вавилонской башни и ее онтологические последствия, идолопоклонство.
26. Цивилизации, окружавшие ветхозаветный Израиль: Шумер, Аккад, Эбла, Египет (Древнее, Среднее и Новое царство).

27. Цивилизации, окружавшие ветхозаветный Израиль: Вавилонское царство, Хетты, Финикия, Сирия, Ассирия, Халдейское (Нововавилонское) царство, Иран, Эллинистические царства.
28. Религиозные аспекты жизни Авраама: избрание Богом Авраама, Завет Бога с Авраамом, Божоявление у Мамврийского дуба, высшее испытание веры Авраама. Лот и гибель Содомы и Гоморры.
29. История Исаака, Исава и Иакова.
30. Иосиф и переселение Иакова с семейством в Египет.
31. Египетское рабство. Моисей и исход евреев из Египта. Книга «Исход».
32. Завет Божий: Десять заповедей. Моисей на горе Синай: теофания. Понятие о Законе Моисеевом.
33. Отступление евреев от Бога во время сорокалетнего странствия: изготовление золотого тельца. Расплата иудеев за идолопоклонство. Ковчег Завета, устройство Скинии и необходимость возникновения священства.
34. Книга Чисел и Второзаконие: путь сынов Израиля в Ханаан, ветхозаветное священство, ропот и мятежи, сказание о Валааме.
35. Борьба за Землю обетованную. Книга Иисуса Навина. Падение Иерихона. Разделение святой земли между коленами Израиля.
36. Продолжение борьбы за Ханаан. Книга Судей. Общая характеристика важнейших судей: Девора и Варак, Гедеон и Иеффай, Самсон.
37. Пророк Самуил и основание монархии. Царь Саул. Первая книга Царств.
38. Истоки мессианизма: царь Давид. Вторая книга Царств.
39. Третья книга Царств. Правление царя Соломона.
40. Первая и Вторая книги Паралипоменон. Соломон и Иерусалимский Храм.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Четвертая книга Царств. Причины разделения Израильского царства.
2. Политический раскол Израильского царства и различие в понимании монархии.
3. Религиозный раскол Израильского царства.
4. Положительные и отрицательные последствия разделения Израильской империи.
5. Политическая и религиозная обстановка в Северном царстве в период правления Омри.
6. Пророк Илия и основная цель его служения.
7. Служение пророка Елисея и причины упадка воинствующего профетизма.
8. Израильский царь Ииуй и его преемники. Политическое, социальное и религиозное состояние царства. Посмертное чудо пророка Елисея.
9. Общая характеристика и основная тематика учительных книг. Канонические и неканонические учительные книги. Характер, композиция и толкование книги «Песнь Песней Соломона».
10. Происхождение, характер, основные идеи и композиция Книги Притчей Соломона. Учение о Премудрости Божьей.
11. Время написания и характеристика неканонической «Книги Премудрости Соломона».
12. Предыстория, время написания, построение и содержание Книги Иова.
13. Название, характер и содержание Книги Екклесиаста. Значение Книги в библейском богословии.
14. Сюжет и толкование Книги Товита. Книга Есфири.
15. Сведения об авторе Книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Характер и содержание Книги. Приверженность автора Книги строгому иудаизму.

16. Тематика апокалиптических писаний. Содержание Книги пророка Иоилия и пророчество о Дне Господнем. Основная идея глав 9-14 Книги пророка Захарии. Пророчества Ветхого Завета о воскресении из мертвых.
17. Общая характеристика Пророческих писаний. Подразделение на Великих и Малых Пророков. Пророческое служение в контексте гражданской и религиозной истории.
18. Пророчества писаний Ветхого Завета о Христе. Деятельность ложных пророков.
19. Специфика Псалтири как ветхозаветной книги. Вероучение Псалтири. Значение Псалтири в общей системе вероучения Библии и виды псалмов.
20. Основная идея служения пророков Амоса и Еноха.
21. Основные идеи служения пророков Осии, Софонии и Михея.
22. Основные идеи служения пророков Авдия и Ионы.
23. Основные идеи служения пророков Малахии и Наума.
24. Основные идеи служения пророков Аввакума, Аггея и Захарии.
25. Особенности происхождения Книги пророка Исаяи и обстоятельства призвания Исаяи на пророческое служение.
26. Религиозный универсализм и отличительная черта мессианских пророчеств пророка Исаяи. Его влияние на последующую священную письменность.
27. Основные черты богословия пророка Иеремии и значение его пророческого служения.
28. Борьба пророка Иеремии против военной партии, падение Иерусалима и трагедия жизни пророка.
29. Капитуляция Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон. Начало пророческого служения Иезекииля и основы его учения.
30. Содержание Книги пророка Иезекииля. Толкование видения Славы при реке Ховаре.
31. Значение Вавилонского плена для библейской религии. Сущность и возникновение диаспоры. Содержание и основная тема Книги Плач Иеремии. Причины появления синагог.
32. Второисайя: основные черты богословия и литературные особенности. Его служение в Иерусалиме.
33. Книга Ездры. Падение Вавилона. Положение иудеев при Кире. Конец плена. Строительство Второго Храма.
34. Деятельность Неемии и реформа Ездры. Книга Руфи.
35. Воздействие эллинизма на иудейскую общину. Послание Иеремии, Книга пророка Варуха и ее учение о Боге. Возникновение конфликта между иудаизмом и эллинизмом.
36. Время написания Первой и Второй книг Маккавейских и их место в Библии. Содержание и основная идея Первой и Второй книг Маккавейских.
37. Происхождение, содержание и богословие Книги пророка Даниила. Основная черта служения пророка Даниила. Варианты толкования Данииловых седмин. Понятие эсхатологической битвы.
38. Борьба иудеев против идолопоклонства. Начало вооруженного сопротивления язычникам (166 г. до Р. Х.). Войны Маккавея и их результаты.
39. Возникновение религиозных партий: фарисеи, саддукеи, ессеи. Содержание и смысл Книги Иудифь и Третьей книги Маккавейской. Апокрифические писания, относящиеся ко времени Маккавеев.
40. Рукописи Мертвого моря и община ессеев.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по дисциплине во всей полноте без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, почти полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным количеством баллов; во многом сформированы практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены количеством баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / ответственный редактор И.Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18490-7. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584330>.

2. История религии. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / ответственный редактор И.Н. Яблоков. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18491-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584331>.

3. История христианства: учебник для вузов / ответственный редактор И.Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 491 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19558-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589839>.

4. Лебедев В.Ю. История религий: учебник для вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под редакцией В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 521 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18136-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583173>.

5. Религиоведение: учебник для вузов / под редакцией М.М. Шахнович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 381 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06458-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582918>.

## 5.2 Периодическая литература

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>.

## 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>;
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>.

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
2. Scopus <http://www.scopus.com/>;
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>;
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>;
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>;
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>;
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>;
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>;
13. zbMath <https://zbmath.org/>;
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>;

15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>;
16. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>;

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru/>;
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>;
4. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

#### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам Ветхого Завета, а также способам их решения в

библейской истории, рассмотрение которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Изучение ветхозаветных текстов и их основных идей должно содействовать формированию нравственной, эстетической, общей и профессиональной культуры будущих специалистов-теологов, осознанию ими своих профессиональных функций. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, применение аналитического подхода к различным убеждениям.

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Специфика изучения библеистики такова, что студентам рекомендуется при изучении каждой темы курса обращаться не к одному, а к нескольким видам учебников и научных работ, поскольку различные темы излагаются в них с разной степенью полноты и содержат различные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Студент сам выбирает из предложенного преподавателем списка ту литературу, которая в большей мере соответствует требованиям программы и вопросам плана семинарского занятия. Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

**Самостоятельная работа** проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение учебной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию), выполнение индивидуальных заданий (подготовку рефератов, написание эссе), подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить учебную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы*

проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, коллоквиумов, экспресс-опросов, тестирования, а также при выступлении обучающихся по темам рефератов и эссе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель, магнитно-маркерная доска. Технические средства обучения: проектор, переносной ноутбук	Windows; Microsoft Office Professional Plus; WINRAR Standard; PDF Transformer; Fine Reader; Acrobat Professional; PROMT Professional
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель, магнитно-меловая доска; магнитно-маркерная доска; меловая доска. Технические средства обучения: станция рабочая, проектор, переносной ноутбук	Windows; Microsoft Office Professional Plus; WINRAR Standard; PDF Transformer; Fine Reader; Acrobat Professional; PROMT Professional

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows; Microsoft Office Professional Plus; WINRAR Standard; PDF Transformer; Fine Reader; Acrobat Professional; PROMT Professional
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А213, А218)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows; Microsoft Office Professional Plus; WINRAR Standard; PDF Transformer; Fine Reader; Acrobat Professional; PROMT Professional