

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.17 Риск-менеджмент в проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Приобретение обучающимися навыков формирования наиболее эффективных вариантов строения системы управления, функционирования и развития в проектной деятельности. Предполагает освоение теоретических знаний в и получение конкретных практических навыков в представленной научной сфере.

Задачи дисциплины

1. Изучение и применение на практике основных функций менеджмента;
2. Изучить понятийный аппарат и содержание риск-менеджмента;
3. Рассмотреть законы и принципы риск-менеджмента;
4. Изучить методологию риск-менеджмента;
5. Освоить стратегию, политику и тактику риск-менеджмента;
6. Проводить анализ и оценку рисков и методов управления ими;
7. Овладеть навыками применения научных приемов снижения рисков в проектной деятельности;
8. Принимать оперативные управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Современные теории и практики управления», «Управление проектной деятельностью», «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает: Принципы, критерии, правила построения стратегии действий для решения проблемных ситуаций
	Умеет: Формировать собственную стратегию действий для решения проблемной ситуации, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
	Умеет: Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.
	Трудовое действие: Применяет теоретические знания системного подхода в решении практических задач.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает: Количественные и качественные методы исследований в управлении эффективностью инвестиционного проекта.
	Умеет: Выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в управлении эффективностью инвестиционного проекта.
	Трудовое действие: Применять методы экономического и стратегического анализа для исследования инвестиционного проекта
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает: Методы количественного и качественного анализа рисков проекта.
	Умеет: Выявлять и формулировать стратегические альтернативы по снижению рисков.
	Трудовое действие: Владеет навыками разработки мероприятий по снижению рисков инвестиционного проекта.
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Знает: Общую схему процесса принятия решений, виды и особенности задач принятия решений для реализации инвестиционного проекта.
	Умеет: Применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта.
	Трудовое действие: Применяет технологии контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта.
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает: Теоретические основы проектного, процессного управления и операционного менеджмента, принципы и методы управления изменениями, принципы и правила работы с документами.
	Умеет: Оценивать риски выбранных решений, руководить проектами внедрения изменений и презентовать результаты проектов внедрения.
	Трудовое действие: Разрабатывает проект по внедрению или усовершенствованию процессного управления.
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает: Принципы и правила работы с документами, методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления, и оценки достоверности информации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: Сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления, разрабатывать корректирующие и (или) предупреждающие действия. Трудовое действие: Выявляет причины отклонений и разрабатывает предложения по предотвращению их негативного воздействия.
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации	Знает: Основы стратегического планирования, методы структурной декомпозиции процессов, принципы и методы управления изменениями и правила разработки методических документов. Умеет: Оценивать уровень процессной зрелости организации и риски выбранных решений и использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры. Трудовое действие: Разрабатывает и внедряет методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, контролирует их соблюдение.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предпосылки возникновения риска. Неопределенность и угрозы	10,5	0,5	1	-	9
2.	Сущность, объекты, субъекты и функции риска	13,5	0,5	1	-	12
3.	Классификация рисков	20,5	0,5	2	-	18
4.	Система управления рисками проекта	24,5	0,5	2	-	22
5.	Анализ и оценка рисков проекта	24,5	0,5	2	-	22
6.	Методы управления рисками проекта	20,5	0,5	2	-	18
7.	Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности	21	1	2	-	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	12	-	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Я.В. Драмарецкая, канд. экон. наук., доцент