

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международное сотрудничество

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр


Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «История политической мысли» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 15. 06. 2017 г. № 555, зарегистрирован в Минюсте РФ 5. 07. 2017 г. № 47304.

Программу составил:
доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений,

канд. ист. канд.  Аванесян А. А.

Рабочая программа дисциплины «История политической мысли» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений, протокол № 8 от 13 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой д. и. н., проф.  Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии
и международных отношений

д. и. н., проф.  Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История политической мысли» являются демонстрация закономерностей развития политической философии и политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте; изложение наиболее влиятельных концепций государства и права; формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм политической рефлексии и методов анализа политико-правовых доктрин.

1.2 Задачи дисциплины

- анализ закономерностей развития политической философии и политико-правовой идеологии в историческом аспекте;
- изучение современных методов, форм и критериев оценки политико-правовых доктрин;
- исследование исторических типов, форм и особенностей развития политико-правовой идеологии в историческом аспекте;
- выработка определенных форм политической рефлексии и возможности актуализация полученных знаний в современной политической практике.

1.3 Место дисциплины (модуля)

в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических мысли» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 3-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «История», «Правоведение», «Философия», «Психология», «Мировая художественная культура». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1).

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Экспертно-	сущность основных	пользоваться учебной,	основными

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организационная помощь органам власти в обеспечении международной деятельности, координация работы органов власти и НКО в сфере международных отношений, реализация требований к различным моделям кооперации предприятий и организаций	направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):	50,2	50,2	–	–	–
Занятия лекционного типа	32	32	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	–	–	–
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического)	37,8	37,8	–	–	–

материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю	6	6	–	–	–

Контроль:						
Подготовка к экзамену		–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	108	108	–	–	–
	в том числе контактная работа	54,2	54,2	–	–	–
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	4	4	–	–	10
.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	6	2	4	–	10
.	Политические учения до конца XIX в.	20	6	14	–	11,8
.	Политические учения современности	22	6	16	–	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	103,8	18	34	–	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–	–

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Методы	Устный опрос,

		изучения политико-правовых доктрин (ППД).	дискуссия
--	--	---	-----------

2.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	Политика как предмет философского осмысления. Политическая философия и ее особенности. Политическая рефлексия и анализ ППД.	<i>К</i>
3.	Политические учения до конца XIX в.	Политические и правовые учения древности и средневековья; политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения раннего Нового времени и эпохи Просвещения. Политические и правовые учения XIX в. и формирование представлений о типах правопонимания и способах обоснования права.	<i>Р</i>
4.	Политические учения современности	Современные политико-правовые учения: основные проблемы; формирование современных типов политико-правовой идеологии. Типология современных политико-правовых доктрин, подходы и методы их классификации. Актуализация современных политико-правовых доктрин и политическая практика.	<i>П</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	Политика как предмет философского осмысления. Политика как специфический и неспецифический предмет философии. Политическая философия и ее особенности. Политическая рефлексия и анализ ППД.	<i>К, П</i>
2.	Политические учения до конца XIX в.	Политические и правовые учения древности и средневековья (по выбору студента, базовые доктрины – Платон, Аристотель, Цицерон, Августин Блаженный и Фома Аквинский). Политические и правовые учения раннего Нового времени (по выбору студента, базовые доктрины – Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Политические и правовые учения XVIII - первой половины XIX в. (по выбору студента, базовые доктрины – Ш_Л. Монтескье, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, К. Ф. Савиньи, Г. Гуго, Г. Пухта, И. Бентам, Дж. Остин). Политические и правовые учения второй половины XIX в. (по выбору студента, базовые доктрины – Г. Еллинек, Г. Кельзен, Р. Фон Иеринг, Е. Эрлих, Г. Радбрух, Р. Штаммлер).	<i>К, П</i>

3.	Политические учения современности	Типология современных политико-правовых доктрин; подходы и методы их классификации. (по выбору студента, базовые доктрины – Л. Петражицкий, К. Поппер, Э. Дюркгейм, Р. Паунд, Л. Фуллер, Дж. Роулз, Л. Дюги, М. Ориу, К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк, Ж. Маритен, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр). Актуализация современных политико-правовых доктрин и политическая практика.	К, П
----	-----------------------------------	--	------

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС по всем темам модуля	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Конспект/эссе, работа с историческими документами	Рабочая программа дисциплины (модуля). Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. Электронные базы учебно-методического обеспечения. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) URL:: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» от 26.12.2017, приказ № 2202 // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_attestacii_2019.pdf
2	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	«Положение о самостоятельной работе студентов» (Приказ от 03.03. 2016 № 272) // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
3	Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций	Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ от 03.03. 2016 № 272) // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
4	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Положение о курсовой работе (курсовом проекте) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (29.10.2025 г., № 2081) Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_nauchno-issledovatel'skoy_rabote_studentov.pdf Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов кафедры всеобщей истории и международных отношений (протокол № 10 от 10.04. 2018).

5	Проработка учебного (теоретического) материала	Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ от 03.03. 2016 № 272) // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_nauchno-issledovatel'skoy_rabote_studentov.pdf
---	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История политической мысли». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных некоммерческих организаций.	<p><i>Знает:</i> сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений;</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений;</p> <p><i>Владеет:</i> основными понятиями и категориями теории международных отношений;</p>	Эссе	<i>Вопрос на экзамене 1-7, 15-25</i>

2	ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	<p><i>Знает:</i> логику развития и закономерности международных отношений</p> <p><i>Умеет:</i> уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни</p> <p><i>Владеет:</i> основными методами исторического и международно-политического анализа</p>	Презентации	<i>Вопрос на экзамене 8-14, 25-31</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Критерии оценки знаний:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень знаний по историографии, источникам, методологии истории, общеисторическим закономерностям и особенностям развития общества, блестящее владение материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, хорошее знание историографии, источников, методологии истории, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание историографии вопроса, источников, методологии истории, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, полное отсутствие

знаний по историографии вопроса, источников, методологии истории, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, персоналиям.

Критерии оценки знаний по контрольным работам:

«Отлично» – ответ на все вопросы контрольной работы (4 вопроса).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – слабый ответ (не правильный) на 2 вопроса контрольной работы.

«неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 или все вопросы контрольной работы.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы тренировочного теста по дисциплине:

1. Понятие и предмет истории политических учений
2. Методы исследования в истории политических учений и их особенности
3. Политическая рефлексия и методология анализа политико-правовых доктрин
4. Мифология и рационализация политических учений
5. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима
7. Политические и правовые взгляды софистов
8. Политические учения античной Греции. Платон
9. Политические учения античной Греции. Аристотель
10. Политические и правовые доктрины древнего Рима. Цицерон
11. Политические и правовые учения раннего средневековья. Августин Блаженный
12. Политические учения классического средневековья. Ф. Аквинский
13. Политические учения Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли
14. Политические учения Возрождения и Реформации. Ж. Боден
15. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Г. Гроций
16. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Т. Гоббс
17. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Дж. Локк
18. Политические и правовые учения Просвещения. Ш.-Л. Монтескье
19. Политические и правовые учения Просвещения. И. Кант
20. Политико-правовая доктрина Г. Гегеля
21. Политическая идеология первой половины XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм
22. Типы правопонимания во второй половине XIX – XX вв.

Темы для дискуссий:

1. Идеальное государство Платона и полития Аристотеля: сходство и отличия.
2. Политико-правовые концепции Аристотеля, Цицерона и Фомы Аквинского: сходство и различие.
3. Н. Макиавелли, Ж. Боден и теория государства в современном понимании: сравнительная характеристика.
4. Левиафан Т. Гоббса и договорная теория государства Дж. Локка: сходство и различие аналитических подходов и результатов исследования
5. Концепции государства И. Канта и Г. Гегеля: методы анализа и результаты исследования.
6. Типы правопонимания, способы обоснования права и современная политическая философия.
7. Актуализация современных политико-правовых доктрин в политической практике: проблемы и перспективы
8. История политических учений и междисциплинарные исследования в современной политико-правовой науке.

Темы (примерные) эссе и презентаций:

Современные политические и правовые доктрины (опыт критического анализа взаимосвязей и взаимозависимостей права и политики в соответствии с предложенной методикой):

1. Правовой позитивизм Дж. Остина и его проявления в политической философии.
2. Социология права О. Конта и ее влияние на политическую философию.
3. Политическая теория К. Маркса.
4. Социологическая теория права и политики Р. Фон Иеринга
5. «Чистая юриспруденция» Г. Еллинека и политический процесс.
6. «Свободное (живое) право» Е. Эрлиха.
7. Социология права Э. Дюркгейма.
8. Солидаризм Л. Дюги.
9. Неокантианская концепция политики и права Р. Штаммлера.
10. Социология М. Вебера и политическая теория.
11. Психологизм Л. Петражицкого.
12. Постпозитивизм К. Поппера: «жизненный мир» и политика.
13. Нормативизм Г. Кельзена.
14. Реализм К. Левеллина: политика и прав.
15. Социологизм Р. Паунда.
16. Неотомизм Ж. Маритена.
17. Проблема легитимации политической власти Ю. Хабермаса и К. Апеля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие и предмет истории политических учений
2. Методы исследования в истории политических учений и их особенности
3. Политическая рефлексия и методология анализа политико-правовых доктрин

4. Мифология и рационализация политических учений
5. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима
7. Политические и правовые взгляды софистов
8. Политические учения античной Греции. Платон
9. Политические учения античной Греции. Аристотель
10. Политические доктрины древнего Рима. Цицерон
11. Политические и правовые учения раннего средневековья. Августин Блаженный
12. Политические учения классического средневековья. Ф. Аквинский
13. Политические учения Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли
14. Политические учения Возрождения и Реформации. Ж. Боден
15. Политические учения раннего Нового времени. Г. Гроций
16. Политические учения раннего Нового времени. Т Гоббс
17. Политические учения раннего Нового времени. Дж. Локк
18. Политические учения Просвещения. Ш-Л. Монтескье
19. Политические учения Просвещения. И. Кант
20. Политико-правовая доктрина Г. Гегеля
21. Политическая идеология первой половины XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм
22. Типы правопонимания во второй половине XIX – XX вв.
23. Правовой позитивизм Дж. Остина и его проявления в политической философии.
24. Социология права О. Конта и ее влияние на политическую философию.
25. Политическая теория К. Маркса.
26. Социологическая теория права и политики Р. Фон Иеринга
27. «Чистая юриспруденция» Г. Еллинека и политический процесс.
28. «Свободное (живое) право» Е. Эрлиха.
29. Социология права Э. Дюркгейма.
30. Солидаризм Л. Дюги.
31. Неокантианская концепция политики и права Р. Штаммлера.
32. Социология М. Вебера и политическая теория.
33. Психологизм Л. Петражицкого.
34. Постпозитивизм К. Поппера: «жизненный мир» и политика.
35. Нормативизм Г. Кельзена.
36. Реализм К. Ллевеллина: политика и прав.
37. Социологизм Р. Паунда.
38. Неотомизм Ж. Маритена.
39. Проблема легитимации политической власти Ю. Хабермаса и К. Апеля.
40. Актуализация современных политико-правовых доктрин в политической практике: проблемы и перспективы.
41. История политических учений и междисциплинарные исследования в современной политико-правовой науке.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Графский В. Г. История политических учений. М., 2012.
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О. Э. Лейста. М.: 2011.
3. Клочков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016.
4. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений. М., 2014.
5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2008.
6. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М., 2017.
7. Философия права: учебник для ВУЗов / под ред. О. Г. Данильяна. М., 2013.
8. Чанышев А. Н. История политических учений. Классическая западная традиция. СПб., 2008.

5.2 Дополнительная литература:

1. Азаркин Н. Н. Монтескье. М., 2008.
2. Акимова А. А. Вольтер. М., 2000.
3. Аристотель. Политика // Соч. М., 2004. Т. 4.
4. Асмус В. Ф. Кант. М., 2003.
5. Бентам И. Основные начала гражданского кодекса. СПб., 2007.
6. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. М., 2012.
7. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 2005.
8. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2010.
9. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1997.
10. Гоббс Т. Левиафан // Соч. М., 2001. Т. 2.
11. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 2006.
12. Долгов К. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Н. Макиавелли // Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1997.
13. Древнекитайская философия. М., 2002. Т. 1.
14. Знаменитые греки и римляне. 35 биографий выдающихся деятелей Греции и Рима. СПб., 2003.
15. Иеринг Р. Борьба за право. М., 2011.
16. Кант И. Метафизические начала учения о праве: Всеобщая история с космополитической точки зрения // Соч. М., 2001. Т. 4.
17. Кант И. Метафизика нравов // Соч. М., 2001. Т. 6.
18. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О. Э. Лейста. М., 2010.
19. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. Р. Т. Мухаева. М., 2000.
20. Локк Дж. Два трактата о правлении // Соч. М., 1998. Т. 3.
21. Макиавелли Н. Государь // Избранные произведения. М., 2012.
22. Монтескье Ш-Л. О духе законов // Избранные произведения. М., 2005.
23. Нарский И. С. Кант. М., 2006.
24. Нерсесянц В. С. Право и закон. М., 2009.
25. Нерсесянц В. С. Философия права Гегеля. М., 1999.

26. Нерсесянц В.С. Платон. М., 2003.
27. Платон. Государство. Политик. Законы // Соч. М., 1999. Т. 3.
28. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.
29. Проблемы философии права. М., 2001.
30. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 2002.
31. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. М., 2003.

5.1. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. ScienceDirect www.sciencedirect.com
2. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Springer Journals <https://link.springer.com/>
8. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
9. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
10. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
11. zbMath <https://zbmath.org/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

5.3. Периодические издания:

6.Перечень материалов, имеющих в компьютерных базах данных и в сети «Интернет»

Базы данных:

Биографии (<http://www.biografija.ru>)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)
«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru)

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>)
JSTOR OxfordJournals

Интернет ресурсы

1. www.kremlin.ru
2. www.mid.ru
3. pubs.carnegie.ru
4. www.mid.ru
5. www.economy.gov.ru
6. www.svr.gov.ru
7. www.fsb.ru
8. www.old.rian.ru
9. www.minatom.ru
10. www.spic_centre.ru
11. www.fep.ru
12. www.svop.ru
13. www.rami.ru
14. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus
3. **Перечень информационных справочных систем:**
 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
 2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и

закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на

обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253, 257, 259	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11

<p>контроля и промежуточной аттестации; 244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253,257, 259</p>		
---	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного
----------------------------	----------------------------	------------------------

самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.252,253)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети</p>	

	<p>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--