

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор КубГУ

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01. ЧЕРНОМОРСКИЙ РЕГИОН В ГЕОПОЛИТИКЕ РФ  
И СТРАН ЗАПАДА: СОТРУДНИЧЕСТВО И СОПЕРНИЧЕСТВО**

Направление подготовки/специальность - Международные отношения-  
41.03.05

Направленность (профиль) / специализация –

Международное сотрудничество

Форма обучения - Очная

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа по дисциплине «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности

41. 03. 05 - Международные отношения

Программу составил(и):

К.А. Леванова, канд.ист.наук, доцент



---

Рабочая программа по дисциплине «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 13.05.25 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

А.Г. Иванов, д.и.н., профессор

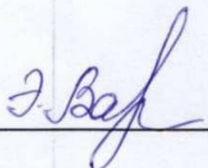


---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений от 20.05.25, протокол № 6.

Председатель УМК факультета

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор



---

Рецензенты:

Е.В. Робский – первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

В.А. Кумпан – доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Куб ГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1. Цель освоения дисциплины «Черноморский регион в геополитике РФ и Запада: сотрудничество и соперничество»** - расширение методических и методологических навыков самостоятельного анализа региональных аспектов международных отношений, геополитики региональных и внерегиональных акторов в регионе (изучаемый регион – Черноморский регион), овладение основными фактическими материалами по разделам.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с понятием «регион», местом и ролью региона в системе современных международных отношениях;
- дать студентам компактный минимум фактического материала по изучаемому региону (Черноморский регион);
- показать значение влияния сотрудничества и соперничества региональных и внерегиональных акторов на взаимоотношения стран региона;
- дать студентам представление о геополитических и региональных акторах и их влиянии на современные процессы безопасности и стабильности в международных отношениях;
- объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.01.** учебного плана

Изучению дисциплины «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» сопутствует изучение таких дисциплин как «Профессиональные компетенции международника», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Мировая политика», «Международные организации» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1.1 и ПК-1.2)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	- базовые документы и основные специальные научные исследования по региональным аспектам изучаемого региона;	- анализировать исторические явления, процессы и факты; - обобщать и систематизировать полученную информацию; - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;	- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу; общего мнения.
	ПК-1.2	Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	- современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений изучаемого	- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности	- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			региона		выбору путей ее достижения, выработке логичных решений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>	
<i>Курсовая работа (не предусмотрена)</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15,8	15,8	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	
<i>Реферат</i>	10	10	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
<b>Подготовка к зачету</b>			
Общая трудоёмкость ед.	час зач.	72	72
		2 зч.ед.	2зч.ед.
В том числе контактная работа	36,2	36,2	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс.	8	2	2	-	4
2.	Место региона в системе международных отношений	8	2	2	-	4
3.	Новая геополитическая архитектура Черноморского региона	8	2	2	-	4
4.	Основные проблемы региональной безопасности	8	2	2	-	4
5.	Основные вызовы и угрозы безопасности в регионе	8	2	2	-	4
6.	Интеграционные процессы в регионе	8	2	2		4
7.	Энергетическая безопасность: проблемы и перспективы	12	2	4	-	6
8.	Механизмы регулирования экономических связей международными организациями в регионе	9,8	2	2	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	16	18		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Регион в системе международных отношений.	Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Соотношение сил в регионе,	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и

		лидирующие государства. Понятие субрегиона. Характеристика субрегиона.	презентации.
2.	Новая геополитическая архитектура в Черноморском регионе в начале XXI в.	Новая геополитическая архитектура Черноморского региона и фактор преемственности в геополитике России в ЧР. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России. Приоритеты политики России в отношениях стран региона. Эволюция политической ситуации в Черноморском регионе. Проблема милитаризации региона и ее влияние на взаимоотношения стран региона.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.
3.	Экономическое сотрудничество и соперничество региональных и вне региональных акторов	Экономическое сотрудничество стран Черноморского региона: проблемы и перспективы. Инвестиционная и финансовая деятельность. Развитие портового сотрудничества. Таможенный режим и его гармонизация. Развитие транспортной инфраструктуры. Совершенствование механизма мореходства. Субрегиональное сотрудничество (Краснодарский край).	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.
4.	Геополитические и военно-стратегические интересы США и НАТО в Черноморском регионе.	Основные проблемы региональной безопасности. Геополитические и военно-стратегические интересы США и НАТО в Черноморском регионе в контексте соперничества с Россией. Украина и Грузия в геополитических планах США и НАТО. Политика Европейского Союза в Черноморском регионе в контексте отношений с Россией. ОБСЕ в Черноморском регионе.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.
5.	Угрозы и вызовы безопасности в Черноморском регионе	Угрозы и вызовы безопасности и региональные конфликты в Черноморском регионе. Влияние российско-турецких отношений на региональную безопасность: разногласия, риски, возможности. Религиозный фактор в Черноморском регионе. Экологическая безопасность. Миграционные процессы как фактор дестабилизации в Черноморском регионе. Информационные аспекты обеспечения безопасности.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.
6.	Энергетическая	Энергетический фактор и проблема	Фронтальный

	безопасность: проблемы и перспективы развития.	транспортировки энергоресурсов.	опрос на семинаре. Доклады и презентации.
7.	Интеграционные процессы в регионе.	Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Тенденции движения капитала и рабочей силы. Туризм. Механизмы регулирования экономических связей международными организациями.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.
8.	Региональная культурная политика	Черноморский регион: «столкновение культур» или цивилизационная общность? Региональная культурная политика: ЕС и ЧЭС. Концептуальные основы культурной политики. Научно-техническое сотрудничество стран региона	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

1. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира. Особенности ЧЭС.
2. Черноморская синергия - новая инициатива регионального сотрудничества. Укрепление отношений ЕС и ЧЭС (2007 г.).
3. ЧЭС: проблемы развития сотрудничества. Финансирование проектов ЧЭС. Вопросы регионального научного сотрудничества (КубГУ).
4. Россия и ЧЭС. Московское совещание в верхах - новый этап в деятельности ЧЭС.
5. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы и участие ОЧЭС в его осуществлении. Новое измерение в деятельности ЧЭС.

## Тема 2

### **ГЕОПОЛИТИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВНЕРЕГИОНАЛЬНЫХ АКТОРОВ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ**

1. Эволюция военно-политической ситуации в Черноморском регионе. Геополитические особенности региона.
2. Расширение НАТО в Черноморском регионе и интересы России. Военно-политический аспект российско-украинских отношений. Активизация Турции в регионе.
3. Территориальные, этнополитические, конфессиональные противоречия в Черноморском регионе: позиция стран НАТО и РФ.
4. Черноморские проливы в контексте региональной безопасности.
5. Борьба с терроризмом и организованной преступностью - главная угроза национальной и региональной безопасности.

## Тема 3

### **БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ**

1. Черноморье: новые черты региональной безопасности. Новые вызовы и угрозы безопасности и стабильности в регионе.
2. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России
3. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность.
4. Геополитическая трансформация в Черноморском регионе и проблемы безопасности в Восточной Европе и юге России.

## Тема 4

### **ПОЛИТИКА НАТО В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ**

1. Эволюция военно-политической системы в Черноморском регионе. Изменение военного баланса в регионе после распада СССР.
2. Стратегия США и НАТО в регионе. Программа «Партнерство ради мира»: участники, цели и задачи, проблемы реализации.
3. Особенности возрастания политической и экономической активности в регионе стран НАТО и позиция России. Фактор милитаризации региона.
4. К делимитации Черного моря. Пути решения делимитационных проблем: позиция стран НАТО и России. Роль Черноморского флота в региональных ТВД.

## Тема 5.

### **ЧЕРНОМОРСКИЙ РЕГИОН В СТРАТЕГИИ**

## **ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

1. Стабильность российского юга - фактор безопасности России. Стратегическая роль юга России. Кризис региона.
2. Социальная и политическая нестабильность в Черноморском регионе - вызов безопасности России. Этнополитические проблемы.
3. Состояние и перспективы российско-украинских и российско-грузинских отношений.
4. Отношения России и постсоциалистические страны Центральной и Восточной Европы.

### Тема 6.

#### **ПОЛИТИКА ЕС В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ**

1. Информационные аспекты обеспечения безопасности в Черноморском регионе: Европейская сеть по международным отношениям и региональным исследованиям (EINIRAS)
2. Взаимодействие ЕС со странами Черноморского региона. Программа «Восточное партнерство» и «Черноморская синергия»: цели, задача, участники и реализация планов.
3. Отношения Россия – ЕС: значимость отношений для стран Черноморского региона
4. Расширение и стратегия ЕС в постсоветских и постсоциалистических странах Черноморского региона.

### Тема 7.

#### **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РФ И ЗАПАДА**

1. Формирование объединенной энергетической системы, модернизация портов и создание телекоммуникаций.
2. Перестройка генеральных направлений транспортных коммуникаций и усиление энергетического фактора в геополитике
3. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных соединений
4. Возрождение Великого шелкового пути, проходящего через Черноморский регион: создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями

### Тема 8

#### **КОНФЛИКТЫ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ: ПРОБЛЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ**

1. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран Черноморского региона.

2. Этнические и территориальные конфликты. Горячие точки в Черноморском регионе. Проблема замороженных и размороженных конфликтов в регионе и позиция стран.

3. Миграционные процессы как фактор дестабилизации политической ситуации в Черноморском регионе.

4. Религиозный фактор и его влияние на взаимоотношения стран Черноморского региона.

## Тема 9.

### **ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

1. Экологическая ситуация и проблемы международного сотрудничества в Черноморском регионе

2. Охрана окружающей среды, защита и восстановление биоресурсов в Черноморском регионе.

2. Культурно-цивилизационные и исторические основы взаимодействия народов Черноморского региона

3. Региональная культурная политика: ЕС и ЧЭС. Опыт ЕС для Черноморья. Концептуальная основа культурной политики в Черноморском регионе.

4. Образование - составная часть культурной политики.

#### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рабочая программа дисциплины (модуля). Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. Электронные базы учебно-методического обеспечения. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL:: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_samostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

2. «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» от 26.12.2017, приказ № 2202 // [Электронный ресурс]. URL

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_ob\\_att\\_estacii\\_2019.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_att_estacii_2019.pdf)

3. «Положение о самостоятельной работе студентов» (Приказ от 03.03.2016 № 272) // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_sam\\_ostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_sam_ostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

4. Положение о курсовой работе (курсовом проекте) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (29.10.2025 г., № 2081) Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_sam\\_ostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_sam_ostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

5. Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_sam\\_ostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_sam_ostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;

- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволят установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;

- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;

- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;

- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

**Знания студентов должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;

- аргументированностью суждений и выводов;

- владением фактическим и теоретическим материалом;

- грамотностью использования исторических факторов и терминов;

- четкостью и доказательностью основных положений;

- умением в краткой форме представить главные положения;

- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- **надежность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

**Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации:**

«Отлично» - студент ответил на все заданные вопросы;

«Хорошо» - полный ответ на один из вопросов, неполный ответ на другой;

«Удовлетворительно» - неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ;

«Неудовлетворительно» - ответил на один, не ответил ни на один вопрос.

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России
3. Отношения Россия - ЕС - значимость отношений для Черноморского региона.
4. Активизация внешней политики Турции в регионе и ее влияние на безопасность в Черноморском регионе
5. Роль черноморского региона как коммуникационного моста между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.
6. Черноморский регион - зона «жизненных интересов» внерегиональных акторов.
7. Большое Причерноморье - зона обостряющегося геоэкономического соперничества.
8. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных коммуникаций
9. Возрождении Великого шелкового пути, проходящего через Черноморье: создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями
10. Формирование объединенной энергетической системы, модернизация портов и создание телекоммуникаций.
11. Трудности экономической интеграции в Черноморье: разновекторная и разноскоростная интеграция
12. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран Черноморского региона и их влияние на безопасность в регионе
13. Фактор милитаризации региона и его влияние на стабильность и безопасность в регионе

14. Стратегия США и НАТО в Черноморском регионе
15. Программа «Партнерство ради мира»: цели, задачи, участники и проблема реализации
16. Стратегия США и ЕС в постсоветских странах и постсоциалистических странах Черноморского региона.
17. Расширение НАТО на восток и интересы России.
16. Особенности возрастания политической и экономической активности в регионе стран НАТО.
18. Особенность Черноморского экономического сотрудничества и проблемы сотрудничества стран в регионе
19. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира.
21. Черноморская синергия - новая инициатива регионального сотрудничества. Укрепление отношений ЕС и ЧЭС (2007 г.).
22. ЧЭС: проблемы развития сотрудничества. Вопросы регионального научного сотрудничества. Финансирование проектов ЧЭС.
24. Проблемы экономической и социальной безопасности. Культура и безопасность в регионе.
25. Экологическая безопасность: пути обеспечения. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.
25. Борьба с терроризмом и организованной преступностью - главная угроза региональной безопасности.
26. Экологическая безопасность: пути обеспечения. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.
27. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
2. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность: Доклады Института Европы. № 363. М., 2019.
3. Большое Причерноморье: на перекрестках сотрудничества и конфликтов. Монография. Отв. Ред. Д.А.Данилов. ДИЕ РАН. № 350, М., 2018.
4. Борисенко Е.Н. Шевченко И.В., Евдокимов С.М. Черноморское экономическое сотрудничество. Состояние и перспективы. Краснодар, 2000.

5. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского), М.: РОССПЭН, 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации (в редакции от 25 декабря 2014 г.) // [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1584621/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1584621/)
7. Глобализация и регионализм. Черноморский регион. Балканы. М., 2001.
8. Дугин А.Г. Основы геополитики. Учебное пособие. М. 1999.
9. Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
10. Кульматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
11. Морская доктрина РФ от 31 июля 2022 г // [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1688734/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1688734/)
12. Современные международные отношения в Черноморском регионе: геополитический аспект (теория и практика). Краснодар, 2021.
13. Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: К 80-летию освобождения Крыма и Украины от нацистской оккупации и 110-летию начала Первой мировой войны // Материалы Международной научно-практической конференции. Геленджик, 24-26 мая 2024 г. Краснодар, 2024.
14. Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне // Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 22-24 2025 г. Краснодар 2025.
15. Устав ОЧЭС // <https://bsec-organization.org/>

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Афанасьевский Н. Основополагающий акт Россия–НАТО – положительный итог трудных переговоров // Международная жизнь. 1997. № 6.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1999.

3. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
4. Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития // Международная жизнь. 2000. № 11.
5. Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
6. основополагающий Акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического Договора. Париж. 27 мая 1997 г. // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.
7. Парижская Хартия для новой Европы. Париж. 21 ноября 1990 г. // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.
8. Пичугин Б. Россия и расширение Евросоюза на Восток // Международная жизнь. 1996. № 2.
9. Региональное самосознание как фактор формирования политической культуры в России / Под ред. М.В. Ильина. М., 1999.
10. Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Под ред. Д. Тренина. М., 2000.
11. Россия, НАТО и новая архитектура безопасности в Европе. Н.Новгород, 1998.
12. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.
13. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. М., 2002.
14. Шелепин М. Равная безопасность для стран ОБСЕ // Международная жизнь. 2000. № 2.
15. Юрьева Т.В. Европа: проблемы региональной безопасности в 90-е годы // Европа на рубеже тысячелетий: исследование и преподавание европейской истории XX века. Екатеринбург, 1999.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник международных организаций // <https://iorj.hse.ru/about>
2. Дипломатический вестник МИД РФ // <http://www.mid.ru/dipvestnik>
3. Международная жизнь // <https://interaffairs.ru/>
4. Международные процессы // <https://intertrends.ru>
5. Мировая экономика и международные отношения // <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
6. Новая и новейшая история // <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
7. Foreign Affairs // <https://www.foreignaffairs.com/>
8. Foreign Policy // <https://foreignpolicy.com/>
9. Internationale Politik // [https://inosmi.ru/internationalepolitik\\_de/](https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/)

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество».**

1. Официальный сайт ОЧЭС // <https://bsec-organization.org/>
2. Официальный сайт НАТО <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
3. Официальный сайт ОБСЕ// [www.osce.org/ru/](http://www.osce.org/ru/)
4. Официальный сайт ОДКБ// <https://odkb-csto.org/>
5. Официальный сайт МОФ "Диалог цивилизаций"//URL: [DOC-RESEARCH.ORG/EN/](http://DOC-RESEARCH.ORG/EN/)

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»**

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной учебной программы.

Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой

Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. Дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в международных отношениях. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Темы рефератов***

*Реферат* - (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) - самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### ***Темы коллоквиумов***

**1. Современное состояние дискуссий о месте России в Черноморском регионе. Официальная позиция РФ по этому вопросу. Подходы отечественных и зарубежных экспертов.**

**2. Подходы России к формированию архитектуры безопасности в Черноморском регионе.**

**3. Взаимоотношения России и НАТО: европейский аспект. Оценка Россией расширения НАТО и Стратегической концепции НАТО 1999 г.**

**4. Соотношений между глобальными и региональными проблемами (ЧР)**

**5. Глобальные и региональные конфликты и кризисы (ЧР)**

**6. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность (ЧР)**

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

## *Темы круглого стола*

- 1. Особенности конфликтов в ЧР на современном этапе**
- 2. Проблемы миротворчества в ЧР: глобальный и региональный аспекты.**
- 3. Саммит тысячелетия ООН о повышении роли региональных организаций в миротворчестве и европейские реалии.**

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Office:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;

- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 258, 256, 244, 249.	Учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 1

Для самостоятельной работы обучающихся в КУБ ГУ предусмотрено креативное пространство «БИБЛИО-КУБ» предназначенное для различных форматов деятельности и социальных активностей образовательного, научно-исследовательского, делового и общественного характера. Креативное пространство «БИБЛИО-КУБ» имеет 2 зала: БЕЛЫЙ ЗАЛ – вместимость до 80 человек и СИНИЙ ЗАЛ – вместимость до 25 человек. Залы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы студентов	Оснащенность помещений для самостоятельной работы студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель. Компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10

<p>обучающихся (Читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации.</p>	<p>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11</p>
---	--	---