

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор КубГУ

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

Направление подготовки/специальность - Международные отношения-  
41.03.05

Направленность (профиль) / специализация –

Международное сотрудничество

Форма обучения - Очная

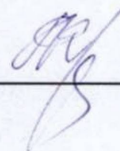
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа по дисциплине «Россия в глобальном мире» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 - Международные отношения

Программу составил(и):

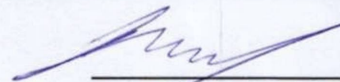
К.А. Леванова, канд.ист.наук, доцент



---

Рабочая программа по дисциплине «Россия в глобальном мире» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 13.05.25 г., протокол № 8.

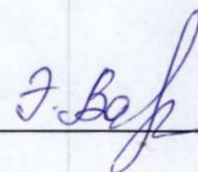
Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений  
А.Г. Иванов, д.и.н., профессор



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений от 20.05.25, протокол № 6.

Председатель УМК факультета  
Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор



---

Рецензенты:

Е.В. Робский – первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

В.А. Кумпан - доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Куб ГУ

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**1.1** Цель дисциплины «Россия в глобальном мире» - изучение места и роли Российской Федерации в современной глобальной политике.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- уяснение сущности мировой политики, внешней политики России, международных отношений и их современных тенденции;
- понимание основных принципов внешней политики Российской Федерации и ее приоритетов;
- изучение основных международных организаций - субъектов мировой политики и других участников международных отношений; типологизация международных организаций по различным основаниям;
- раскрытие сущности и понятия «национальные интересы» России;
- показать связь читаемого курса с другими курсами учебной программы: историей России, геополитикой, теорией международных отношений, в частности, проблемами глобальных, региональных, межгосударственных, этнонациональных, политико-религиозных и др. конфликтов, имеющими цель снабдить студентов знаниями об основных закономерностях исторического, экономического и политического развития в современную эпоху.
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Россия в глобальном мире» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04. учебного плана.

Изучению дисциплины «Россия в глобальном мире» сопутствует изучение таких дисциплин как «Профессиональные компетенции международника», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Международные организации» и др.

### **1.4 Перечень планируемых компетенций по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>

1	ПК-1.1	Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	Место России в международной политике; Политику России в отношении государств СНГ, Европы, Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки. Политику зарубежных государств в отношении стран СНГ и России.	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации. Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	Способностью использовать полученные знания на практике. Базовыми теоретическими знаниями по внешней политике Российской Федерации.
2	ПК-1.2		Концепции внешней политики РФ, Стратегию национальной безопасности РФ и др. основопол. Докум. РФ. Позицию РФ по текущим международным проблемам.	Проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни.	Способностью использовать полученные знания на практике

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы

достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), 4 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Курсовая работа (не предусмотрена)	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15,8	15,8
Подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Контроль (экзамен):</b>		
Подготовка к зачету		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преемственность и изменения во внешней политике РФ. Место России в мировом сообществе	8	2	2	-	4
2.	Борьба за влияние на постсоветском пространстве в контексте нового миропорядка	8	2	2	-	4
3.	Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики РФ. Основополагающие документы внешней политики РФ	8	2	2	-	4
4.	Политика России в отношении СНГ. Деятельность ОДКБ	8	2	2	-	4
5.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России.	8	2	2	-	4
6.	Россия и европейская безопасность.	8	2	2	-	4
7.	Азиатско-тихоокеанское направление Во внешней политике России.	10	2	2	-	6
8.	Россия и страны Ближнего и Среднего Востока	11,8	2	4	-	5,8
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>69,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1	Преемственность и изменения во внешней политике РФ. Место России в мировом сообществе.	Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР - одной из ядерных держав, постоянного члена Совета безопасности ООН. Политические, военные и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
2	Концепция и практика,	Основополагающие документы	Проблемные вопросы для

	национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики РФ. Основополагающие документы внешней политики РФ	внешней политики России. Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина РФ, Концепция внешней политики РФ ... и др. документы в последней редакции	обсуждения на лекционных занятиях
3.	Борьба за влияние на постсоветском пространстве в контексте нового миропорядка.	Усиление влияния основных конкурентов России на постсоветском пространстве: США, страны Евросоюза, Турция, Иран, Китай.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
4	Россия и страны СНГ. ОДКБ.	Взаимоотношения РФ и стран СНГ. Интеграционные процесс. Проблемы и перспективы политико-экономического сотрудничества. Безопасность на постсоветском пространстве. ОДКБ. Создание ЕврАзЭС	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
5.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России	Россия и США. Периодизация взаимоотношений. Основные факторы влияющие на двусторонние отношения.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
6.	Россия и европейская безопасность.	Россия и ЕС. СПС и основные документы во взаимоотношениях РФ и ЕС.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
7.	Азиатско-тихоокеанское направление Во внешней политике России.	Разработка внешнеполитической концепции России в АТР, корректировка в ходе реализации. Определение национально-государственных интересов и задач России в регионе. Концепция внешней политики России начала XXI века. Концепции национальной безопасности РФ.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
8.	Россия и страны	Россия – правопреемница СССР на	Проблемные вопросы для

	Ближнего и Среднего Востока	Ближнем и Среднем Востоке. Основные проблемы и достижения во взаимоотношениях. Позиции по актуальным проблемам современных международных отношений.	обсуждения на лекционных занятиях
--	-----------------------------	---	-----------------------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1.	Россия как лидер интеграционных процессов в СНГ	Интеграция и регионализация в современном мире. Россия как участник мировых интеграционных процессов. Отношения РФ с государствами СНГ. Создание Союзного государства Россия-Белоруссия. Создание ОДКБ.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
2.	Политика России в отношении СНГ	Новые подходы России, других членов СНГ к взаимоотношениям в рамках СНГ. Создание Таможенного союза и единого экономического пространства. Создание ЕАЭС.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
3.	Организация договора коллективной безопасности - структура военно-политического взаимодействия государств СНГ	История и предпосылки создания. Цели и задачи ОДКБ. Расширение политики в области безопасности государств-участников от намерений до создания полноценной оборонной организации. Структура, нормативно-правовая база, механизмы реализации политики в области безопасности. ОДКБ в начале XXI века.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
4.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России.	Российская внешняя политика в отношении США в начале и первой половине 1990-х гг. Корректировка двусторонних отношений во второй половине 1990-х гг. Новый уровень, основные факторы, влияющие на отношения между Россией и США в начале XXI в.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

5.	Россия и европейская безопасность.	Основные дилеммы формирования новой Европы после завершения "холодной войны". Проблемы адаптации к новым условиям развития постсоциалистических стран Европы. Взаимодействие в рамках ОБСЕ.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
6.	Россия и Европейский Союз	История взаимоотношений Европейских Сообществ и РФ. Структуры ЕС. Участие России в деятельности ПАСЕ. Трансформация отношений с ЕС на фоне кризиса в Украине.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
7.	Роль и деятельность России в ООН.	Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя "ответственности" за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН. Совет Безопасности, ГА ООН, основные площадки продвижения политики России на создание современной системы МО на основе соблюдения норм МП. Югославский кризис. Иракский кризис. Война в Сирии. Кризис на Украине.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
8.	Участие России в деятельности "Большой восьмерки".	Этапы возникновения и развития неформальной межгосударственной структуры - регулярных ежегодных встреч руководителей США, Германии, Японии, Франции Канады, Англии, Италии. Причины прекращения деятельности РФ в клубе G8.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
9.	НАТО в постбиполярном мире: основные направления модернизации	Что такое НАТО. Военная организация и структуры (военный комитет, председатель военного комитета, командующие стратегическими командованиями ОВС НАТО, структура органов военного управления, верховный главнокомандующий ОВС НАТО в Европе,	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

		<p>верховный главнокомандующий по трансформации ОВС НАТО, оперативная структура, вооруженные силы, силы резерва), военные базы НАТО в Европе. Стратегические концепции НАТО. Агрессия НАТО против СРЮ. Процесс расширения НАТО как угроза национальной безопасности России.</p>	
10.	НАТО – Россия и страны СНГ	<p>Создание Совета Североатлантического сотрудничества (ССАС) как пример преодоления предрассудков холодной войны. Совет Россия- НАТО. Механизм сотрудничества. Расширение присутствия НАТО в республиках Центральной Азии: Киргизии, Узбекистане, Таджикистане на фоне проведения военной операции НАТО в Афганистане. Создание ЕвроПРО. Проблемы взаимного доверия Россия –НАТО в начале XXI века.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации</p>
11.	Азиатско-тихоокеанское направление во внешней политике России.	<p>Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Особенности социально-экономического и политического развития Сибири и российского Дальнего Востока (ДВ). Заинтересованность России в расширении связей с государствами АТР, упрочении российского влияния в регионе. Расширение позиций России в Тихоокеанской Азии.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации</p>
12.	КНР в российской внешней политике. Япония во внешнеполитических расчетах РФ.	<p>Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. Политика сближения</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации</p>

		<p>взаимных интересов России и Китая в XXI веке. Новое стратегическое партнёрство на фоне обострения российско-американских и российско-европейских отношений. Территориальные вопросы как вызов российско-японским отношениям. Проблемы и перспективы российско-японского хозяйственного и научно-технического сотрудничества, кооперации в разделении труда при освоении и развитии производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока. Японский опыт НТП, менеджмента и др., и возможности его выборочного использования в процессе модернизации России.</p>	
13.	<p>Страны Южной и Юго-Восточной Азии во внешней политике России. Отношения России с Индией.</p>	<p>Россия и страны АСЕАН. Отношения Москвы с Индонезией и Малайзией. Вьетнам как основной партнёр РФ в регионе. Отношения России с Северной, Южной Кореей и Тайванем. Индия – стратегический партнер России в Южной Азии. Военно-политическое, экономическое и культурное сотрудничество в XXI веке.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации</p>
14.	<p>Внешняя политика России в отношении стран Африки и государств Магриба. Россия и страны Латинской Америки и Карибского бассейна.</p>	<p>Влияние внутренней социально-экономической и политической ситуации в России на развитие сотрудничества со странами Африки и государств Магриба. Интересы России в отношении государств Магриба. Сосредоточение стран Магриба на внутривнутриполитических проблемах. Усиление противостояния правящим режимам радикальных исламистских течений. Социальные потрясения государств Южного Средиземноморья 2010-2011 г. Арабская весна.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации</p>

		Национальные интересы России в странах Латинской Америки и Карибского бассейна (Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Никарагуа, Куба).	
15.	Россия и исламский мир. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока.	Отношения России и исламских государств: изменения после распада СССР. Взаимодействие России с исламскими международными институтами: Организация Исламская конференция, Лига арабских государств и др. Политика России в отношении распространения влияния крайних исламских террористических организаций. Новые измерения ближневосточной политики России в меняющейся системе международных отношений. Позиция России по урегулированию Сирийского и Иракского кризисов. Отношения России с монархиями Персидского залива. Особенности российско-иранского сотрудничества. Российско-турецкие отношения.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
16.	Терроризм как угроза мировому сообществу в XXI веке.	Истоки и причины терроризма. Особенности и разновидности современного терроризма. Тенденции развития терроризма как фактор международных отношений. Столкновение России с угрозой распространения международного терроризма на Северном Кавказе в 1990-2000 е гг. и борьба с ним.	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации
17.	Россия в международных конфликтах современности.	Особенности конфликтов конца XX-XXI века. Изменение их происхождения и характера. Преобладание конфликтов внутренней	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

		«идентичности» над межгосударственными конфликтами. Операция военно-космических и военно-морских сил РФ в Сирийской Арабской Республике.	
18.	Миротворчество во внешней политике России	Миротворчество России на постсоветском пространстве: Карабахский конфликт, Приднестровский конфликт, Грузино-Абхазский конфликт, Грузино-Югоосетинский конфликт, Гражданская война в Таджикистане. Миротворческие усилия РФ по урегулированию Югославского кризиса. (Босния и Герцеговина, Косово).	Фронтальный опрос на семинаре. Доклады и презентации

2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины (модуля). Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. Электронные базы учебно-методического обеспечения. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL:: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_samostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

2. «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» от 26.12.2017, приказ № 2202 // [Электронный ресурс]. URL [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_ob\\_attestacii\\_2019.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_attestacii_2019.pdf)

3. «Положение о самостоятельной работе студентов» (Приказ от 03.03.2016 № 272) // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_sam\\_ostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_sam_ostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

4. Положение о курсовой работе (курсовом проекте) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (29.10.2025 г., № 2081) Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_sam\\_ostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_sam_ostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

5. Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_sam\\_ostoyatelnoy\\_rabote\\_studentov.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_sam_ostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные **образовательные технологии:**

- информационно-коммуникационные технологии;

- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие *интерактивные образовательные технологии*: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)**

Контрольные вопросы для проверки знаний студентов по курсу «**Россия в глобальном мире**» позволяют оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, **усвоить материал и овладеть** такими вопросами, как:

1. Основные политические понятия, определения и термины. Базовые знания в области закономерностей политических процессов, и навыки их прогнозирования. А также знать теоретические основы, современные теории и концепции как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы.

2. Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленность образования. Способностью анализировать Политику России в отношении государств СНГ, Европы, Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки.

В результате изучения курса студент **приобретёт** навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) политики; владеть понятийным языком политики; уметь анализировать и интерпретировать основные события происходящие на международной арене, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

## **ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:**

### **Контрольные вопросы**

1. Международные отношения, как специфический тип социальных отношений.
2. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
3. Субъекты (акторы) международных отношений.
4. Система и структура международных отношений.
5. Региональные системы в МО.
6. Центральные и периферийные подсистемы МО.
7. Внешняя политика государств в контексте современных МО.
8. Внешнеполитический потенциал. Категория внешнеполитический потребностей, интересов, задач, управы и вызовов.
9. Теоретические школы МО.
10. Распад биполярной системы МО и формирование новой системы на современном этапе.
11. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Постдамской системы к новому миропорядку.
12. Факторы формирования новой системы международных отношений.
13. Проблема структуры современных МО: монополярность, биполярность, многополярность.
14. Глобализация, антиглоболизм и регионализм в современном мире.
15. Основные характеристики этапов внешней политики России в 1990-е годы.
16. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.
17. Внешнеполитические возможности современной России: военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционно-дипломатические

18. Глобальные, региональные (субрегиональные) внешнеполитические интересы и задачи России.
19. Жизненно важные интересы выживания Российской Федерации.
20. Внешние угрозы и современные вызовы безопасности РФ
21. Концепция национальной безопасности РФ (обновленная).
22. Концепция внешней политики РФ начала XXI века .
23. Военные доктрины РФ 1990-е, 2000-е гг.
24. Роль Президента, администрации Президента РФ, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы в системе выработки и реализации внешней политики России
25. Российско-американские отношения в 1990-е годы. Периодизация, характеристика основных этапов.
26. Институционно-правовые механизмы российско-американских отношений.
27. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договор СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО. Режим нераспространения ОМП.
28. Нестратегические аспекты двухсторонних отношений: экономические и гуманитарно-правовые сферы.
29. Европейские направления во внешней политике Российской Федерации.
30. Отношения России с европейскими институтами и организациями.
31. Место и видение роли ООН во внешней политике российской Федерации.
32. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Турцией.
33. Черноморский регион во внешней политики России. Особенности российско-турецких отношений.
34. Внешнеполитические интересы России и ее роль в АТР.
35. Основные направления взаимодействия и проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем.
36. Российско-Японские отношения, проблемы, поиски решений.
37. Распад СССР и образование СНГ. Россия, как правопреемник Советского Союза.
38. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы, их реализация.
39. Внешняя политика России в отношении с закавказскими государствами: Азербайджаном, Арменией, Грузией.
40. Российско-украинские отношения в контексте Украинского кризиса.
41. Российско-белорусские отношения. Этапы формирования союзного государства.
42. Проблемы соблюдения Договора об обычных Вооруженных Силах в Европе (ДОВСЕ). История, поиски решений.
43. Основные проблемы двусторонних отношений России со странами Балтии: Литвой, Латвией, Эстонией.
44. Российская внешняя политика в отношении среднеазиатских государств: Туркмении, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Казахстана.

45. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки.
46. Развитие Российско-африканских отношений.
47. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во внешнеполитической стратегии РФ.
48. Позиции России по урегулированию Сирийского и Иракского кризисов.
49. Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России в начале XXI в.
50. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии.
51. Арктический регион на геополитической карте России.

### *Темы рефератов*

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.
11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.
20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.

23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Продовольственная проблема в современных международных отношениях
26. Глобальное управление и реформа ООН.
27. Содержание и эволюция понятия «глобальные проблемы».
28. Глобальная проблема развития: основные теоретические подходы.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень знаний по историографии, источникам, методологии истории, общеисторическим закономерностям и особенностям развития общества, блестящее владение материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, хорошее знание историографии, источников, методологии истории, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание историографии вопроса, источников, методологии истории, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

1-2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и

особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, полное отсутствие знаний по историографии вопроса, источников, методологии истории, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, персоналиям.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Концепция внешней политики РФ 2008 г. URL: [www.kremlin.ru/acts/785](http://www.kremlin.ru/acts/785)
2. Россия в глобальной политике. / Под ред. Литовченко А.А. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 512 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198>
5. Маринченко А. В. Геополитика: учебное пособие / А. В. Маринченко. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ИНФА-М, 2013. – 490 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва: Юрайт, 2018. - 290 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
7. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 839 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>
8. Основы национальной безопасности: учебное пособие / под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Ковалев А. А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы [Текст]: монография / А. А. Ковалев. - Санкт-Петербург: [ИП Коновалов А.М.], 2016. - 193 с.
3. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских

внешнеполитических концепциях: научное издание / Ковальчук А. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, А. И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

5. Нартов Н.А. Геополитика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Международные отношения", "Регионоведение" / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. И. Старовойрова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 463 с..

6. Национальная безопасность России в условиях глобализации [Текст]: геополитический подход : монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 231 с..

7. Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия : в 6 т. Т. 2 / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. ред. И. С. Иванова] ; Рос. совет по междунар. делам. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1424 с.

8. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира [Текст]: теория и практика / П. А. Цыганков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2017. - 572 с.

9. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике: научное издание / Шаклеина Т. А. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/>

10. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Шаклеина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 271 с.

11. Штурба Е. В. Построение концепции национальной безопасности в Российской Федерации в 1992-2004 гг./ Е.В.Штурба. – М.: СГУ, 2009. – 457 с.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Периодическая печать**

1. Россия в глобальной политике: [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
2. Мировая экономика и международные отношения: [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru)
3. Вестник международных организаций // <https://iorj.hse.ru/about>
4. Дипломатический вестник МИД РФ // <http://www.mid.ru/dipvestnik>
5. Международная жизнь // <https://interaffairs.ru/>

6. Международные процессы // <https://intertrends.ru>
7. Новая и новейшая история // <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
8. Foreign Affairs // <https://www.foreignaffairs.com/>
9. Foreign Policy // <https://foreignpolicy.com/>
10. Internationale Politik // [https://inosmi.ru/internationalepolitik\\_de](https://inosmi.ru/internationalepolitik_de)

### **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

### **Электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» // <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» // <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» // [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» // <https://e.lanbook.com>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы. Задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Семинары позволяют овладеть знаниями по предмету, учат применять полученные знания на практике. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием, подготовке докладов на актуальную тему. При изучении дисциплины студент должен самостоятельно изучить и проанализировать обязательную и дополнительную литературу к заданной теме рекомендованную преподавателем. Без их изучения невозможна подготовка к домашнему заданию. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой (в том числе Интернет-ресурсами), написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к круглому столу, коллоквиуму и к итоговой аттестации.

*Эссе* (букв.опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и

заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Коллоквиум* (букв.разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы.

*Круглый стол* – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей, предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

## **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 258, 256, 244, 249.	Учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 1

Для самостоятельной работы обучающихся в КУБ ГУ предусмотрено креативное пространство «БИБЛИО-КУБ» предназначенное для различных

форматов деятельности и социальных активностей образовательного, научно-исследовательского, делового и общественного характера. Креативное пространство «БИБЛИО-КУБ» имеет 2 зала: БЕЛЫЙ ЗАЛ – вместимость до 80 человек и СИНИЙ ЗАЛ – вместимость до 25 человек. Залы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы студентов	Оснащенность помещений для самостоятельной работы студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал Научной библиотеки)	Учебная мебель. Компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации.	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11