

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 Регионоведение и глобальные политические процессы

Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль) Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения очная

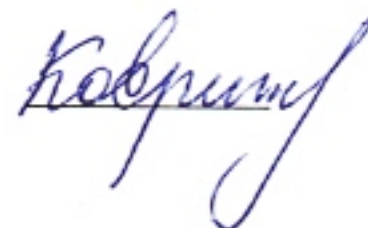
Квалификация Лингвист-переводчик

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение и глобальные политические процессы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Программу составил(и):

Коврижных О.А., доцент, кандидат философских наук



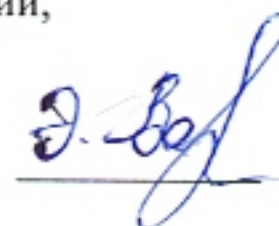
Рабочая программа дисциплины «Регионоведение и глобальные политические процессы» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 7 от «19» мая 2025г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

1. Ракачёв В.Н., профессор, д.и.н., доцент, кафедры социологии ФГБОУ ВО «КубГУ»
2. Ковакина Е.Н., заместитель директора по выставкам и развитию ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системных представлений о глобализации, новых тенденциях политических процессов в рамках развития европейского региона.

Задачи дисциплины

- сформировать знания о характеристике глобализации, тенденциях политического и экономического развития ЕС
- выявить и анализировать причины политических и экономических кризисов государств ЕС в условиях пандемии и глобализации
- изучить влияние глобализации на ЕС, политические прогнозы развития в рамках мировых политических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Регионоведение и глобальные политические процессы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Регионоведение и глобальные политические процессы» наряду с такими дисциплинами как «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии» и «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), обеспечивающей формирование способности осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знать: географию стран изучаемых языков.
	Умее: применять знания в области географии стран изучаемых языков
	Владеть: способностью к применению знаний в области географии стран изучаемых языков
ОПК-3.2 Владеет знаниями в области истории стран изучаемых языков	Знать: основные исторические пути и традиции формирования ЕС, особенности политического и социально-экономического развития ЕС

	Уметь: накапливать и применять знания об основных тенденциях ЕС. Владеть: анализом политических текстов
ОПК-3.3 Владеет знаниями в области политической, экономической и социальной жизни стран изучаемых языков	Знать: государственное устройство, политические системы Великобритании, Германии и Франции в рамках ЕС
	Уметь: применять полученные знания о возрастающей роли ЕС в мировой политике
	Владеть: анализом политических и исторических документов
ОПК-3.4 Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знать: о важной роли религиозного фактора в жизни ЕС, информацию о причинах конфликтов в межгосударственных отношениях.
	Уметь: применять исторический подход
	Владеть: информацией о кризисе христианской религии и тенденциях исламизации Европы
ОПК-3.5 Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: о важной роли сотрудничества и дипломатии ЕС в международных отношениях
	Уметь: сравнивать, анализировать
	Владеть: навыками восприятия научного текста и других источников информации (аудио-, видео-).
ОПК-3.6 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Знать: влияние глобализации и их проявление на примере государств ЕС
	Уметь: раскрывать причины кризиса межгосударственных отношений между странами ЕС
	Владеть: навыками грамотного и лаконичного изложения прочитанного текста.
ОПК-3.7 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: позитивные и негативные последствия глобализации, миграционного кризиса для ЕС
	Уметь: приводить примеры успешного разрешения конфликтов между странами ЕС
	Владеть: навыками анализа информации о важной роли военного и конфессионального фактора в современном мире на примере ЕС.

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			10 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		22,2	22,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		8	8
лабораторные занятия			
практические занятия		8	8
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8
Подготовка к текущему контролю		49,8	49,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	22,2	22,2
	зач. ед	2	2

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (ОФО)

	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ		ЛР	СРС
1	«Цветные революции» как технологии передела власти и государственных переворотов	16	2	2		-	12
2	Информационное противоборство и гибридные войны в условиях глобализации	16	2	2		-	12
3	Новый глобальный миропорядок как фактор гегемонии военной силы	16,8	2	2		-	12,8
4	Международный терроризм как угроза региональной и международной безопасности	17	2	2		-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65,8	8	8		-	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				-	
	Подготовка к текущему контролю	-				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				-	

Содержание разделов (тем) дисциплины
Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	«Цветные революции» как технологии передела власти и государственных переворотов	Характеристика термина «Цветные революции», их причины и последствия. Этапы «цветной революции» и факторы успеха. Заказчики и участники, примеры проведения «цветных революций».	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 1
2	Информационное противоборство и гибридные войны в условиях глобализации	Основные подходы к термину «информационные войны», «гибридная война», «информационное противоборство». Цели и задачи информационных войн, методы агитации и пропаганды. Черный и белый PR. Условия противодействия и борьбы с манипуляциями в СМИ, провокациями и информационными шумами.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 2
3	Новый глобальный миропорядок как фактор гегемонии военной силы	Глобальное военное присутствие США в современном мире. Проблема расширения НАТО на Восток. Роль новых технологий, военной силы, армии и вооружения в современном мире. Борьба за многополярный мир ведущих мировых держав и тактика подавления и угроз США.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 3
4	Международный терроризм как угроза региональной и международной безопасности	Определение термина «международный терроризм». Причины и последствия международного терроризма. Кибертерроризм. Религиозный фанатизм и экстремизм. Основные направления политики стран ЕС в борьбе с терроризмом.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 4

Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	«Цветные революции» как технологии передела власти и государственных переворотов	1. Характеристика термина «Цветные революции» и их причины. 2. Этапы «цветной революции» и факторы успеха. 3. Заказчики и участники, примеры проведения «цветных революций».	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 1

2	Информационное противоборство и гибридные войны в условиях глобализации	1. Основные подходы к термину «информационные войны», «гибридная война», «информационное противоборство». 2. Цели и задачи информационных войн, методы агитации и пропаганды. Черный и белый PR. 3. Информационные войны ЕС с РФ. 4. Условия противодействия и борьбы с манипуляциями в СМИ, провокациями и информационными шумами. 5. Интернет как инструмент мировой политики. 6. Цифровая дипломатия США и её влияние.	Эссе на индивидуальную тему
3	Новый глобальный миропорядок как фактор гегемонии военной силы	1. Глобальное военное присутствие США в современном мире. 2. Проблема расширения НАТО на Восток. 3. Роль новых технологий, военной силы, армии и вооружения в современном мире. 4. Борьба за многополярный мир ведущих мировых держав и тактика подавления и угроз США. 5. Экономические и политические санкции ЕС против РФ: причины и последствия 6. Европейская политика России в 1991-2014 гг.: этапы, приоритеты. 7. Кризисы: с 2014-2025 г. (причины и последствия). 8. Миграционные процессы ЕС на современном этапе.	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 3
4	Международный терроризм как угроза региональной и международной безопасности	1. Определение термина «международный терроризм». 2. Причины и последствия международного терроризма. 3. Кибертерроризм. 4. Религиозный фанатизм и экстремизм. 5. Основные направления политики стран ЕС в борьбе с терроризмом. 6. Новые угрозы международной и Европейской региональной безопасности. 7. Обострение глобальных проблем и попытки их решения ЕС на современном этапе.	Эссе на индивидуальную тему

		8. Современная внешняя политика ЕС. 9. Программы милитаризации Европы.	
--	--	---	--

Лабораторные занятия не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол № 6 от 16.03.2021)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол № 6 от 16.03.2021)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

1. мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
2. исследовательские методы в обучении;
3. групповая проектная работа;
4. технология кейс-стади;
5. проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В ходе изучения всех разделов дисциплины используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

6. работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
7. разработка исследовательских кейсов и групповых проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках учебных семинаров Вопросы для обсуждения по тематике учебного семинара № 1.

1. Мир в условиях глобализации.
2. Брекзит и его последствия для ЕС.
3. Роль религиозного фактора в жизни современной Европы.
4. Протестные движения в изучаемых странах.
5. Политическая борьба партий за власть в изучаемых странах.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	Цветные революции» как технологии передела власти и «государственных переворотов	ОПК-3	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара	Вопросы для устного опроса по теме, разделу
---	--	-------	---	---

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

2	Информационное противоборство и гибридные войны в условиях глобализации	ОПК-3	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара	Вопросы для устного опроса по теме, разделу
3	Новый глобальный миропорядок как фактор гегемонии военной силы	ОПК-3	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара	Вопросы для устного опроса по теме, разделу
4	Международный терроризм как угроза региональной и международной безопасности	ОПК-3	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара	Вопросы для устного опроса по теме, разделу

Темы эссе:

1. «Изменение модели социального государства в конце XX века»;
2. «Недоверие социума политическим элитам Германии».

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

Основная часть. Включает в себя:

формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно два-три аргумента;

доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного утверждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном и распечатанном виде; объем до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman кегль 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3: способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах. Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно соответствует предъявляемым требованиям, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями по предмету эссе с системной аргументацией, построенный на основе анализа учебной и научной литературы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Характеристика Европейского региона: экономика, политика.
2. Кризис католицизма и исламизация Европы (соотношение конфессий).
3. Характеристика социальной структуры стран ЕС и развитие социальных программ.
4. Кризис социального государства в ЕС.
5. Протестные движения в Европейских странах.
6. Политическая борьба партий за власть в изучаемых странах.
7. Европейская стратегия занятости в изучаемых странах.
8. Миграционный кризис 2014 г. в ЕС и его последствия.
9. Провал политики мультикультурализма.
10. Эволюция места и роли НАТО в Европейской подсистеме в 1991-2025 гг.
11. Отношения РФ – НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
12. Проблема исламизации Европы.
13. Новые векторы экономического развития ЕС
14. Пути регулирования миграционных процессов в ЕС.
15. Европейско-китайские отношения в 2000-2025 гг.
16. Шанхайская организация сотрудничества. Формы и направления сотрудничества.
17. Роль Европы в ходе украинского конфликта 2022-2025 гг.
18. Влияние БРИКС на мировой арене.
19. Глобализация и участие ЕС в торговых войнах. Роль ТНК.
20. Латинская Америка как перекресток геостратегических интересов ведущих держав (ЕС, США, России, Китая).
21. Международные отношения в Африке. Основные направления и тенденции.
22. Проблема международного терроризма: направления противодействия.
23. Деятельность «большой двадцатки».
24. Проблема расширения НАТО.
25. Военный фактор в современных международных отношениях.
26. Проблема выхода Великобритании из ЕС: последствия для Европы
27. Глобальные проблемы в ЕС и их пути решения.
28. Современный мировой порядок. Борьба за многополюсный мир.
29. «Цветные революции» и их последствия.
30. Информационные войны и внешняя политика ЕС.

Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3: способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – в ходе ответа очевидна фрагментарность представлений о содержании вопросов, но при этом студент демонстрирует знание основного программного материала в объеме, минимально необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии. Он частично освоил материал практических занятий. Имеет частичное знакомство с основной рекомендованной литературой.

«хорошо» / «зачтено» – в ходе ответа студент продемонстрировал общие знания по содержанию вопросов в объеме, необходимом для их дальнейшего самостоятельного пополнения и обновления в ходе учебной работы и профессиональной деятельности, а также умение устанавливать связи между историческим аспектами международных отношений и современным состоянием системы международных отношений.

«отлично» / «зачтено» – в ходе ответа студент продемонстрировал всесторонние, систематические, глубокие знания программного теоретического материала, а также умение устанавливать связи между исторической и практической реальностью; умеет свободно использовать общенаучные и специальные методы научного и социального проектирования в собственной профессиональной деятельности. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература:

1.Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586154> (дата обращения: 24.02.2026).

2.Борзова, Е. П. Политические системы западных стран : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590124> (дата обращения: 24.02.2026).

3.Данилина, М. В. Особенности политического взаимодействия Совета Европы и Европейского союза : монография / М. В. Данилина. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-4855-5. — Текст : непосредственный.

4.Добренков, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / В. И. Добренков. — Москва : Академический проект, 2019. — 542 с. — (Глобальный мир и современная Россия). — ISBN 978-5-8291-2411-3. — Текст : непосредственный.

5.Европа в новой мировой реальности : коллективная монография / Я. А. Пляйс, М. Е. Родионова, Н. И. Аврейски [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-1457-4. — Текст : непосредственный.

6.Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584579> (дата обращения: 24.02.2026).

7.История новейшего времени : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587132> (дата обращения: 24.02.2026).

8. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584247> (дата обращения: 24.02.2026).

9. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 24.02.2026).

10. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17538-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567482> (дата обращения: 24.02.2026).

11. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564080> (дата обращения: 24.02.2026).

12. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598854> (дата обращения: 24.02.2026).

13. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебник для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587835> (дата обращения: 24.02.2026).

14. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 24.02.2026).

15. Пыж, В. В. Геополитика : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586076> (дата обращения: 24.02.2026).

16. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582933> (дата обращения: 24.02.2026).

24.02.2026).

17. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 24.02.2026).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Алаудинов, А. А. Гибридные войны с использованием «цветных революций» / А. А. Алаудинов. — Текст : электронный // Российский социально-гуманитарный журнал. — 2024. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gibridnye-voyny-s-ispolzovaniem-tsvetnyh-revolutsiy> (дата обращения: 05.03.2026).
2. Барсук, А. И. Несостоявшаяся цветная революция в Белоруссии: причины и последствия / А. И. Барсук. — Текст : электронный // Архонт. — 2023. — № 5. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nesostoyavshayasya-tsvetnaya-revolutsiya-v-belorussii-prichiny-i-posledstviya> (дата обращения: 05.03.2026).
3. Виталий, В. К. Роль идеологии в современной информационной войне / В. К. Виталий, А. П. Погорелый. — Текст : электронный // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. — 2023. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ideologii-v-sovremennoy-informatsionnoy-voynе> (дата обращения: 05.03.2026).
4. Восканян, Э. С. «Цветные революции» в современном мире: мнения исследователей / Э. С. Восканян, Н. С. Бычкова. — Текст : электронный // РСМ. — 2020. — № 1 (106). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsvetnye-revolutsii-v-sovremennom-mire-mneniya-issledovateley> (дата обращения: 05.03.2026).
5. Герчик, Ю. В. Формирование образа РФ в условиях информационной войны / Ю. В. Герчик, Е. А. Данилова. — Текст : электронный // Власть. — 2023. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-obraza-rf-v-usloviyah-informatsionnoy-voyny> (дата обращения: 05.03.2026).
6. Горбатюк, Л. Н. Цветные революции XXI века: историко-правовой анализ / Л. Н. Горбатюк, М. В. Колундаев. — Текст : электронный // Научный вестник ОrlЮОИ МВД России им. В. В. Лукьянова. — 2025. — № 1 (102). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsvetnye-revolutsii-xxi-veka-istoriko-pravovoy-analiz> (дата обращения: 05.03.2026).
7. Горячева, А. И. Информационная война как элемент гибридной войны / А. И. Горячева, И. П. Мачнев. — Текст : электронный // Скиф. — 2023. — № 5 (81). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-voyna-kak-element-gibridnoy-voyny> (дата обращения: 05.03.2026).
8. Демин, Д. В. К вопросу о ненасильственности «цветных революций» первой волны / Д. В. Демин. — Текст : электронный // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). — 2022. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-nenasilstvennosti-tsvetnyh-revolutsiy-pervoy-volny> (дата обращения: 05.03.2026).
9. Зумакулова, З. А. Информационный экстремизм как элемент информационной войны / З. А. Зумакулова, А. З. Таков. — Текст : электронный // Международный научный вестник. — 2024. — № 8. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnyy-ekstremizm-kak-element-informatsionnoy-voyny> (дата обращения: 05.03.2026).
10. Ильинский, А. И. Трансформация мировой гегемонии США в условиях подъема Китая / А. И. Ильинский, А. С. Магамедов. — Текст : электронный // Научные труды Вольного экономического общества России. — 2023. — № 3. — URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-mirovoy-gegemonii-ssha-v-usloviyah-podema-](https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-mirovoy-gegemonii-ssha-v-usloviyah-podema)

kitaya (дата обращения: 05.03.2026).

11. Казаков, А. А. Цветные революции на постсоветском пространстве (2003–2022 гг.) / А. А. Казаков, А. Ю. Коновалов. — Текст : электронный // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. — 2025. — № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsvetnye-revolyuitsii-na-postsovetskom-prostranstve-2003-2022-gg> (дата обращения: 05.03.2026).

12. Кочои, С. М. Международный терроризм: признаки и формы / С. М. Кочои, Р. С. Кочои. — Текст : электронный // Всероссийский криминологический журнал. — 2023. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-terrorizm-priznaki-i-formy> (дата обращения: 05.03.2026).

13. Кузнецов, А. В. Валютная гегемония как инструмент глобального доминирования США / А. В. Кузнецов. — Текст : электронный // Мир новой экономики. — 2024. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnaya-gegemoniya-kak-instrument-globalnogo-dominirovaniya-ssha> (дата обращения: 05.03.2026).

14. Ли, М. Стратегия «заманить и обескровить»: как инструмент поддержания глобальной гегемонии США / М. Ли, П. Лю, Ч. Ли. — Текст : электронный // Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика. — 2024. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-zamanit-i-obeskrovit-kak-instrument-podderzhaniya-globalnoy-gegemonii-ssha> (дата обращения: 05.03.2026).

15. Лю, С. Цифровая гегемония США: особенности, цели и последствия / С. Лю, Г. Сунь. — Текст : электронный // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2024. — № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gegemoniya-ssha-osobennosti-tseli-i-posledstviya> (дата обращения: 05.03.2026).

16. Ляхова, Е. В. Современные технологии цветных революций / Е. В. Ляхова. — Текст : электронный // Архонт. — 2023. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-tsvetnyh-revolyuitsiy> (дата обращения: 05.03.2026).

17. Мазурова, Н. Н. Проблема выработки средств борьбы с международным терроризмом в условиях научно-технического прогресса / Н. Н. Мазурова. — Текст : электронный // Международный научный вестник. — 2024. — № 8. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vyrabotki-sredstv-borby-s-mezhdunarodnym-terrorizmom-v-usloviyah-nauchno-tehnicheskogo-progressa> (дата обращения: 05.03.2026).

18. Малюк, А. А. Информационная война и современные проблемы обеспечения информационной безопасности / А. А. Малюк. — Текст : электронный // Вопросы кибербезопасности. — 2024. — № 5 (63). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-voyna-i-sovremennye-problemy-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti> (дата обращения: 05.03.2026).

19. Набилкина, Л. Н. Культурологический аспект изучения проблемы международного терроризма / Л. Н. Набилкина. — Текст : электронный // Общество: философия, история, культура. — 2023. — № 12. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiy-aspekt-izucheniya-problemy-mezhdunarodnogo-terrorizma> (дата обращения: 05.03.2026).

20. Наумов, А. О. Зарубежная историография «цветных революций»: страновой аспект / А. О. Наумов. — Текст : электронный // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). — 2021. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnaya-istoriografiya-tsvetnyh-revolyuitsiy-stranovoy-aspekt> (дата обращения: 05.03.2026).

21. Наумов, А. О. К вопросу о причинах провала «цветных революций» (на примере «васильковой революции» в Беларуси) / А. О. Наумов, А. Ю. Наумова, Н. П. Иванченко. — Текст : электронный // Дискурс-Пи. — 2024. — № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-prichinah-provala-tsvetnyh-revolyuitsiy-na-primere-vasilkovoy-revolyuitsii-v-belarusi> (дата обращения: 05.03.2026).

22. Петрова, К. С. Феномен «цветных революций» на примере Гонконга / К. С. Петрова. — Текст : электронный // Россия в глобальном мире. — 2022. — № 23 (46). —

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-tsvetnyh-revolutsiy-na-primere-gonkonga> (дата обращения: 05.03.2026).

23. Родачин, В. М. Международный терроризм: проблемы определения, актуализации правовых основ противодействия / В. М. Родачин. — Текст : электронный // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. — 2024. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-terrorizm-problemy-opredeleniya-aktualizatsii-pravovyh-osnov-protivodeystviya> (дата обращения: 05.03.2026).

24. Рябов, Д. А. Информационная составляющая гибридной войны / Д. А. Рябов. — Текст : электронный // Обозреватель - Observer. — 2024. — № 5 (406). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-sostavlyayuschaya-gibridnoy-voyny> (дата обращения: 05.03.2026).

25. Рябова, Е. Л. Электоральная культура в противодействии «цветным революциям» / Е. Л. Рябова, Л. О. Терновая. — Текст : электронный // Этносоциум и межнациональная культура. — 2024. — № 193. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektoralnaya-kultura-v-protivodeystvii-tsvetnym-revolutsiyam> (дата обращения: 05.03.2026).

26. Садыкова, Р. Геополитические и геоэкономические аспекты "цветных" революций / Р. Садыкова, Г. Тултемирова, М. Арапова. — Текст : электронный // Бюллетень науки и практики. — 2023. — № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geopoliticheskie-i-geoekonomicheskie-aspekty-tsvetnyh-revolutsiy> (дата обращения: 05.03.2026).

27. Халтанов, М. Э. Информационные войны и информационное манипулирование в сети «Интернет» / М. Э. Халтанов, М. В. Золхоева. — Текст : электронный // Вестник БГУ. — 2024. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-voyny-i-informatsionnoe-manipulirovanie-v-seti-internet> (дата обращения: 05.03.2026).

28. Халтанов, М. Э. Информационные войны: особенности и риски / М. Э. Халтанов. — Текст : электронный // Вестник БГУ. — 2024. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-voyny-osobennosti-i-riski> (дата обращения: 05.03.2026).

29. Шондиров, Р. Х. Религиозный экстремизм как фактор обострения международного терроризма / Р. Х. Шондиров. — Текст : электронный // Право и управление. — 2024. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznyy-ekstremizm-kak-faktor-obostreniya-mezhdunarodnogo-terrorizma> (дата обращения: 05.03.2026).

Периодическая литература:

1. Коврижных О.А. Этнокультурные стереотипы и их проявление в различных формах политического насилия. Научно-теоретический и прикладной журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. №2. С.77- 80.

2. Коврижных О.А. Роль этноидентификации в современных политических процессах и межкультурной коммуникации. Общество: философия, история, культура. Научный журнал, издательский дом «ХОРС» №4, 2016.С. 15-18.

3. Коврижных О.А. Аккультурация как механизм социальной адаптации мигрантов. Право и практика. Научный журнал НИИ истории, экономики и права (г. Москва) и Кубанской коллегии адвокатов, адвокатской палаты Краснодарского края №3 2016 г.с. 106-112.

4. Коврижных О.А. Терроризм – как протестное поведение и форма поиска идентичности. Общество: философия, история, культура. Научный журнал, издательский дом «ХОРС» №9, 2016.С.31-36.

5. Коврижных О.А. Культурные ценности как инструмент психологической защиты мигрантов-мусульман. Международная научная конференция «Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество» (Чита, 22 сентября 2017 г.), ч.3

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
 2. Scopus <http://www.scopus.com/>
 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
 4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon>.
 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
 10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
 11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
 12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
 13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
 14. zbMath <https://zbmath.org/>
 15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
 16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
 17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №229 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации) Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации) Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации) Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 347) Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа №229	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №229	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

(читальный зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
------------------------------------	---	--