

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых
языков»

Направление подготовки/специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль) / специализация Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений

Форма обучения очная

Квалификация Лингвист-переводчик

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 45.05.01. «Перевод и переводоведение», специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Программу составил(и):

Коврижных О.А, доцент, кандидат философских наук



Рабочая программа дисциплины «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 7 от «19» мая 2025г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Ракачёв В.Н., профессор, д.и.н., доцент кафедры социологии КубГУ
2. Ковакина Е.Н., заместитель директора по выставкам и развитию ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

(модуля) Цель освоения дисциплины

Развить у учащихся профессиональные компетенции, которые обеспечивают формирование собственной позиции по ключевым социально-экономическим вопросам региональной структуры мира.

Задачи дисциплины

1. Изучить современные политические и социальные системы государств, изучаемых языков.
2. Развивать навыки поиска и анализа информации о политико-экономическом развитии ЕС (на примере Германии, Англии, Франции).
3. Выработать умение анализировать и определять роль ЕС в мировой политике; развить навыки прогнозирования развития изучаемых стран в контексте международно-политических процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.31 «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» наряду с такими дисциплинами как «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии» и «Регионоведение и глобальные политические процессы» направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), обеспечивающей формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знать: географию стран изучаемых языков.
	Умеет: применять знания в области географии стран изучаемых языков
	Владеть: способностью к применению знаний в области географии стран изучаемых языков
ОПК-3.2 Владеет знаниями в области	Знать: основные исторические пути и традиции формирования ЕС, особенности политического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
истории стран изучаемых языков	и социально-экономического развития ЕС
	Уметь: накапливать и применять знания об основных тенденциях развития ЕС
	Владеть: анализом политических текстов
ОПК-3.3 Владеет знаниями в области политической, экономической и социальной жизни стран изучаемых языков	Знать: государственное устройство, политические системы Великобритании, Германии и Франции в рамках ЕС
	Уметь: применять полученные знания о возрастающей роли ЕС в мировой политике
	Владеть: анализом политических и исторических документов
ОПК-3.4 Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знать: о важной роли религиозного фактора в жизни ЕС, информацию о причинах конфликтов в межгосударственных отношениях.
	Уметь: применять исторический подход
	Владеть: информацией о кризисе христианской религии и тенденциях исламизации Европы
ОПК-3.5 Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: о важной роли сотрудничества и дипломатии ЕС в международных отношениях
	Уметь: сравнивать, анализировать
	Владеть: навыками восприятия научного текста и других источников информации (аудио-, видео-).
ОПК-3.6 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Знать: историю и особенности сотрудничества государств ЕС
	Уметь: раскрывать причины кризиса межгосударственных отношений между странами ЕС
	Владеть: навыками грамотного и лаконичного изложения прочитанного текста.
ОПК-3.7 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: позитивные и негативные последствия глобализации, миграционного кризиса для ЕС
	Уметь: приводить примеры успешного разрешения конфликтов между странами ЕС
	Владеть: навыками анализа информации о важной роли военного и конфессионального фактора в современном мире на примере ЕС.

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия			
практические занятия		18	18
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		35,8	35,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

1	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР	СРС
1	2	3	4	5		6	
1.	Общие тенденции преемственности в политической и экономической жизни ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции).	10	3	3			4
2.	Социальная политика ЕС (на примере Германии, Великобритании, Франции, Греции) в период глобализации	10	3	3			4
3.	Миграционная проблема в ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции)	10	2	3			5
4.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Германии	10	2	3			5
5.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Великобритании	10	2	2			6
6.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов во Франции	10	2	2			6
7.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Греции	9,8	2	2			5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18			35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Содержание разделов (тем) дисциплины

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие тенденции преемственности в политической и экономической жизни ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции).	Соотношение перемен и преемственности в странах. Экономика, политическая демократия и правовое государство. Внутренние и внешние проблемы ЕС. Современная повестка. Соотношение политических сил.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 1
2.	Социальная политика ЕС (на примере Германии, Великобритании, Франции, Греции) в период глобализации	Особенности социальной политики в странах ЕС. Проблема сокращения социальных расходов.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 2
3.	Миграционная проблема в ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции)	Этапы миграции в изучаемых странах. Социальные и экономические причины современной миграции в изучаемых странах. Миграционный кризис и его последствия. Мусульманские диаспоры в изучаемых странах. Проблема интеграции мигрантов в изучаемых странах.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 3
4.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Германии	Изменение демографического и этнического состава Германии во второй половине XX века. Проблема старения населения. Демографический кризис.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 4
5.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Великобритании	Трансформация социальной структуры Великобритании. Политика мультикультуризма в Великобритании. Британские мусульмане. Внутренняя политика Политическая борьба по вопросам внутренней политики.	Устный опрос по проблематике учебного семинара № 5
6.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов во Франции	Трансформация французского общества во второй половине XX века. Фактор безработицы во французской политике. Старение французского населения. Роль личности президента. Коррупционные скандалы и массовые социальные движения.	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 6
7.	Особенности развития политических систем и социально-экономических	Изменение в социальной структуре Греции и воздействие этого на социально-политическую жизнь. Угроза интеллектуального и профессионального истощения Греции. Обострение	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 7

	процессов в Греции	социальных отношений мигрантов с коренным населением. Провозглашение социальных реформ и ход их реализации с конца XX века.	
--	--------------------	---	--

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие тенденции преемственности в политической и экономической жизни ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение демографического и этнического состава в изучаемых странах. 2. Сдвиги в социальной структуре стран. 3. Сдвиги в религиозном пейзаже (соотношение конфессий). 4. Кризис социального государства. 5. Социальные движения в изучаемых странах. 6. Политическая борьба в изучаемых странах. 7. Кризис доверия к традиционным политическим институтам в изучаемых странах. 	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 1
2	Социальная политика ЕС (на примере Германии, Великобритании, Франции, Греции) в период глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое осмысление проблем социальной политики ЕС. 2. Причины проблемности «государства всеобщего благоденствия». 3. Европейская стратегия занятости в изучаемых странах. 	Индивидуально эссе на тему: «Изменение модели социального государства в конце XX века»
3	Миграционная проблема в ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречия в миграционной политике ЕС и в изучаемых странах. 2. Геополитические и цивилизационные факторы миграции в изучаемых странах. 3. Провал политики мультикультуризма. 4. Последствия миграционного кризиса в изучаемых странах. 	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 3
4	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Германии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика 2. Борьба с нелегальной и трудовой миграцией в Германии в период глобализации. 3. Внутренняя политика Германии в период краха биполярного мира. 4. Антиглобалистские движения в Германии. 5. Политическая и гражданская активность Германии в период всеобщей информатизации общества. Роль искусств. Интеллекта. 	Индивидуально эссе на тему «Недоверие социума политическим элитам Германии»

5	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема социальной справедливости в Великобритании. 2. Последствия Брекзит для Англии. 3. Новые формы политического и гражданского участия в Великобритании. 4. Правый популизм в Великобритании на современном этапе 5. Референдум о членстве Великобритании в ЕС. 	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 5
6	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов во Франции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая конфликтность во Франции. 2. История политического противостояния во Франции. 3. Концепция особенности «французской» нации на современном этапе. 4. Проблема терроризма во Франции. 5. Модель «социального государства» во Франции в начале XXI века. 6. Консенсус «правых» и «левых» в начале XXI века. 7. Реакция французского общества на Брекзит. 8. Партийно-политический ландшафт современной Франции 	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 6
7	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Греции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупные социально-экономические проекты в настоящее время . 2. Кризис доверия к традиционным политическим элитам Греции. 3. Запрос избирателей на обновление политической жизни. 4. Волна «Евроскептицизма» в Греции. 	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 7

Лабораторные занятия
Не предусмотрены программой

Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол № 7 от 28.02.25 г.)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол № 7 от 28.02.25 г.)

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В ходе изучения всех разделов дисциплины используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках учебных семинаров Вопросы для обсуждения по тематике учебного семинара № 1.

1. Кризис католического мира (соотношение конфессий).
2. Провал политики социального государства.
3. Социальные движения в изучаемых странах.
4. Политическая борьба в изучаемых странах.

Направлены на оценку сформированности компетенции ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы учебного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме учебного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме учебного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного

документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Общие тенденции преемственности в политической и экономической жизни ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции).	ОПК-3	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 1	Вопросы на зачете 1-4
2	Социальная политика ЕС (на примере Германии, Великобритании, Франции, Греции) в период глобализации	ОПК-3	эссе	Вопрос на зачете 4
3	Миграционная проблема в ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции)	ОПК-3	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 5
4	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Германии	ОПК-3	Участие в обсуждении вопросов учебного семинара № 4	Вопрос на зачете 6
5	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Великобритании	ОПК-3	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 7- 10
6.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов во Франции	ОПК-3	эссе	Вопрос на зачете 11-15
7.	Особенности развития политических и экономических процессов в Греции	ОПК-3	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 16-17

Темы эссе:

1. «Изменение модели социального государства в конце XX века»;
2. «Недоверие социума политическим элитам Германии».

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
 - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно два-три аргумента;
 - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
 - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного утверждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном и распечатанном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman кегль 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично» / «зачтено» – эссе содержательно и структурно соответствует предъявляемым требованиям, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями по предмету эссе с системной аргументацией, построенный на основе анализа учебной и научной литературы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Изменение демографического и этнического состава в изучаемых странах Европы.
2. Сдвиги в социальной структуре стран ЕС. Роль среднего класса.
3. Кризис католицизма и исламизация Европы (соотношение конфессий).
4. Кризис социального государства.
5. Социальные и протестные движения в изучаемых странах.
6. Политическая борьба в изучаемых странах (на примере Франции).
7. Переход к зелёной экономики и новым ресурсосберегающим технологиям в ЕС.
8. Причины проблемности «государства всеобщего благоденствия».
9. Европейская стратегия занятости в изучаемых странах.
10. Критика «зелёной сделки». Пути выхода из энергетического кризиса.
11. Социальная политика в ЕС на современном этапе
12. Проблема терроризма во Франции.
13. Борьба с нелегальной и трудовой миграцией в Германии в период глобализации.
14. Новые угрозы безопасности ЕС.
15. Проблема международного терроризма в ЕС.
16. Политическая и гражданская активность Германии в период всеобщей компьютеризации общества.
17. Провал политики мультикультуризма.
18. Последствия миграционного кризиса в изучаемых странах.
19. Тенденция милитаризации экономики ЕС
20. Роль Великобритании в системе европейских связей.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

Критерии оценки вопросов к зачету:

«удовлетворительно» / «зачтено» – в ходе ответа очевидна фрагментарность представлений о содержании вопросов, но при этом студент демонстрирует знание основного программного материала в объёме, минимально необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии. Он частично освоил материал практических занятий. Имеет частичное знакомство с основной рекомендованной литературой.

«хорошо» / «зачтено» – в ходе ответа студент продемонстрировал общие знания по содержанию вопросов в объеме, необходимом для их дальнейшего самостоятельного пополнения и обновления в ходе учебной работы и профессиональной деятельности, а также умение устанавливать связи между историческим аспектами международных отношений и современным состоянием системы международных отношений.

«отлично» / «зачтено» – в ходе ответа студент продемонстрировал всесторонние, систематические, глубокие знания программного теоретического материала, а также умение устанавливать связи между исторической и практической реальностью; умеет свободно использовать общенаучные и специальные методы научного и социального проектирования в собственной профессиональной деятельности.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература:

1. Ардашев, П. Н. Абсолютная монархия на Западе / П. Н. Ардашев ; под редакцией Н. И. Кареева, И. В. Лучицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12496-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566933> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586154> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Борзова, Е. П. Политические системы западных стран : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590124> (дата обращения: 24.02.2026).
4. Горбунов, А. П. История Великобритании : учебник для вузов / А. П. Горбунов, В. П. Ермаков, К. В. Каспарян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18166-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586627> (дата обращения: 24.02.2026).
5. Данилина, М. В. Особенности политического взаимодействия Совета Европы и Европейского союза : монография / М. В. Данилина. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-4855-5. — Текст : непосредственный.
6. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598448> (дата обращения: 24.02.2026).
7. Европа в новой мировой реальности : коллективная монография / Я. А. Пляйс, М. Е. Родионова, Н. И. Аврейски [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-1457-4. — Текст : непосредственный.
8. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584579> (дата обращения: 24.02.2026). *(Повтор, см. примечание)*
9. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585138> (дата обращения: 24.02.2026).
10. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587132> (дата обращения: 24.02.2026).

11. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584247> (дата обращения: 24.02.2026).
12. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 24.02.2026).
13. Меняющийся Запад и его роль в регулировании глобальных процессов / редколлегия: К. Р. Вода, К. А. Годованюк, А. А. Давыдов [и др.] ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова РАН [и др.]. — Москва : ИМЭМО РАН, 2019. — 286 с. — (Мировое развитие ; Вып. 21). — ISBN 978-5-9535-0569-7. — Текст : непосредственный.
14. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17538-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567482> (дата обращения: 24.02.2026).
15. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564080> (дата обращения: 24.02.2026).
16. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598854> (дата обращения: 24.02.2026).
17. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебник для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587835> (дата обращения: 24.02.2026).
18. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 24.02.2026).
19. Пыж, В. В. Геополитика : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586076> (дата обращения: 24.02.2026).
20. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585312> (дата обращения: 24.02.2026).
21. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебник для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

— 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585311> (дата обращения: 24.02.2026).

22. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебник для вузов / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563752> (дата обращения: 24.02.2026).

23. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582933> (дата обращения: 24.02.2026).

24. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 24.02.2026).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Периодическая литература:

1. Коврижных О.А. Этнокультурные стереотипы и их проявление в различных формах политического насилия. Научно-теоретический и прикладной журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. №2. С.77- 80.
2. Коврижных О.А. Роль этноидентификации в современных политических процессах и межкультурной коммуникации. Общество: философия, история, культура. Научный журнал, издательский дом «ХОРС» №4, 2016.С. 15-18.
3. Коврижных О.А. Аккультурация как механизм социальной адаптации мигрантов. Право и практика. Научный журнал НИИ истории, экономики и права (г. Москва) и Кубанской коллегии адвокатов, адвокатской палаты Краснодарского края №3 2016 г.с. 106-112.
4. Коврижных О.А. Терроризм – как протестное поведение и форма поиска идентичности. Общество: философия, история, культура. Научный журнал, издательский дом «ХОРС» №9, 2016.С.31-36.
5. Коврижных О.А. Культурные ценности как инструмент психологической защиты мигрантов-мусульман. Международная научная конференция «Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество» (Чита, 22 сентября 2017 г.), ч.3 С.15-18.
6. Коврижных О.А., Сантретова Е.С., Коломеец А.А. Влияние миграционного фактора на демографический кризис в современной Европе (на примере Италии) // «Общество: социология, психология, педагогика» выпуск № 1, 2023. Научный журнал, издательский дом «ХОРС». С. 38-45.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Необходимо равномерно распределять время на подготовку, для этого необходимо в срок выполнять каждое домашнее задание. Описание последовательности действий студентов. Студенту необходимо выполнять каждое домашнее задание. При выполнении домашнего задания при возникновении вопросов, связанных с употреблением незнакомых грамматических или синтаксических конструкций, рекомендуется прибегнуть к помощи справочной литературы. При возникновении вопросов, связанных с использованием лексических единиц, необходимо обратиться к словарю.

При возникновении неразрешимых вопросов, необходимо прибегнуть к помощи преподавателя. Работать с литературой следует согласно рекомендациям, даваемым преподавателем. Прежде всего, необходимо ознакомиться со списком обязательной литературы. На дополнительную литературу следует также обратить внимание, так как в ней может содержаться информация, которая может помочь наиболее полно овладеть изучаемым материалом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №229 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации) Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации) Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации) Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 347) Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа №229	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет	Microsoft Windows, Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №229	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.