

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.22 «Страноведение»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: целью преподавания дисциплины «Страноведение» является формирование общепрофессиональной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- 2) выстроить систему знаний о современной Великобритании / Германии / Франции / Греции, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- 3) рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- 4) обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Страноведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре. Преподавание дисциплины ведется на английском, немецком, французском и новогреческом языках, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)». В свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы теории коммуникации», «История основного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
|--|-----------------------------------|

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | |
| ИОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) | Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий. |
| | Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке. |
| | Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов. |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Английский язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | The Earliest Times. | 6 | 2 | | | 4 |
| 2. | The epoch of invasions. | 6 | 2 | | | 4 |
| 3. | The early Middle Ages. The government of the Middle Ages and the society. | 6 | 4 | | | 2 |
| 4. | The late Middle Ages. Language and culture of the Middle Ages. | 10 | 4 | | | 6 |
| 5. | The Tudors. | 6 | 2 | | | 4 |
| 6. | Elizabethan age. | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | The Elizabethan culture and literature. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | The Stuarts. | 4 | 2 | | | 2 |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|----|--|--|------|
| | | 4 | 2 | | | 2 |
| 9. | The political world of the XVIII century. | 4 | 2 | | | 2 |
| 10. | The years of revolution. | 4 | 2 | | | 2 |
| 11. | The XIX century: the years of power, danger and self-confidence. | 5,8 | 2 | | | 3,8 |
| 12. | The XX century. | 6 | 2 | | | 4 |
| 13. | Social issues of the XX century. | 4 | 2 | | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | | 30 | | | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Country and people. | 6 | 2 | | | 4 |
| 2. | The monarchy. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Political life. | 8 | 4 | | | 4 |
| 4. | Famous British Prime Ministers. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5. | Religion in Britain. | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Sightseeing in London. | 8 | 4 | | | 4 |
| 7. | The media. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | The basic features of the British educational system. | 6 | 2 | | | 4 |
| 9. | Public transport. | 4 | 2 | | | 2 |
| 10. | Housing. Food and drink. | 4 | 2 | | | 2 |
| 11. | The arts. | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | British literature. | 6 | 2 | | | 4 |
| 13. | British film industry and music. | 4 | 2 | | | 2 |
| 14. | Sport. | 4 | 2 | | | 2 |
| 15. | Holidays and special occasions. | 4 | 2 | | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | | 34 | | | 40 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Немецкий язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|----|--|--|------|
| | | | | | | |
| 1. | Die Germanen und ihre Reichsgründungen; Römer und Germanen: der römische Einfluss | 6 | 2 | | | 4 |
| 2. | Die ersten Dynastien | 6 | 2 | | | 4 |
| 3. | Anfänge des Städtewesens | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Die Reformation | 4 | 2 | | | 2 |
| 5. | Der Buchdruck | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Martin Luther | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25; Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648) | 6 | 2 | | | 4 |
| 8. | Der Beginn und die Ursachen des ersten Weltkriegs; Die Folgen des Ersten Weltkrieges | 4 | 2 | | | 2 |
| 9. | Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914 | 4 | 2 | | | 2 |
| 10. | Die Ursachen des Aufstiegs der NSDAP in der Weimarer Republik | 4 | 2 | | | 2 |
| 11. | Die NS-Ideologie und ihr Beginn; Die NS-Propaganda; Der NS-Terror ;Kristallnacht | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Die NS-Außenpolitik | 4 | 2 | | | 2 |
| 13. | Der Zweite Weltkrieg; Potsdamer Konferenz; Nürnberger Prozess | 5,8 | 2 | | | 3,8 |
| 14. | Die BRD nach dem zweiten Weltkrieg; Die DDR | 6 | 2 | | | 4 |
| 15. | Die Wiedervereinigung | 4 | 2 | | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | | 30 | | | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Deutschland: Übersicht | 5 | 2 | | | 3 |
| 2. | Deutschland: Politischer Aufbau | 5 | 2 | | | 3 |
| 3. | Berlin | 8 | 4 | | | 4 |
| 4. | Bundesländer Deutschlands | 5 | 2 | | | 3 |
| 5. | Feste und Bräuche | 5 | 2 | | | 3 |
| 6. | Kunst: Museen, Theater... | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | Musik und Kino | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | Literatur | 8 | 4 | | | 4 |
| 9. | Sehenswürdigkeiten | 4 | 2 | | | 2 |
| 10. | Menschen: Jugendliche, Rentner, Ausländer ... | 4 | 2 | | | 2 |
| 11. | Bildungssystem | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Berühmte Deutsche | 4 | 2 | | | 2 |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------|----|--|--|----|
| | | 4 | 2 | | | 2 |
| 13. | Essen und Trinken | 4 | 2 | | | 2 |
| 14. | Massenmedien | 6 | 2 | | | 4 |
| 15. | Deutschsprachige Länder | 4 | 2 | | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | | 34 | | | 40 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Французский язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __3__ семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Les ancêtres des Français. Les Gaulois. Les Druides. | 5 | 2 | | | 3 |
| 2. | La conquête de la Gaule. Jules César. Vercingétorix. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | La civilisation gallo-romaine. Les invasions des barbares. | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Les premiers rois francs. La dynastie Mérovingienne. Clovis. Charles Martel. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5. | La dynastie Carolingienne. Pépin le Bref. Charlemagne. | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Les Serments de Strasbourg. Le Traité de Verdun. | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | La dynastie Capétienne. Hugues Capet. Saint-Louis. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | Les Croisades. La Guerre de Cent Ans. Jeanne d'Arc. | 5 | 2 | | | 3 |
| 9. | Les Valois. François I. Catherine de Médicis. | 5 | 2 | | | 3 |
| 10. | Les Bourbons. Cardinal de Richelieu. | 5 | 2 | | | 3 |
| 11. | Louis XIV (Roi Soleil). Mazarin. | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Louis XVI. La grande Révolution française (1789). La I ^{re} République. | 5 | 2 | | | 3 |
| 13. | Napoléon I et le Premier Empire. La Révolution de Juillet (Trois Glorieuses). | 5 | 2 | | | 3 |
| 14. | La France en Seconde guerre mondiale. | 5 | 2 | | | 3 |
| 15. | La V ^e République. Charles de Gaulle. Les présidents de la V ^e République. | 6,8 | 2 | | | 4,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 69,8 | 30 | | | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | La position géographique de la France. | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Le relief de la France. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Le climat et la végétation de la France. | 4 | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| 4. | Les fleuves de la France. | 5 | 2 | | | 3 |
| 5. | Les symboles de la République Française. Les fêtes françaises. | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Les institutions politiques de la V ^e République. | 5 | 2 | | | 3 |
| 7. | Les sports en France. | 5 | 2 | | | 3 |
| 8. | Les arts: peinture, musique, théâtre. | 5 | 2 | | | 3 |
| 9. | L'économie française. L'industrie. L'agriculture en France. | 7 | 4 | | | 3 |
| 10. | Les grandes villes de la France. | 5 | 2 | | | 3 |
| 11. | Les aspects de la vie française. | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Les régions de la France. | 8 | 4 | | | 4 |
| 13. | L'enseignement en France. | 5 | 2 | | | 3 |
| 14. | La langue française et la francophonie. | 4 | 2 | | | 2 |
| 15. | La cuisine française. | 5 | 2 | | | 3 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 74 | 34 | | | 40 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 7 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Новогреческий язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __3__ семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας. | 5 | 2 | | | 3 |
| 2. | Ο Μινωικός, ο Κυκλαδικός πολιτισμός. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Ο Μυκηναϊκός ο Ελλαδικός πολιτισμός. | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Ομηρικά και Αρχαϊκά χρόνια. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5. | Κλασσικά χρόνια τον 5 αι. π. Χ. | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Η πολιτική κατάσταση τον 4ο αι. π. Χ | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | Ελληνιστικά χρόνια. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου. | 5 | 2 | | | 3 |
| 9. | Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4 ^ο -9 ^ο αι. μ. Χ. | 5 | 2 | | | 3 |
| 10. | Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10 ^ο - 15 ^ο αι. μ. Χ. | 5 | 2 | | | 3 |
| 11. | Η βυζαντινή τέχνη και γραμμάτεια. | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Η Τουρκοκρατία (1453—1821). | 5 | 2 | | | 3 |
| 13. | Ο ιστορικός Πόντος.. | 5 | 2 | | | 3 |
| 14. | Η σύγχρονη Ελλάδα του 19 ^{ου} αι. | 5 | 2 | | | 3 |
| 15. | Η σύγχρονη Ελλάδα του 20 ^{ου} αι. | 6,8 | 2 | | | 4,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 69,8 | 30 | | | 39,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|
| 1. | Η γεωγραφία της Ελλάδας. | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Ο πληθυσμός της Ελλάδας. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Το κλίμα της Ελλάδας. | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Η ελληνική παραγωγή. | 5 | 2 | | | 3 |
| 5. | Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας. | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Το πολίτευμα της Ελλάδας. | 5 | 2 | | | 3 |
| 7. | Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων. | 5 | 2 | | | 3 |
| 8. | Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμική, γλυπτική, ζωγραφική. | 5 | 2 | | | 3 |
| 9. | Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων. | 7 | 4 | | | 3 |
| 10. | Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο. | 5 | 2 | | | 3 |
| 11. | Η οικονομία της Ελλάδας. Οι τράπεζες της Ελλάδας. | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Η εκπαίδευση στην Ελλάδα. | 8 | 4 | | | 4 |
| 13. | Οι διάσημες πρόσωπικότητες του αρχαίου και του σύγχρονου κόσμου. | 5 | 2 | | | 3 |
| 14. | Η φύση της Ελλάδας. | 4 | 2 | | | 2 |
| 15. | Το ελληνικό τραγούδι, θέατρο, τηλεόραση, εκπαίδευση και αθλητισμός. | 5 | 2 | | | 3 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 74 | 34 | | | 40 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 7 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Κурсовые работы: не предусмотрены.

Φорма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Авторы:

Н.Б. Шершнева, доц.каф.англ.фил.,канд. филол. наук, доц.

Α.Β. Самойлова, доц.каф.англ.фил.,канд. филол. наук

З.И. Чале, доц.каф.нем.фил., канд. филол. наук

И. Α. Канон, доц.каф.франц.фил., канд. филол. наук

Γ. Β. Ρεδько, доц.каф.новогореч.фил., канд.φιλολ.наук, доц.