



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
 А.А. Евдокимов  
«27» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар  
2024

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Е.Н., заведующая кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 10 « 17 » мая 2024г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»  
протокол № 4 « 17 » мая 2024 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.

Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат  
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Семейное право»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - изменение в тематике эссе.	№ <u>10</u> от 17 мая 2025г	Ярмонова Е.Н.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Семейное право» – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве;
- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования;
- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве;
- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области семейного права;
- уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права;
- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о семейно-правовых категориях и процессах из курса обществознания, освоить базовую подготовку по следующим дисциплинам - «Теория государства и права», «Гражданское право». Дисциплина «Семейное право» является методологической основой для успешного освоения на последующих курсах таких дисциплин, как «Международное частное право», «Международное право» и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</b>	
<b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	<p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции позиции в семейном праве.</p> <p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования.</p>
<b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p>
<b>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</b>	
<b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>
<b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>
	<p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	
		ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>40,2/ 38,2</b>		<b>40,2</b>		<b>38,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32/ 32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>
занятия лекционного типа		16/14		16		14
лабораторные занятия						
практические занятия		16/18		16		18
семинарские занятия						
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>8,2/ 6,2</b>		<b>8,2</b>		<b>6,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8/6		8		6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/ 0,2		0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8/ 69,8</b>		<b>31,8</b>		<b>33,8</b>
<i>Курсовая работа(КР) (подготовка)</i>		-		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		8/10		8		8
Анализ научно-методической литературы		7/8		7		8
Реферат, эссе		8/ 7,8		8		7,8
Подготовка к текущему контролю		8,8/ 10		8,8		10
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2/ 38,2</b>		<b>40,2</b>		<b>38,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	8	2	2		4
2.	Семейные правоотношения	8	2	2		4
3.	Брак по семейному праву	8	2	2		4
4.	Права и обязанности супругов	8	2	2		4
5.	Родительские правоотношения	8	2	2		4
6.	Алиментные обязательства	8	2	2		4
7.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	8	2	2		4
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7,8	2	2		3,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>63,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	8	2	2		4
2	Семейные правоотношения	8	2	2		4
3	Брак по семейному праву	10	2	4		4
4	Права и обязанности супругов	10	2	4		4
5	Родительские правоотношения	8	2	2		4
6	Алиментные обязательства	8	2	2		4
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	6	2	0		4
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7,8		2		5,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>65,8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	<p>Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях; предмет и метод семейного права; понятие семейного права как отрасли права, его отграничение от гражданского права; задачи и принципы семейного права.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные акты как источники семейного права; основания и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права; роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.</p>	Реферат (Р)
2.	Семейные правоотношения	<p>Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений; юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация; родство и свойство, их юридическое значение; осуществление семейных прав и исполнение обязанностей; ответственность в семейном праве; защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p>	Эссе (Э)
3.	Брак по семейному праву	<p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение; условия вступления в брак и препятствия к его заключению; понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительности брака; прекращение брака. Момент прекращения брака. Восстановление брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.</p>	Эссе (Э)
4.	Права и обязанности супругов	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов; собственность каждого из супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; раздел общего имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Родительские права и обязанности; осуществление родительских прав и</p>	Реферат (Р)

<sup>1</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

		<p>обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Иные меры ответственности родителей.</p>	
5.	Родительские правоотношения	<p>Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей; основания и порядок предоставления содержания совершеннолетним нетрудоспособным детям; обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей</p>	Эссе (Э)
6.	Алиментные обязательства	<p>Обязанность уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи; условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи; размер алиментов.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов; уплата алиментов в добровольном порядке; порядок взыскания алиментов; индексация и изменение размера алиментов; прекращение алиментных обязательств.</p>	Эссе (Э)
7.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие и условия усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; порядок установления усыновления; правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка; отмена усыновления; международное усыновление.</p> <p>Понятие, цели и значение опеки и попечительства; установление и прекращение опеки и попечительства; права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Понятие и порядок организации приемной семьи; передача ребенка на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей.</p> <p>Понятие, значение и применение патроната; детский дом семейного типа; воспитание детей в детских и иных учреждениях; зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.</p>	Реферат (Р)
8.	Применение семейного законодательства к	<p>Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; особенности</p>	Реферат (Р)

семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	
---	---	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1	2	3	4
9.	Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях; предмет и метод семейного права; понятие семейного права как отрасли права, его отграничение от гражданского права; задачи и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные акты как источники семейного права; основания и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права; роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	Реферат (Р)
10.	Семейные правоотношения	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений; юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация; родство и свойство, их юридическое значение; осуществление семейных прав и исполнение обязанностей; ответственность в семейном праве; защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	Эссе (Э)
11.	Брак по семейному праву	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение; условия вступления в брак и препятствия к его заключению; понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительности брака; прекращение брака. Момент прекращения брака. Восстановление брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в суде;	Эссе (Э)

<sup>2</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

		вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.	
12.	Права и обязанности супругов	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов; собственность каждого из супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; раздел общего имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Родительские права и обязанности; осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Иные меры ответственности родителей.</p>	Реферат (Р)
13.	Родительские правоотношения	<p>Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей; основания и порядок предоставления содержания совершеннолетним нетрудоспособным детям; обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей</p>	Эссе (Э)
14.	Алиментные обязательства	<p>Обязанность уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи; условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи; размер алиментов.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов; уплата алиментов в добровольном порядке; порядок взыскания алиментов; индексация и изменение размера алиментов; прекращение алиментных обязательств.</p>	Эссе (Э)
15.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие и условия усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; порядок установления усыновления; правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка; отмена усыновления; международное усыновление.</p> <p>Понятие, цели и значение опеки и попечительства; установление и прекращение опеки и попечительства; права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Понятие и порядок организации приемной семьи; передача ребенка на воспитание в</p>	Реферат (Р)

		приемную семью; права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей. Понятие, значение и применение патроната; детский дом семейного типа; воспитание детей в детских и иных учреждениях; зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.	
16.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>3</sup>
1	2	3	4
1.	. Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях; предмет и метод семейного права; понятие семейного права как отрасли права, его отграничение от гражданского права; задачи и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные акты как источники семейного права; основания и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права; роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
2.	Семейные правоотношения	Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле; понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений; юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация;	устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ) Коллоквиум (К)

<sup>3</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

		родство и свойство, их юридическое значение; осуществление семейных прав и исполнение обязанностей; ответственность в семейном праве; защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	
3.	Брак по семейному праву	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение; условия вступления в брак и препятствия к его заключению; понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительности брака; прекращение брака. Момент прекращения брака. Восстановление брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ) Деловая игра (Ди)
4.	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов; собственность каждого из супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; раздел общего имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам. Родительские права и обязанности; осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Иные меры ответственности родителей.	устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
5.	Родительские правоотношения	Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей; основания и порядок предоставления содержания совершеннолетним нетрудоспособным детям; обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (СЗ) Дискуссия (Д) Коллоквиум (К)
6.	Алиментные обязательства	Обязанность уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи; условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи; размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов; уплата алиментов в добровольном порядке; порядок взыскания алиментов; индексация и изменение размера алиментов; прекращение алиментных обязательств.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
7.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей,	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные

		<p>оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие и условия усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; порядок установления усыновления; правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка; отмена усыновления; международное усыновление.</p> <p>Понятие, цели и значение опеки и попечительства; установление и прекращение опеки и попечительства; права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Понятие и порядок организации приемной семьи; передача ребенка на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей.</p> <p>Понятие, значение и применение патроната; детский дом семейного типа; воспитание детей в детских и иных учреждениях; зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.</p>	задания (СЗ)
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>4</sup>
1	2	3	4
1	. Понятие, предмет, метод и принципы, источники семейного права.	<p>Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях; предмет и метод семейного права; понятие семейного права как отрасли права, его отграничение от гражданского права; задачи и принципы семейного права.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные акты как источники семейного права; основания и порядок</p>	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)

<sup>4</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

		применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права; роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	
2	Семейные правоотношения	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений; юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация; родство и свойство, их юридическое значение; осуществление семейных прав и исполнение обязанностей; ответственность в семейном праве; защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ) Коллоквиум (К)
3	Брак по семейному праву	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение; условия вступления в брак и препятствия к его заключению; понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительности брака; прекращение брака. Момент прекращения брака. Восстановление брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ) Деловая игра (Ди)
4	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов; собственность каждого из супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; раздел общего имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам. Родительские права и обязанности; осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Иные меры ответственности родителей.	устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
5	Родительские правоотношения	Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей; основания и порядок предоставления содержания совершеннолетним нетрудоспособным детям; обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (СЗ) Дискуссия (Д) Коллоквиум (К)
6	Алиментные обязательства	Обязанность уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи; условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи; размер	тестирование (Т), устный опрос (Уо),

		алиментов. Соглашение об уплате алиментов; уплата алиментов в добровольном порядке; порядок взыскания алиментов; индексация и изменение размера алиментов; прекращение алиментных обязательств.	ситуационные задания (СЗ)
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и условия усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; порядок установления усыновления; правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка; отмена усыновления; международное усыновление. Понятие, цели и значение опеки и попечительства; установление и прекращение опеки и попечительства; права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие и порядок организации приемной семьи; передача ребенка на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей. Понятие, значение и применение патроната; детский дом семейного типа; воспитание детей в детских и иных учреждениях; зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);
5	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. – 52. – URL: <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 17. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	<b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве; ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете

		позицию в области семейноправового регулирования		
2	<b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве; <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области семейного права;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете
3	<b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права; <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете
4	<b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования; <b>ИПК-2.2.У-1.</b> - Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете

		правового регулирования.		
5	<b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования; <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

**Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1. *Понятие, предмет, метод и принципы семейного права*

1. Брак и семья в современных условиях.
2. Понятие семейного права как отрасли права.
3. Предмет семейного права.
4. Метод семейного права.
5. Понятие термина «форма брака»
6. Опишите семью в современных условиях.

Тема 2. *Источники семейного права*

1. Семейный кодекс Российской Федерации как источник семейного права.
2. Иные нормативные акты как источники семейного права.
3. Законы как источники семейного права.
4. Подзаконные акты как источники семейного права.

Тема 3. *Семейные правоотношения*

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды семейных правоотношений.
2. Юридические факты в семейном праве и их виды при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3. Какие признаки семьи Вы можете указать?

4. В чем состоит значение семьи в социологическом смысле?
5. В чем состоит значение семьи в юридическом смысле?

### **Примерные ситуационные задания**

#### **Задача 1**

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

*Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения? Применяются ли нормативные правовые акты, реализация нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности?*

#### **Задача 2**

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Соблюдается ли законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?*

#### **Задача 3**

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?*

#### **Задача 4**

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное

руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?*

### **Задача 5**

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?*

## **Примерные тестовые задания**

### **1. К ведению чего относится семейное законодательство...**

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

### **2. По какому принципу применяется гражданское законодательство к семейным правоотношениям...**

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

### **3. Распространяется ли исковая давность на требования, которые исходят из семейных отношений, учитывая общее правило?**

- А) да;
- Б) нет.

### **4. Могут ли супруги в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через время?**

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

### **5. Опираясь на общее правило РФ, лица достигают брачного возраста в...**

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

### **6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**

- А) да;

Б) нет.

**7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня**

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

**8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...**

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

**9. Признание брака недействительным производится...**

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

**10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?**

- А) да;
- Б) нет.

**Примерные темы рефератов**

1. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
3. Алиментные обязательства: проблемы теории и практики.
4. Алиментные соглашения членов семьи.
5. Алименты несовершеннолетним детям.
6. Анализ проблем и перспектив развития института усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Брак как основа семьи.
8. Брачный договор.
9. Виды договорных обязательств в российском семейном праве.
10. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
11. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Гендерная экспертиза российского семейного законодательства.
13. Договор об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.
14. Договор суррогатного материнства: понятие, правовая природа, проблемы правоприменения.
15. Договорное регулирование неимущественных отношений в семейном праве.
16. Договорное регулирование семейных отношений.
17. Договорной режим имущества супругов.
18. Задачи, цели и функции семейного права.
19. Заключение брака (условия, порядок).
20. Заключение и прекращение брака: история и современность.

**Примерные темы эссе**

- 1 Принципы семейного права.
- 2 Семейные отношения как предмет регулирования семейного права.
- 3 Правовая доктрина о понятиях семьи и брака.
- 4 Система семейного законодательства РФ.
- 5 История развития семейного законодательства России.
- 6 Основные этапы развития науки семейного права.
- 7 Сравнительный анализ фактических брачных отношений и брака, зарегистрированного в органах ЗАГС.
- 8 Договоры и сделки супругов, заключаемые в браке.
- 9 Определение размера доли каждого из супругов при расторжении брака с учетом различных обстоятельств.
- 10 Сравнительный анализ брачного договора в российском и иностранном семейном праве.
- 11 Долговые обязательства супругов.
- 12 Наследование прав и исполнение обязанностей пережившего супруга.
- 13 Установление и оспаривание отцовства в судебном порядке.
- 14 Алименты как вид обеспечительного обязательства.
- 15 Статистика и судебная практика по делам о лишении родительских прав.
- 16 Анализ приемной семьи как института семейного права.
- 17 Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами.
- 18 Условия, принципы и правовые последствия заключения брака с иностранным лицом.
- 19 Международно-правовая доктрина по вопросам усыновления детей.
- 20 Защита семейных прав несовершеннолетних.
- 21 Заключение и прекращение брака.
- 22 Права и обязанности супругов.
- 23 Правовое регулирование брачного договора.
- 24 Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству РФ.
- 25 Алиментные обязательства родителей и детей.
- 26 Алиментные обязательства супругов.
- 27 Правовое регулирование усыновления в Российской Федерации.
- 28 Опекa и попечительство над детьми по законодательству РФ.
- 29 Приемная семья как институт семейного права.
- 30 Усыновление российских детей иностранными лицами.

#### Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Семейные правоотношения	1. Понятие и виды семейных правоотношений. 2. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния. 3. Субъекты семейных правоотношений. Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах. 4. Содержание семейных правоотношений. Основные начала и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Ответственность в семейном	2 часа

		праве. 5. Роль органов опеки и попечительства в реализации и защите прав ребенка. Судебная защита семейных прав. А так же способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
2.	Родительские правоотношения	1. Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений 2. Установление происхождения ребенка 3. Установление материнства 4. Установление отцовства 5. Оспаривание отцовства и материнства 6. Лишение родительских прав и их восстановление 7. Ограничение родительских прав и его отмена 8. Отобрание ребенка без ограничения или лишения родительских прав 9. Алиментное соглашение и постановление суда о взыскании алиментов 10. Личные неимущественные отношения родителей и детей 11. Имущественные отношения родителей и детей	2 часа

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
4. Основные принципы семейного права.
5. Отношения, регулируемые семейным правом и их особенности.
6. Метод семейного права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве.
13. Понятие и признаки брака.
14. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
15. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.

18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.
19. Установление судом факта признания отцовства.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
21. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Личные права и обязанности супругов.
24. Порядок заключения брака.
25. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
26. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
27. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
28. Сроки регистрации брака: общий, увеличенный, сокращенный.
29. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Расторжение брака в судебном порядке.
32. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
33. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
34. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
35. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
36. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
37. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
38. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
39. Установление отцовства в судебном порядке.
40. Понятие и порядок образования приемной семьи.
41. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
42. Добровольное установление отцовства.
43. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
44. Брачный договор: понятие, порядок заключения, содержание. Форма брачного договора.
45. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов человека.
46. Алиментные обязательства других членов семьи.
47. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
48. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
50. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
51. Прекращение алиментных обязательств.
52. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
53. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
54. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
55. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
56. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
57. Договорной режим имущества супругов.

58. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
59. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
60. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме.
61. Законный режим имущества супругов.
62. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
63. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
64. Основания для усыновления детей без согласия родителей.
65. Порядок уплаты алиментов при выезде их плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство.
66. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

#### Критерии оценивания по зачету:

– «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данным темам, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять программный материал, иллюстрируя его необходимыми примерами.

– «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по семейному праву, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1 Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159>

2 Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854>

3 Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696>

4 Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562>

5 Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU  
<https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»  
<http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### *Профессиональные базы данных*

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система **РОССИЯ**  
<http://uisrussia.msu.ru>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. **КиберЛенинка** <http://cyberleninka.ru/>;
2. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. **Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;
4. **Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании *реферата* студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;
- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);
- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер эссе - 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Реферат и эссе оцениваются по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

При работе с тестами и задачами необходимо применять графический анализ, т.е. представлять проблему в графическом виде. Графическая интерпретация укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в тестовом задании ответов верны, а какие нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющихся место взаимосвязях, а во-вторых, выявить данные, которые известны и которые следует определить.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись *лекции* - одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрещает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

*Семинарское занятие* по дисциплине - важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для

аргументированной и доказательной оценки юридических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);                      Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;                      Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);                      Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;                      Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;                      Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;                      Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;                      Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;                      – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;                      – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;                      – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;                      – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;                      – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;                      – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;                      – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);                      Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;                      Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p>

	<p>персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>distribution.html;  – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель  Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,  <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,</p>

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a> ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> ;
--	--	--