



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«23» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

33.02.01 Фармация

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64689 (ред. от 03.07.2024).

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения очная 3,4,5,6__ семестр

2-3 курс

Всего 130 часов, в том числе:

лекции

не предусмотрено

практические занятия

130 час.

самостоятельные занятия

не предусмотрено


консультации

не предусмотрено

форма итогового контроля

зачет

Составитель: преподаватель

 Мадатова Э.Э.
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи

протокол № 10 от «17» мая 2025 г.


предметно-цикловой комиссии:



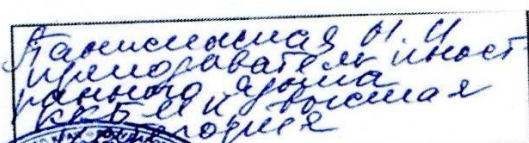
Горбань И.В. канд. филол.наук, преподаватель ИНСПО

«17» мая 2025 г.

Рецензенты:


Шкурин О.И.
кандидат наук,
преподаватель ИЦСТЮ

  печать


О.Н. Данилова

подпись, печать







1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 №64689)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в курсе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Зам. директора ИНСПО

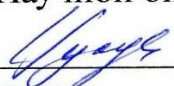


Е.И. Рыбалко

подпись

«16» мая 2025 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ



М.А. Хуаде

подпись

«13» мая 2025 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы



И.В. Милюк

подпись

«14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

·	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
·	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
·	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
·	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
·	ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	130
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Вид учебной работы	Все го часов	Семестры			
		3	4	5	6
Учебная нагрузка (всего)	130	3	38	32	28
Аудиторные занятия (всего)	130	3	38	32	28
В том числе:					
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
практические занятия	130	3	38	32	28
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (3 – 6 семестр – зачет)					
Общая трудоемкость	130	3	38	32	28

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	4	-	4	-	-
Тема 1.1. Введение	4	-	4	-	-
Тема 1.2. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		-		-	-
РАЗДЕЛ 2. Основное одержание.	28	-	28	-	-
Тема 2.2 Моя будущая профессия – фармацевт	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Этические аспекты работы фармацевта – правила взаимодействия с пациентами.	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Роль здоровья в системе общества	-	-	-	-	-
Тема 2.5. История фармацевтической индустрии. Первые аптеки	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.	-	-	-	-	-
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Мышцы, ткани ,внутренние органы.	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Первая медицинская помощь. Ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы, ожоги.					-
Тема 3.3. Биологические процессы в теле человека – метаболизм, репродуктивная система, восприятие.					-
Тема 3.4. История медицины. Вклад ученых медиков в науку					-
Тема 3.5. Спорт, роль спорта в жизни человека. Влияние спортивной деятельности на организм.					-
Тема 3.6. Медицинские учреждения. Здоровое охранение в РФ.					-

<p>Особенности системы здравоохранения РФ.</p> <p>Здравоохранительная система США и Великобритании – опыт других стран.</p>					
<p>Тема 3.7. Проблемы современного человечества. Зависимости – алкоголизм, наркомания и их влияние на человека.</p>					-
<p>Тема 3.8. Заболевания. Воспаления.</p>					-
<p>РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.</p>	60		60	-	-
<p>Тема 4.1. Виды аптек -</p>					-

<p>аптека готовых лекарствен ных средств, производст венная аптека, внутриболь ничная аптека.</p>					
<p>Тема 4.2. Осмотр пациента. Общие симптомы.</p>					-
<p>Тема 4.3. Больница, поликлиника. Специфика деятельност и врача и медсестры в поликлиник и.</p>					
<p>Тема 4.4. Разнообразие лекарственных препаратов – рецепторные , нерецепторные.</p>					
<p>Тема 4.5. Консультативная помощь пациенту в аптеке.</p>					
<p>Тема 4.6. Современные аптеки. Актуальная ситуация на рынке труда.</p>					

Всего по дисциплине	130	-	130	-	
---------------------	-----	---	-----	---	--

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и Тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Вводно-коррекционный курс.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
Тема 1.2.	Практические (лабораторные) занятия	4	1, 2
Английский язык как язык международного общения	Лексический материал по теме		
	Монологическое высказывание		
Раздел 2.			
Основное содержание.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Моя будущая профессия – фармацевт.	Специфика работы фармацевта. Функции фармацевтической деятельности. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2-3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	

<p>Этические аспекты работы фармацевта – правила взаимодействия с пациентами.</p>	<p>Правила взаимодействия с пациентами, лексика по изучаемой теме. Герундий</p>	<p>6</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.4 Роль здоровья в системе общества.</p>	<p>Здоровье и его значимость в современном обществе. Спорт. Лексика по изучаемой теме. Устойчивые обороты to be going to ,there is\there are</p>		
<p>Тема 2.5. История фармацевтической индустрии. Первые аптеки.</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие фарм. индустрии. Изучение лексико-грамматического материала. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Практические (лабораторные) занятия Past Simple. Прошедшее простое время. Наречия и словосочетания. Неправильные глаголы</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Внутренние органы тела человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время. Практические (лабораторные) занятия Внутренние органы тела человека. Скелет человека, кости человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Лексика по изучаемой теме.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

Раздел 3. Развивающий курс.		38	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	
Анатомическое строение тела человека.	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и каней. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
Мышцы, ткани.	Практические (лабораторные) занятия Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и каней. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и каней в организме человека. Монологическое высказывание	6	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	
Первая медицинская помощь. Ушиб, Кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы, ожоги	Первая медицинская помощь порядок действий. Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Монологическое высказывание		
	Практические (лабораторные) занятия Кровь и ее компоненты. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Монологическое высказывание/презентация по теме «Первая доврачебная помощь. Ушиб, Кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы, ожоги»	6	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6	
Биологические процессы в теле человека – метаболизм, движение, восприятие, репродуктивная система	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме.		
	Практические (лабораторные) занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Монологическое высказывание	6	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	

История медицины. Вклад ученых медиков в науку	Изучение лексико-грамматического материала по теме История медицины». Грамматика: страдательный залог;		
	Практические (лабораторные) занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме История медицины». Сообщения\доклады по теме Грамматика: страдательный залог;	6	2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6	
Спорт ,роль спорта в жизни человека.	Изучение лексико-грамматического материала по теме Спорт, роль спорта в жизни человека.» модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Презентации\доклады.Модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	6	2
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	
Медицинские учреждения . Здравоохра нения в РФ. Особенност и системы здравоохран ения РФ. здравоохранен ие в США и Великобрит ании – опыт других стран.	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия Лексика по изучаемой теме. Сообщения по теме Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в освенной речи. Ознакомление с ситуацией на рынке труда – поиск свободной вакансии на работу фармацевта. Ролевая игра – подбор персонала.	4	2
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4	

Проблемы современного человечества. Зависимости – алкоголизм, наркомания и их влияние на человека.	Курение, алкоголизм, цифровая зависимость – устный монолог. Лексика по изучаемой теме.		
	Практические (лабораторные) занятия Лексика по изучаемой теме. Монологическое высказывание Доклады по теме «Проблемы современного человечества. Зависимости – алкоголизм, наркомания и их влияние на человека.	4	2
Тема 3.8 Пневмония, туберкулез, Восполительные процессы	Лексика на тему воспаление, пневмония, туберкулез. Настоящее завершённое длительное время. Наречия и словосочетания.		
Раздел 4. Профессиональный курс.		60	
Тема 4.1. Вирусные заболевания. Заболевание передающиеся воздушно – капельным путем	Содержание учебного материала Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы, бактерии».	6	
	Практические (лабораторные) занятия Настоящее завершённое длительное время. Наречия и словосочетания.	6	2,1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.	6	2
Осмотр пациента общие симптомы	Практические (лабораторные) занятия Самостоятельная работа обучающихся.	6	2,1
		0	
Тема 4.3. Разнообразие лекарственных	Содержание учебного материала. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах.	8	

<p>ых препаратов – рецепторные, нерецепторные. Болеутоляющие, седативные препараты.</p>	<p>Практические (лабораторные) занятия Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Болеутоляющие, седативные препараты лексика, презентация/доклад. Монологическое высказывание</p>	<p>8</p>	<p>2,1</p>
<p>Тема 4.4.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>6</p>	
<p>Консультативная помощь пациенту в аптеке</p>	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.</p>		
	<p>Практические (лабораторные) занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания\презентации о гриппе. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>6</p>	
<p>Организация аптечной деятельности. Зонирование торгового зала.</p>	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о гриппе.</p>		
	<p>Практические (лабораторные) занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытой и закрытой выкладке товара. Составление устного высказывания\презентации о современной аптеке.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
<p>Виды аптек – аптека готовых лекарственных средств,</p>	<p>Первая доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломах. Лексика по теме.</p>		
<p>производственная аптека, внутрибольничная аптека.</p>	<p>Практические (лабораторные) занятия Первая доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломах. Лексика по теме. Презентации\ доклад по теме</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4.7. Структурные единицы фармацевтического персонала. Описание штата аптеки, Должностные обязанности. должностных обязанностей сотрудников аптеки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия</p> <p>Первая доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Презентации\ доклад по теме</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 4.8. Проблемы современно го человечества. а. Зависимость и – алкоголизм, наркомания и их влияние на человека.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека</p> <p>Практические (лабораторные) занятия</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека Монологическое высказывание Презентации на тему</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.9. Устройство рабочего места фармацевта</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о организации рабочего места фармацевта. Права и обязанности фармацевта. Документация фармацевта.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорывах в фармации Монологическое высказывание Презентации на тему</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4.10. Современные аптеки. Актуальная ситуация на рынке труда.</p>	<p>Монологическое высказывание / презентация на тему «Сотрудники аптеки, как ячейка системы здравоохранения РФ»</p> <p>Лексика по теме аптечный штат. Поиск вакансий лексика ,устройство на работу.Востребованность и роль профессии.</p>		
<p>Тема 4.11. Повторение лексико-грамматического материала</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала по курсу</p> <p>Практические (лабораторные) занятия</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала по курсу</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	Основное содержание		
1.	ведение	ели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	Моя будущая профессия – фармацевт.	доровье, спорт, правила здорового образа жизни. лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
3.	Этические аспекты работы фармацевта.	зучение лексико-грамматического материала по теме «Этические аспекты работы фармацевта». Умение рассказать о алгоритме поведения фармацевта в случае конфликтной ситуации с пациентом, также о нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	У, Т
4.	Роль здоровья в системе общества	зучение лексико-грамматического материала по теме «Роль здоровья в системе общества» Грамматика: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления.	У, Т
5.	История медицины. История фармацевтической индустрии. Первые аптеки. Прорывы в фармации.	Знать и уметь рассказать об основных аспектах фармацевтической индустрии. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. оставление устного высказывания о строении тела человека. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	У
	Развивающий курс.		
<i>4 семестр</i>			

10.	Анатомическое строение тела человека. Мышцы, ткани, внутренние органы.	мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Грамматика: настоящее длительное время.	У, Т
11.	Первая доврачебная помощь. Ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы, ожоги.	кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	Биологические процессы в теле человека – метаболизм, репродуктивная система, восприятие.	изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
13.	Вклад ученых медиков в науку.	изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» Изучение и умение рассказать о выдающихся личностях, внесших вклад в медицину, а также в фармацевтическую науку и индустрию. Грамматика: градательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
14.	Спорт, роль спорта в жизни человека.	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	Медицинские учреждения. здравоохранение в РФ. здравоохранение в США и Британии –	медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т

	опыт других стран.		
	профессиональный курс.		
<i>5 семестр</i>			
18.	Разнообразие лекарственных препаратов – рецепторные, нерцепторные. Болеутоляющие седативные препараты.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты». лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. гормональные препараты.	У
19.	осмотр пациента. прос пациента согласно компетенции.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. олевая игра: У врача.	у
20.	стройство рабочего места фармацевта	лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.	У
21.	болезни: грипп, вирусы пневмония, туберкулез, гастрит.	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе.	У, Т
22.	организация аптечной деятельности. Спид зонирование торгового зала.	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о спиде.	У,Т
<i>6 семестр</i>			
23.	открытая и закрытая выкладка товара	Зонирование торгового зала.Лексика по теме.	У, Т
24.	первая доврачебная помощь (ушиб, обморок, отравление, раны).	первая доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, обмороках, отравлении, ран, переломов. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	У, Т

24.	структурные единицы фармацевтического персонала. Описание штата аптеки,.	лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека. должностные обязанности. сотрудников аптеки.	T, KP.
25.	Современные аптеки	лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Ролевая игра : Подбор персонала. Ознакомление с ситуацией на рынке труда. Работа с информацией ,поиск вакансии ,составление монологического высказывания о востребованности профессии.	У,Т,КР
26	повторение лексико-грамматического материала	укрепление лексико-грамматического минимума по курсу	У,Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий (Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407)

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Основная литература

5.1 Основная литература

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

5.2 Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б.

Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

5.3 Периодические издания

1. Филологические науки. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/> _
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> _
4. Портал «Образование на русском»: Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/> _
6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

3. 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно- деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.4.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.4.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Ко л. ч ас
1	<p>ели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	<p>резентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия, монолог.</p>	4
2	<p>Специфика фармацевтической деятельности. Фармацевт организация деятельности , документация , права и обязанности фармацевта. Монолог повседневная жизнь, устойчивые обороты. Лексика.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия, монолог.</p>	6
3	<p>Моя будущая профессия фармацевт группа простых времен. Будущее время , наречия и словосочетания. Future Simple.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия, монолог.</p>	6
4	<p>Этические аспекты работы фармацевта – правила взаимодействия с пациентами. прошедшее простое время, наречия и словосочетания. Past Simple , неправильные глаголы.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия, монолог.</p>	8

	<p>Здоровье в системе общества астоящее заверщенное время,наречия и словосочетания.Вопросительные предложения,типы вопросительных предложений. resent Perfect,неправильные глаголы.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия,монолог.</p>	8
6	<p>История фармацевтической индустрии. Фармация как научная отрасль.Становление фармации. Первые аптеки. Прорывы в фармации. рошедшее простое время,настоящее заверщенное время,наречия и словосочетания. ast Simple Present Perfect,неправильные глаголы ,модальные глаголы ,страдательный залог.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия.</p>	6
7	<p>Анатомическое строение тела человека.Мышцы ,ткани,внутренние органы. Кровь и ее компоненты. Сердце. Дыхательная система. Легкие. астоящее длительное время. Наречия и словосочетания .Модальные глаголы. resent Continuous.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия.</p>	6

8	Первая доврачебная помощь. шибы, раны, кровотечение, ожоги, переломы. герундий .	резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия.	6
9	стория медицины. зучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». рамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий, союзы, используемые в придаточных условия.	резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия.	6
1	ченые –медики и их вклад. ексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–ефиках.. Лексика по изучаемой теме. рамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, арактерные для «The Past Perfect»; одальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных словия.	резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия.	6
1	Медицинские учреждение. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. рямая и косвенная речь. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения в РФ. Лексика по изучаемой теме. рамматика: указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная ехнология, дискуссия.	6

1	<p>Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии. Опыт других стран.</p> <p>Медицинские учреждения. Здравоохранения в США и Британии. Особенности системы здравоохранения в США и Британии. лексика по изучаемой теме.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	6
1	<p>Разнообразие лекарственных препаратов – рецепторные и нерцепторные препараты. Аллергические реакции ,побочные эффекты.Разбор и чтение профессионально – ориентированных текстов.</p> <p>лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и орм.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	6
1	<p>Консультативная помощь пациенту в аптеке .</p> <p>зучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Ролевая игра: У врача.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	6
1	<p>Виды аптек – аптека готовых лекарственных средств, производственная аптека, внутрибольничная аптека.</p> <p>лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>резентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.</p>	6

1	Болезни: грипп, пневмония, туберкулез, аппендицит, гастрит. лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактике. оставление устного высказывания о гриппе.	презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
1	Больница и поликлиника. Специфика деятельности врача и медсестры. лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
1	Первая доврачебная помощь. Кровотечение, переломы. первая доврачебная помощь при кровотечениях, переломах, ожогах.	презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
1	Первая медицинская помощь. Ушиб, обморок, отравление, раны. первая медицинская помощь при ушибах, обмороках, отравлении, ранах.	презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
2	Проблемы современного человечества. Курение и наркомания и его воздействие на человека. лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека.	презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
2	Специфика фармацевтической деятельности. становление фармации как науки.	презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
	Востребованность специальности на рынке труда. Поиск вакансии на трудоустройстве. Лексика по теме «аптечный штат, зонирование торговых залов в аптеке, выкладка товара»		

2	повторение лексико-грамматического материала		4
		Итого по курсу	134

3.5 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практически опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по	Оценка умения различать	Оценка навыков логического	Оценка способности оперативно и	Вопросы прилагаются

определенным проблемам	конкретные понятия	анализа и синтеза при сопоставле нии конкретных понятий	качественно отвечать на поставленн ые вопросы
---------------------------	-----------------------	---	---

5.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро лируе мой компет енции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие
6	Моя будущая профессия – фармацевт.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие
7	Анатомическое строение тела человека.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие
8	Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.	OK2, OK 6, OK10 OK 11	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие

2	Кровь и ее компоненты. Сердце.	OK2, OK 6, OK10 OK 11	Практ. занятие
3	Пищеварительная система.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие
4	История медицины.	OK2, OK 6, OK10 OK 11	Практ. занятие
№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро ли руемой компет ен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
5	Ученые-медики и их вклад в медицину.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие
6	Медицинские учреждения. здравоохранения в РФ.	OK2, OK 6, OK 10 OK 11	Практ. занятие
7	Медицинские учреждения. здравоохранения в США и Британии	OK2, OK 6, OK10 OK 11	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Аптека. Лекарственные препараты.	OK2, OK 6, OK10 OK 11	Практ. занятие

2	Микробиология. Бактерии. Вирусы.	ОК2, ОК 6, ОК10 ОК 11	Практ. занятие
3	Осмотр пациента. Общие симптомы.	ОК2, ОК 6, ОК 10 ОК 11	Практ. занятие
4	Болезни.	ОК2, ОК 6, ОК 10 ОК 11	Практ. занятие
5	Первая медицинская помощь.	ОК2, ОК 6, ОК 10 ОК 11	Практ. занятие
6	Курение. Наркомания.	ОК2, ОК 6, ОК 10 ОК 11	Практ. занятие
7	Прорывы в фармации	ОК2, ОК 6, ОК 10 ОК 11	Практ. занятие

5.3 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Many _____ should be vaccinated against infectious diseases every year.
 - a) child
 - b) children
 - c) childs

2. _____ people are admitted to the hospitals every day by the ambulances.
 - a) many
 - b) much
 - c) a lot

3. This text is very easy. I can translate it _____.
 - a) myself
 - b) himself
 - c) herself

4. I think this dress is _____ beautiful than this blouse. Put this one on.
 - a) more
 - b) most
 - c) much

5. _____ river Nile is the longest river in the world.
 - a) a
 - b) the
 - c) -

6. They _____ blood test next week at the local polyclinic.
 - a) make
 - b) will make
 - c) made

7. Moscow was founded in 1147 by _____ and this year is considered to be the start of Moscow history.
 - a) Yuri Dolgorukiy
 - b) Mikhail Romanov
 - c) Minin and Pozharski

8. Yesterday I _____ a very bad pain, so I took a pain-relieving pill.
 - a) have
 - b) had
 - c) has

9. Many hospitals of our town _____ in the last century.

- a) are built
- b) were built
- c) built

10. The most famous dish for the Thanksgiving Day is_____.

- a) hamburger
- b) turkey
- c) sea products

11. Great Britain is a _____.

- a) republic
- b) constitutional monarchy
- c) federation

12. National Health Service (NHS) is the health service of _____.

- a) Great Britain
- b) USA
- c) Russia

13. The books _____ from the library must be returned in 3 days or you'll be fined.

- a) taking
- b) taken
- c) take

14. After _____ the oesophagus the food enters the stomach where it is digested.

- a) passed
- b) passing
- c) pass

15. Hair, skin, nails are the parts of the _____ system of the body.

- a) digestive
- b) integumentary
- c) respiratory

16. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

17. "She was born in Italy, on May 12, 1820. She pursued a career in nursing and was immortalized her as the "Lady with the Lamp" because she ministered to the soldiers throughout the night during the war. In 1860 she established a nursing school at St. Thomas's Hospital in London." What famous medical person is described below?

- a) Hippocrates
- b) Florence Nightingale
- c) Mechnikov

18. If you help a person with _____ you should: immobilize injured limb, stop bleeding if any, put a splint (ready-made or improvised) and take to a hospital to make an X-ray.

- a) bleeding
- b) fracture
- c) sunstroke

19. _____ is a liquid of the body kept at a constant temperature of 37 cells of which transport oxygen, protect body against diseases and stop bleedings.

- a) liver
- b) heart
- c) blood

20. The drug ____ you bought the day before should be taken once a day in the morning.

- a) who
- b) which
- c) whose

21. Take this tablet ____ a headache, it will relieve your pain very quickly.

- a) from
- b) for
- c) against

22. He has sensitivity ____ antibiotics, so he must be very attentive taking this drug.

- a) at
- b) to
- c) of

23. _____ carry oxygen to the body cells.

- a) erythrocytes
- b) leucocytes
- c) thrombocytes

24. If we have bruise we should put a _____ on it.

- a) cold compress
- b) hot compress
- c) hot water bottle

25. If we are ill we go to the polyclinic to our _____.

- a) district doctor
- b) ward doctor
- c) doctor on duty

26. If a person has cough we put _____ on his chest.

- a) sticking plasters
- b) mustard plasters
- c) cold compress

27. The upper compartment of the heart chamber is called_____.

- a) ventricle
- b) atrium
- c) vessel

Variant 2

1. The work of the nurses and doctors saves many_____.

- a) life
- b) lives
- c) lifes

2. There is _____ in the next room who wants to talk to you.

- a) someone
- b) anyone
- c) nobody

3. _____ the instruction before use.

- a) reading
- b) read
- c) to read

4. Yesterday they _____ their relatives and spent the whole evening with them.

- a) visit
- b) visited
- c) visits

5. St. Basil's _____ is the greatest masterpiece of Russian architecture.

- a) church

- b) cathedral
- c) museum

6. This letter ____ by him 2 days ago.

- a) is written
- b) was written
- c) wrote

7. Last month doctors _____ on me and now I am quite well.

- a) operate
- b) operated
- c) have operated

8. On the 4th of July Americans celebrate _____.

- a) Mother's Day
- b) Independence Day
- c) Christmas

9. Medicare and Medicaid are _____ health programs.

- a) American
- b) British
- c) Russian

10. The nurse _____ injections must be very attentive.

- a) made
- b) making
- c) make

11. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

12. The _____ system enables movement of the body

- a) nervous
- b) muscular
- c) digestive

13. The first aid for this accident is to empty the stomach. Give a person to drink a lot of water, control dehydration in severe vomiting.

- a) fracture
- b) poisoning
- c) bleeding

14. If the person has _____ we must: lay him down, put a clean cloth on the wound (without taking it out) , bandage it tightly, apply pressure to the wound (not more than 15 minutes)
- fracture
 - bleeding
 - poisoning
15. The _____ pumps the blood throughout the body. It makes it 70 times a minute in adults. It lies in the chest behind the breast bone.
- stomach
 - brain
 - heart
16. I study ____ the medical college, because I really like medicine and want to help people.
- at
 - in
 - of
17. _____ stop bleeding by blocking the cut blood vessels.
- erythrocytes
 - leucocytes
 - thrombocytes
18. There are 2 intestines in our body: _____.
- small and large
 - long and short
 - big and little
19. If a patient goes to the hospital for some kind of treatment during a day and sleeps at home he visits _____.
- an in-patient department
 - an out-patient department
 - a reception ward
20. Blood, urine and gastric tests are _____.
- instrumental tests
 - laboratory tests
 - external signs of examination
21. The child disease with high temperature, dislike of light and rash behind the ears is called _____.
- scarlet fever
 - measles
 - chicken-pox
22. The doctor who operates on people is called _____.
- surgeon

- b) obstetrician
- c) dentist

23. Vessels carrying blood to the heart are called _____.

- a) veins
- b) arteries
- c) capillaries

24. Vessels carrying blood from the heart are called _____.

- a) veins
- b) arteries
- c) capillaries

25. _____ is a complication after the flu and having pain in the lungs the best position for a patient is half-sitting.

- a) cold
- b) pneumonia
- c) scarlet fever

26. The largest internal organ of our body which is the store house for the digested food is _____.

- a) stomach
- b) liver
- c) pancreas

27. If you have heart attack you must _____ to the hospital immediately.

- a) admit
- b) be admitted
- c) admits

28. Hypertension is a condition when a person has _____.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

29. Hypotension is the condition of the patient when he has _____.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

5.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического опоставления и характеристик и объектов	Оценка способности и грамотно излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности и грамотно излагать решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

5.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;

10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

Лексические темы:

1. Порядок проведения консультаций по препаратам выбора.;
2. Виды аптек (аптека готовых лекарственных средств, производственная аптека, внутрибольничная аптека);
3. Зонирование рабочего пространства в аптеке ;
4. Открытая и закрытая выкладка в аптеке – преимущества и недостатки;
5. Этические аспекты работы фармацевта: правила поведения фармацевта в конфликтной ситуации;
6. Аллергические реакции. Противо - аллергенные препараты. Возможные побочные эффекты;
7. История медицины;
8. Ученые-медики и их вклад в медицину;
9. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ; США и Британии
10. Аптека. Лекарственные препараты. Рецепторные препараты. Отпуск лекарственных средств;
11. Диалог фармацевт - пациент. Опрос пациента согласно компетенции;
12. Зависимости. Влияние пагубных привычек на человека
13. Специфика фармацевтической науки
14. Моя мотивация учиться. Что меня мотивирует учиться на фармации.
15. Мои причины учебы на специальности фармация.

5.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

На учебную программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере для специальности 33.02.01 Фармация

Составитель- Мадатова Э.Э., преподаватель ФГБОУ ВО ИНСПО КубГУ

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее:

1. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически верное содержание, которое полностью подтверждает поставленные цели работы, а именно:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере

2. Материал оформлен в соответствии с ФГОС

3. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Методические разработки способствуют совершенствованию речевых навыков.

Работа может быть использована в качестве образовательной программы для СПО специальности 33.02.01 Фармация

Рецензент:

Рецензент Шелуха О.И., кандидат педагогических наук, преподаватель иностранного языка ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»



18.05.2025

РЕЦЕНЗИЯ

На учебную программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере для специальности 33.02.01 Фармация

Составитель- Мадатова Э.Э., преподаватель ФГБОУ ВО ИНСПО КубГУ

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной сфере для специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 №64689 и составляет 130 часов.

Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня. В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста технического профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно - популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов института, предусматривает развитие коммуникативной

профессиональной направленности, устной речи и письма, т.е. в рабочей программе представлено чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области написания документации. Составителем предложены различные варианты творческой деятельности: написание докладов, составление презентаций и др.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов: входной и оперативный контроль знаний проводится в начале курса, текущий контроль проводится путём опросов, участия студентов в диалоговых играх, письменных контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетного занятия в конце каждого семестра. На основании изложенного, рабочая программа может быть рекомендована к применению в учебном процессе института при подготовке обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень.

Рецензент:

Преподаватель иностранного языка
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Краснодарский краевой
базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения
Краснодарского края

Н.И. Панжинская
18.05.2025

