

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.27 Основы проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Математика», «Русский язык», «теория управления», теория организации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Управление изменениями», «Бизнес-планирование».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК – 2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы методологии для решения профессиональных задач; - Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - Знает основные методы оценки разных способов решения задач. - Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; - Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; - Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. - Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; - Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - Владеет навыками обоснования проблемы; - Владеет навыками оценки рисков на основе проектного инструментария

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) *(очная/очно-заочная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	5/8	1/1	2/1		2/6
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	5/9	1/1	2/1		2/7
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	10/9	2/1	4/1		4/7
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	10/9	2/1	4/1		4/7
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	10/9	2/1	4/1		4/7

6.	Сущность управления проектами. Классификация проектов: типы и виды проектов	11/11	2/2	4/2		5/7
7.	Базовые концепции управления проектами	11/11	2/2	4/2		5/7
8.	Организация проектного финансирования. Риски и мероприятия по их снижению.	10/9	2/1	4/1		4/7
9.	Методы управления проектами	11/9	2/1	4/1		5/7
10.	Оценка экономической эффективности проекта	10,8/9,8	2/1	4/1		4,8/7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	93,8/93,8	18/12	36/12		39,8/69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Курсовой проект	10/10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/108	18/12	36/12		108/108

Дисциплина предполагает написание курсовой работа (проекта), что является обязательным видом самостоятельной учебной работы, предусмотренной учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

М.А. Половченко, канд. экон. наук., доцент