

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Социология риска и безопасности  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.02 «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Т.А. Хагуров, заведующий кафедрой социологии,  
доктор. социол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.02 «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии  
протокол № 10 от 25.04.2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Т.А. Хагурова

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа ГИА обсуждена на заседании кафедры социологии  
протокол № 10 от 25.04.2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 от 20.05.2024 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

В.Н. Муха, к. социол. наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом КубГТУ

В.В. Касьянов, заведующий кафедрой, д-р ист. наук, д-р социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 79 от 05.02.2018 г.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «магистр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в аспирантуре.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология и завершается присвоением квалификации магистр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

ГИА включает в себя две части: Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

**В процессе защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает профессиональную терминологию на иностранном языке, достаточную для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников; использует источники на иностранных языках; владеет научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания Умеет аргументировать выбор темы с учетом собственных научных и профессиональных интересов
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (свой и чужой)
<b>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</b>	
ИОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Умеет обосновать актуальность темы исследования, четко определяет проблемы и формулирует цель
ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Умеет формулировать задачи и гипотезы исследования
ИОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знает современные методы и методики сбора и анализа данных и особенности их использования
ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет навыками интерпретации полученных эмпирических данных
ИОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Умеет организовывать исследование и представлять его результаты
<b>ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</b>	
ИПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает современные социологические теории и методы исследований
ИПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Владеет методами проведения социологических и маркетинговых исследований
ИПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Умеет оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
<b>ПК-2 Способен к осуществлению рискологического анализа для разработки предложений по совершенствованию социально-технологических процессов, методов сбора и анализа информации</b>	
ИПК-2.1 Осуществляет диагностику и типологизацию рисков в разных сферах общественной жизни	Владеет навыками диагностики и типологизации рисков, умеет использовать данные навыки при работе над ВКР и во время защиты
ИПК-2.2 Оценивает риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований	Умеет: принимать обоснованные управленческие решения
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и проектировать программы профилактики и минимизации рисков в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп</b>	
ИПК-3.1 Разрабатывает программы профилактики рисков в различных сферах	Владеет: навыками социологической рефлексии, умеет учитывать и минимизировать риски в работе над ВКР и во время защиты
ИПК-3.2 Владеет навыками разработки социологического обеспечения управления	Умеет управлять рисками в процессе защиты ВКР

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп	

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Из них 3 зачетные единицы составляет Защита выпускной квалификационной работы.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология риска и безопасности» выполняется в виде магистерской диссертации.

#### **Защита ВКР (магистерской диссертации)**

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, производственно-прикладные, организационно-управленческие, педагогические задачи.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, озвучивает положения, выносимые на защиту. Доклад рекомендуется сопровождать презентацией результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта. Затем выступает рецензент, после чего начинается обсуждение ВКР. В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента члены комиссии зачитывают письменный отзыв руководителя и рецензию.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв);
- рецензии на магистерскую диссертацию.

Выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. Магистрант должен иметь публикации по теме своей ВКР. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов на научных конференциях по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе не ставятся. Поэтому номера страниц появляются только начиная с содержания.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала. В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_podgotovke\\_i\\_zashchite\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_obespecheniya\\_samostoyatelnosti\\_vypolneniya\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot\\_na\\_osnove\\_sistemy\\_antiplagiat.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat.pdf)

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация



1	ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает профессиональную терминологию на иностранном языке, достаточную для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников; использует источники на иностранных языках; владеет научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
2	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания Умеет аргументировать выбор темы с учетом собственных научных и профессиональных интересов	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
3	ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (свой и чужой)	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
4	ИОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Умеет обосновать актуальность темы исследования, четко определяет проблемы и формулирует цель	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
5	ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Умеет формулировать задачи и гипотезы исследования	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
6	ИОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знает современные методы и методики сбора и анализа данных и особенности их использования	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР



7	ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет навыками интерпретации полученных эмпирических данных	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
8	ИОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Умеет организовывать исследование и представлять его результаты	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
9	ИПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает современные социологические теории и методы исследований	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
10	ИПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Владеет методами проведения социологических и маркетинговых исследований	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
11	ИПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Умеет оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
12	ИПК-2.1 Осуществляет диагностику и типологизацию рисков в разных сферах общественной жизни	Владеет навыками диагностики и типологизации рисков, умеет использовать данные навыки при работе над ВКР	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
13	ИПК-2.2 Оценивает риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований	Умеет: принимать обоснованные управленческие решения	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
14	ИПК-3.1 Разрабатывает программы профилактики рисков в различных сферах	Владеет: навыками социологической рефлексии, Умеет учитывать и минимизировать риски в работе над ВКР	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР
15	ИПК-3.2 Владеет навыками разработки социологического обеспечения управления рисками в масштабах общества, региона, отдельных социальных групп	Умеет управлять рисками в процессе подготовки к защите	Отзыв научного руководителя Рецензия	Защита ВКР

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 39.04.01 Социология.**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка <b>отлично</b>	присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем и рецензентом дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы, уверенно и полно отвечал на вопросы. Опубликовано не менее 2 работ по теме магистерской диссертации.
Повышенный уровень – оценка <b>хорошо</b>	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка <b>удовлетворительно</b>	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем и рецензентом работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не

<b>неудовлетворительно</b>	может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Отсутствуют публикации по теме работы. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру.
----------------------------	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_o\\_podgotovke\\_i\\_zashchite\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_obespecheniya\\_samostoyatelnosti\\_vypolneniya\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot\\_na\\_osnove\\_sistemy\\_antiplagiat\\_.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf)

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

## **7. Методические указания по защите выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР (магистерские диссертации) могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также магистерскую диссертацию, отзыв научного руководителя и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **Учебная литература**

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2 Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>. — Загл. с экрана.

3 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (17.01.2018).

### **Периодические издания**

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- 6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ <http://icdau.kubsu.ru/>

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **10. Материально-техническое обеспечение по модулю**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для защиты ВКР (246, 249, 250)	Мебель: учебная мебель, столы для членов ГЭК  Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук:	Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint Microsoft Teams

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, выполненную ..... на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВКР. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедре (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: ..... (указать результат)

Таким образом, ВКР соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки \_\_\_\_ курса, очной (заочной) формы обучения, направления 39.04.01 Социология

Ф.И.О. на тему: \_\_\_\_\_

- 1) Актуальность темы.
- 2) Характеристика основных разделов работы:
  - соответствие содержания утвержденной теме ВКР/диссертации;
  - полнота и глубина рассмотрения работы;
  - структура и логика работы;
  - уровень использования нормативных документов, отечественной и зарубежной литературы;
  - уровень и методы анализа;
  - практическая значимость работы, обоснованность предложений автора и возможность использования предложений автора в практике работы.
- 3) Рисунки, таблицы.
- 4) Недостатки, замечания по содержанию, оформлению.
- 5) Заключение (соответствие ВКР (магистерской диссертации) установленным требованиям, уровень профессиональной подготовки к самостоятельной работе).
- 6) Оценка рецензента.

Рецензент: \_\_\_\_\_  
должность, место работы, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Место печати

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.