

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

[Handwritten signature]

Хагуров Т.А.

подпись
« 30 »

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составила:

Дьяченко Е.М., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол №11 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В., д.ю.н, проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова №9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н, проф.



подпись

Рецензенты:

1. Фоменко Е.Г., судья Первомайского районного суда г. Краснодар, канд. юрид. наук.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК	
ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК 1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её</p> <p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p> <p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК</p>	
<p>ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.	ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК	
ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.	ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.3-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.
	ИУК-4.2. Применяет нормы деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p> <p>ИИК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p>	<p>применять на практике. ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p> <p>ИУК-4.3.3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>
<p>ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>	<p>ИУК-4.4.3-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>
<p>ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
этическом и философском контекстах.	<p>контекстах.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК	
<p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .</p>
	<p>ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности.</p> <p>ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК	
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК	
<p>ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p>ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
	<p>ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.</p> <p>ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК	
ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>противодействию коррупции.</p> <p>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p>ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p>ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p> <p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>
	<p>ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
	<p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	
<p>ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>
	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
<p>ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p>
	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
<p>ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.</p>
	<p>ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.
ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.1.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям. ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> <p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.	
<p>ИПК-4.1. Выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах, определяет подлежащие применению нормативные акты, осуществляет правильный выбор конкретной правовой нормы, подлежащей применению.</p> <p>ИПК-4.2. Определяет правовую позицию по делу, на её основе осуществляет представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>ИПК-4.1-1.3-1. Знает круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов и правовых норм для определения правовой позиции по делу при представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p> <p>ИПК-4.1-1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы при представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах по конкретному делу.</p>
	<p>ИПК-4.2-1.3-1. Знает правила юридической квалификации фактов и обстоятельств, правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов организации в антимонопольных органах в соответствии с выработанной правовой позицией по делу.</p> <p>ИПК-4.2-1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, квалифицированно осуществлять защиту интересов организации в судах и антимонопольных органах в соответствии с выработанной правовой позицией по делу.</p>
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
<p>ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.</p> <p>ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-5.1-1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения.</p> <p>ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.</p>
	<p>ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА ОФО (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед.108 ч. (контак. работа – 2,5.; самостоятельная работа – 105,5 часов).

ЗФО (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед.108 ч. (контак. работа – 2,5.; самостоятельная работа – 105,5 часов).

О-ЗФО (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед.108 ч. (контакт. работа – 2,5.; самостоятельная работа – 105,5 часов).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля гражданско-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Гражданское право».

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Гражданский процесс

Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Гражданская процессуальная форма. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.

Источники гражданского процессуального права. Концепция судебного права.

Принципы гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип открытости и гласности судебного разбирательства. Принцип диспозитивности. Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон. Устность, непосредственность судебного разбирательства.

Институт подсудности в гражданском процессуальном праве

Подсудность, компетенция как категории гражданского процессуального права: понятие, виды. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения.

Территориальная подсудность: понятие, виды. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.

Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Суд как

субъект гражданского процессуального правоотношения. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника. Третьи лица как субъекты гражданских процессуальных правоотношения: понятие, виды, правовое положение. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Участие прокурора в гражданском процессе: особенности процессуального положения, основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.

Представительство в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

Процессуальные сроки. Процессуальные сроки: понятие, виды. Течение процессуальных сроков.

Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.

Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.

Иск и право на иск. Иск: понятие, элементы, виды. Право на предъявление иска.

Исковое заявление: форма, содержание и прилагаемые к нему документы. Защита интересов ответчика против иска.

Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание

Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.

Постановления суда первой инстанции. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Порядок вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Производство в суде кассационной инстанции. Право на подачу кассационной жалобы (представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

Производство в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Примирительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения. Медиация, судебное примирение. Мирное соглашение.

2. Гражданское право

Гражданское право как отрасль права. Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права.

Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Правоспособность граждан: понятие, содержание, соотношение с субъективным гражданским правом. Дееспособность граждан: понятие, соотношение с правоспособностью. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство как способы охраны интересов граждан. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений (способы, юридическое значение). Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовой статус гражданина предпринимателя. Банкротство физических лиц.

Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды, способы реализации. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Ценные бумаги. Цифровые права и цифровой рубль. Сделки и решения собраний в системе юридических фактов.

Понятие, виды, форма сделок. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Представительство. Доверенность как основание представительства. Понятие представительства. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Коммерческое представительство. Понятие доверенности. Сроки и виды доверенности. Передоверие. Безотзывная доверенность. Прекращение доверенности.

Сроки. Исковая давность. Понятие и виды сроков, их значение. Исковая давность – понятие, значение, применение. Виды сроков исковой давности; их перерыв, приостановление, восстановление. Последствия истечения сроков исковой давности. Понятие, виды, область применения.

Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности». Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Виды и формы права собственности. Принцип неприкосновенности собственности в российском гражданском праве. Субъекты и объекты права собственности. Общие положения о вещном праве как родовой категории. Система вещных прав в гражданском законодательстве.

Приобретение и прекращение права собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности: понятие, значение. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности, момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Система способов приобретения права собственности в действующем законодательстве. Прекращение права собственности: понятие, основания.

Право частной собственности граждан и юридических лиц. Объекты права частной собственности граждан. Отдельные виды имущества, которые не могут принадлежать гражданам. Право частной собственности граждан на жилые помещения. Право собственности граждан на земельные участки.

Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности коммерческих организаций. Право собственности некоммерческих организаций.

Право публичной собственности. Понятие права публичной собственности и его специфика. Субъекты права публичной собственности. Объекты права публичной собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества

Право общей собственности. Понятие права общей собственности; основания возникновения и виды общей собственности. Общая долевая и общая совместная собственность, специфика осуществления. Прекращение права общей собственности. Общее имущество многоквартирного дома как объект права общей долевой собственности.

Ограниченные вещные права. Понятие ограниченных вещных прав. Признаки ограниченных вещных прав. Система ограниченных вещных прав. Вещные права в Проекте ГК РФ

Защита права собственности и других вещных прав. Виндикационный иск. Условия для предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Соотношение применения 167 и 302 статей ГК в отношении добросовестного приобретателя. Негаторный иск. Иск о признании права собственности, его понятие, сфера применения. Оспаривание зарегистрированного права.

Понятие и виды обязательств. Понятие, основания возникновения и элементы обязательств. Предмет обязательства. Определение прав и обязанностей сторон. Виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц (долевые, солидарные, субсидиарные). Обязательства с участием третьих лиц. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение и прекращение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству). Солидарные обязанности и требования. Исполнение внесением долга в депозит. Обусловленное исполнение обязательства. Встречное исполнение. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов прекращения обязательств.

Гражданско-правовой договор. Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров в гражданском праве. Свобода договора. Содержание договора. Толкование договора. Заключение договора. Оферта. Акцепт. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры. Публичный договор. Договор присоединения. Примерные условия договора. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор. Заключение договора на торгах. Публичные торги. Недействительность договора. Расторжение и изменение договора.

Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности: противоправность в гражданском праве; убытки и вред, понятие и соотношение; вина; причинная связь. Специфика ответственности за нарушение денежных обязательств.

Обязательства по передачи имущества в собственность. Общая характеристика договора купли-продажи. Розничная купля-продажа: понятие, цель договора, субъекты. Особенности правового регулирования и механизма защиты прав потребителя. Существенные условия: предмет, цена. Форма договора. Понятие, признаки, элементы договора поставки товара. Срок и сроки (периоды) поставки товаров. Преддоговорные отношения участников. Порядок поставки. Отгрузочные разнарядки. Условия одностороннего отказа от исполнения договора поставки. Ответственность сторон по договору. Правовые признаки, элементы договора контрактации. Существенные условия. Виновное начало ответственности. Продажа недвижимого имущества. Предмет договора: требования к его индивидуализации. Цена договора как существенное условие. Форма договора продажи недвижимости, правовые последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация перехода права собственности. Продажа предприятия. Договор поставки тепловой и электрической энергии. Розничные и оптовые рынки электроэнергии и мощности. Договор энергоснабжения. Понятие и правовые признаки договора мены. Элементы и содержание договора мены. Презумпция равноценности подлежащих обмену товаров. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары и риска случайной их гибели или случайного повреждения.

Понятие и правовые признаки договора дарения. Отличия договора дарения от иных безвозмездных договоров. Договор с условием обещания дара. Договор пожертвования. Запрет и отмена дарения.

Договор ренты: понятие, цель заключения, существенные условия, виды. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. Аренда: общие положения. Понятие, субъекты, объекты, срок аренды. Арендная плата как существенное условие договора аренды. Содержание и исполнение арендных обязательств. Договор проката, фрахтования, аренды зданий и предприятий, лизинг.

Договор найма жилого помещения. Понятие, значение, правовые признаки. Жилое помещение как объект договора. Договор социального найма. Плата за пользование жилым помещением, содержание и ремонт жилого помещения, коммунальные услуги. Расторжение договора. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Безвозмездное пользование (ссуда).

Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику. Подряд: общие положения и особенности отдельных видов подрядных обязательств. Отличие договора подряда от смежных институтов (оказания услуг, трудового договора). Субъекты договора, организация межсубъектных связей. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Сотрудничество сторон. Сроки выполнения работ. Цена работы. Твердая и приблизительная сметы. Приемка результата работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Договор бытового подряда. Строительный подряд. Выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение НИОКР.

Обязательства из договоров долевого участия в строительстве. Понятие и назначение договоров об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Правовое регулирование отношений, основанных на указанном договоре. Предмет и правовая природа договоров об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Отграничение договоров об участии от договоров купли-продажи, строительного подряда, оказания услуг, совместной деятельности, инвестиционного и др.

Обязательства по возмездному оказанию услуг. Общие положения об обязательствах по оказанию услуг: предмет, содержание, особенности отдельных видов услуг и их правового регулирования.

Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Обязательства из договоров по перевозке грузов. Обязательства по перевозке пассажиров и багажа.

Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд. Система обязательств, направленных на удовлетворение государственных и муниципальных нужд. Законодательство о контрактной системе.

Заемно-кредитные и расчетные обязательства. Правовая природа, категории денег, виды, система, содержание обязательств. Обязательства из договора займа, кредитного договора, договора товарного кредита, условий коммерческого кредита. Особенности потребительского кредитования. Обязательства из договоров банковского вклада. Обязательства из договора банковского счета. Счет эскроу. Номинальный счет. Основания, формы и порядок расчетов.

Обязательства по хранению вещей. Обязательства из договоров хранения вещей. Обязательства по хранению вещей в силу закона. Хранение на товарном складе. Особенности специальных видов хранения: хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в гостиницах, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в служебных помещениях организаций и др.

Обязательства по страхованию имущественных интересов. Правовая природа, категории страхования, виды, система, содержание обязательств по страхованию. Личное и имущественное страхование: обязательное, добровольное.

Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом. Договор поручения: понятие, правовая природа, значение, отличия от смежных договоров. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения. Признаки действий в чужом интересе, признаваемых основанием возникновения обязательства. Договор комиссии. Договор агентирования.

Договор доверительного управления имуществом. Договор о доверительном управлении имуществом собственника по российскому законодательству. Обязательства по доверительному управлению имуществом в силу закона.

Обязательства из односторонних сделок. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Правовое регулирование игр и пари.

Обязательства из причинения вреда. Правила генерального деликта. Обязательства из причинения вреда действиями публичных органов. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью.

Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие, юридическая природа обязательств, вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки неосновательного обогащения, его виды, основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Не применение правил о неосновательном обогащении.

Наследственное право: общие положения и основные институты. Понятие наследственного правопреемства. Понятие наследственного права, его система. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и тайна завещания. Нотариально удостоверенные; приравняемые к нотариально удостоверенным; завещательные распоряжения денежными средствами в банках. Наследование по закону. Круг наследников, очередность призвания к наследованию. Принятие наследства, его способы и срок. Отказ от наследства. Охрана наследства.

Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты. Понятие «интеллектуальная собственность». Творческая деятельность, ее понятие, значение, виды. Охраняемые результаты творческой деятельности. Интеллектуальные права: исключительное право, личные неимущественные права, иные права (право следования, право доступа и другие). Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Условия патентоспособности изобретений, полезной модели, промышленного образца. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, предприятий. Право юридического лица на фирменное наименование.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Гражданская процессуальная форма.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.
4. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
5. Родовая и территориальная подсудность: понятие, сущность, виды.
6. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Участие прокурора в гражданском процессе: особенности процессуального положения, основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.

10. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
11. Процессуальные сроки: понятие, виды. Течение процессуальных сроков.
12. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
13. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания.
14. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
15. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
16. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
17. Письменные и вещественные доказательства как средства доказывания: понятие, виды, порядок исследования.
18. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.
19. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания.
20. Иск: понятие, элементы, виды. Право на предъявление иска.
21. Отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
22. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание.
23. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
24. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.
25. Апелляционное производство в гражданском процессе: сущность и основные черты.
26. Кассационное производство в гражданском процессе: сущность и основные черты.
27. Надзорное производство в гражданском процессе: сущность и основные черты.
28. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.
29. Примириительные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения. Мирное соглашение.
30. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
31. Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
32. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
33. Основные начала гражданского законодательства, их значение и применение. Система принципов в отражении цивилистической литературы.
34. Принцип добросовестности в гражданском праве.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в гражданском законодательстве и доктрине.
36. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени. Применение гражданского законодательства по аналогии.
37. Понятие, особенности, элементы и виды гражданских правоотношений. Пределы осуществления гражданских прав. Формы и последствия злоупотребления гражданскими правами.

38. Граждане как субъекты гражданских правоотношений: индивидуализация гражданина, гражданская правоспособность и дееспособность, эмансипация, имущественная ответственность гражданина.
39. Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
40. Признаки и сущность юридического лица в законодательстве и цивилистической науке. Классификация юридических лиц. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
41. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.
42. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей. Недвижимое имущество: понятие, виды, процессы реформирования гражданского законодательства о недвижимом имуществе и их социальное значение.
43. Понятие сделки в законодательстве и цивилистической литературе. Условия действительности сделок, виды недействительных сделок. Согласие на совершение сделки.
44. Классификация сделок в гражданском праве. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.
45. Нематериальные блага и их защита.
46. Представительство и доверенность.
47. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок определения и исчисления сроков. Исковая давность.
48. Понятие вещного права в цивилистической доктрине. Признаки и свойства вещных прав.
49. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
50. Ограниченные вещные права в перспективе развития гражданского законодательства (на примере узуфрукта, права застройки, права вещных выдач, эфитевзиса и др.).
51. Сервитуты в гражданском праве: понятие, виды, основания возникновения, проблемы модернизации института.
52. Право оперативного управления: история возникновения, современное состояние и перспективы развития.
53. Понятие права собственности как субъективного гражданского права в отечественной и зарубежной науке гражданского права. Принцип неприкосновенности собственности: проблемы понимания и практической реализации.
54. Право общей собственности. Преимущественное право покупки.
55. Основания приобретения и прекращения права собственности.
56. Самовольная постройка в гражданском праве.
57. Находка и клад как основания приобретения права собственности.
58. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
59. Реквизиция, национализация и конфискация как основания прекращения права собственности.
60. Способы защиты вещных прав.
61. Понятие обязательства в гражданском законодательстве и науке гражданского права. Виды гражданско-правовых обязательств.

62. Понятие, признаки и способы обеспечения исполнения обязательств.
63. Неустойка в гражданском праве.
64. Понятие, основания возникновения и виды залога.
65. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования.
66. Основания прекращения обязательств.
67. Понятие договора. Основные договорные конструкции (публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опционный договор, абонентский договор и др.).
68. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах в гражданском праве.
69. Понятие, виды гражданско-правовой ответственности.
70. Убытки, неустойка, ответственность за неисполнение денежного обязательства в гражданском праве: понятие и соотношение.
71. Понятие, правовое регулирование, виды договора купли-продажи и их существенные условия.
72. Договор мены, дарения и ренты в гражданском праве.
73. Договор аренды и его виды. Наем жилых помещений.
74. Договор подряда: понятие, правовое регулирование, существенные и иные условия, виды.
75. Договор возмездного оказания услуг.
76. Заем и кредит.
77. Договор хранения в гражданском праве. Условное депонирование (эскроу).
78. Договор страхования: понятия, виды, правовое регулирование.
79. Посреднические обязательства в гражданском праве.
80. Обязательства из односторонних действий.
81. Понятие обязательств вследствие причинения вреда, правило генерального деликта и его исключения.
82. Компенсация морального вреда.
83. Обязательства из неосновательного обогащения.
84. Наследование по завещанию. Понятие завещания, принцип свободы завещания и проблемы признания завещания недействительным.
85. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства: способы, сроки и последствия их пропуска.
86. Новые институты наследственного права: наследственный договор, совместные завещания супругов, наследственный фонд.
87. Исключительное право: понятие, содержание, срок действия исключительных прав.
88. Понятие авторского права, объекты и субъекты авторского права, права субъектов

авторских прав.

89. Понятие патентного права, объекты и субъекты патентных прав. Критерии патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

90. Защита прав авторов и патентообладателей

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ПК- 1	. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК- 2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК -3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК- 4	Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК- 5	Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 11 от 15.05.2024 г.

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 69 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/529239>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510375>

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531341>

4. Свирин, Ю.А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю.А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>

5. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517907_10.

6. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534421>.

7. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561616>.

8. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/561595>.
9. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/561596>.
10. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства. М.: Издательство Юрайт, 2025. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/561441>.
11. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/537394>.
12. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>.
13. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>.
14. Юридические лица: учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567590>.
15. Разумовская Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/531510>
16. Разумовская Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/511432>
17. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Том 1.: схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497227
18. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. Т. 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>
19. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1.
20. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2.

8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль гражданско-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 4 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по

частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 69 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/529239>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510375>

1. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1.

2. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2.

б) дополнительная литература:

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебнопрактическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531341>

3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907>

4. Свирин, Ю.А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю.А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>

5. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518640> 70

7. Разумовская Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/531510>

8. Разумовская Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/511432>

9. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Том 1.: схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497227

10. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. Т. 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

в) периодические издания:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ООО «КноРус медиа» Договор № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «ЗНАНИУМ» www.znaniyum.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
9.	Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety .	
10.	Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.tsouz.ru	
11.	Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru	
12.	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru	
13.	Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru	
14.	Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru	
15.	Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru .	
16.	Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru	
17.	Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru	
18.	Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru	
19.	Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml	
20.	Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru	
21.	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru	
22.	Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru	
23.	Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: https://sudact.ru	

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1.	Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
2.	Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3.	Дог. №4920/НК/14	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4.	Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при

проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система

		<p>усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>

		Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>