

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Философия

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований различных мировоззренческих и философских концепций, представленных в трудах великих, как отечественных, так и зарубежных, мыслителей от Античности до наших дней.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного как к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, так и к глубокому анализу процессов и направлений развития современного многогранного общества посредством различных философско-методологических моделей осмысления мира и места человека в нем.

Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше избыточное информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи дисциплины

Задачами учебной дисциплины «Философия» являются:

- приобщение учащихся к великому мировому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков от Античности до наших дней;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- развитие эстетического вкуса, способности к восприятию великих творений мировой культуры;
- формирование способности к пониманию смысла истории и ведущих тенденций современного общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к «Обязательная часть» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знать: Основные концепции, ценности и нормативные представления различных культурных и социальных групп.</p> <p>Уметь: Учитывать межкультурные различия при анализе социальных явлений и профессиональных ситуаций.</p> <p>Владеть: Навыком выявления и учета культурно-обусловленных факторов при решении типовых профессиональных задач</p>
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знать: Основные этические теории и философские концепции, релевантные для анализа современных проблем.</p> <p>Уметь: Анализировать актуальные социальные и технологические проблемы, используя аппарат этики и философии.</p> <p>Владеть: Навыком критического мышления для оценки ситуаций и построения аргументированных позиций на основе философско-этического подхода.</p>
SS-1 Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учетом этических принципов, социального контекста и критического анализа последствий применения ИИ-технологий	
SS-1.1 Определяет ценностные предпосылки, когнитивные искажения, культурно-обусловленные предвзятости в данных, алгоритмах, постановке задач для ИИ	<p>Знать: Теоретические основы и классификации предвзятостей, когнитивных искажений и ценностных предпосылок, закладываемых в ИИ.</p> <p>Уметь: Выявлять и анализировать различные типы предвзятостей на всех этапах жизненного цикла системы ИИ.</p> <p>Владеть: Навыками критического аудита и методологиями проактивного выявления этических рисков в данных, алгоритмах и постановке задач</p>
SS-1.2 Применяет методики работы с этическими и социальными рисками, возникающими на разных стадиях жизненного цикла ИИ	<p>Знать: Основные методики и frameworks для управления этическими рисками на всех стадиях жизненного цикла ИИ.</p> <p>Уметь: Подбирать и применять соответствующие методики для смягчения выявленных рисков в конкретных проектах.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и внедрения сквозных процессов управления этическими рисками и интеграции их в культуру разработки.</p>

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет, специфика и основные разделы философского знания	10	2	2		6
2.	Субъект. Проблема сознания и самосознания. Материальное и идеальное	14	4	4		6
3.	Познание. Его виды, источники и границы	12	2	4		6
4.	Проблема человека в истории философии. Место человека в философском дискурсе	16	4	4		8
5.	История философии. Основные вехи в истории развития философского знания	17,8	4	4		9,8
ИТОГО по разделам дисциплины		69,8	16	18		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.В. Вавилов, доцент кафедры, к. ф. н., доцент