

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Экономика**

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций экономической культуры, необходимой для принятия оптимальных экономических решений в профессиональной деятельности. Достижение данной цели предусматривает теоретическое и практическое освоение студентами основ общей экономической теории, а так же финансовой грамотности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях, и механизме функционирования современной экономики.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, основные понятия, категории и инструменты;
- освоение основные теоретические положения общей экономической теории;
- изучить принципы, законы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- приобрести практические навыки управления личными финансами;
- выработка умений выполнять поиск, сбор анализ и обработка экономической и финансовой информации;
- анализировать явления и процессы современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к «Обязательная часть» Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК):

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | |
| УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знать: Основные экономические понятия, принципы работы рынка и роль государства в экономике. Уметь: Анализировать, как экономические тенденции (инфляция, кризисы) влияют на доходы и благосостояние человека. Владеть: Навыком оценки экономической ситуации для принятия обоснованных решений в бытовой и профессиональной сфере. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления финансами | <p>Знать: Основные инструменты управления финансами: бюджетирование, кредитование, сбережения и инвестиции.</p> <p>Уметь: Составлять бюджет, рассчитывать доходность и риски, выбирать оптимальные финансовые продукты.</p> <p>Владеть: Навыками финансового планирования для достижения личных целей и минимизации экономических рисков.</p> |

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в общую экономическую теорию | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 2. | Методы исследования общей экономической теории | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 3. | Экономическая теория собственности институты | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Основы электронного бизнеса | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Теория потребительского выбора | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Экономические системы общества | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Основы рыночной экономики | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Рыночная неопределённость: понятие, факторы, влияющие на получение информации | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Личный финансовый план | 7,8 | 2 | 2 | | 3,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 69,8 | 18 | 16 | | 35,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.В. Болик доцент кафедры, к. э. н., доцент