

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

Объем трудоемкости: 16 зач. ед. (576 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по математическому анализу достаточных для освоения основной образовательной программы направления 09.03.04 Программная инженерия.

Задачи дисциплины: подготовка специалистов, способных применять полученные знания для решения прикладных задач, владеющих достаточными знаниями основных теоретических положений курса «Математический анализ»; формирование культуры мышления, способности к анализу, обобщению и восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения; применение методов дифференциального и интегрального исчислений в профессиональной сфере; формирование привычки к строгости в формулировки изложения материала, к логически непротиворечивой цепочке выводов и заключений; применение научных знаний анализа функций действительных переменных для моделирования и исследования динамических процессов; развитие у студентов навыков самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Математический анализ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. цикла математических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины является уверенное владение знаниями школьной программы по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Физика».

«Математический анализ» является фундаментом для изучения других разделов курса высшей математики. Дисциплина призвана дать студентам математический аппарат, который будет использоваться при изучении дисциплин: «Алгебра и геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Фундаментальные дискретные модели», «Методы математической физики», «Курс теории вероятностей» и др., а также в учебно-исследовательской работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1	Способен применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1.2	Применяет знания, полученные в области математических и (или) естественных наук выборе методов решения задач, построении моделей и анализе их применимости в заданной предметной области

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа, в том числе:	339,5	124,5	106,5	108,5	
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	150	50	50	50	
Лабораторные занятия	172	68	52	52	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	6	4	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,5	0,5	0,5	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	129,4	55,8	37,8	35,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-		
Реферат	-	-	-		
Подготовка к текущему контролю	-	-	-		
Контроль:					
Подготовка к экзамену	107,1	35,7	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	576	216	216	180
	в том числе интерактивные	56	21	21	14
	зач. ед	16	6	5	5

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в анализ.	12	4	-	6	2
2.	Предел числовой последовательности.	26	8	-	10	8
3.	Предел функции. Сходимость последовательности обновлений весов (скорость обучения (learning rate))	28	8	-	12	8
4.	Непрерывные функции и их свойства.	18,8	8	-	6	4,8
5.	Производные и дифференциалы.	33	8	-	14	11
6.	Свойства дифференцируемых функций.	16	6	-	6	4
7.	Исследование поведения функции. Применение производной в обучении нейросетей. Примеры в библиотеках ИИ.	40	8	-	14	18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		173,8	50	-	68	55,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Первообразная функции и неопределенный интеграл.	20	4	-	10	6
9.	Методы вычисления неопределенных интегралов.	24	8	-	10	6
10.	Определенный интеграл Римана. Формула Ньютона – Лейбница.	21	8	-	10	3
11.	Приложения определенного интеграла.	20,8	8	-	6	6,8
12.	Экстремумы функции многих переменных. Исследование функций многих переменных (3D графики поверхности, линии уровня, градиентные поля)	17	8	-	4	5
13.	Функции многих переменных. Пределы, непрерывность	15	6	-	4	5
14.	Частные производные и полный дифференциал функции многих переменных. Применение частных производных в процессе настройки параметров алгоритма нейронной сети. Адаптация моделей к данным. Оптимизация моделей (Градиентный спуск).	22	8	-	8	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		139,8	50	-	52	37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
15.	Несобственные интегралы	8	6	-	6	7	
16.	Кратные интегралы	17	8	-	10	4	
17.	Криволинейные и поверхностные интегралы	17	8	-	10	4	
18.	Элементы теории поля.	14,8	6	-	6	4,8	
19.	Числовые ряды.	15	8	-	8	4	
20.	Функциональные ряды.	13	8	-	6	4	
21.	Ряды Фурье. Разложение в ряды для аппроксимации. Ряды Фурье в обработке данных. Анализ сигналов, обработка изображений.	19	6	-	6	8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		137,8	50	-	52	35,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5					
Подготовка к текущему контролю		35,7					
Общая трудоемкость по дисциплине		180					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен.

Автор: Силинская С.М. – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры прикладной математики КубГУ