

## АННОТАЦИЯ

### **дисциплины Б1.0.17.01. Введение в направление подготовки**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки (профиль): Психология образования

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 34 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -18 ч., практических -16 ч.; 36 ч. самостоятельной работы; из них для ЗФО-12ч. Аудиторной нагрузки: лекционных - 4 ч., практических -8 ч.; 87 ч. самостоятельной работы)

### **Цели дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Введение в направление подготовки» соотнесены с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина. Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки у студентов

Цели курса - сформировать у будущих специалистов систему представлений об отраслях психологии, направлениях деятельности психолога в образовании.

### **Задачи дисциплины:**

В ходе реализации задач курса предполагается:

- формирование у студентов профессиональной установки на изучение педагогики и психологии;
- формирование общих представлений о профессии и характере научной и практической психолого-педагогической деятельности;
- формирование готовности к овладению системой умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами;
- формирование основ профессиональной культуры

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуль - «Психолого-педагогический». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область общегуманитарных дисциплин. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Психологическая служба в образовании», «Психология и психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков», «Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью», способствуют наиболее успешному прохождению педагогической практики.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает как соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владеет профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ИОПК-7.1 Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет организовать взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет навыками взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология и культурное наследие человечества (истоки психологического знания). История становления психологии.	8	2	2	4
2.	Психология как наука. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	10	2	2	4
3.	Психология как профессия. Профессиональная деятельность психолога.	12	2	2	4
4.	Содержание и формы работы психолога в образовании. Психологическая служба в системе образования РФ.	16	2	2	4
5.	Профессиональные и личностные качества психолога. Личность профессионала.	10	2	2	4
6.	Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	10	2	2	4
7	Значение семьи для становления человеческой личности. Семья как важнейший институт социализации.	8	2	2	4
8	Основы психологической помощи семье.	8	2	2	4
9	Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.	8	2	2	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	18	16	36

## ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология и культурное наследие человечества (истоки психологического знания). История становления психологии. Психология как наука.	8	2		14
3.	Психология как профессия. Профессиональная деятельность психолога. Содержание и формы работы психолога в образовании. Психологическая служба в системе образования РФ.	12		2	14
4.	Профессиональные и личностные качества психолога. Личность профессионала.	10	2		14
5	Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.			2	15
6	Значение семьи для становления человеческой личности. Семья как важнейший институт социализации.	8		2	15

7	Основы психологической помощи семье. Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.	8		2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	4	8		87

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор

Оганесова Н.Л.