

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.39 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) «Бизнес в цифровой экономике»

Форма обучения очная

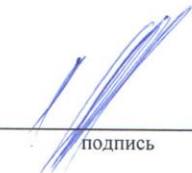
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составил(и):  
В.А. Сидоров, заведующий кафедрой теоретической  
экономики, д.э.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол № 8 от «6» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой теоретической экономики

Сидоров В.А.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «16» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Соболев Э.В., директор Краснодарского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.э.н., доцент.

Шевченко И.В., декан экономического факультета КубГУ, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д.э.н., профессор.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1. Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся общее представление о науке, как важнейшей сфере человеческой деятельности, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- овладение общими методическими основами научной деятельности;
- овладение алгоритмами и логикой научного исследования;
- раскрытие основных положений, связанных с методологией разработки и защиты результатов научных исследований.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.05 «Бизнес-информатика», направление подготовки «Бизнес в цифровой экономике».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- общая экономическая теория;
- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
- управление программными проектами.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ                                                                                                                                          | Знает теорию исследований, основы информационных технологий                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет ставить задачи                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Осуществляет трудовые действия:<br>Постановка задачи на технологические исследования;<br>Заказ технологических исследований; Координарование технологических исследований;<br>Прием результатов технологических исследований;<br>Анализ результатов технологических исследований. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        |                                      | Всего,<br>ч | 7<br>семестр<br>(часы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      | <b>53,3</b> | <b>53,3</b>            |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      |             |                        |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                                      | 34          | 34                     |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |             |                        |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                      | 16          | 16                     |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |             |                        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |             |                        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      | 3           | 3                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 0,3         | 0,3                    |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       |                                      | <b>28</b>   | <b>28</b>              |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         |                                      | 8           | 8                      |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 20          | 20                     |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      |             |                        |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>26,7</b> | <b>26,7</b>            |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      | 26,7        | 26,7                   |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>             |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>50,3</b> | <b>50,3</b>            |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>               |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

|   | Наименование разделов (тем)                           | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                       |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                       |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Основные положения научного исследования              | 7     | 4                 | 1  |    | 2                    |
| 2 | Компоненты научного познания                          | 9     | 4                 | 1  |    | 4                    |
| 3 | Информационная среда научного познания                | 8     | 4                 | 1  |    | 3                    |
| 4 | Научные понятия, категории, дефиниции                 | 8     | 4                 | 1  |    | 3                    |
| 5 | Методы научного познания                              | 10    | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 6 | Общие подходы к научному исследованию                 | 10    | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 7 | Выбор темы и создание структуры научного исследования | 10    | 4                 | 2  |    | 4                    |

|    |                                                         |           |           |           |          |           |
|----|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 8  | Информационное оперирование в научном исследовании      | 8         | 2         | 2         |          | 4         |
| 9  | Научный текст: жанровые особенности, стиль, язык        | 4         | 2         | 2         |          |           |
| 10 | Оформление научной работы и презентация его результатов | 4         | 2         | 2         |          |           |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                     | <b>78</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>28</b> |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                   | 3         | -         | -         | -        |           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                          | 0,3       | -         | -         | -        |           |
|    | Подготовка к текущему контролю                          | 26,7      | -         | -         | -        |           |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                        | 108       | 34        | 16        | -        | 28        |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.2.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                           | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля                          |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Основные положения научного исследования              | Роль науки в современном обществе. Виды научно-исследовательских разработок. Организация научной деятельности в России. Квалификационные уровни научных сотрудников. Оценка эффективности НИР.                                              | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 2. | Компоненты научного познания                          | Знания и умения как компетенции. Исследовательская культура. Классификация уровней и типов знаний. Категории и принципы логического мышления. Научный факт в структуре научного познания. Выборка как элемент технологии научного познания. | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 3. | Информационная среда научного познания                | Роль информации в современном обществе. Специфика информационных ресурсов. Свойства информации. Закономерности развития информации.                                                                                                         | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 4. | Научные понятия, категории, дефиниции                 | Предметное поле научного исследования. Этапы изучения предметного поля. Способы выявления научной терминологии.                                                                                                                             | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 5. | Методы научного познания                              | Понятия методология, метод, методика. Классификация методов исследования                                                                                                                                                                    | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 6. | Общие подходы к научному исследованию                 | Научное исследование: его сущность и структура. Проблема и тема научного исследования. Выбор темы. Научная гипотеза. Объект и предмет научного исследования.                                                                                | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 7. | Выбор темы и создание структуры научного исследования | Создание рабочих планов научного исследования. Введение в выпускную квалификационную работу. Экспериментальная часть исследования.                                                                                                          | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 8. | Информационное оперирование в научном исследовании.   | Поиск информации. Отбор литературы. Работа с источниками информации. Способы свертывания информации.                                                                                                                                        | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |

|     |                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 9.  | Научный текст: жанровые особенности, стиль, язык        | Документ в научном исследовании. Язык и стиль выпускной квалификационной работы                                                                        | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 10. | Оформление научной работы и презентация его результатов | Оформление текста ВКР. Защита ВКР. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и результатов ее защиты Государственной аттестационной комиссией. | Участие в интерактивных формах аудиторной работы |

### 2.2.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)              | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля     |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Основные положения научного исследования | Роль науки в современном обществе: наука, информационный взрыв, классификация науки. Виды НИР: группы науки (естественные, технические, гуманитарные), ФЗ №127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике». Организация научной деятельности в России: научная организация, виды орг. (НИИ, лаб., КБ, ПК и ПИ подразделения), структура РАН. Квалификационные уровни научных сотрудников. Функции ВАК. Оценка эффективности НИР (уровень новизны, глубина научной проработки, мониторинг). | <i>Опрос</i>                |
| 2. | Компоненты научного познания             | Знания и умения как компетенции. Классификация уровней и типов знаний. Категории и принципы логического мышления. Научный факт в структуре научного знания. Выборка как элемент технологии научного познания: выборочный метод, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единицы отбора.                                                                                                                                                                                          | <i>Опрос</i>                |
| 3. | Информационная среда научного познания   | Роль информации в современном обществе: причины непрерывной работы с информацией (необходимость понимания картины современного мира, развитие наукоемких производств, переструктурирование рынка), пути профессионального роста. Специфика информационных ресурсов. Свойства информации. Закономерности развития информации.                                                                                                                                                                                            | <i>Опрос</i>                |
| 4. | Научные понятия, категории, дефиниции    | Специфика лексики научного исследования. Тезаурус. Предметное поле исследования и его структура. Методы изучения предметного поля исследования. Средства формализованной лексики. Классификационные схемы, цели их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Опрос.<br/>Дискуссия</i> |
| 5. | Методы научного познания                 | Классификация методов научного познания. Основания построения классификационных представлений о методах научного исследования. Общенаучные методы. Частные методы исследования. Социологические методы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Опрос.<br/>Дискуссия</i> |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6.  | Общие подходы к научному исследованию                   | Структурные единицы научного направления. Оценка эффективности темы исследования. Этапы выполнения научного исследования. Временные авторские коллектив и цель их создания.                                                                                                                                                                                                                       | <i>Опрос. Дискуссия</i>   |
| 7.  | Выбор темы и создание структуры научного исследования   | Связь научной проблемы и темы научного исследования. Цель исследования. Задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Требования к формулировке гипотезы.                                                                                                                                                                                                                         | <i>Дискуссия. Реферат</i> |
| 8.  | Информационное оперирование в научном исследовании.     | Информационный поиск. Средства для информационного поиска. Свойства, определяющие качество информационного поиска. Виды информационного поиска, используемые в научном исследовании. Виды информационного оперирования. Библиографирование. Виды свертывания содержания информации. Индексирование, цели его использования. Аннотация и ее содержание. Создание списка использованной литературы. | <i>Дискуссия. Реферат</i> |
| 9.  | Научный текст: жанровые особенности, стиль, язык        | Документ. Отличия первичного документа от вторичного. Виды документов. Тип и жанр документа. Специфика стиля и языка научной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Дискуссия. Реферат</i> |
| 10. | Оформление научной работы и презентация его результатов | Правила цитирования научных работ. Элементы оформления ВКР. Отзыв научного руководителя. Структура доклада соискателя на защите ВКР. Последовательность процедуры защиты ВКР. Правила научной полемики на защите ВКР.                                                                                                                                                                             | <i>Дискуссия. Реферат</i> |

### 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30                                                                                                                                                                           |



|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | августа 2018 года.. Режим доступа:<br><a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                       |
| 5 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа:<br><a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов. Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы научных исследований».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.



### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)                                           | Результаты обучения<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства                        |                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль                                        | Промежуточная аттестация    |
| 1        | Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ | Знает теорию исследований, основы информационных технологий                                                                                                                                                                                       | Тест 1<br>Задание 1                                     | Вопрос на экзамене<br>1-5   |
| 2        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест 2<br>Задание 2                                     | 5-11                        |
| 3        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест 3<br>Задание 3                                     | 12-17                       |
| 4        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест 4<br>Задание 4                                     | 18-24                       |
| 5        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест 5<br>Задание 5                                     | 25-31                       |
| 6        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест 6<br>Задание 6                                     | 32-37                       |
| 7        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание 7                                               | 37-41                       |
| 8        | Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ | Умеет ставить задачи                                                                                                                                                                                                                              | Тесты для подготовки к экзамену<br>Вариант 1-5<br>Опрос | Вопрос на экзамене<br>41-45 |
| 9        |                                                                                                      | Постановка задачи на технологические исследования;<br>Заказ технологических исследований;<br>Координирование технологических исследований;<br>Прием результатов технологических исследований;<br>Анализ результатов технологических исследований. | Реферат<br>Тема 1-31                                    | Вопрос на экзамене<br>46-50 |

Тесты и задания выполняются на платформе «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#>) с фиксацией ответов методом цифрового следа.

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Тесты и задания по теме 1 «Основные положения научного исследования»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/30>
2. Тесты и задания по теме 2 «Компоненты научного познания»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/41>
3. Тесты и задания по теме 3 «Информационная среда научного познания»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/54>
4. Тесты и задания по теме 4 «Научные понятия, категории, дефиниции»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/63>
5. Тесты и задания по теме 5 «Методы научного познания»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/74>

6. Тесты и задания по теме 6 «Общие подходы к научному исследованию»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/88>
7. Тест по теме 7 «Выбор темы и создание структуры научного исследования»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/116>
8. Тест по теме 8 «Информационное оперирование в научном исследовании»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/127>
9. Тест по теме 9 «Научный текст: жанровые особенности, стиль, язык»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/135>
10. Тесты и задания по теме 10 «Оформление научной работы и презентация его результатов»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/151>
11. Задание по теме «Подготовка самостоятельного научного исследования»  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/151>

## ***Реферат***

### ***Тематика рефератов***

1. Цифровая трансформация бизнеса: инструменты повышения эффективности бизнес-процессов
2. Автоматизация сбора и обработки данных для анализа и оценки рыночных тенденций
3. Внедрение цифровых технологий как фактор повышения эффективности банковской деятельности
4. Роль информационных технологий в совершенствовании бизнес-процессов
5. Повышение эффективности бизнеса на основе внедрения CRM-системы
6. Применение инструментов веб-аналитики для совершенствования взаимодействия с клиентами компании
7. Использование инструментов интернет-маркетинга для повышения эффективности бизнеса
8. Применение методов визуализации данных для бизнес-аналитики
9. Цифровая трансформация событийной индустрии: вызовы для EVENT-бизнеса
10. Использование методов машинного обучения для прогнозирования спроса и управления запасами
11. Разработка веб-приложения для автоматизации управления задачами
12. Влияние социальных сетей на развитие бизнеса
13. Цифровая экономика: управление бизнес-процессами в продуктовом ритейле
14. Архитектоника бизнес-модели интернет-магазина
15. Применение искусственного интеллекта для оптимизации маркетинговых стратегий
16. Информационные технологии как фактор повышения эффективности бизнеса
17. Разработка BI-решений для оптимизации бизнес-процессов компании
18. Алгоритмизация в импортозамещении: реструктуризация рынка цифровых технологий
19. SaaS-решения для бизнеса: веб-приложения на основе CRM
20. Цифровые решения в автоматизации системы управления жильем
21. Продвижение малого бизнеса в сети Интернет
22. Цифровая трансформация операционной деятельности малого бизнеса на платформе ERP-системы
23. Совершенствование системы информационной безопасности на предприятии
24. Управление развитием стартапа в условиях цифровой трансформации экономики
25. Технологии цифровых двойников в повышении эффективности бизнеса
26. Цифровые решения в оптимизации процессов электронной коммерции
27. Инструменты цифрового маркетинга для продвижения бизнеса
28. Разработка интернет-приложения для доставки товаров
29. Информационная безопасность электронного бизнеса: защита данных и предотвращение угроз
30. Использование информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов

предприятия

30. Нейросетевые технологии для разработки систем управления бизнесом
31. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе внедрения информационных технологий
32. Использование инструментов интернет-маркетинга для повышения эффективности деятельности предприятия
33. CRM-системы и эффективность их применения в цифровой экономике
34. Применение технологии искусственного интеллекта как один из факторов конкурентоспособности бизнеса в цифровой экономике
35. Развитие бизнеса посредством интернет-маркетинга
36. Технологии Интернет вещей: развитие бизнеса в рамках цифровой трансформации
37. Технологии интернет-маркетинга в повышении эффективности бизнеса
38. Применение облачных технологий для повышения эффективности бизнеса
39. Продвижение предприятия малого бизнеса в сети Интернет
40. Автоматизация бизнес-процессов предприятия
41. Разработка системы обеспечения информационной безопасности на предприятиях малого и среднего бизнеса
42. Оптимизация бизнес-процессов коммерческого банка
43. Современные информационные технологии в системе повышения эффективности деятельности предприятия
44. Разработка чат-бота для автоматизации предоставления услуг коммерческого предприятия.
45. Внедрение информационных технологий как фактор повышения эффективности бизнеса
46. Использование социальных сетей для развития бизнеса в онлайн-среде
47. ИТ-решения для повышения эффективности деятельности предприятия
48. Повышение эффективности бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий с использованием интернет-рекламы.

***Пример тестов и заданий по курсу на платформе ЮРАЙТ***

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. Учебник и материалы к курсу

Страница 30 / 161 | 100%

**АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА**

**Тест 1 из 10 в курсе**

Основные положения научного познания

Вопросов: 8  
Попыток: 0/2  
Ограничений по времени: Нет

[Пройти тест](#) [Назначить тест группе](#) [Копировать ссылку](#)

Задания

**Тема 1. Основные положения научного познания**

**ПРОВЕРЯЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

**Группа заданий 1 из 7 в курсе**

Заданий на выбор: 4

Выберите одно или несколько заданий, выдайте студентам и проверьте ответы прямо на платформе

[Показать задания](#)

### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация осуществляется на материалах ЭБС «ЮРАЙТ» при условии, что студент прошел тестирование по каждой из 10 тем с результатом не ниже 75 баллов, выполнил практические задания по 7 темам, получив по каждой из них оценку «зачтено» и защитил реферат по выбранной теме исследования, и включает:

- а) экзаменационный тест;
- б) практическое задание.

**Итоговый тест**

Количество попыток: 2

[Пройти тест](#) [Назначить тест группе](#)

**Назначить экзамен**

[Назначить экзамен](#)

### Примерный перечень вопросов:

1 Роль науки в современном обществе: наука, информационный взрыв, классификация науки.

- 2 ФЗ №127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике».
- 3 Организация научной деятельности в России: научная организация, виды организаций (НИИ, лаб., КБ, ПК и ПИ подразделения), структура РАН.
- 4 Квалификационные уровни научных сотрудников. Функции ВАК.
- 5 Оценка эффективности НИР (уровень новизны, глубина научной проработки, мониторинг).
- 6 Знания и умения как компетенции. Классификация уровней и типов знаний.
- 7 Категории и принципы логического мышления.
- 8 Выборка как элемент технологии научного познания: выборочный метод, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единицы отбора.
- 9 Роль информации в современном обществе: причины непрерывной работы с информацией (необходимость понимания картины современного мира, развитие наукоемких производств, реструктурирование рынка), пути профессионального роста.
- 10 Специфика информационных ресурсов. Свойства информации.
- 11 Специфика лексики научного исследования. Тезаурус.
- 12 Предметное поле исследования и его структура. Методы изучения предметного поля исследования.
- 13 Средства формализованной лексики. Классификационные схемы, цели их использования.
- 14 Классификация методов научного познания.
- 15 Основания построения классификационных представлений о методах научного исследования.
- 16 Общенаучные методы. Частные методы исследования. Социологические методы исследования.
- 17 Структурные единицы научного направления.
- 18 Оценка эффективности темы исследования.
- 19 Этапы выполнения научного исследования.
- 20 Временные авторские коллективы и цель их создания.
- 21 Связь научной проблемы и темы научного исследования.
- 22 Цель исследования. Задачи исследования.
- 23 Объект и предмет исследования. Гипотеза. Требования к формулировке гипотезы.
- 24 Информационный поиск.
- 25 Средства для информационного поиска.
- 26 Свойства, определяющие качество информационного поиска.
- 27 Виды информационного поиска, используемые в научном исследовании.
- 28 Виды информационного оперирования. Библиографирование.
- 29 Виды свертывания содержания информации. Индексирование, цели его использования.
- 30 Аннотация и ее содержание. Создание списка использованной литературы.
- 31 Документ. Отличия первичного документа от вторичного. Виды документов.
- 32 Тип и жанр документа. Специфика стиля и языка научной литературы.
- 33 Правила цитирования научных работ.
- 34 Элементы оформления ВКР.
- 35 Отзыв научного руководителя.
- 36 Структура доклада соискателя на защите ВКР.
- 37 Последовательность процедуры защиты ВКР. Правила научной полемики на защите ВКР.
- 38 Закономерности развития информации.
- 39 Виды НИР: группы науки (естественные, технические, гуманитарные)
- 40 Научный факт в структуре научного знания.

**Форма теста:**

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15 ноября 2025  
активные на платформе

51 298 +5  
Преподавателей

697 267 -426  
Студентов

Версия для слабовидящих

954

Преподавателям Студентам Учебным заведениям Обучение преподавателей Новости Помощь

вопросы Скрыть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

Вопрос 1 из 1 1 балл

На каком этапе научного исследования выдвигают гипотезу?

Авторство вопроса: Сладкова Ольга Борисовна

Тема: Введение в выпускную квалификационную работу

[Повторить материал](#) [Оставить отзыв о вопросе / Сообщить об ошибке](#)

Выберите один правильный ответ

☐ в начале

☐ в конце

☐ в середине

☐ вообще не выдвигают

[Следующий вопрос](#) [Отображать по одному вопросу](#)

Вы можете вернуться к вопросу в любой момент

## Дополнительные материалы к курсу

1 Методика написания выпускной квалификационной работы

[https://urait.ru/materials/materials-platform/1374810?page=161&subject\\_page=0](https://urait.ru/materials/materials-platform/1374810?page=161&subject_page=0)

2 Основы научной деятельности студента. Курсовая работа

[https://urait.ru/materials/materials-platform/1374812?page=161&subject\\_page=0](https://urait.ru/materials/materials-platform/1374812?page=161&subject_page=0)

3 Научно-исследовательская работа

[https://urait.ru/materials/materials-platform/1374814?page=161&subject\\_page=0](https://urait.ru/materials/materials-platform/1374814?page=161&subject_page=0)

## Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                           | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестовые значения, % |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Высокий уровень<br>«5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. | >95                  |
| Средний уровень<br>«4» (хорошо)  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              | 85–94                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. | 75–84 |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                               | <75   |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.

### 5.1. Учебная литература

Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025 – 154 с. URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-567893#page/1>

### 5.2. Периодическая литература

Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554> :

#### 1. Журналы:

- Экономика и управление
- Экономические стратегии
- Социальная политика и социальное партнерство
- Инновации
- Экономическая наука современной России
- Экономист



2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, моно-логическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических

научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук              | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus                   |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук              | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus                   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных работ                                                                                               | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus                   |
| Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н                                                                                              | Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной                      | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория экономической информатики 202Н<br>Лаборатория управления в технических системах 207Н   | Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления",<br>Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном                                                                                                                                                                                                   | SPSS Statistics<br><br>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А | Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеонаблюдения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8      |
| Лаборатория экономики и управления 212Н                                                            | Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг,<br>Счетчики банкнот,<br>Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг,<br>Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг,<br>Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный,<br>Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной                 | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus                        |
| Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А                                                    | Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий                   | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus                        |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                   | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus                        |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>Microsoft Windows 8, 10,<br/>Microsoft Office Professional Plus</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|