

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»**  
Факультет управления и психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор  
Хагуров Т.А.  
«30» мая 2025г.



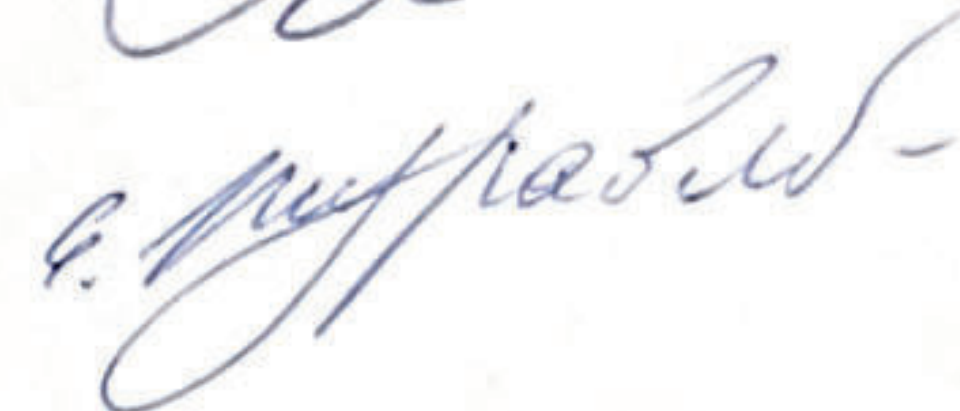
Краснодар 2025г.



## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

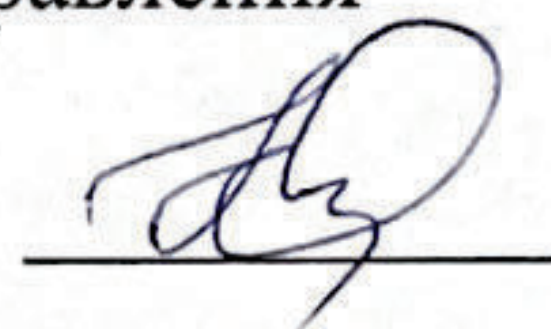
1. Дёмин А.Н., профессор кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО КубГУ, доктор психологических наук, профессор
2. Педанова Е.Ю., заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол. наук, доцент
3. Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. филос. наук, доцент
4. Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. филос. наук, доцент
5. Журавлёва Е.А., научный консультант АНОО ДО УИЦ "Селена", канд. психол. наук, доцент
6. Куруклис М.И., психолог полустационарного отделения государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам и мужчинам, в том числе с детьми»



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

21 апреля, протокол №12

Заведующий кафедрой

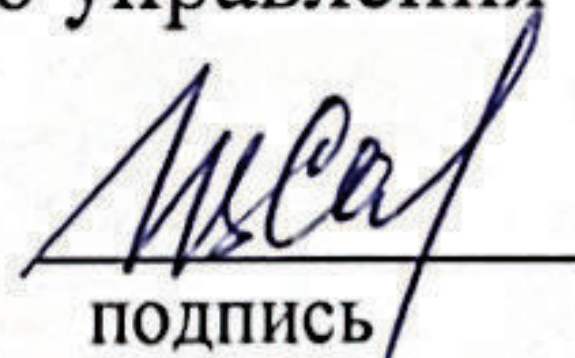


Педанова Е.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления

25 марта, протокол №10

Заведующий кафедрой

  
подпись

Самаркина И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

22 апреля 2025 г., протокол №10

Председатель УМК факультета

  
подпись

Белокопытова К.М.

### Рецензенты:

1. Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор;
2. Бескоровайная Елена Михайловна, государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам и мужчинам, в том числе с детьми»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 10



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (указаны ссылки)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (указаны ссылки)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указаны ссылки*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указаны ссылки*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указаны ссылки*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП



## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология направленность (профиль) «Общий профиль» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 840 (далее - ФГОС ВО), с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456;
- Профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник



- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.



Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**  
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** не применяется

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

<b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>
01 Образование и наука	Просветительско-Профилактический Диагностика; Переговорный и медиационный	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях	– Психологическое сопровождение конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; – Совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
03 Социальное обслуживание	Диагностика. Просветительско -	Проведение мероприятий по профилактике	– Психологическое



	профилактических.	асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; Обеспечение информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе; Профилактика здорового образа жизни, улучшения психологического здоровья населения; Информирование общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи. Выявление, анализ и профилактика неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности в организации.	сопровождение конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; – Совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира
07Административно-управленческая и офисная деятельность	Переговорный и медиационный; Диагностика	Ведение процедуры медиации; Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; Подготовка к процедуре медиации; Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	– Психологическое сопровождение конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; – Совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира; – Совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)



Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология направленность (профиль) «Общий профиль»:

- 00. Профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н;
- 01. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- 0.3 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология направленность (профиль) «Общий профиль» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### **Структура и объем образовательной программы**

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	189
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации,



должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Учебно-ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях (ч.1)
- Производственная практика в профильных организациях (ч.2) - Научно-исследовательская (квалификационная) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального



государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП 37.03.02 Конфликтология направленность (профиль) «Общий профиль» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и факультета управления и психологии в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета управления и психологии и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

(в редакции приказа от 02.05.2023 № 867\_7)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
---	--	--



Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1-Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка. ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 – Выбирает коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК – 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. ИУК – 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний. ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции. ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

		<p>людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК – 6.1 Понимает необходимость осознанного управления временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p> <p>ИУК – 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК – 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>ИУК – 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и возникновении военных конфликтов	<p>ИУК - 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p> <p>ИУК - 8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>ИУК 8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами</p> <p>ИУК 8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>ИУК 8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	ИУК- 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе



	в социальной и профессиональной сферах	взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 9 (10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 (10.1.) Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-9.2 (10.2.) Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК- 10 (11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 (11.1.) Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ИОПК 1.1 Применяет базовые процедуры анализа проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира  ИОПК 1.2 Соотносит проблему, задачи и методы исследования, делает обоснованный выбор и применяет адекватные проблеме методы исследования  ИОПК 1.3 Делает выводы в по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных	ИОПК 2.1 Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.  ИОПК 2.2 Понимает и соблюдает стандартные требования к оформлению

	способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия  ИОПК 3.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории
Разрешение конфликтов	ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнёрских отношений	ИОПК 4.1 Понимает основные технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социальнопартнёрских отношений.  ИОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ разрешения конфликтов, отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
	ОПК-5. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	ИОПК 5.1 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами  ИОПК 5.2 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
Супервизия	ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК 6.1 Осознает значимость профессии конфликтолога и понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы,	ИОПК 7.1 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций



	границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ИОПК 7.2 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций
	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-8.1 Ориентируется в разнообразии современных информационных технологий, выбирает и применяет адекватные профессиональным задачам</p> <p>ИОПК-8.2 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий</p> <p>ИОПК 8.3 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных</p> <p>ИОПК 8.4 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации</p>

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: Диагностический		
<b>03.008 Психолог в социальной сфере</b> ОТФ А/6 Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам А/03.6 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; А/04.6 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое	ПК-1 владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах	<p>ИПК 1.1 - Анализирует конфликты, социальные и психологические противоречия и угрозы с использованием различных методологических и теоретических подходов, учитывая междисциплинарный характер</p> <p>ИПК 1.2 - Выявляет элементы конфликтов, противоречий, угроз и мира, определяет детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах.</p>
	ПК-2 концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели, планирует и реализует	<p>ИПК-2.1 - Владеет знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования.</p> <p>ИПК-2.2 Анализирует информацию и составляет аналитический отчет, обладает</p>

сопровождение профессиональной деятельности	исследовательский проект	основными навыками работы с инструментами анализа данных.
<b>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b>  ОТФ: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  3.1.7 Трудовая функция: Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях). - Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	ПК-3 выделяет и диагностирует типовые проблемы и социальнозначимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряженности и динамике психологического здоровья населения	ПК 3.1 – Способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам  ИПК 3.2 – Выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации
Тип задач профессиональной деятельности: Просветительно-профилактический		
ОТФ А/6 Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам А/03.6 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;  А/04.6 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение	ПК-4 понимает социальную значимость профессии конфликтолога, и способен применять знания для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств.	ИПК-4.1 Способен создавать эффективные информационные материалы  ИПК-4.2 Способен убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания
	ПК- 5. Создает развивающие и тренинговые программы, направленные на оптимизацию поведения и деятельности и обеспечение	ИПК 5.1 –. Формирует и реализует программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных



<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b>  ОТФ: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>3.1.7 Трудовая функция: Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях.  - Планирование и реализация совместно с педагогов превентивных мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикции и девиации поведения  - Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологии, оценка результатов их применения</p>	<p>безопасности субъектов и систем</p>	<p>образцов поликультурного общения</p> <p>ИПК 5.2 – Использует активные и интерактивные методы социальнопсихологического обучения</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: переговорный и медиационный</p>		
<p>"Специалист в области медиации (медиатор)"  ОТФ Ведение процедуры медиации (без специализации).  Трудовая функция: А\01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации.  3.1.2. Трудовая функция</p>	<p>ПК-6 Может организовать и провести процедуру переговоров и медиации (без специализации)</p>	<p>ИПК 6.1 – Проводит подготовку к процедуре медиации.</p> <p>ИПК 6.2 – Может провести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.</p> <p>ИПК 6.3 – Организует и обеспечивает процедуру переговоров.</p>

Подготовка к процедуре медиации: 3.1.3. Трудовая функция: Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.	ПК-7 Обеспечивает внутриорганизационную коммуникацию, осуществляет конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	ИПК7.1 - Организует работу межведомственных команд или специалистов, необходимых для решения проблемы;  ИПК 7.2 - Организует мероприятия по повышению конфликтологической компетенции сотрудников;  ИПК 7.3 - Осуществляет организационно-техническое и документационное обеспечение процесса разрешения организационных конфликтов.
---	---	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе:

№ п/п	Номер аудитории	Наименование аудитории/лаборатории	Оснащенность помещений	Программное обеспечение и реквизиты подтверждающего документа
1.	401Н	Компьютерный класс	<p>Учебная мебель;</p> <p>15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)</p> <p>Мультимедийный проектор (стационар.)</p> <p>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)</p>	<p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)</p> <p>1С Предприятие (Лицензионный договор №127АЭФ/2014 от 29.07.2014.)</p>
2.	402Н	Компьютерный класс	<p>Учебная мебель;</p> <p>15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)</p> <p>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)</p>	<p>- Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptionsVolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)</p> <p>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)</p>
3.	403Н	Компьютерный класс	<p>Учебная мебель;</p> <p>15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)</p> <p>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук).</p> <p>Лингафонное оборудование.</p>	<p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptionsVolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)</p> <p>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)</p> <p>Норд - Лингофонный программноаппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК").</p>



				(Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016.)
4.	405Н	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (проектор, мультимедийный ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
5.	409А	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Мультимедийный комплекс (интерактивная доска, ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
6.	410А	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
7.	411А	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
8.	412А	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
9.	415А	Отраслевой отдел библиотек и КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель;  8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptionsVolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)  Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)  1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
10.	416Н	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
11.	417Н	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников

			портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	(Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
12.	418Н	Учебная аудитория,  Учебная психологическая лаборатория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук)  Оборудование:  Аппаратно-программный психодиагностический комплекс Мультипсихометр;  Аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-9К»;  Аппаратурная методика "Арка".	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
13.	420Н	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
14.	424Н	Учебная аудитория	Учебная мебель;  Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) MS Teams

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере конфликтологии, политической конфликтологии и психологии конфликта - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, урегулирования конфликта и сохранения мира, альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Среди них:

<b>Демин А.Н.</b> – доктор психологических наук, профессор, Почетный работник ВО РФ, Заслуженный деятель науки Краснодарского края», почетный доцент ФГБОУ ВО КубГУ, профессор:
---

<b>Психология труда : учебник для вузов</b> / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538808">https://urait.ru/bcode/538808</a> .
---

<b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2</b> Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева
---



<p>О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др. Учебник / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.) <b>Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов /</b> Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544722">https://urait.ru/bcode/544722</a>.</p>
<p><b>Психология труда. Учебник</b> / Носкова О.Г., Климов Е.А., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Самоненко Ю.А., Шмелев А.Г. - Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)</p>
<p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов /</b> Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544722">https://urait.ru/bcode/544722</a>.</p>
<p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1</b> Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др. Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)</p>
<p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2</b> Обознов А.А., Носкова О.Г., Климов Е.А., Стрелков Ю.К., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Девишвили В.М., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г., Величковский Б.Б. и др. Учебник / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)</p>
<p><b>Инженерная психология и эргономика</b> Величковский Б.Б., Девишвили В.М., Обознов А.А., Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Демин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонов С.В., Леонова А.Б., Самоненко Ю.А., Стрелков Ю.К., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г. Учебник / Москва, 2017. Сер. 63 Бакалавр. Академический курс. Модуль. (1-е изд.)</p>
<p><b>Демин А.Н.</b> – доктор психологических наук, профессор, Почетный работник ВО РФ, Заслуженный деятель науки Краснодарского края», почетный доцент ФГБОУ ВО КубГУ, профессор. <b>Ожигова Л.Н.</b> - доктор психологических наук, профессор, профессор. <b>Педанова Е.Ю.</b> – кандидат психологических наук, доцент, награждена Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики КК, доцент. <b>Киреева О.В.</b> – кандидат психологических наук, награждена Благодарностью главы муниципального образования г.Краснодар, доцент <b>Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности</b> / Демин А.Н., Ожигова Л.Н., Педанова Е.Ю., Киреева О.В. - Краснодар, ИПЦ КубГУ, 2018.</p>
<p><b>Кимберг А.Н.</b> – кандидат психологических наук, доцент, Почетный работник ВПО РФ, награжден почетной грамотой губернатора Краснодарского края, награжден медалью «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края» 3 степени, почетный доцент ФГБОУ ВО КубГУ, профессор: <b>Идентичность: личность, общество, политика</b> Андреева Л.А., Бардин А.Л., Баринов И.И., Вайнштейн Г.И., Вахрушева Е.А., Веретевская А.В., Виноградов А.В., Володин А.Г., Гаман-Голутвина О.В., Гнедаш А.А., Гриценко А.А., Довбыш Е.Г., Дробижеева Л.М., Казаринова Д.Б., Кимберг А.Н., Колосов В.А., Котта М., Крылов М.П., Кудряшова И.В., Лапкин В.В. и др. Энциклопедическое издание / Москва, 2017. <b>Идентичность: личность, общество, политика. Новые контуры исследовательского поля</b> Отв. ред. И.С. Семененко. Identity: The Individual, Society, and Politics. New Outlines of the Research Field. 2023 г. М.: Издательство «Весь Мир». ISBN 978-5-7777-0922-6. 512 с. (соавтор)</p>

**Киреева О.В.**, кандидат психологических наук, доцент. Награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (соавтор)

**Баратов Д.Д., Вережкина М.Н., Глотова И.И., Григорян Е.С., Деряев А.Р., Жураев З.А., Киреева О.В., Кузьменко И.П., Мосейко Е.С., Томилина Е.П., Чурюканова Е.О.**

Инновации в науке, обществе, образовании: монография; Пенза; Россия; Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.); 2022; 134; ISBN: 9785001734635;

**Киреева О.В.**

Общий психологический практикум: Наблюдение как метод психологии: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 172 с.; п/л 10,6; ISBN: 978-5-8209-2065-3

**Киреева О.В.**

Общий психологический практикум: исследование познавательных процессов: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 172 с.; п/л 10,8; ISBN: 978-5-8209-2066-0;

**Киреева О.В., Юрченко Н.Н.**

Конфликтолог как субъект профессиональной деятельности: учебное пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 204 с.; п/л 12,75; ISBN: 987-5-8209-2198-8

**Киреева, О.В., Савва, Е.В., Юрченко, Н.Н.** История конфликтологии: учебное пособие / О.В. Киреева, Е.В. Савва, Н.Н. Юрченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2023. – 170 с. – 500 экз.  
ISBN 978-5-8209

**Улько Е.В.** кандидат психологических наук, доцент кафедры, доцент. Награждена Благодарственным письмом администрации Краснодарского края; Почетной грамотой департамента образования и науки Краснодарского края; Отраслевой наградой Министерства образования и науки Российской Федерации нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов»; Благодарностью Губернатора Краснодарского края.

**Киреева О.В., Улько Е.В.**

Общая психология. Познавательные процессы: учебно-методическое пособие.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 167 с.; п/л 10,5; ISBN: 978-5-8209-2203-9;

**Бубнова И.С.** – кандидат психологических наук, доцент, доцент. Награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Бубнова И.С., Зубачева М.Ю., Архипенко А.С., Голенко Н.Е.**

Дошкольное и школьное образование и воспитание: опыт и инновации: коллективная монография.; г. Ульяновск; Россия; ИП Кеньшенская В.В. (издательство "Зебра"); 2021; С. 15-29; ISBN: 978-5-6047336-8-4;

**Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в образовании и социальной сфере : сборник научных трудов** / отв. ред. И. В. Федосова ; ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020.

(в числе авторского коллектива).

**Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике: коллективная монография** / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2020.

**Пухарева Т.С.** кандидат психологических наук, доцент, доцент. Награждена Благодарностью главы муниципального образования город Краснодар.

**Бубнова И.С., Пухарева Т.С.**

Командообразование в организации: практикум: 2022; 180 с.; п/л 10,0; ISBN: 978-5-913452-00-9;

<p><b>Бубнова И.С., Пухарева Т.С.</b> Психология: теория и практика саморазвития. Учебно-методическое пособие; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2023. – 180 с. – 500 экз. ISBN 978-5-93856-514-2</p> <p><b>Бубнова, И.С., Пухарева, Т.С., Седых, Б.Р.</b> Основы прикладной психологии. Часть 1. Учебно-методическое пособие / И.С. Бубнова, Т.С. Пухарева, Б.Р. Седых. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2024. – 182 с. – 500 экз. ISBN 978-5-93856-721-4</p>
<p><b>Сухих С.А.</b> – доктор филологических наук, профессор. Награжден званием почетный профессор ФГБОУ ВО КубГУ, Почетный работник ВПО РФ, профессор.</p> <p><b>Сухих С.А., Захаров Ю.Б., Кругликова А.А., Пыхалова Н.Е., Захаров М.Ю., Ненашев Д.С., Шилов В.П</b></p> <p>Современные проблемы физики, биофизики и инфокоммуникационных технологий (монография) - v.11; г.Краснодар; Россия; КубГУ 2022; 2022; 102-111; п/л 0.5.; ISBN: ISBN: 978-5-91221-530-8; Тираж: 500;</p> <p>Современные проблемы физики, биофизики и инфокоммуникационных технологий (коллективная монография) // <b>Влияние психотехник на познавательные способности студентов</b> / Богатов Н.М., Богатова А.Н., Ерохин Н.М., Носаль А.А., Сухих С.А., Херсонец М.О. – Краснодар, 2020. С. 72-81</p>

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы 37.03.02 Конфликтология направленность (профиль) «Общий профиль» на факультете управления и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете управления и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете управления и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;



обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Направления воспитательной работы на факультете реализуются согласно рабочей программы воспитания Кубанского государственного университета, плана воспитательной работы Кубанского государственного университета; рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы факультета управления и психологии и кафедр факультета.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

1. «Школа научного текста» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных студентов (бакалавров, магистрантов, аспирантов), молодых преподавателей, ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся в видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

2. Акселерационная программа КубГУ «IMPORTU.NET». Акселератор направлен на укрепления системы поддержки проектных команд и студенческих инициатив не только в части развития «soft skills», упаковки бизнес-проектов в сфере технологического предпринимательства и формирования предпринимательского мышления в целом, но и повышения уровня «hard skills» в тематиках рынка НТИ, сквозных технологий, цифровой экономики, приоритетных направлений развития науки и технологий. Мероприятия акселератора предполагают формирование и укрепление предпринимательского мышления в молодежной среде, для решения задач формирования инновационного общества.

3. Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем. Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный одним студентом или командой, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Участие в программе «Стартап как диплом» для студентов – это возможность заниматься тем, что действительно нравится, развить свои навыки, принять участие в составе команды в разработке уникального продукта или технологии, заработать на продаже результата проекта.

«Стартап как диплом» – это ежегодный цикл мероприятий: - тренинги, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills; - студенческий акселератор; - поддержка при подготовке заявок на конкурсы от институтов развития и корпораций для привлечения финансирования; - консультации ведущих экспертов в предметных областях; - постоянное сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

1. Студенческий совет факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности.

2. Старостат, в функции которого входят:

- координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией;
- обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;

- обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

3. Профбюро ФУП – подразделение профсоюзной организации студентов КубГУ. Орган студенческого самоуправления, основной целью деятельности которого является защита социально-экономических прав и интересов студентов факультета, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей студенческого сообщества, совместное решения студенческих проблем.

Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.

#### 4. Студенческое научное общество (СНО)

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере;
- организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций;
- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок;
- пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов;
- оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках;
- освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

Направления социальной, внеучебной и воспитательной работы так же реализуются в деятельности следующих студенческих сообществ, функционирующих в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов КубГУ – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 15 факультетов и 1 института. В нее входит более 15 тысяч студентов, что составляет более 98,6 % от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению

культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014. Развивая в образовательной организации волонтерское движение, участники приобретают значительный опыт волонтерской деятельности по различным направлениям:

- Социальное волонтерство – поддержка граждан с инвалидностью, ветеранов, социализация и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Событийное волонтерство – сопровождение и помощь в организации научных, патриотических и других мероприятий;

- Спортивное волонтерство – помощь в организации и проведении спортивных чемпионатов и соревнований мирового, федерального, краевого масштаба;

- Экологическое волонтерство – акции по популяризации экологического образа жизни, по уборке мусора, озеленению и благоустройству города, ликвидации последствий стихийных бедствий, катаклизмов и т.д.;

- Международная деятельность – развитие профессиональных навыков волонтеров посредством обучения представителей иностранных вузов-партнеров русскому языку, языковая поддержка при проведении международных событий;

- Донорство – проведение просветительской работы с обучающимися образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в целях пропаганды донорства и увеличения базы активных доноров, участие в акциях по сдаче крови;

- Киберволонтерство – волонтерская онлайн-помощь в освоении информационных технологий и изучении иностранных языков;

- Волонтерство в сфере культуры – помощь на культурно-просветительских мероприятиях в музеях, галереях и библиотеках с целью популяризации данной сферы среди населения.

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

6) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

7) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

8) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет.

9) Корпус студенческих наставников создан с целью более быстрой и эффективной адаптации первокурсников и, как следствие, с целью повышения качества образовательного процесса.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>03.008</b> <b>Психолог в социальной сфере</b>	А	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	A/03.6	6
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	A/04.6	6
<b>01.002</b> <b>«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b>	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	<i>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях.</i>	A/07.7	7
<b>07.001</b> <b>Специалист в области медиации (медиатор)</b>		Ведение процедуры медиации (без специализации)		Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации.	A/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	A/02.6	6
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	A/03.6	6

**Учебный план и календарный учебный график**

**Рабочий учебный план:**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=6237371](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6237371)

**График учебного процесса:**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=6237372](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6237372)

### Аннотации к рабочим программам дисциплин

#	Наименование	Файлы
1	Б1.В.01 Региональная конфликтология	<a href="#">Аннотация</a>
2	Б1.В.02 Международные конфликты в мировой политике	<a href="#">Аннотация</a>
3	Б1.В.03 Экономическая психология	<a href="#">Аннотация</a>
4	Б1.В.04 Политическая психология	<a href="#">Аннотация</a>
5	Б1.В.05 Культурология и кросс-культурные конфликты	<a href="#">Аннотация</a>
6	Б1.В.06 Юридическая психология	<a href="#">Аннотация</a>
7	Б1.В.07 Введение в клиническую психологию	<a href="#">Аннотация</a>
8	Б1.В.08 Этноконфликтология и психология межэтнических отношений	<a href="#">Аннотация</a>
9	Б1.В.09 Электоральная конфликтология	<a href="#">Аннотация</a>
10	Б1.В.10 Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях	<a href="#">Аннотация</a>
11	Б1.В.11 Семейная психология и конфликтология	<a href="#">Аннотация</a>
12	Б1.В.12 Психология социального познания	<a href="#">Аннотация</a>
13	Б1.В.13 Практикум по конфликтологии и социальной психологии	<a href="#">Аннотация</a>
14	Б1.В.14 Конфликты в политико-информационном пространстве	<a href="#">Аннотация</a>
15	Б1.В.15 Протестное поведение личности и группы	<a href="#">Аннотация</a>
16	Б1.В.16 Педагогическая конфликтология	<a href="#">Аннотация</a>
17	Б1.В.17 Тренинг медиации	<a href="#">Аннотация</a>
18	Б1.В.18 Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях	<a href="#">Аннотация</a>
19	Б1.В.19 Разрешение внутрикорпоративных конфликтов	<a href="#">Аннотация</a>
20	Б1.В.ДВ.01.01 Институциональные конфликты	<a href="#">Аннотация</a>
21	Б1.В.ДВ.01.02 Социальные конфликты в молодежной среде	<a href="#">Аннотация</a>
22	Б1.В.ДВ.02.01 Этно-конфессиональные конфликты	<a href="#">Аннотация</a>
23	Б1.В.ДВ.02.02 Религиозные конфликты	<a href="#">Аннотация</a>
24	Б1.В.ДВ.03.01 Практика коучинга	<a href="#">Аннотация</a>
25	Б1.В.ДВ.03.02 Подготовка и проведение бизнес-тренингов	<a href="#">Аннотация</a>
26	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<a href="#">Аннотация</a>
27	Б1.О.01 Философия	<a href="#">Аннотация</a>
28	Б1.О.02 Основы российской государственности	<a href="#">Аннотация</a>

29	Б1.О.03 Правоведение	<a href="#">Аннотация</a>
30	Б1.О.04 Основы проектной деятельности	<a href="#">Аннотация</a>
31	Б1.О.05 Иностранный язык	<a href="#">Аннотация</a>
32	Б1.О.06 История России	<a href="#">Аннотация</a>
33	Б1.О.07 Физическая культура и спорт	<a href="#">Аннотация</a>
34	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	<a href="#">Аннотация</a>
35	Б1.О.09 Психология безопасности	<a href="#">Аннотация</a>
36	Б1.О.10 Экономика	<a href="#">Аннотация</a>
37	Б1.О.11 Психология управления и организационная психология	<a href="#">Аннотация</a>
38	Б1.О.12 Социальная психология	<a href="#">Аннотация</a>
39	Б1.О.13 Психология групп	<a href="#">Аннотация</a>
40	Б1.О.14 Русский язык и культура речи	<a href="#">Аннотация</a>
41	Б1.О.15 Эффективные коммуникации и переговоры	<a href="#">Аннотация</a>
42	Б1.О.16 Современные коммуникативные технологии	<a href="#">Аннотация</a>
43	Б1.О.17 Психология развития	<a href="#">Аннотация</a>
44	Б1.О.18 Психология личности	<a href="#">Аннотация</a>
45	Б1.О.19 Педагогика	<a href="#">Аннотация</a>
46	Б1.О.20 История конфликтологии	<a href="#">Аннотация</a>
47	Б1.О.21 Общая психология	<a href="#">Аннотация</a>
48	Б1.О.22 Основы математической статистики	<a href="#">Аннотация</a>
49	Б1.О.23 Социология и социологические методы исследования конфликтов	<a href="#">Аннотация</a>
50	Б1.О.24 Теория конфликта	<a href="#">Аннотация</a>
51	Б1.О.25 Основы научно-исследовательской работы	<a href="#">Аннотация</a>
52	Б1.О.26 Национальная и региональная безопасность	<a href="#">Аннотация</a>
53	Б1.О.27 Психология конфликта	<a href="#">Аннотация</a>
54	Б1.О.28 Методика психологического и конфликтологического просвещения	<a href="#">Аннотация</a>
55	Б1.О.29 Политология и политическая конфликтология	<a href="#">Аннотация</a>
56	Б1.О.30 Теория и практика формирования конфликтологической компетентности	<a href="#">Аннотация</a>
57	Б1.О.31 Основы медиации	<a href="#">Аннотация</a>
58	Б1.О.32 Информационные технологии в конфликтологии	<a href="#">Аннотация</a>

59	Б1.О.33 Основы военной подготовки	<a href="#">Рабочая программа</a>
60	Б1.О.34.01 Системы искусственного интеллекта	<a href="#">Аннотация</a>
61	Б1.О.34.02 Анализ данных в профессиональной сфере	<a href="#">Аннотация</a>
69	ФТД.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<a href="#">Аннотация</a>
70	ФТД.02 Информационная безопасность	<a href="#">Аннотация</a>



## Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

#	Наименование	Файлы
1	Б1.В.01 Региональная конфликтология	<a href="#">Рабочая программа</a>
2	Б1.В.02 Международные конфликты в мировой политике	<a href="#">Рабочая программа</a>
3	Б1.В.03 Экономическая психология	<a href="#">Рабочая программа</a>
4	Б1.В.04 Политическая психология	<a href="#">Рабочая программа</a>
5	Б1.В.05 Культурология и кросс-культурные конфликты	<a href="#">Рабочая программа</a>
6	Б1.В.06 Юридическая психология	<a href="#">Рабочая программа</a>
7	Б1.В.07 Введение в клиническую психологию	<a href="#">Рабочая программа</a>
8	Б1.В.08 Этноконфликтология и психология межэтнических отношений	<a href="#">Рабочая программа</a>
9	Б1.В.09 Электоральная конфликтология	<a href="#">Рабочая программа</a>
10	Б1.В.10 Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
11	Б1.В.11 Семейная психология и конфликтология	<a href="#">Рабочая программа</a>
12	Б1.В.12 Психология социального познания	<a href="#">Рабочая программа</a>
13	Б1.В.13 Практикум по конфликтологии и социальной психологии	<a href="#">Рабочая программа</a>
14	Б1.В.14 Конфликты в политико-информационном пространстве	<a href="#">Рабочая программа</a>
15	Б1.В.15 Протестное поведение личности и группы	<a href="#">Рабочая программа</a>
16	Б1.В.16 Педагогическая конфликтология	<a href="#">Рабочая программа</a>
17	Б1.В.17 Тренинг медиации	<a href="#">Рабочая программа</a>
18	Б1.В.18 Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях	<a href="#">Рабочая программа</a>
19	Б1.В.19 Разрешение внутрикорпоративных конфликтов	<a href="#">Рабочая программа</a>
20	Б1.В.ДВ.01.01 Институциональные конфликты	<a href="#">Рабочая программа</a>
21	Б1.В.ДВ.01.02 Социальные конфликты в молодежной среде	<a href="#">Рабочая программа</a>
22	Б1.В.ДВ.02.01 Этно-конфессиональные конфликты	<a href="#">Рабочая программа</a>
23	Б1.В.ДВ.02.02 Религиозные конфликты	<a href="#">Рабочая программа</a>
24	Б1.В.ДВ.03.01 Практика коучинга	<a href="#">Рабочая программа</a>
25	Б1.В.ДВ.03.02 Подготовка и проведение бизнес-тренингов	<a href="#">Рабочая программа</a>
26	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<a href="#">Рабочая программа</a>
27	Б1.О.01 Философия	<a href="#">Рабочая программа</a>

28	Б1.О.02 Основы российской государственности	<a href="#">Рабочая программа</a>
29	Б1.О.03 Правоведение	<a href="#">Рабочая программа</a>
30	Б1.О.04 Основы проектной деятельности	<a href="#">Рабочая программа</a>
31	Б1.О.05 Иностранный язык	<a href="#">Рабочая программа</a>
32	Б1.О.06 История России	<a href="#">Рабочая программа</a>
33	Б1.О.07 Физическая культура и спорт	<a href="#">Рабочая программа</a>
34	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	<a href="#">Рабочая программа</a>
35	Б1.О.09 Психология безопасности	<a href="#">Рабочая программа</a>
36	Б1.О.10 Экономика	<a href="#">Рабочая программа</a>
37	Б1.О.11 Психология управления и организационная психология	<a href="#">Рабочая программа</a>
38	Б1.О.12 Социальная психология	<a href="#">Рабочая программа</a>
39	Б1.О.13 Психология групп	<a href="#">Рабочая программа</a>
40	Б1.О.14 Русский язык и культура речи	<a href="#">Рабочая программа</a>
41	Б1.О.15 Эффективные коммуникации и переговоры	<a href="#">Рабочая программа</a>
42	Б1.О.16 Современные коммуникативные технологии	<a href="#">Рабочая программа</a>
43	Б1.О.17 Психология развития	<a href="#">Рабочая программа</a>
44	Б1.О.18 Психология личности	<a href="#">Рабочая программа</a>
45	Б1.О.19 Педагогика	<a href="#">Рабочая программа</a>
46	Б1.О.20 История конфликтологии	<a href="#">Рабочая программа</a>
47	Б1.О.21 Общая психология	<a href="#">Рабочая программа</a>
48	Б1.О.22 Основы математической статистики	<a href="#">Рабочая программа</a>
49	Б1.О.23 Социология и социологические методы исследования конфликтов	<a href="#">Рабочая программа</a>
50	Б1.О.24 Теория конфликта	<a href="#">Рабочая программа</a>
51	Б1.О.25 Основы научно-исследовательской работы	<a href="#">Рабочая программа</a>
52	Б1.О.26 Национальная и региональная безопасность	<a href="#">Рабочая программа</a>
53	Б1.О.27 Психология конфликта	<a href="#">Рабочая программа</a>
54	Б1.О.28 Методика психологического и конфликтологического просвещения	<a href="#">Рабочая программа</a>
55	Б1.О.29 Политология и политическая конфликтология	<a href="#">Рабочая программа</a>
56	Б1.О.30 Теория и практика формирования конфликтологической компетентности	<a href="#">Рабочая программа</a>
57	Б1.О.31 Основы медиации	<a href="#">Рабочая программа</a>
58	Б1.О.32 Информационные технологии в конфликтологии	<a href="#">Рабочая программа</a>

59	Б1.О.33 Основы военной подготовки	<a href="#">Рабочая программа</a>
60	Б1.О.34.01 Системы искусственного интеллекта	<a href="#">Рабочая программа</a>
61	Б1.О.34.02 Анализ данных в профессиональной сфере	<a href="#">Рабочая программа</a>
69	ФТД.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<a href="#">Рабочая программа</a>
70	ФТД.02 Информационная безопасность	<a href="#">Рабочая программа</a>

**Рабочие программы практик**

62	Б2.В.01.01(П) Производственная практика в профильных организациях 1	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
63	Б2.В.01.02(П) Производственная практика в профильных организациях 2	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
64	Б2.В.01.03(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
65	Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
66	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>

**Программа государственной итоговой аттестации**

67	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
68	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>



**Матрица компетенций**  
направления подготовки 37.03.02 Конфликтология ОФО  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) **Общий профиль**

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	Компетенции																										
Б1.О.27	Психология конфликта													+		+											
Б1.О.28	Методика психологического и конфликтологического просвещения													+					+								
Б1.О.29	Политология и политическая конфликтология													+							+						
Б1.О.30	Теория и практика формирования конфликтологической компетентности														+		+	+									
Б1.О.31	Основы медиации															+	+										
Б1.О.32	Информационные технологии в конфликтологии																			+							
Б1.О.33	Основы военной подготовки																			+							
Б1.О.34	Современные методы анализа данных																			+							
Б1.О.34.01	Системы искусственного интеллекта																			+							
Б1.О.34.02	Анализ данных в профессиональной сфере																			+							
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				+	+	+	+	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	Компетенции																										
Б1.В.01	Региональная конфликтология																				+						
Б1.В.02	Международные конфликты в мировой политике																				+						
Б1.В.03	Экономическая психология																				+	+					
Б1.В.04	Политическая психология																				+	+					+
Б1.В.05	Культурология и кросс-культурные конфликты																				+		+				
Б1.В.06	Юридическая психология																				+		+				
Б1.В.07	Введение в клиническую психологию																				+		+				
Б1.В.08	Этноконфликтология и психология межнациональных отношений																				+			+			
Б1.В.09	Электоральная конфликтология																				+			+			
Б1.В.10	Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях																					+	+				
Б1.В.11	Семейная психология и конфликтология																					+	+				

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	Компетенции																										
Б1.В.12	Психология социального познания																						+	+			
Б1.В.13	Практикум по конфликтологии и социальной психологии																						+	+			+
Б1.В.14	Конфликты в политико-информационном пространстве																						+		+		
Б1.В.15	Протестное поведение личности и группы																						+	+			
Б1.В.16	Педагогическая конфликтология																						+		+		+
Б1.В.17	Тренинг медиации																								+	+	
Б1.В.18	Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях																								+		+
Б1.В.19	Разрешение внутрикорпоративных конфликтов																									+	+
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																				+	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Институциональные конфликты																				+	+					
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные конфликты в молодежной среде																				+	+					



[illegible]

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	Компетенции																										
Б1.В.ДВ.О4.10	Плавание							+																			
Б1.В.ДВ.О4.11	Физическая рекреация							+																			
Б2	Практика												+	+				+			+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть												+	+				+			+	+	+		+	+	
Б2.О.01.01 (У)	Учебно-ознакомительная практика												+					+									
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)												+	+													
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01.01 (П)	Производственная практика в профильных организациях																						+	+			
Б2.В.01.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях 2																								+	+	+
Б2.В.01.03 (Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика																				+	+	+	+			

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	Компетенции																										
БЗ	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БЗ.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БЗ.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины				+																+						
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+																						
ФТД.02	Теория и практика научного текста																				+						

Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки      37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) Общий профиль

Форма обучения очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную



деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной

программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
  - военно-спортивное воспитание
  - воспитание казачьей молодежи
  - духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;

- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся.

Документы о концепции и плане воспитательной работы размещены на сайте КубГУ (<https://kubsu.ru/ru/node/10220>).



Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки      37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) Общий профиль

Форма обучения очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

Примерная рабочая программа воспитания  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
на 2025/2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,



- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).



Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2025 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2025-2026 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает



образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

## 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;



- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

### 2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;



– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.



## 2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;

- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

## 2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:  
Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военным, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;
- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2025/2026 учебный год)**

Краснодар, 2025



## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2024/2025 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам приобрела более четкие очертания и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение



служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					



Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-	10 июня	Круглый стол в рамках	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50

исследовательская		празднования Дня России			
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					



Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000
--	------------------	--------------	-------	---	---------

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					



Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
--	------------------	--------------------------------	-----------	---------------------------------------	--------

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ,	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500



		медицинский осмотр			
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20

событий и мероприятий					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20



**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего**  
**образования**  
**по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология,**  
**профиль – Общий профиль.**

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 840 (далее - ФГОС ВО), с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 37.03.02 Конфликтология и профилю: Общий профиль включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности,

трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах исследовательского и практического опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций. В программе используются современные образовательные технологии.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: альтернативного урегулирования споров с участием посредника).

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 37.03.02 Конфликтология, включают следующие типы профессиональных задач: переговорный и медиационный; просветительно-профилактический; диагностический.

Объекты профессиональной деятельности соотнесены с типами задач и областями профессиональной деятельности. ОПОП разработана на основе двух профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н;

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы



студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура ОПОП представлена тремя блоками: Дисциплины (189 зет), практики 42 зет) и государственная итоговая аттестация (9 зет).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также некоторых профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы, объем контактной работы – не менее 60 процентов (по офо) и не менее 40 процентов (по озфо).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, формирует профессиональные компетенции как в рамках дисциплин, так и в рамках практик.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При составлении учебного плана учитывалось, что конфликтология опирается на междисциплинарные связи. В структуру плана вошли дисциплины, дающие возможность сформировать компетенции для работы с конфликтами на разных уровнях (макро-, мезо- и микроуровне).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Учебно-ознакомительная практика

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях.
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренный ФГОС ВО и разработанных ВУЗом.

К реализации ООП привлечен опытный профессорско-преподавательский состав и опытные психологи-практики, конфликтологи, специалисты в области медиации, что позволяет максимально учитывать в учебном процессе современные тенденции в развитии науки, требования рынка труда и практические запросы в обществе.

Учебный план отражает наиболее важные тенденции в науке и практике, охватывает весь спектр запланированных в ООП компетенций, внутренне согласован, соответствует требованиям ФГОС ВО. Его содержание готовит студента к выполнению профессиональных задач в рамках современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном методическом обеспечении и соответствии компетентностной модели подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 Конфликтология. В рамках данной основной профессиональной образовательной программы предоставляется возможность формирования компетенций, связанный с использованием современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, с учетом информационной безопасности.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.02 Конфликтология. Активно используются электронные средства поддержки учебного процесса, способы активизации поисковой активности студентов с использованием современных средств коммуникации. Подобные способы позволяют студентам активно демонстрировать личные достижения в процессе освоения ОПОП.

Для оценки персональных достижений в процессе освоения ОПОП используется текущий и промежуточный контроль, подробно описанный в

фондах оценочных средств. Эти фонды включают вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловую и/или ролевую игру; проблемную профессионально-ориентированную задачу; кейс-задача; контрольную работу; дискуссию; портфолио; проект; разно уровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др. Указанные процедуры и методы позволяют оценить сформированность необходимого набора компетенций, заявленных в ОПОП.

ОПОП обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Методические материалы включают основную и дополнительную литературу, ссылки на электронные источники, программы практик, ссылки на нормативные документы ВУЗа, регулирующие контроль успеваемости и аттестацию студентов, рекомендации по организации самостоятельной работы. Проводимая профессорско-преподавательским составом научно-исследовательская работа, является содержательным ядром образовательной программы. Ее результаты демонстрируют развитие психологической науки и позволяют оказывать методическое сопровождение учебного процесса.

Помимо учебного процесса ОПОП ориентирована и на воспитательную работу, которая позволяет углублять развитие всех групп компетенций.

ОПОП соответствует общесистемным условиям к реализации образовательной программы, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым условиям, требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы. В среде университета созданы условия для реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Подготовленная ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач соответствующего уровня.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 37.03.02 Конфликтология, Общий профиль.

Эксперт:

Директор государственного казенного учреждения  
социального обслуживания Краснодарского края  
«Краснодарский краевой кризисный центр  
помощи женщинам и мужчинам,  
в том числе с детьми»



Е.М. Бескоровайная



## **Рецензия**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль – общий профиль.**

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», включает в себя систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 840 (далее - ФГОС ВО), с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 37.03.02 Конфликтология и профилю: Общий профиль включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП заключается в развитии у студентов гражданских и личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Основной образовательной задачей ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, дающих возможность выпускнику эффективно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности. Такими, как: переговорная и медиационная деятельность; просветительно-профилактическая деятельность; диагностическая деятельность.

В сфере воспитания задача ОПОП заключается в формировании у студентов общегражданской системы ценностей, присущих российскому обществу, содействию в развитии у студентов личностных качеств,

направленных на развитие творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, терпимости.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки и социальных технологий, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на основе достижений и опыта практики ведущих научных школ в России и за рубежом. В программе используются современные образовательные технологии, позволяющие сочетать активные и интерактивные методики при освоении программы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: альтернативного урегулирования споров с участием посредника).

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 37.03.02 Конфликтология, включают следующие типы профессиональных задач: переговорный и медиационный; просветительно-профилактический; диагностический.

Объекты профессиональной деятельности соотнесены с типами задач и областями профессиональной деятельности. ОПОП разработана на основе трех профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н;

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению



подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура ОПОП представлена тремя блоками: Дисциплины (189 зет), практики 42 зет) и государственная итоговая аттестация (9 зет).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также некоторых профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы, объем контактной работы – не менее 60 процентов (по офо) и не менее 40 процентов (по озфо).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на формирование профессиональные компетенции как в рамках дисциплин, так и в рамках, включенных в ООП практик.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При составлении учебного плана учитывалось, что конфликтология опирается на междисциплинарные связи. В структуру плана вошли дисциплины, дающие возможность сформировать компетенции для работы с конфликтами на разных уровнях (макро-, мезо- и микроуровне).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:



- Учебно-ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях.
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренный ФГОС ВО и разработанных ВУЗом.

К осуществлению ООП привлечен квалифицированный профессорско-преподавательский состав и опытные психологи-практики, конфликтологи, специалисты в области медиации различного профиля (бизнес-медиация, восстановительная медиация, медиация в образовательном процессе), что позволяет максимально учитывать в учебном процессе современные тенденции в развитии науки, требования рынка труда и практические запросы, ориентированные на потребности в урегулировании, прогнозировании и мониторинге конфликтов в обществе.

Учебный план отражает наиболее важные тенденции в науке и практике, охватывает весь перечень запланированных в ООП компетенций, имеет внутреннюю логику и структуру, соответствует требованиям ФГОС ВО. Его содержание готовит студента к выполнению профессиональных задач в рамках современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология. Учебные программы подготовлены профессионально, их методическое обеспечение соответствует компетентностной модели подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 Конфликтология.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства стимулирующие познавательно-эвристическую деятельность студентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.02 Конфликтология. Учебный процесс проходит при активном использовании электронных средств поддержки учебного процесса, способы активизации поисковой активности студентов с использованием современных средств коммуникации. Использование электронных средств позволяет студентам активно демонстрировать личные достижения в процессе освоения ОПОП.

Для оценки персональных достижений в процессе освоения ОПОП используется текущий и промежуточный контроль, подробно описанный в



фондах оценочных средств (в структуре рабочих программ дисциплин). Эти фонды включают вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловую и/или ролевую игру; проблемную профессионально-ориентированную задачу; кейс-задача; контрольную работу; дискуссию; портфолио; проект; разно уровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др. Указанные процедуры и методы позволяют оценить сформированность необходимого набора компетенций, заявленных в ОПОП.

ОПОП обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Методические материалы включают основную и дополнительную литературу, ссылки на электронные источники, программы практик, ссылки на нормативные документы ВУЗа, регулирующие контроль успеваемости и аттестацию студентов, рекомендации по организации самостоятельной работы. Проводимая профессорско-преподавательским составом научно-исследовательская работа, является содержательным ядром образовательной программы. Ее результаты демонстрируют развитие конфликтологической науки и позволяют оказывать методическое сопровождение учебного процесса.

Помимо учебного процесса ОПОП ориентирована и на воспитательную работу, которая позволяет углублять развитие всех групп компетенций.

ОПОП соответствует общесистемным условиям к реализации образовательной программы, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым условиям, требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы. В среде университета созданы условия для реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Подготовленная ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач соответствующего уровня.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 37.03.02 Конфликтология, общий профиль.

Эксперт:

Президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров  
(медиации) \_\_\_\_\_ Е.В. Морозова

