

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Психология финансового поведения, формирование финансовой грамотности»

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.В.03 «Психология финансового поведения, формирование финансовой грамотности» - формирование основ профессионального мышления магистров-психологов в области психологии финансового поведения, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач психолога в разнообразных сферах деятельности при развитии финансовой грамотности.

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методологическими проблемами психологии финансового поведения и формирования финансовой грамотности,
- привить им навыки использования основ и техник финансовой грамотности в научно-теоретической и практической деятельности,
- подготовить студентов к разработке программ развития финансового поведения и финансовой грамотности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Психология финансового поведения, формирование финансовой грамотности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса «Психология финансового поведения и формирования финансовой грамотности» для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения предшествующими дисциплинами: «Психология занятости и карьеры», «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование». Дисциплина «Психология финансового поведения и формирования финансовой грамотности» изучается параллельно с дисциплинами «Юридическая психология: теория и практика».

Для успешного усвоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- знать общественно-исторические и научные предпосылки возникновения и развития экономической психологии, основные подходы зарубежной и отечественной психологии, понимать закономерности функционирования и развития психики;
- уметь: сопоставлять различные научные подходы, существующие в психологии; проводить анализ психологических теорий, делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения, применять знания по психологии; поставить профессиональные задачи в научно-исследовательской и практической деятельности;
- владеть методами исследования в психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает основы психологии финансового поведения и техники прояснения запроса клиента в процессе тренинга финансовой грамотности
	Умеет подбирать техники и технологии, адекватные проблеме финансового поведения, умеет предлагать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга
	Владеет техниками и методиками определения проблемы финансового поведения клиента
ИПК – 1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	Знает техники формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам экономической социализации, адаптации к ситуациям финансовых проблем и оптимизации финансовой активности
	Умеет подбирать техники формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам финансового поведения
	Владеет техниками формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам экономической социализации, адаптации к ситуациям финансовых проблем и оптимизации финансовой активности
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования	Знает проблемное поле психологии финансового поведения как отрасли экономической психологии
	Умеет подбирать предмет исследования в рамках проблематики психологии финансового поведения
	Владеет навыкам формулирования и обоснования предмета исследования феномена финансового поведения
ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.1 разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)	Знает требования по разработке и составлению программ и отчетов развития финансовой грамотности и оказания психологической помощи в ситуации финансовых проблем
	Умеет подбирать содержательные элементы для коррекционной, развивающей, обучающей программы по теме финансового поведения и грамотности
	Владеет навыками разработки и составления отчетов и программ развития финансового поведения и финансовой грамотности
ИПК – 5.2 составляет отчет по исследовательскому проекту	Знает требования к составлению отчета по исследовательскому проекту по проблеме психологии финансового поведения
	Умеет анализировать соответствие результатов задачам исследовательского проекта психологических особенностей финансового поведения
	Владеет навыками составления отчета по исследовательскому проекту по проблеме психологии финансового поведения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология финансового поведения. Психологические основы принятия экономических решений.	12	1	2	-	9
2.	Экономическое самоопределение и его детерминация. Нравственная оценка денег и труда.	12	1	2	-	9
3.	Личностные и социальные детерминанты финансового поведения. Психология экономического благополучия и собственности.	15,8	2	4	-	9,8
4.	Психология предпринимателя, инвестора и налогоплательщика. Психология страхования. Пенсионное обеспечение личности.	13	2	2	-	9
5.	Психология заемщика, должника и сберегателя.	15	2	4	-	9
6.	Электронные деньги и финансовое поведение в виртуальном пространстве.	12	1	2	-	9
7.	Девиянтное экономическое поведение личности и его детерминанты.	11	1	2	-	8
8.	Основы финансовой грамотности в семейных отношениях и в профессиональной деятельности. Техники развития экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности. Арт-терапия в работе с финансовым поведением личности и группы.	17	2	6	-	9
ИТОГО по разделам дисциплины		107,8	12	24	-	71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	12	24	-	71,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук