

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б 1.О.04. Теория и практика межкультурной коммуникации в психологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных занятий 16 ч, практических занятий 16ч., 39.8 часа самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Формирование представлений о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия и развитие способности к выявлению причин нарушения эффективности межкультурной коммуникации

Задачи дисциплины:

1. Развить представления об особенностях организации коммуникации, которые обеспечивают толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Научить пользоваться техниками интерпретации дискурса и анализа речевых актов по выявлению причин неэффективности коммуникации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии межкультурной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню **освоения дисциплины** Объектом курса «Основы психологии межкультурной коммуникации» выступает коммуникативная деятельность человека, продуктом которой и является дискурс в условиях взаимодействия разных культур. Курс опирается на знания по культурологии, общей и социальной психологии

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК -4, УК-5.

Индекс компет енции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-4				
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИУК – 4.1 Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Теоретические основы коммуникации			
	Анализировать коммуникативные технологии			
	Навыками межкультурной коммуникации			
УК-5				
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИУК – 5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс			
	Анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии			
	Техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы коммуникации	16	4	8	4
2.	Типологическая классификация культур	10	2	4	4
3	Личность в этнокультурах	20	6	12	2
4	Межкультурная коммуникация	11	2	4	5
5	Методы измерений этнических различий	10	2	4	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к текущему контролю	4.8			4.8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	32	23,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
3.	Теоретические основы коммуникации	16	4	4	8
4.	Типологическая классификация культур	10	2	2	6
3	Личность в этнокультурах	20	6	6	8
4	Межкультурная коммуникация	11	2	2	7
5	Методы измерений этнических различий	10	2	2	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к текущему контролю	4.8			4.8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	16	39.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сухих С.А.