Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 «Иностранный язык»

по направлению подготовки/ специальности 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) Общий профиль

Объем трудоемкости: _9_ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями бакалавров. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (семестры 1-3), экзамен (семестр 4).

Требования к уровню освоения дисциплины

Согласно ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | y y 1 | | | | | |
| УК-4: способен осуществлять деловую | коммуникацию в устной и письменной формах | | | | | |
| на государственном языке Российской Ф | Редерации и иностранном(ых) языке(ах). | | | | | |
| ИУК-4.1. Соблюдает нормы и | Знает: нормы устной и письменной деловой | | | | | |
| требования к устной и письменной | коммуникации, принятые в стране изучаемого | | | | | |
| деловой коммуникации, принятые в | языка; лексический и грамматический | | | | | |
| стране(ах) изучаемого языка. | минимум английского языка, необходимый для | | | | | |
| | деловой коммуникации. | | | | | |
| | Умеет: использовать общеупотребительную и | | | | | |
| | профессиональную лексику в устной и | | | | | |
| | письменной деловой коммуникации; | | | | | |
| | переводить тексты профессиональной | | | | | |
| | направленности с иностранного языка на | | | | | |
| | русский язык. | | | | | |
| Владеет: навыками деловой коммуникац | | | | | | |
| | принятыми в стране изучаемого языка. | | | | | |
| | | | | | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в | 1 | | | | | | |
| устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | технологии, в том числе на иностранном | | | | | | |
| иностранном(ых) языкс(ах). | языке. Умеет: вести диалог-беседу общего и | | | | | | |
| | профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, | | | | | | |
| | доклады с предварительной подготовкой. | | | | | | |
| | Владеет: диалогической и монологической | | | | | | |
| | речью с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных | | | | | | |
| | ситуациях делового общения, в том числе на | | | | | | |
| | профессионально ориентированные темы. | | | | | | |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы (темы) дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------|------------|----|----|-------------|--|
| No | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторн | |
| 110 | таименование разделов (тем) | | работа | | | ая работа | |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC | |
| 1. | Education / KubSU. | 14 | | 10 | | 4 | |
| 2. | Jobs / People / Food | 14 | | 10 | | 4 | |
| 3. | Places to visit. London. | 14 | | 10 | | 4 | |
| 4. | Stories. Stereotypes. | 14 | | 10 | | 4 | |
| 5. | Revise and check | 15,8 | | 10 | | 5,8 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 71,8 | | 50 | | 21,8 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

| | 1 1 | | _ 1 1 | | | | |
|-----|---|------------------|------------|----|----|-------------|--|
| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
| | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторн | |
| | | | работа | | | ая работа | |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC | |
| 6. | Disasters / Accidents / Failure and success | 14 | | 10 | | 4 | |
| 7. | Festivals / Celebrations / Sporting superstitions | 14 | | 10 | | 4 | |
| 8. | Eating Habits / Shot on Location | 14 | | 10 | | 4 | |
| 9. | Outstanding Personalities of the Modern Era. | 14 | | 10 | | 4 | |
| | Ideal School and Home | 14 | | 10 | | 4 | |
| 10. | Revise and check | 13,8 | | 12 | | 3,8 | |

| ИТОГО по разделам дисциплины | 71,8 | 52 | 19,8 |
|---------------------------------------|------|----|------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|-----|--|------------------|------------|-------|----|-------------|--|
| No | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторн | |
| 110 | | | ŗ | абота | ı | ая работа | |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC | |
| 11. | Introduction to psychology | 10 | | 10 | | - | |
| 12. | Psychology as a science. | 10 | | 10 | | - | |
| 13. | Sigmund Freud's theory | 10 | | 10 | | - | |
| 14. | Theories and specialty areas in psychology | 10 | | 10 | | - | |
| 15. | Psychology of personality | 10 | | 10 | | - | |
| 16. | What is personality? | 10 | | 10 | | | |
| 17. | Revision.Summarizing | 11,8 | | 8 | | 3.8 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 71,8 | | 68 | | 3,8 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| | т азделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма) | | | | | | |
|-----|---|------------------|------------|----|----|-------------|--|
| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
| No | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторн | |
| 110 | | | работа | | | ая работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC | |
| 18. | Presentations in English. Famous Psychologist. | 10 | | 6 | | 4 | |
| 19. | Industrial and organizational psychology | 10 | | 6 | | 4 | |
| 20. | Industrial psychology | 10 | | 6 | | 4 | |
| 21. | Counselling psychology | 10 | | 6 | | 4 | |
| 22. | Clinical psychology | 10 | | 6 | | 2 | |
| 23. | Child and adolescent clinical psychology | 6 | | 4 | | 2 | |
| 24. | Psychotherapy | 8 | | 4 | | 4 | |
| 25. | Reading Science and | 8 | | 6 | | 4 | |
| 23. | Summarizing Information. Presentations. | | | | | 4 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 72 | | 44 | | 28 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент Кодрле Светлана Вячеславовна