

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.19 Общая психология» Часть 3

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _5_ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование основ профессионального мышления бакалавров-психологов в области психологии познавательной сферы личности, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач психолога в научно-исследовательской и практической деятельности при развитии способности к анализу характеристик познавательных процессов личности, выбору направлений их изучения, диагностики, прогнозирования их динамики и развития.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов базиса психологических знаний в области психологии познавательных процессов личности: основных понятий, видов, свойств и характеристик психических познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление); закономерностей их функционирования и развития; а также представления об основных теоретических подходах к познавательным процессам в отечественной и зарубежной науке.
2. Формирование способности выделять и анализировать психологические проблемы в сфере функционирования и развития познавательных процессов личности, формулировать задачи для проведения научного исследования выделенных проблем.
3. Формирование у обучающихся способности выделять характеристики познавательных процессов личности для проведения диагностики, определения уровня развития и прогнозирования изменений.
4. Формирование способности применять знания о закономерностях функционирования и развития познавательных процессов личности для эффективного проведения психологических мероприятий по повышению психологической компетентности клиентов, убедительно сообщать аудитории информацию, с учетом специфики функционирования познавательных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Общая психология. Часть 3» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на входных знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.19 «Общая психология. Часть 1» и «Общая психология. Часть 2», Б1.О.26 «Анатомия ЦНС и физиология ВНС», Б1.О.22 «История психологии».

Сформированные в ходе изучения дисциплины знания и компетенции необходимы для освоения в последующем таких дисциплин как Б1.В.05 «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте», Б1.О.30 «Основы психодиагностики», Б1.О.32 «Психология социального познания», прохождению производственных практик, подготовке и защите выпускных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	Имеет представление о классических и современных теориях познавательных процессов; Ориентируется в современных научных и прикладных исследованиях познавательных процессов личности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК 1.1 Принимает участие в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Умеет: - работать с научной литературой, анализировать и выделять основные идеи авторов, методы изучения познавательных процессов личности; - анализировать психологические реалии, обозначать психологическую феноменологию, связанную с проявлением особенностей познавательных процессов личности. Владеет способностью на основе современной методологии выделять и применять базовые процедуры анализа психологических проблем и риски конкретной группы/личности, связанные с функционированием познавательных процессов личности
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК 1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает: факторы , обуславливающие эффективную работу познавательных процессов, приемы улучшения функционирования познавательных процессов личности
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Умеет охарактеризовать общие закономерности и специфику познавательных процессов конкретной аудитории (целевой группы) Формирует убедительное сообщение (беседу) направленную на просвещение клиентов с учетом общих закономерностей и возрастной специфики познавательных процессов конкретной аудитории (целевой группы)
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК 4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	Знает: - основные понятия, характеристики, виды и свойства познавательных процессов личности: ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и воображения; - факты, закономерности и механизмы функционирования познавательных процессов; - имеет представление о специфике становления, динамики уровня развития познавательных процессов личности Умеет - выделять наиболее значимые характеристики и показатели познавательных процессов личности для определения уровня их развития; - охарактеризовать специфику развития, прогнозировать изменение и динамику характеристик познавательных процессов личности в связи с возрастом, обозначать типичные для группы психологические проблемы в познавательной сфере личности. Владеет опытом составления программы развивающих занятий для развития познавательных процессов личности для конкретной целевой группы

Содержание дисциплины:

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину «Общая психология. Познавательные процессы»	17	2	2	-	13
2.	Ощущение	21	2	4	-	15
3.	Восприятие	24	2	4	-	18
4.	Внимание	28	4	6	-	18
5.	Память	28	4	6	-	18
6.	Мышление и речь	18	2	6	-	10
7.	Воображение	13	2	6		5
	ИТОГО по разделам дисциплины	149	18	34	-	97
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы:

канд. психол.наук, доцент Улько Елена Васильевна

канд. психол.наук., доцент Киреева Оксана Васильевна