Аннотация

программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и Б3.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы»

Объем трудоемкости:

Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» 3 зачетные единицы;

Б3.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы» 6 зачетных единиц.

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Задачи ГИА:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы» относятся к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы завершают освоение основных образовательных программ: все дисциплины, предусмотренные учебным планом, являются предшествующими.

Последующей дисциплиной для 53.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» является 53.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы». Для 53.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы» последующих дисциплин нет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ледующий компетенции.						
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
УК-1 Способен осуществлять критичесн вырабатывать стратегию действий	кий анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,					
ИУК-1.1 Выявляет проблемную	Знает основные принципы системного подхода					
ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее	Умеет выделять основные факторы и условия, связанные с предметом изучения как системой					
многофакторный анализ и диагностику	Владеет опытом поиска информации в доступном информационном поле					
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и	Знает механизмы поиска и систематизации информации, используемой при принятии стратегических решений в проблемной ситуации и оптимизации процесса выбора стратегии Умеет на основе анализа ситуации выбрать и обосновать вариант решения задачи Владеет методами и средствами анализа ситуации					
возможных последствий						
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ИУК-2.1 Использует принципы,	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в психологии					

деятельности в леихологии, подбирать методы, техники и профессиональных задач поскта		Ty.
трофессиональных задач таклеотити управления проектом. Таклеотити управления проектом трофеста и побеспечивает его выполнение в дале таклеотити. том проекта и побеспечивает его выполнение в проектами, основнае припципна и этапы управлению проектами, на основе опеции рисков и рашновывного управления ресурсами рашновывного управления ресурсами учетновления рашновывного управления ресурсами учетновления ресурсами учетновления результать на всех этапых. Таклеотити управления проекта. Валдеет напализаровать исследование, его результать на всех этапых. Валдеет правилити рограми своето неследования обеспечения проекта. Валдеет правилити рограми своето неследования обеспечения проекта. Валдеет правилити рограми своето неследования ресультать на вализировать исследования проекта. Валдеет правилити рограми своето неследования роска, в том проектами реализации програми своето неследования разрабать на методического обеспечения рашного результата Завет основные принципы формирования эффективной команды учест пальнами осупсетвления обмени информацией ннутр коман, организации работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониториита командной работы командым обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониториита командной работы командым поставленных задач на основе мониториита командной работы командный работы к	методы и модели проектного	Умеет определять цели, задачи и содержание проектной
Ввадест навызами отбора, оденки и мотивации персонала проекта и обсепечивает программу действий по решению задач проекта и обсепечивает сто выполнение и согответствии с установлениями достоное оценки рисков и ращновального управления ресурсами рашновального управления ресурсами ресурсами регурсами регурсами регурсами регурсами регурсами постоновника поставлениюй (дели ИУК-3.1 Владест правинами регурсами поставления управления просрам, в делегурсами регурсами		
проекта проекта проекта проекта проекта проекта проекта проекта проекта проектам проект	профессиональных зада г	
росктами, основные принципы и этапы управления просктам педвини, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами рационального управления ресурсами рационального управления ресурсами рационального управления ресурсами управления ресурсами управления ресурсами рационального управления ресурсами управления ресурсами управления просктам, структуру и содержание научно-исседователься структов обеспечения просктам, структов, стр		
обеспечивает его выполнение в соответствии сутановлениями пелями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами пелями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами пелями, на основе оценки рисков и умеет подбирать методы оценки мероприятий, результатов и рисков проскта. Владеет навыками реализации програмы своего исследование, его результаты на выссандоваты и спельшений протрамы своего исследования его методического обеспечения УК-3 Способен организовавать и руководить работой команды, вырабатывая командилую стратегию для достижения достижения доргамискови оставленной цели ИУК-3 Владеет принципыми формирования эффективной команды народного обеспечения Знает сенование принципы формирования эффективной команды даланного результата Выдеет навыноровательность шано в для достижения даланного результата Выдеет навыноровательность шано в для достижения даланного результата Выдеет навыноровательность и обеспечения выполнения поставленных дадач на основе мониторинга командной работы и своепременного реагирования на основе мониторинга командной работы и своепременные командной работы и профессионального взамодействия. Владеет навыками своевременного реагирования на отклонен работь команды. Владеет навыками среберенные командный работы и префессионального взамодействия. Владеет навыками своевременного реагирования на отклонен работы команды. Владеет печаниями работы команды на обеспечения вотклонен префесионального взамодействия. Владеет навыками произгативного предварительной подготовой и профессионального взамодействия, основания на степляющей и префесионального взамодействия, основания		Знает стандартные требования к разработке и управлению
шелям, на основе оценки рисков и решионального управления ресурсами и решионального управления ресурсами и деятельности и достижения мероприятий, результатов и рисков проекта. В падест истологом и стана, в выдест методыми и сервиелым управления проекта. В падест истологом и стана, в выдест и стана, в выдест и стана, в выдест и стана, в в в в в межультурногом в анамизировать и стана, в в в межультурного в в межкультурного в ваимодействия и профессионального в ваимодействия в ваимодействия. В падест современные коммуникативные технологии, в том числе на напостранном (ках) жамкебах), для академического и профессионального в ваимодействия. В падест современные коммуникативные технологии, в том числе на напостранном (ках) жамкебах), для академического и профессионального в ваимодействия. В падест современные коммуникативные технологии, в том числе на напостранном (ках) жамкебах), для академического и профессионального в ваимодействия. В падест современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ках) жамкебах), для академического и профессионального в заимодействия. В падест современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ках) жамкебах), для академического и профессионального в заимодействия. В падест современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ках) жамкебах), для академического профессионального в заимодействия в дотовьем приром по специальности, и эпомого письма, перевода со словарем литературы по пирокому и узкому профилю специальности, и эпомого письма, перевода со словарем литературы по пирокому и узкому профилю специальности, и эпомого письма, перевода со словарем литературы по пирокому и узкому профилю специальности, и э		проектами, основные принципы и этапы управления проектами в
педями, на основе опенки рисков и рационального управления ресурсами рационального управления ресурсами рационального управления ресурсами умеет осуществлять и анализировать исследование, его результаты и а песе утапах. Влядеет методями и сервисами управления проекта. Влядеет методями и сервисами управления проекта. Влядеет методями и сервисами управления проекта. Влядеет пелитировать и руковоодить работой команды, вырабатывая командыую стратет ию для достижения поставленной цели ИУК-3.1 Влядает принципами формирования эффективной команды умеет плацировать последоватия эффективной команды умеет плацировать последоватия эффективной команды умеет плацировать последоватия эффективной команды кадами поставленных задам на основе мониториита команды и обеспечения выполнения поставленных задам на основе мониториита команды и обеспечения выполнения команды и техники мониторинга команды и техники команды и и построния и техники	обеспечивает его выполнение в	
рационального управления ресурсами Умест полбирать методы оценки мероприятий, результатов и рисков проекта. Владест напилам и предествия и мероприятий, результатов и рисков проекта. Владест навыками реализации програм своего исследования сто методического обеспечения УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной исии УК-3.1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения эффективной команды (умест планировать последовательность шагов для достижения заданно о результата Владест навыками формирования эффективной команды, навыками осуществления обмена информацией внутри команды о результата в даленных задач на основе ментигорина команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и абстисчивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и абстисчивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и работы команды о работы команды и основе мониторинга команды работы команды в даботы команды в даботы команды в даботы команды в даботы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и работы команды и работы команды и работы команды и основе правиты в даботы команды и работы команды и работы команды работы команды и работы команды в даботы команды и осровенных команды и осровенные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владест павыками своевременного реагирования на отклонен работы команды и выостранном(ых) языкс(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владест на иностранном(ых) языкс(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владест павыками профессивний произмения на основе самоснетки ИУК-5. Способен определять и реализовывать приорестви в коммуникативный поостроения продуктивной деятельности и профессионального взаимодействии Укмест папизовать командизовать и учетыва	•	Знает этапы, структуру и содержание научно-исследовательской
рисков проекта. Видеет извыками редигации програми соеписания проекта. Видеет извыками редигации программ споето исследования от методического обеспечения УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратетию для достижения поставленной цели ИУК-3.1 Владеет припиппами Знает основные принципы формирования эффективной команды нарабиты команды орожирования эффективной команды нарабить поставленных задач на основе монторинга команды обеспечения выполнение поставленных задач на основе монторинга команды обеспечения паполнения команды обеспечения паполнения команды обеспечения паполнения поставленных задач на основе монторинга команды обеспечения паполнения команды обеспечения паполнения команды обеспечения паполнения команды обеспечения паполнения команды поставленных задач на основе мониторинга команды обеспечения паполнения команды обеспечения паполнения команды поставленных задач на основе мониторинга команды обеспечения паполнения команды поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечения паполнения команды и обеспечения выполнения команды побагы, сътвенным басты, сътвенным формирования эффективной команды и обеспечения команды и обеспечения выполнения команды и обеспечения команды и обеспечения команды и обеспечения команды и техники мониторинга команды и построния продустивной сем работы команды и построния продуктивной деятельно	_	
уК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды умест дывыками формирования эффективной команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и техники мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и техники монитори работы команды и техники мониторинга команды и техники монитори работы команды и техники монитори монитальной кананды команды и техники монитори монитори монитори работы команды и техники монитори работы команды и техники монитори монитори монитори мон	рационального управления ресурсами	рисков проекта.
Видеет методами и сервисами управления прогекта. Владеет навыками реализации программ своего исследования его методлуческого обеспечения мук-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды формирования эффективной команды умеет планировать последовательность шагов для достижения задания обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных обеспечивает выполнения поставленных обеспечивает выполнения поставленных обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставлениях задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения команды и обеспечивает выполнения команды и обеспечивает выполнения команды и обеспечивает выполнения команды и техники мониторинга команды работы команды и техники мониторинга команды и техники мониторинга команды работы команды и техники мониторинга команды и техники мониторинга команды работы команды и техники мониторинга команды и техники мониторини поставленного вазимодействия.		
Владеет навыками реализации программ своего исследования его методического обеспечения УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию дл. достижения поставленны дамен достранном (мал.) Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеет панамироватия эффективной команды, навыками осуществления обмена информацией внутри команды организации работы команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и соковерменного реагирования на существленные отклонения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-5 Способен авализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5 Способен авализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способноста нагизировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-6.1 Оперсвлясь тимулы, мотивы и приоритеты собственной и се влияние на коммуникативный гехнология процессе межкультурного взаимодействия Владеет панимодействия Владеет панимодействия Владеет стимулы, мотивы и приоритеты собственной и се влияние на коммуникативный построения продуктивной сможуникативный прогрессе межкультурного взаимодействия Владеет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессионального взаимодействия Владеет стимуным и проитетьности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеет стимуным проитетынный прогрессе межкультурном взаимодействия Владеет пектиками налазиа дискурса в межкультурной коммуникативный прогесе Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействия Владеет пектиками налазиа дискурса в межкультурной коммуникативный прогресс межкультурном растижения максимальной самореализации и продуктивной самореализации и продуктивной самореализации и продуктивной самореализации и пр		
уК-3. Полособен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3. Влядеет принципами формирования эффективной команды умест планировать последовательность шагов для достижения заданного результата владанного результата владанного результата владанного результата владанного результата владанного результато уместе планировать и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе обевеременного реагирования на срушественные отклонения умест организаваных задач на основе окмандым работы команды и техники мониторинга командым работы команды в дама и техники мониторинга командым работы командым и техники мониторинга командым и техники мониторинга командым и техники мониторинга командым работы команды в дама и техники мониторинга командым и техниками действия. ИУК-5 Способен определять и учитывать разнообрази к культур в процессе		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командиую стратегию для достижения поставленной цели УКК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеет планировать последовательность шагов для достижения заданная сонове мониторинга команды и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга командый и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга командый и обеспечивает выполнения поставленных задач на основе мониторинга командый работы и своевременного реагирования на основе мониторинга командый работы убмест организовать командыю работы убмест организовать командыю работы умест организовать командыю замесах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Укрательности в на иностранном(ых) языкс(ах), для академического профессионального взаимодействия. Укрательности и профессионального взаимодействия, основными навывами технологий, примевить и для академического профессионального взаимодействия, основными навывами технологиям, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического профессионального взаимодействия. Укрательности и профессионального взаимодействия, основными навывами технологиям, в том числе на иностранном (ых) языкс(ах), для академического профессионального взаимодействия. Укрательности и профессионального взаимодействия. Укрательности и учитывать разонобразие культур в пропессе межкультурного взаимодействия взаими прочитального и способые совершенствования на основе самоощенки мукрательности и способые совершенствования на основе самоощенки и профессионального раставниями на построения продуктивной деятельности и способые совершенствования на основе самоощенка на причина построени		
Доктижения поставленной цели	УК-3 Способен организовывать и руков	
формирования эффективной команды Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеет навыками формирования эффективной команды, навыками формирования эффективной команды, навыками формирования эффективной команды, навыками осуществления обмена информацией внутри команды поставленных задач на основе очнетных команды обественные команды очнетных очнетных задач на основе очнетных команды очнетных замачильности, в том числе на иностранном(ых) заыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные команды очнетным свотственные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) заыке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Знает современным коммуникативным гехнология, в том числе на иностранном(ых) заыке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Вадеет современным коммуникативным гехнологиям, в том числе на иностранном(ых) заыке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Вадеет современным коммуникативным гехнологиям, в том числе на иностранном(ых) заыке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Знает очнетным коммуникативным гехнологиям, в том числе на иностранном(ых) заыке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Знает очнетным коммуникативным гехнологиям и профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать причины потенциальных неудач в межкультурно взаимодействия. Знает отнольные технология работых на иностранном прочительность прочительного		
умеет планировать последовательноеть шагов для дестижения заданного результата Владеет навыками формирования эффективной команды, навыками осуществления обмена информацией внутри команды поставленных задач на основе мониторинга командый работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониторинга командый работы команды убест организации работы команды и техники мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существление госоверменного реагирования на существенные отклонения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет свременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах). Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия. Владеет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах). Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия, основным навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профило специальности, изложения содружамия прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приорительное совершенствования на основе самоопенки УК-6 Способен определять и реализовывать приорительности и способы се совершенствования на основе самоопенки ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотиму на приорительности и способы се совершенствования на основе самоопенки ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотиму на приорительности и способы се совершенствования на основе самоопенки Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации и приорительно собственной профессионального делять основные приорительности и способы се совершенствования на основе самоопенки Владеет пемемани		
Владеет навыками формирования эффективной команды, навыками осуществления обмена информирования выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечения выполнения поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечения работы команды и техники мониторинга команды и обеспечения работы и своевременного реагирования на среденные отклонения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает освременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает своеременные коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками факта и основе мониторинга команды и техники мониторинга команды умест организовать команды и техники мониторинга команды и техники мониторинга команды и умест организовать команды и техники мониторинга команды и техники монитори работы команды и техники мониторинга команды и техники монитори работы команды и техники мониторинга команды и техники потклонен работы команды и техники потклонения потклонения вамиодействия. Знадеет обременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранивы технологии, в том числе на иностранивы технологии, в том числе на иностранива потклонения потклонения и потклонения вамиодействия. Знадеет обременные командыми	1 1 1 TT	
навыками осуществления обмена информацией внутри команд организации работы команды и обеспечения выполнения командый работы, осуществляет презентацию результатов работы команды и отехники мониторинга команды поставленных задач на основе мониторинга команды поставленных задач на основе мониторинга команды и техники мониторинга команды поставленных задач на основе мониторинга командый работы команды и техники мониторинга команды поставленных задач на основе мониторинга командый работы команды и техники мониторинга команды и техники мониторинга команды обеспечивает выполнения работы команды работы командную работу, реализовать монитори работы командый работы, умет организовать командную работу, реализовать монитори работы командый работы кома		
Поставленных задач на основе мониторинга командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Вагас товременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Вагас товременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Вагас товременным коммуникативным технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативным технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). Владеет овременные коммуникативными технологиями в и прифессионального взаимодействия, сновыми навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профиляю специальности, изложения сорежания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс межкультурног взаимодействия. Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа работы, коммуникативный процесс межк		навыками осуществления обмена информацией внутри команды,
Командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторина команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе обеременного реагирования на своевременного реагирования на срищественные отклонения работы команды и делеговеременного реагирования на отклонения работе команды Владеет навыками своевременного реагирования на отклонения работы команды Владеет навыками своевременного реагирования на отклонения умук-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Знает современных коммуникативных технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культур в не влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потепциальных неудач в межкультурном взаимодействии Впадеет семпенной деятельности и способы ее свизинае на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потепциальных неудач в межкультурном взаимодействии Впадеет семпенной деятельности, целеполагания. Знает пециологические межанизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Знает пециологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Знает пециологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Знает пециольноги, целеполагания. Знает пециольноги деятельности, целеполагания. Знает пециольноги деятельности, целеполагания. Знает пециольноги деятельности, целеполагания и построения		
Ваботы команды Знает механизмы работы команды и техники мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинта командной работы и своевременного реагирования на основе мониторинта командной работы и своевременного реагирования на основе мониторинта командной работы и своевременного реагирования на османды Умеет организовать командную работу, реализовать монитори работы команды Умеет организовать командную работу, реализовать монитори работы команды Умеет организовать командную работы, работы команды Умеет организовать командную работы, распыты команды Умеет организовать команды Умеет организовать команды Умеет организовать командную работы, распыты команды Умеет организовать понимания совеременным коммуникативные технологиям, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демонстрировать понимания современным коммуникативным технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демонстранном (ых) языке(ах), для академическ и профессионального взаимодействия. Владеет современным коммуникативным технологиям, в том числе на иностранную и у укому профиле специальноги подражения том числе на иностранном (ых) языке(ах). Умеет демонстранном (ых) языке(ах).		
Знает механизмы работы команды и техники мониторинга команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на своевременного реагирования на сработы команды Знает механизмы работы командную работу, реализовать монитори работы команды Знает организовать командную работу, реализовать монитори работы команды умеет организовать командную работы команды умеет организовать командную работы команды умеет организовать командную работы, аспарать командную работы команды ваботы команды за организования на октклонен работе команды варасты команды варасты команды команды варасты команды работы команды варасты команды варасты команды варасты команды работы команды варасты команды варас		
команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) зязыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) зязыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками своевременного реагирования на отклонени работе команды Укс-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) зязыке(ах). Учисле и на иностранном(ых) зязыке(ах). Учисле и на иностранном (ых) зязыке(ах). Владеет демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по шпрофессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по прирокому и узкому профило специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность нализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и приоритеты собственной профессиональной деятельности и продуктивности, целеполагания. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности деленоватания. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной де	IDU(2 2 0)	-
работы команды Владеет навыками своевременного реагирования на отклонения уК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демовгорировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия. Владеет свременными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культур и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникативные технологические механизмы построения продуктивной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стротуктивной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стротуктивности.		командной работы
Владеет навыками своевременного реагирования на отклонен работе команды УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современным коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативным технологиям, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), умет демонстрировать понимание современным коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демонстранном(ых) языке(ах). Умеет демонстранном(ых) языке(ах). Умеет демонстранном(ых) языке(ах), умет демонстрировать понимание современных коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), умет демонстрировать понимание современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академически профессионального взаимодействия, основными навыками и делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения и профессионального предварительности организации культури взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культури и ее влияние на коммуникативный процесс межкультурной коммуникативный процесс межкультурной коммуникативный процесс межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникативный процесс межкультурной деятельности, целеполагания Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, делеполагания Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности, делеполагания Знает психо		Умеет организовать командную работу, реализовать мониторинг
ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 3 нает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 4 на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 5 на иностранном(ых) языке(ах). 5 меет демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академическ и профессионального взаимодействия. 5 на иностранном(ых) языке(ах). 5 меет демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академическ и профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. 5 ук-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 6 на иностранном(ых) языке(ах). 5 мет демонстранном(ых) языке(ах). 5 мет демонстранном(ых) языке(ах), для академическ и профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. 5 укс-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 6 на иностранном(ых) языке(ах). 5 меет демонстранном(ых) языке(ах). 5 меже ультур в процессе межкультуры по пирофессиональной подготовкой. 6 на иностранном(ых) языке(ах). 6 на иностранном (ых) языке(ах). 6 на иностранном (ых) языке(ах). 6 на иностранном (ых) языке(ах). 6 на иностр		-
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативные технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия. Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативным технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет овременными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет эзномодействия. Владеет профессионального взаимодействия. Владеет профессионального взаимодействия. Укест опрофессионального профессиональной деятельности и продуктивной деятельности и продуктивной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет намыками целеполагания и построения стратегий деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и пос		Владеет навыками своевременного реагирования на отклонения в
изыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах). ипрофессионального взаимодействия. Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического профессионального взаимодействия. Владеет современным коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самопенты. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности и приоритеты собственной деятельности, целеполагания. ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и приоритеты собственной профессиональной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности, делеполагания и построения стратегий дичностного роста.	-	1 -
Знает современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания профитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культург и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности ди достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
на иностранном(ых) языке(ах). Умеет демонстрировать понимание современных коммуникативным технологий, применять их для академически профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультуры по профессионального взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурного взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной профессиональной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
Числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуря и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности и делеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности и делеполагания. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	1 1	
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности, делеполагания и построения стратегий личностного роста Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		1 , , , , , ,
профессионального взаимодействия. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подтотовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культурн и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и деятельности, целеполагания. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур в процессе межкультур в процессе межкультур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет этнопсихологические особенности организации культурн и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации в продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	профессионального взаимодеиствия.	
профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур в процессе межкультур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
делового письма, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культурн и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и целеполагания. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур в процессе межкультур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет этнопсихологические особенности организации культуры и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
Содержания прочитанного с предварительной подготовкой. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает этнопсихологические особенности организации культурн и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и делеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурного взаимодействия Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и пели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации в продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
ШУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает этнопсихологические особенности организации культурн и ее влияние на коммуникативный процесс Умеет анализировать причины потенциальных неудач в межкультурном взаимодействии Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	УК-5 Способен анализировать и учитыв	
и ее влияние на коммуникативный процесс межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной продуктивной деятельности и продуктивности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	ИУК-5.1 Демонстрирует способность	
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Жих-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
межкультурного взаимодействия Владеет техниками анализа дискурса в межкультурной коммуникации УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	ž , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		<u> </u>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
ИУК- 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	УК-6 Способен определять и реализовы	
мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Деятельности, целеполагания. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста	ИУК- 6.1 Определяет стимулы,	
профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ———————————————————————————————————		
цели карьерного роста. продуктивности. Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного роста		
личностного роста		
PHORE COHORINE ACCOUNT THE WAY OF THE WAY TO SHEET THE THE TO SHEET THE THE TO SHEET THE THE THE THE THE THE THE THE THE		личностного роста
	ИУК-6.2 Реализует и коппектипует	Знает основные формы личностных и социальных ресурсов
саморазвития.		саморазвития.

стратегию личностного и Умеет организовывать рефлексивный анализ ресурсов и ограничений саморазвития. профессионального развития на основе самооценки Владеет навыками рефлексивного анализа собственных ресурсов. ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ИОПК-1.1 Выделяет и формулирует Знает историю формирования психологии как науки и методологических основ психологии, методы и области проблемную область для научного исследований; историю развития представлений о научном исследования в сфере познании, особенности психологического знания, профессиональной деятельности современные критерии научности. психолога Знает ряд базовых теоретических моделей психологической науки. Знает теоретико-методологическую эволюцию взглядов на психику в науке. Знает правила и тактики работы с научной информацией; знает последовательность действий при формулировке проблемы исследования. Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе соотнесения различных методологий и подходов; ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии и критериях ее прогресса с целью выработки собственной позиции в раскрытии (решении) фундаментальных психологических проблем; определять проблемное поле, компетентно формулировать тему научно-исследовательской работы, ставить цель, определять объект и предмет исследования. Умеет подбирать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию. Владеет навыками выделения проблемной области для научного психологического исследования, современными методами психологического исследования, навыками научной рефлексии методологических оснований проводимого исследования. Владеет навыками формулирования проблем в психологических терминах. ИОПК-1.2 Определяет и Знает основные понятия, категории, методологические обосновывает теоретикопринципы и парадигмы современной психологической науки, методологическую базу проведения особенности методологии, методы и области исследований основных школ и направлений психологии. исследования Знает типовую структуру аппарата психологического исследования Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе соотнесения различных методологий и подходов; грамотно подбирать и сочетать эмпирические и теоретические методы исследования. Умеет проанализировать и обосновать теоретикометодологическую базу для анализа современных проблем. Делает обоснованный выбор соответствующего проблеме метода психологии. Владеет базовыми процедурами анализа психологических

Владеет базовыми процедурами анализа психологических проблем; критериями проведения методологического анализа теоретических и эмпирических психологических исследований; навыками и умениями по созданию нового знания на основе исследовательской деятельности.

Владеет навыками методологического мышления.

Владеет навыками определения проблемы исследования, выделения объекта и предмета.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ИОПК-2.1 Формулирует адекватный задачам методологический аппарат исследования

Знает: особенности планирования и реализации программы научного психологического исследования обучения; специфику формирования методологического аппарата психологического исследования; этапы разработки программы эмпирического исследования, реализации и оценки.

Знает принципы и способы подбора адекватного методологического аппарата согласно задачам научного исследования

Умеет: планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования; формулировать методологические основания исследования; оценивать уровень полученных теоретических и практических результатов. Умеет обосновать методологический аппарат своего научного исследования в сфере конкретной практической задачи в психологии. Владеет: основными приемами планирования, разработки и реализации программы научного исследования; - основными методами оценки исследовательских и прикладных программ, а также их этапов. Владеет навыками интеграции теоретических и практических задач в конкретном научном исследовании. ИОПК-2.2 Разрабатывает программу Знает стратегии организации психологического исследования; эмпирического исследования (этап основные методы и специфические особенности проведения программы), реализует её и оценивает научного исследования в области психологии; схемы научных уровень полученных результатов. отчетов, обзоров; специфику формирования методологического аппарата психологического исследования; этапы разработки программы эмпирического исследования, реализации и оценки. Знает основные этапы разработки программы эмпирического исследования. Умеет планировать, разрабатывать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы; обобщать и анализировать достижения современно психологии; делать сообщение о результатах выполненного исследования; формулировать методологические основания исследования; оценивать уровень полученных теоретических и практических результатов. Умеет реализовать программу эмпирического исследования в конкретной профессиональной деятельности. Владеть навыками планирования, разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения, представления и оценки результатов. Владеет основными методами оценки исследовательских и прикладных программ, а также их этапов. ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ИОПК-3.1 Обосновывает стратегию Знает последовательность действий при планировании проведения диагностических или исследования в разных подходах и тактиках; оценочных мероприятий при решении Знает процедурные особенности качественного исследования и конкретных задач в назначение отдельных методов профессиональной деятельности Умеет соотносить проблему, цель и метод научного и прикладного исследования с задачами и потребностями психолога окружающего мира Владеет навыками подбора исследовательских стратегий; обоснования и объяснения своего выбора для целей и задач профессиональной деятельности психолога ИОПК-3.2 Подбирает, обосновывает, Знает методы анализа полученных данных. формирует и применяет инструменты Знает основные виды психодиагностических методик. для психологической диагностики в Знает основания для выбора и познавательные возможности рамках выбранного подхода и качественных методов. поставленной задачи. Знает особенности валидизации и стандартизации количественных и качественных методик, используемых в психологической Умеет подбирать, обосновывать, формировать, применять в рамках выбранного подхода и поставленной задачи необходимые инструменты психологической диагностики. Владеет основными видами психодиагностических методик; способностью подбирать, обосновывать, формировать необходимый для поставленной задачи психологический инструментарий ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ИОПК-4.1 Представляет результаты Знает основы проведения психологической диагностики в проведения психологической соответствии с существующими требованиями.

диагностики в соответствии с существующими требованиями.	Умеет представить результаты проведения психологической диагностики в соответствии с существующими требованиями.
	Владеет навыками представления результатов проведения психологической диагностики в соответствии с существующими требованиями.
ИОПК-4.2 Интерпретирует	Знает основы психологической диагностики, требования к
результаты психологической	постановке задач, формулировке заключения и рекомендаций.
диагностики в соответствии с	Умеет интерпретировать результаты психологической
поставленной задачей, формулирует	диагностики в соответствии с поставленной задачей,
заключение и рекомендации.	формулировать заключение и рекомендации.
1 77	Владеет навыками интерпретации результатов психологической
	диагностики в соответствии с поставленной задачей,
	формулирования заключения и рекомендации.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реал	пизовывать научно обоснованные программы вмешательства
	ррекционного или реабилитационного характера для решения
	ы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ИОПК-5.1 Выделяет и обозначает	Знает социально-психологические особенности развития
психологическую проблему человека	личности и построения продуктивной деятельности; механизмы
или, группы; обосновывает цели,	выявления психологических проблем; методологию и принципы
способ и ожидаемый результат	психологического вмешательства.
психологического вмешательства.	Умеет определять актуальные проблемы человека или группы,
психологического вмешательства.	формулировать задачи для совершенствования их деятельности;
	обосновывать необходимость психологического вмешательства.
	Владеет навыками построения траектории развития личности
	или группы с учетом имеющихся проблем; навыками организации
	психологического вмешательства.
ИОПК 5.2 Разрабатывает программы	Знает социально-психологические механизмы развития личности
поддержки, формирования, развития	или группы; механизмы конструирования и реализации программ
и коррекции психологических	психологической поддержки, развития и коррекции проблем
проблем личности или группы.	личности и группы.
	Умеет разрабатывать программы поддержки, формирования,
	развития и коррекции психологических проблем личности или
	группы.
	Владеет способами построения психологической работы,
	направленной на поддержку, развитие, коррекцию психических
	направленной на поддержку, развитие, коррекцию психических процессов и жизнедеятельности личности или группы.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реал	процессов и жизнедеятельности личности или группы.
	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пыному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента;	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента.
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства.	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пыному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования.
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе Умеет разработать основные этапы программы
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленно
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленнога задачей.
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленно задачей. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические,
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пыному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленног задачей. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические, коррекционные и развивающие программы в рамках
психологических услуг по индивидуал консультированию в соответствии с по ИОПК-6.1 Разрабатывает программу оказания психологических услуг в связи с запросом клиента; обосновывает цели, способ и ожидаемый результат психологического вмешательства. ИОПК-6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной	процессов и жизнедеятельности личности или группы. пизовывать комплексные программы предоставления пьному, семейному и групповому психологическому отребностями и целями клиента Знает основы разработки программ оказания психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет обосновать цели и способы программы оказания психологических услуг в связи с запросом, потребностями и целями клиента. Владеет навыками разработки программы и оценки ожидаемого результата при психологическом вмешательстве Знает основные этапы программы психологического консультирования. Знает основные проблемы семейных отношений, межличностных отношений, групповых отношений и индивидуального развития и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе Умеет разработать основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленнога задачей. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические,

	Владеет навыками реализации различных этапов программы
	психологического консультирования.
	Владеет методикой и методами создания психодиагностических, профилактических, коррекционных и развивающих программ
	консультирования, направленных на предупреждение
	отклонений в социальном и личностном статусе членов семьи и
	функционирования семьи в целом.
	кую и психолого-профилактическую деятельность среди
	о повышения психологической культуры общества и понимания
роли психологии в решении социально- смежных с ней областей.	- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и
ИОПК 7.1 Разрабатывает программы	Знает основные направления психологической работы с
психологического просвещения для	личностью, группой или самим собой.
различных групп населения с	Знает психологические аспекты типовых проблем различных групп
использованием различных	населения
дидактических средств	Умеет вести просветительскую работу с различными группами
	населения, в соответствии с имеющимися задачами.
	Умеет разработать адекватные теме содержание, инфографику, иллюстративные материалы и интерактивные сценарии
	просветительского сообщения.
	Владеет навыками использования дидактических средств для
	просветительской работы с населением.
	Имеет опыт разработки обучающих или просветительских
	программ.
ИОПК-7.2 Убедительно сообщает	Знает основные классические и современные представления о
аудитории значимые для нее психологические знания на основе	развитии и самореализации личности. Знает способы представления знании и информации аудитории.
информационных материалов,	Умеет доносить личностно и социально значимую информацию
отвечающих ее потребностям	до аудитории.
	Умеет учитывать при разработке программ потребности и
	уровень знании аудитории.
	Владеет навыками работы с информационными материалами,
	способствующими развитию личности.
ОПК 8 Способен использовать молели	Владеет навыками интерактивного выступления и дискуссии. и методы супервизии для контроля и совершенствования
профессиональной деятельности психо	
ИОПК-8.1 Формулирует роль и задачи	Знает о различных моделях и методах супервизии.
участников процесса супервизии	Умеет сформулировать задачи супервиизии для контроля и
	совершенствования своей профессиональной деятельности.
HOHICOAH	Владеет ролью консультанта и супервизанта
ИОПК-8.2 Получает опыт участия в	Знает основные этапы и специфику организации индивидуальной и групповой супервизии.
индивидуальном или групповом процессе супервизии.	Знает основные модели, виды и методы супервизии,
процессе суперыняти.	способствующие освоению и совершенствованию
	профессиональной деятельности в области семейного
	консультирования.
	Умеет получать индивидуальную и групповую супервизию в
	соответствии со своим профессиональным запросом.
	Умеет организовать и планировать процесс индивидуальной и групповой супервизии
	Владеет навыками формулирования запроса супервизии,
	обратной связи и процесс-анализа в рамках групповой
	супервизии.
	Владеет некоторыми видами и методами групповой и
OUV O Creation	индивидуальной супервизии
ОПК-9 Способен выполнять основные ф ИОПК-9.1 Знает документы и	рункции управления психологической практикой
процедуры, регламентирующие	Знает основные документы и процедуры, регламентирующие различные виды психологической практики.
различные виды психологической	Умеет протоколировать данные консультативного процесса.
практики.	Владеет навыками описания результатов психологической
	практики в виде отчетов, статей, психологических и
	методических рекомендаций, презентаций.
ИОПК-9.2 Получает опыт в роли	Знает о различных видах и направлениях психологической
участника психологической практики	практики. Знает требования, принципы и этапы проведения
	психологического консультирования личности и группы.

Умеет сформулировать цели, задачи и план организации психологической практики. Умеет использовать психологические методы диагностики для выявления проблем личности и группы; сформулировать целии задачи консультирования Владеет навыками профессиональной коммуникации и деловой этики в роли участника психологической практики. Владеет опытом взаимодействия с семьей, с целью выявления и консультирования по проблемам взаимоотношений личности и группы. ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ИОПК-10.1 Разрабатывает программы Знает программы обучения для различных групп населения с обучения для различных групп использованием оптимальных дидактических и технических средств; принципы и механизмы построения и реализации населения с использованием курсов по психологии. оптимальных дидактических и Умеет разрабатывать программы обучения для различных групп технических средств населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств Владеет навыками разработки программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств ИОПК-10.2 Применяет правила и Знает правила и методы педагогического взаимодействия с методы педагогического различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования взаимодействия с различными группами населения, в том числе с Умеет применять правила и методы педагогического особыми группами и при организации взаимодействия с различными группами населения, в том числе с инклюзивного образования особыми группами и при организации инклюзивного образования Владеет навыками применения правил и методов педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга. ИПК-1.1 Определяет проблему Знает возможности профилактики, регуляции и преодоления клиента, предлагает адекватный психологических проблем личности и группы. проблеме процесс консультирования, Знает этические и правовые нормы организации и оказания обучения или тренинга психологической и социально-психологической помощи взрослым и детям; современные теории и методы оказания психологической и социально-психологической помощи детям и взрослым. Знает основные социально уязвимые группы населения и методы оказания им психологической и социально-психологической помоши. Знает основные механизмы психических процессов, состояний, индивидуальных различий человека и возможные типичные проблемы; основы психологического консультирования. Умеет выбирать адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга. Умеет подбирать техники и технологии, адекватные проблеме. Умеет оказывать основную психологическую и социальнопсихологическую помощь различным группам населения и индивидуальным клиентам. Умеет подбирать техники и технологии, адекватные проблеме мотивации и обучения процесс консультирования, обучения или Умеет определять текущее содержание и проблему клиента (личности/группы) и определять цели и адекватные способы

оказания психологической поддержки.

Владеет техниками и методиками определения проблемы клиента.

Владеет методами оказания психологической и социально-психологической помощи клиентам (родителям, детям) в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым группам населения. Владеет возможностью провести анализ, выделить проблему клиента, обозначить соответствующий проблеме процесс оказания психологической помощи и реализовать (при возможности) оказание психологической помощи в рамках текущих задач профессиональной деятельности психолога в профильной организации.

ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса

Знает направления психологической помощи с учетом характера проблемы.

Знает этические и правовые нормы организации и оказания психологической и социально-психологической помощи; современные теории и методы оказания психологической и социально- психологической помощи.

Знает основные социально уязвимые группы населения и методы оказания им психологической и социально-психологической помощи.

Знает техники формирования навыков, развития мотивации персонала и психологической помощи по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса. Знает основные механизмы психических процессов, состояний, индивидуальных различий человека и возможные типичные

проблемы; основы психологического консультирования.

Умеет использовать стандартные приемы и методы для преодоления жизненных и профессиональных стрессов, развития совладающего поведения клиентов.

Умеет подбирать техники формирования навыков, развития мотивации персонала и психологической помощи по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации произволственного процесса.

Умеет определять текущее содержание и проблему клиента (личности/группы) и определять цели и адекватные способы оказания психологической поддержки.

Владеет техниками формирования финансовой грамотности и психологической помощи по проблемам экономической социализации, адаптации к ситуациям финансовых проблем и оптимизации финансовой активности.

Владеет методами оказания психологической и социально-психологической помощи клиентам (родителям, детям) в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым группам населения. Владеет возможностью провести анализ, выделить проблему клиента, обозначить соответствующий проблеме процесс оказания психологической помощи и реализовать (при возможности) оказание психологической помощи в рамках текущих задач профессиональной деятельности психолога в профильной организации.

ПК-2. Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам.

ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики

Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа, основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам. Знает основные показатели психологических свойств, состояний, процессов и различных видов деятельности человека в связи с типичными ситуациями жизнедеятельности; основные методы диагностики данных показателей.

Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа, применять, соответствующие задаче, методы диагностики, обобщать результаты обследования, готовить психологическое заключение или психологический портрет. Умеет анализировать проблему и ставить задачи диагностики, формулировать запрос с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам. Опираясь на структуру предмета, определять задачи диагностики с учетом индивидуально-типологических особенностей, факторов риска, принадлежности к разным социальным группам.

Владеет навыками подготовки психологического заключения, психологического портрета, владеет навыками оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики.

Владеет способностью к осуществлению диагностики психологических характеристик личности/группы с учетом профессиональных задач психолога конкретной профильной организации, оценке результатов, выделению проблем и предоставлению итогов.

ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики

Знает основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека.

Знает стандартные требования к использованию психодиагностического инструментария и перечень методов диагностик стресса и совладания с ним.

Знает основные показатели психологических свойств, состояний, процессов и различных видов деятельности человека в связи с типичными ситуациями жизнедеятельности; основные методы диагностики данных показателей.

Умеет подбирать соответствующие задаче методы диагностики, реализовать процедуру диагностики и обобщить результаты обследования.

Умеет планировать и реализовать поэтапную психологическую диагностику социально-психологических проблем личности и группы.

Умеет адекватно оценивать ситуацию и выбирать процедуры психологической диагностики, соответствующие имеющимся задачам.

Владеет навыками реализации процедуры психологической диагностики; навыками организации взаимодействия с клиентами. Владеет способностью к осуществлению диагностики психологических характеристик личности/группы с учетом профессиональных задач психолога конкретной профильной организации, оценке результатов, выделению проблем и предоставлению итогов.

ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики

Знает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, идентифицировать их по результатам диагностики.

Знает принципы и методологические подходы к обобщению и интерпретации результатов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам.

Умеет выделять детерминанты, индивидуальные особенности и психологические риски психической деятельности индивида и группы, выявленные в процессе психологической диагностики. Умеет обработать и проанализировать результаты диагностики; грамотно интерпретировать полученные результаты и выявленные особенности; доступно представить обобщённые результаты. Умеет составлять описание, давать заключение о состоянии и перспективах его развития, предлагать направления поддержки и преодоления.

Владеет навыками обобщения научных данных, результатов обследования и психодиагностики; навыками подготовки психологического заключения и его представления заказчику. Владеет навыками составления психологической характеристики индивида или группы; навыками составления психологического портрета.

Владеет навыками оценки психологических рисков, напряженности, прогноза динамики личностных и групповых процессов, полученными в процессе психологической диагностики.

ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности.

ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы

Знает теоретические и методические концепции, модели, теории, необходимые для решения исследуемой проблемы. Знает основания для выбора модели (концепции) для исследования, а также организационные и научнометодологические проблемы психологии.

Знает последовательность действий при планировании исследования в разных подходах и тактиках;

Знает процедурные особенности качественного исследования и назначение отдельных методов.

Знает методологические основы разработки научной модели, а также организационные и научно-методологические проблемы психологии.

Знает правила и тактики работы с научной информацией, последовательность действий при формулировке проблемы исследования.

Умеет формулировать и обосновывать предмет исследования. Обоснованно выбирать концепцию и соотносить с методами исследования, применять психологические концепции к решению прикладных задач. Соотносит проблему, цель и метод. Умеет подбирать психодиагностические методики, формировать и модифицировать другой оценочный инструментарий, применять психологические концепции психологии. Умеет самостоятельно подбирать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию.

Владеет навыками планирования и анализа теоретического и эмпирического исследования в рамках исследуемой проблемы. Выбирает исследовательскую стратегию и обосновывает возможность ее использования для решения конкретной задачи. Владеет навыками планирования и апробации теоретического и эмпирического исследования в рамках заданного предмета деятельности.

Выделяет проблему и анализирует возможности для ее разрешения в рамках существующих подходов и теорий.

ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования

Знает теоретические и методические концепции, модели, теории, необходимые для решения исследуемой проблемы. Знает методы анализа полученных данных.

Знает методологические основы разработки научной модели психологии.

Умеет формулировать и обосновывать предмет исследования. Выбирает методы релевантные поставленным исследовательским целям и задачам.

Умеет подбирать предмет исследования в рамках проблематики психологии.

Обосновывает выбор концепции для решения научных и практических задач.

Владеет приемами разработки, на основе изучаемых теорий и концепций, рабочей модели предмета психологической работы.

Использует выбранный метод, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Владеет навыкам формулирования и обоснования предмета исследования психологических явлений.

Владеет навыками планирования и апробации теоретического и эмпирического исследования в рамках предмета психологии.

курсе для целевой аудитории психологии. Умеет обозначить цель и основные задачи для разрабанятия из области психологии в учебном курсе для	ти				
ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории курсе для целевой аудитории Знает методику разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории знает принципы построения и реализации учебных к психологии. Умеет обозначить цель и основные задачи для разраба занятия из области психологии в учебном курсе для	Ι.				
задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории Знает принципы построения и реализации учебных к психологии. Умеет обозначить цель и основные задачи для разраба занятия из области психологии в учебном курсе для	Ι.				
из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории Знает принципы построения и реализации учебных к психологии. Умеет обозначить цель и основные задачи для разраб занятия из области психологии в учебном курсе для					
Умеет обозначить цель и основные задачи для разраб занятия из области психологии в учебном курсе для	Знает принципы построения и реализации учебных курсов по				
занятия из области психологии в учебном курсе для					
7 7 2					
	целевой				
аудитории.					
Умеет определять актуальную информацию для пост	гроения новых				
курсов по психологии для разной аудитории. Владеет навыками постановки цели и основных зада					
разработки нового занятия из области психологии в					
разраоотки нового занятия из области псилологии в для целевой аудитории.	учеоном курее				
Навыками разработки новых занятий по психологии	f B				
соответствии с образовательными стандартами.					
ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие Знает методику разработки нового занятия по теме.	Знает основные				
по теме требования образовательного стандарта к разработи	ке и реализации				
курсов по психологии.					
Знает основные механизмы планирования и реализа занятий по психологии.	ции курсов и				
Умеет разработать новое занятие по теме.					
Умеет выделить актуальные задачи, определяющие в	потребность				
разной целевой аудитории в психологических знани					
Владеет навыками разработки нового занятия по тем	e.				
Владеет навыками планирования и организации обуч					
процесса по различным тематикам в рамках психоло					
ИПК-4.3 Подбирает адекватные Знает методы и средства обучения, способствующие развитию обучающихся в рамках психологической					
методы и средства обучения развитию обучающихся в рамках психологической Знает методологию методов и средств обучения и пр					
согласования и реализации.					
Умеет подбирать адекватные методы и средства обу					
зависимости от целей и задач текущей образователы	ной или				
просветительской деятельности.					
Владеет навыками подбора адекватных методов и ср обучения.	редств				
Владеет разносторонними навыками обучения и раз	вития,				
способствующими оптимизации процесса передачи					
психологии.					
ПК-5. Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психоло	эгической				
помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.					
ИПК-5.1 Разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи.					
программы и отчеты оказания психологической помощи. 3 нает требования по разработке и составлению программы и отчеты оказания по разработке и составлению программы и отчеты оказания по разработке и составлению программы и отчеты оказания	памм паррытыя				
(коррекционную, развивающую, индивида и группы, а также оказания	рамм развития				
обучающую) психологической помощи в различных ситуациях.					
Знает теоретические и методические основы разрабо	отки программ				
оказания психологической помощи (коррекционнув					
развивающую, обучающую).	,				
Знает основные принципы построения программ					
психологической поддержки, развития, коррекции					
при работе с различными группами населения.					
Умеет разрабатывать и составлять (коррекционную					
развивающую, обучающую) программы психологич					
помощи в рамках конкретной психологической проб.					
Умеет подбирать содержательные элементы для корр					
развивающей, обучающей программы по проблеме.					
Умеет подбирать содержательные элементы для обуч	чающих и				
мотивационных тренинговых программ.	п и програма				
Владеет навыками разработки и составления отчетов	в и программ				
развития индивида и группы. Владеет приемами составления отчета по исследова	атепьскому				
проекту, а также навыками разработки и составлени					
отчетов оказания психологической помощи (коррек					
of letab and all in honoral honoral honoral (Ropper					
развивающей, обучающей). Владеет навыками разработки и составления отчето	в и программ				

ИПК-5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту	Знает о видах и формах отчета по исследовательскому проекту в контексте оказания психологической помощи. Знает требования к составлению отчета по исследовательскому проекту.
	Умеет составлять отчет и оформлять документы по исследовательскому проекту. Умеет анализировать соответствие результатов задачам исследовательского проекта. Умеет разработать мероприятие по оказанию психологической помощи (развивающее, обучающее и др.), исследовательский проект для решения конкретной прикладной задачи.
	Владеет навыками презентации отчета по итогам оказания психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам. Владеет навыками составления отчета по исследовательскому проекту по проблеме.

Структура и содержание дисциплин Блока 3. Государственная итоговая аттестация. Содержание дисциплины БЗ.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы». Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе ОФО; в 5 семестре на 3 курсе ОЗФО:

Количество часов

CCMC	естре на 3 курсе ОЗФО:		т.с			
	Количество час				о часов	1
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
-	Проработка и дополнительная итоговая проверка аппарата исследования: наличие и качественное содержательное наполнение всех пунктов Введения (от актуальности до новизны и др.). Перепроверка соответствия выводов цели, задачам исследования. Уточнение методов, способов и степени полноты доказательства гипотезы (или основной и вспомогательных гипотез).	10				10
2	Итоговая проработка основных психологических конструктов и приведение их в соответствие с названием работы в литературном обзоре. Доработка точных названий версий методик, их авторов, авторов вариантов адаптации и модификации в организационно-методической части работы. Уточнение соответствия теоретических конструктов (и проблем) методикам, применяемым в эмпирическом исследовании.	15				15
3	Перепроверка результатов статистического анализа данных и способов представления результатов исследования. Указание объема и состава выборок; наличие показателей статистических критериев (сравнения, связи и т.п.) и оценок их значимости.					30
2	Окончательное приведение соотношения объемов теоретической, организационно-методической и эмпирической частей работы к условным количественным стандартам. Доработка практических рекомендаций по замечаниям научного руководителя и других профессионалов, полученным в ходе преддипломной практики.	33				33
4	Написание текста выпускной квалификационной работы и оформление его в соответствии с требованиями. Работа с текстом (поиск повторов, исправление стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок). Доработка списка литературы и анализ соответствия источников их указателям (ссылкам) в основном тексте. Окончательная формулировка итоговых выводов. Работа с нормоконтролем и антиплагиатом, получение отзыва рецензии, подготовки ответов на замечания.	20				20
	ИТОГО по разделам дисциплины	108				108
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	25				25
	Выпускная квалификационная работа (подготовка)	83				83

Общая трудоемкость по дисциплине	108		108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Содержание дисциплины Б3.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы» Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе ОФО; в 5 семестре на 3 курсе ОЗФО:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
	Доклад	100				100	
2	Раздаточный материал и/или презентация	100				100	
3	Ответы на замечания руководителя	5				5	
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	0.5				0.5	
5	Подготовка и проверка работы у нормоконтролера	5				5	
6	Проверка и получение справки в системе антиплагиат	5				5	
	ИТОГО по разделам дисциплины	215,5				215,5	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0.5					
	Выпускная квалификационная работа (защита)	215,5					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: итоговая аттестация.

Авторы:

Шлыкова Ю.Б., доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, кандидат психологических наук, доцент