

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.34 «Основы консультативной психологии и психотерапии» ОЗФО

Объем трудоемкости: 3 курс 6 семестр 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями теоретических основ современной консультативной психологии и психотерапии, знаний о состоянии и проблемах мировой и отечественной консультативной психологии и психотерапии, основных методах оказания консультативной и психотерапевтической помощи индивиду, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; и организацией инклюзивного образования в русле различных психотерапевтических направлений.

Задачи дисциплины: развитие представлений о теоретических основах современной консультативной психологии и психотерапии, дифференциации медицинской и психологической моделей психотерапии, ориентированными на оказание помощи индивиду, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования; формирование концептуальных представлений консультативной психологии и психотерапии, как комплексном психологическом воздействии, включающем наряду с диагностикой и профилактикой индивидуализированные методики, направленные на разрешение проблематики индивида; ознакомление с целями и методами различных психотерапевтических подходов; формировать потребность в саморазвитии профессиональной компетенции, готовности работать под супервизией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы консультативной психологии и психотерапии» ОФО относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплине «Основы консультативной психологии и психотерапии» предшествует изучение дисциплин «Основы психодиагностики», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации», «Педагогика и педагогическая психология», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте». В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы консультативной психологии и психотерапии» изучается параллельно с дисциплинами «Практикум по психодиагностике», «Психология личности», «Психология идентичности», «Технологии тренингов», «Психологическая помощь участникам военных операций и членам их семей», «Психология семьи», «Психологическая травма и ее последствия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования.	
ИОПК 4.3 Применяет методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	Знает методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	Умеет использовать методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии со спецификой выявленных нарушений
	Владеет методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
ИОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает принципы, основные технологии, этапы, содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера индивиду, группам населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет применять конкретные формы психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Владеет навыками использования конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, навыками психологического воздействия в ходе оказания психологической помощи
ИОПК 5.2 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Умеет применять нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, добиваясь положительной динамики в личной, социально-психологической адаптации
	Владеет навыками по соблюдению норм, установленных правил реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ИОПК 7.1 Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, проводить анализ целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования	Осознает необходимость поддержания уровня профессиональной компетенции, проведения анализа целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования
	Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, ориентирован на проведение анализа целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, проведения анализа целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования в соответствии с индивидуальными особенностями, уровнем профессиональной подготовки
ИОПК 7.2 Осознает необходимость совершенствования профподготовки, понимает суть супервизии	Знает о необходимости совершенствования профподготовки, понимает суть супервизии
	Умеет совершенствовать профподготовку, осознает необходимость супервизии
	Владеет навыками совершенствования профподготовки, ориентирован на супервизию

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

ОЗФО, 3 курс, 6 семестр

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в консультативную психологию		1	3	-	1
2.	Теоретические основания консультирования		1	3	-	1
3.	Процесс и методы консультирования		2	3	-	2
4.	Консультирование в социальных микро- и макросистемах		2	3	-	2
5.	Модели консультирования		2	3	-	2
6.	Частные вопросы консультирования		2	3	-	2
7.	Общая характеристика современной психотерапии		1	3	-	1
8.	Личностные особенности и профессиональная компетентность психотерапевта		1	3	-	1
8.1	Требования к личности психотерапевта. Основные принципы психотерапевтической этики		0,5	1,5	-	0,5
8.2	Психотерапевтический контакт		0,5	1,5	-	0,5
9.	Основные направления психотерапии		4	7	-	4
9.1.	Психодинамический подход. Разновидности психоанализа		1	1	-	1
9.2.	Феноменологический подход. Гуманистическая, экзистенциальная психотерапия. Логотерапия В.Франкла		1	2	-	1
9.3	Поведенческая, когнитивная и когнитивно-поведенческая терапия		1	2	-	1
9.4	Другие направления психотерапии		1	2	-	1
10.	Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая		2	3	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	64	18	34	-	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 3 курс, 6 семестр – зачёт.

Авторы:

канд. псих. наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, Чичук Е.Ю.;

канд. псих. наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, Лупенко Н.Н.