

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.11.03 «Психологическая интервенция
(коррекция и реабилитация)»**
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа)

Целью дисциплины Б1.В.11.03 «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» является формирование знаний о системе психологической коррекции и психореабилитации; овладение технологиями психологической коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач;
- развитие навыков применения методов развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- формирование умений применять методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций;
- развитие способности принимать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.11.03 «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.В.11.03 «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для освоения студентами в 7 семестре очной и очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Общая психология», «История психологии», «Технологии тренингов», «Основы консультативной психологии и психотерапии».

Дисциплина «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» изучается на 4 курсе, параллельно с дисциплинами «Методика преподавания психологии», «Введение в клиническую психологию», «Коммуникативная компетентность» и другими дисциплинами, кроме того, знания и умения, полученные при изучении дисциплины в 7 семестре могут быть применены при прохождении производственной практики в профильных организациях.

Обучение дисциплине «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Основы консультативной психологии и психотерапии», «Методика психологического просвещения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает источники по поиску необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет навыками обработки и описания необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИОПК 4.3 Применяет методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные подходы в организации развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
	Умеет применять методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
	Владеет методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ИОПК 5.3 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные подходы к планированию, организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
	Умеет применять методы, технологии и приемы, связанные с планированием и организацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
	Владеет методами, технологиями и приемами реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
ИПК 2.2 Может принимать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем	Знает и понимает основные требования к тренинговым, коррекционно-развивающим, обучающим мероприятиям, направленным на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений.

развития, самоопределения, взаимоотношений, самопознания,	Умеет применять основные требования к тренинговым, коррекционно-развивающим, обучающим мероприятиям, направленным на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений.
	Владеет навыками реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины в 7 семестре составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения - очная				
		7 семестр (часы)				
			-	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	68,3	68,3				
Аудиторные занятия (всего):	68	68	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	34	34	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	13	13				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	13	13	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену			-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	68,3	68,3	-	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ожигова Л.Н., профессор кафедры психологии личности и общей психологии