

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.03 Гендерная психология

Целью дисциплины Б1.В.03 «Гендерная психология» является

овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях _

Задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Гендерная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.В.03 «Гендерная психология» для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения предшествующими дисциплинами: «Основы психологии межкультурной коммуникации», «Основы психологии саморазвития личности», «История психологии». Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», предшествует дисциплинам «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» «Психология семьи», «Психология идентичности» и др.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и	Знает специфику проявления гендерных характеристик личности с учетом особенностей возрастных этапов, (в рамках концепции гендерной социализации личности), личностных кризисов, факторов риска принадлежности личности к гендерной и иным социальным группам, специфику
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))

другим социальным группам.	функционирования человека в связи с его принадлежностью к той или иной гендерной социальной группе
	Умеет применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе) и оценить затруднения функционирования человека в связи с его принадлежностью к той или иной гендерной социальной группе
	Владеет категория и методами гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе) для решения различных консультативных задач, связанных со спецификой и с затруднениями гендерной идентичности
ПК-5 Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	
ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знает базовые методы и процедуры анализа проблем человека, гендерной социализации индивида
	Умеет анализировать проблемы гендерной социализации человека и применять методы и процедуры анализа проблем гендерной социализации индивида,
	Владеет базовыми процедурами анализа человека и методами исследования проблем гендерной социализации индивида

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины в 4 семестре составляет 4 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История становления гендерной психологии.	28	6	12	-	10
2.	Теории и исследования половых различий в психологии	24	6	8	-	10
3.	Теории мультиполярной гендерной идентичности личности	24	6	8	-	10
4.	Гендерная социализация личности. Гендерные исследования личности в различных социальных группах. Семья и профессия.	37,8	6	16	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	24	44	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ожигова Л.Н., профессор кафедры психологии личности и общей психологии