

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.39. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных занятий 34 ч, практических занятий 34 ч., 35.8 часа самостоятельной работы; КСР-4 часов; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Формирование представлений о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия и развитие способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам

Задачи дисциплины:

1. Развить представления об особенностях организации коммуникации, которые обеспечивают толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Научить пользоваться техниками интерпретации дискурса и анализа речевых актов по выявлению причин неэффективности коммуникации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии межкультурной коммуникации» относится базовой к части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины Объектом курса «Основы психологии межкультурной коммуникации» выступает коммуникативная деятельность человека, продуктом которой и является дискурс в условиях взаимодействия разных культур. Курс опирается на общие знания по культурологии, общей психологии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4; ПК-14; ПК-3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК 4.3 – Выбирает коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;	Основные конструкты при описании межкультурных различий в коммуникации
	Выявлять причины потенциального коммуникативных неудач.
	Концептуальными принципами анализа межкультурных различий
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Особенности знаковой репрезентации личности в дискурсе
	Иллюстрировать психологические причины построение дискурса в работе с клиентом
	Техниками диагностики проблем человека, причин его коммуникативных неудач
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Особенности организации национального менталитета
	Выявлять причины нарушения понимания, связанные с различием национальных картин мира
	Методами анализа кросскультурной коммуникации по экспликации факторов нарушения процесса понимания

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические координаты бытия человека	38	12	14	10
2.	Личность в этнокультурах	32	12	10	10
3	Культура и социальные процессы	30	10	10	10
4					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к текущему контролю				6
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	34	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сухих С.А.