

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫМИ  
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЙ КОМПАНИИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Управление фирмой

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (Управление фирмой).

Программу составили:

Заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Ланская

Профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ В.В. Ермоленко

Рабочая программа дисциплины, утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 6 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ланская Д.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 от «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета Белокопытова К. М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

Адаменко А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры теории бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», доцент

Ключко Е.Н., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры менеджмента, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** — сформировать у студентов знания в области конкурентоспособности корпорации, товаров, персонала, а также формированию конкурентоспособных управленческих решений и умения в комплексном применении инструментов реализации стратегии развития организации.

Программа разработана с ориентацией на труды российских ученых, существующий российский опыт в области конкурентоспособности, учет тенденций развития и условий достижения конкурентоспособности, а также на современный инструментарий реализации системы стратегий.

**Цели изучения дисциплины:**

- 1) изучить основные тенденции развития конкурентоспособности персонала и корпораций;
- 2) сформировать у студентов умения реализовывать проектный подход в ходе реализации системы стратегий развития организации;
- 3) сформировать у студентов устойчивую мотивацию к освоению новой технологии экономической и управленческой подготовки управленцев;
- 4) добиться глубокого понимания студентами современных теоретических основ конкурентоспособности сетей, корпораций, персонала;
- 5) сформировать у будущих магистров профессиональные навыки в области подготовки и принятия конкурентоспособных решений.
- 6) привить навыки в комплексном применении инструментов реализации системы стратегий организации;
- 7) сформировать у будущих магистров профессиональные навыки выбора эффективных инструментов реализации системы стратегий развития в зависимости от ситуации, сложившейся в организации.

**Объектом** изучения дисциплины является процесс развития организации

**Предметом** изучения является формирование конкурентных преимуществ корпорации на основе комплексного применения инструментов реализации системы стратегий развития организации.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- 1) исследование свойств и области применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации;
- 2) изучение условий применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации и их адекватности ситуации;
- 3) исследование основных тенденций развития конкурентоспособности;
- 4) изучение условий достижения конкурентоспособности;
- 5) изучение основ управления конкурентоспособностью сетей, корпораций, персонала;

*Познавательная компонента*

- 1) рассмотрение методики интегральной оценки конкурентных преимуществ корпорации;
- 2) рассмотрение методики оценки конкурентоспособности персонала;
- 3) рассмотрение методики оценки конкурентоспособности товара;
- 4) рассмотрение проблемы комплексирования инструментальной базы менеджмента корпорации;
- 5) рассмотрение методики применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации;

*Практическая компонента*

- 1) знание типовых факторов конкурентоспособности сетей, корпорации, персонала;

- 2) умение формировать конкурентоспособные управленческие решения в условиях экономики знаний.
- 3) умение применять основные инструменты реализации системы стратегий развития организации;
- 4) умение формировать и развивать инструментальную базу организации.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на втором курсе заочной форме обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате и магистратуре. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: управление компанией, системное планирование деятельности компании, организационный дизайн. Учебная программа дисциплины «Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения конкурентных преимуществ в развитии фирмы. В ходе обучения студенты должны научиться сознательно и рационально использовать возможности, компьютерной техники для решения задач профессиональной деятельности и формирования конкурентных преимуществ по всем направлениям развития фирмы.

#### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

##### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                               | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.1.</b> Способен решать задачи обеспечения процессов управления организации          | Знает методы формирования конкурентных преимуществ в ходе решения задач обеспечения процессов управления организации задачи обеспечения процессов управления организации                      |
|                                                                                             | Владеет инструментами реализации системы стратегии развития компании в ходе решения задачи обеспечения процессов управления организации задачи обеспечения процессов управления организации   |
|                                                                                             | Владеет навыками применения методов и инструментов решения задач управления формирования конкурентных преимуществ и реализации системы стратегии развития компании                            |
| <b>ПК-2.2.</b> Владеет навыками методического обеспечения процессов управления организацией | Знает методику формирования конкурентных преимуществ и реализации системы стратегии развития компании                                                                                         |
|                                                                                             | Умеет применять методику формирования конкурентных преимуществ и реализации системы стратегии развития компании в ходе решения задач обеспечения процессов управления организации             |
|                                                                                             | Владеет навыками применения методики формирования конкурентных преимуществ и реализации системы стратегии развития компании в ходе решения задач обеспечения процессов управления организации |
| <b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками информационно-аналитического                                | Знает методы информационно-аналитического обеспечения процессов управления организацией                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора                 | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обеспечения процессов управления организацией | Умеет применять методы информационно-аналитического обеспечения процессов управления организацией              |
|                                               | Владеет навыками применения методов информационно-аналитического обеспечения процессов управления организацией |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        | Всего часов                          | Форма обучения     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      | заочная            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 1 курс<br>(108 ч.) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            | <b>16,2</b>                          | <b>16,2</b>        |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      |                    |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          | 4                                    | 4                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               | 12                                   | 12                 |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |                    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      |                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    | 0,2                                  | 0,2                |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       | <b>88</b>                            | <b>88</b>          |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         | 10                                   | 10                 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 68                                   | 68                 |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    | 10                                   | 10                 |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>3,8</b>                           | <b>3,8</b>         |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                               | 3,8                                  | 3,8                |
| <b>Общая<br/>трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                     | <b>час.</b>                          | <b>108</b>         |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>16,2</b>        |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>           |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

|     | Наименование разделов (тем)                                                                                                      | Количество часов |                   |    |           |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|     |                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
| I.  | <b>Управление конкурентными преимуществами</b>                                                                                   |                  |                   |    |           |                      |
| 1.  | Основы теории конкуренции                                                                                                        | 7                | 2                 |    |           | 5                    |
| 2.  | Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России                      | 5                |                   |    |           | 5                    |
| 3.  | Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.                                               | 7                |                   |    | 2         | 5                    |
| 4.  | Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации                                                                          | 7                |                   |    | 2         | 5                    |
| 5.  | Оценка конкурентных преимуществ персонала и товара                                                                               | 6                |                   |    |           | 6                    |
| 6.  | Качество и эффективность управленческих решений                                                                                  | 5                |                   |    |           | 5                    |
| 7.  | Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации                                                       | 7                |                   |    | 2         | 5                    |
| 8.  | Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации                                        | 6                |                   |    |           | 6                    |
| 9.  | Методика оценки эффективности инвестиционного проекта                                                                            | 5                |                   |    |           | 5                    |
| II. | <b>Инструменты реализации системы стратегий компании</b>                                                                         |                  |                   |    |           |                      |
| 10. | Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации                                            | 7                | 2                 |    |           | 5                    |
| 11. | Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития                                                   | 5                |                   |    |           | 5                    |
| 12. | Интегрированная модель системы менеджмента корпорации                                                                            | 7                |                   |    | 2         | 5                    |
| 13. | Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности | 6                |                   |    |           | 6                    |
| 14. | Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития                                                  | 5                |                   |    |           | 5                    |
| 15. | Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации                                                                                 | 8                |                   |    | 2         | 6                    |
| 16. | Инновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации                                           | 7                |                   |    | 2         | 5                    |
| 17. | Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации                                            | 4                |                   |    |           | 4                    |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                              | <b>104</b>       | <b>4</b>          |    | <b>12</b> | <b>88</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                            |                  |                   |    |           |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                   | 0,2              |                   |    |           |                      |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                   | 3,8              |                   |    |           |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                 | 108              |                   |    |           |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы)                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Основы теории конкуренции   | Основы теории конкуренции. Конкуренция как образ жизни и движущая сила развития общества. Сила конкуренции при различных формах | <i>P</i>                |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                       | конкурентного рынка. Выбор стратегии поведения фирмы в зависимости от силы конкуренции на рынках. Тенденции развития мировой экономики и экономики РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 2. | Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации | Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации: структура организации, интегрированная модель системы менеджмента, целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей, корпоративная культура, бюджет развития корпорации, инновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации, информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации | <i>P</i> |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                            | Тематика занятий / работ                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.     | Сущность и классификация ценностей. Оценка потенциала и качества системы управления организацией.<br><i>Дискуссия:</i> Портфель новшеств и инноваций.                                                                                 | Дискуссия               |
| 2. | Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации                                | Методика интегральной оценки КПр корпорации.                                                                                                                                                                                          | Опрос                   |
| 3. | Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации             | Проекты:<br>1. Синтез модели СУ корпорации сектора экономики знаний.<br>2. Разработка СЦ и стратегической карты с использованием ССП (BSc).<br>3. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности диверсифицированной корпорации | Групповая работа        |
| 4. | Интегрированная модель системы менеджмента корпорации                                  | Подсистемы интегрированной модели системы менеджмента корпорации: регламенты                                                                                                                                                          | Дискуссия               |
| 5. | Инновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации | Направления развития корпорации по Й. Шумпетеру и инновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации                                                                                              | Опрос по вопросам теме. |

Написание реферата (Р), эссе (Э), Контрольная работа (КР) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                        |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реферат | Методические рекомендации по подготовке письменных работ студентами: учебно-методическое пособие / В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. 2022. – 73 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Контрольная работа | <p>1.Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. Учебное пособие. М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 544 с.</p> <p>2.Прахлад К.К., Рамасвами В. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями / Пер. с англ. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2016. 352 с.</p> <p>3.Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.</p> <p>4.Клейнер Г.Б. Стратегия предприятия. - М.: Издательство «ДЕЛО» АНХ, 2018. - 568с.</p> <p>5.Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации/Пер. с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2014. –512с.</p> <p>6.Тихомирова, О. Организационная культура: формирование, развитие и оценка - М.: ИНФРА-М, 2012. - 150 с.</p> <p>7.Ермоленко В.В., Ермоленко Д.В. Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства. Краснодар: Издательство ЮИМ, 2008. –190 с.</p> <p>8.Управление инновационными проектами: учебное пособие / под ред. В. Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 335 с.</p> <p>9.Контроллинг в системном управлении организацией Хрестоматия [сост. Д.В. Ланская, А.С. Копысова] Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 128 с.</p> <p>10.Менеджмент (Современный российский менеджмент): Учебник/ Под. ред М.Л. Разу. М.: ФБК – ПРЕСС, 2021. 504с.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные занятия.

Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, лабораторные работы.

Технология проблемного обучения: лекция – дискуссия, проблемная лекция, компьютерная презентация. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информации, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических задач. С этой целью разработаны задания для выполнения практических работ. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения лабораторных (практических) заданий.

На каждом практическом занятии отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой – либо практической проблеме информационных систем и баз данных, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Другая форма организация работы студентов – написание реферата, которое представляет собой исследование объемом до 5000 знаков по проблемам управления компанией с предложением вариантов решения проблем.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов и написания эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме доклада-презентации по проблемным вопросам управления конкурентными преимуществами организации, реферата, эссе и контрольной работы по промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства                                                        |                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                    | Текущий контроль                                                                        | Промежуточная аттестация      |
| 1     | <b>ПК-2.1.</b> Способен решать задачи обеспечения процессов управления организации          | Владеет навыками применения методов и инструментов решения задач управления формирования конкурентных преимуществ и реализации системы стратегии развития компании | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу.                              | <i>Вопрос на зачете 1-7</i>   |
| 2     | <b>ПК-2.2.</b> Владеет навыками методического обеспечения процессов управления организацией | Владеет навыками применения методики формирования конкурентных преимуществ и реализации системы стратегии развития                                                 | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | <i>Вопрос на зачете 10-12</i> |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                         |                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                                            | компаний в ходе решения задач обеспечения процессов управления организацией                                    |                                                                                         |                             |
| 3 | <b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения процессов управления организацией | Владеет навыками применения методов информационно-аналитического обеспечения процессов управления организацией | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | <i>Вопрос на зачете 8-9</i> |

### Тематика рефератов по дисциплине

| № п.п. | Наименование темы                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Основы теории конкуренции                                                                                                        |
| 2      | Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России                      |
| 3      | Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.                                               |
| 4      | Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации                                                                          |
| 5      | Оценка конкурентных преимуществ персонала и товара                                                                               |
| 6      | Качество и эффективность управленческих решений                                                                                  |
| 7      | Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации                                                       |
| 8      | Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации                                        |
| 9      | Методика оценки эффективности инвестиционного проекта                                                                            |
| 11     | Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации                                            |
| 12     | Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития                                                   |
| 13     | Интегрированная модель системы менеджмента корпорации                                                                            |
| 14     | Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности |
| 15     | Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития                                                  |
| 16     | Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации                                                                                 |
| 17     | Инновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации                                           |
| 18     | Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации                                            |
| 19     | Темы по предложению студентов и согласованные с преподавателем                                                                   |

### Вопросы к зачету по дисциплине «Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании»

1. Основы теории конкуренции
2. Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России
3. Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.
4. Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации
5. Оценка конкурентного потенциала персонала и товара
6. Качество и эффективность управленческих решений
7. Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации

8. Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации
9. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта
10. Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации
11. Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития
12. Интегрированная модель системы менеджмента корпорации
13. Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности
14. Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития
15. Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации
16. Инновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации
17. Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации.

### **Критерии оценивания магистрантов на зачете**

**«зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает различные подходы при рассмотрении проблем, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснить выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, иллюстрируя его примерами. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**«не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры в раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются и не аргументируются. В ответе отсутствуют примеры.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++.

В перечень включены только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

### 5.1 Учебная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.                                                                                                                                                                             |
| 2.     | Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва: Юрайт, 2022. - 343 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490362">https://urait.ru/bcode/490362</a> (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05140-7. - Текст : электронный.                           |
| 3.     | Инструменты управления капиталами организации в процессе инноваций и цифровой трансформации: монография / В.В. Ермоленко, Д.В. Ланская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 189 с. – 500 экз.-ISBN 978-5-8209-2210-7.                                |
| 4.     | Интеллектуальные системы в контроллинге и менеджменте средних и малых фирм / Е. В. Луценко, В. Е. Коржаков, В. В. Ермоленко; под науч. ред. Е. В. Луценко; ФГБОУ ВПО "Адыгейский гос. ун-т". - Майкоп: [Изд-во АГУ], 2021. - 391 с.                                                                                                                              |
| 5.     | Евсеев, В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: учебное пособие для студентов вузов / Евсеев, Вадим Олегович; В. О. Евсеев. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 253 с.                                                                                                                                                            |
| 6.     | Актуальные проблемы и решения в модели риск - ориентированного комплаенс-менеджмента: монография / Д.В. Ланская; под ред. доктора экономических наук В.В. Ермоленко, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар.: Кубанский гос. ун-т, 2024. - 211с. – 500 экз. - ISBN 978-5-8209-2545-0. |

### 5.2 Дополнительная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации/Пер. с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2012. –512с.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.     | Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 139 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489582">https://urait.ru/bcode/489582</a> (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11498-0. - Текст : электронный. |
| 3.     | Управление организацией: Учебник /Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. –669 с.                                                                                                                                                                                                        |
| 4.     | Валитов Ш.М. Управление конкурентными преимуществами при проведении промышленной политики / Ш.М. Валитов, А.Р. Сафиуллин; М.: Экономика, 2020. 254 с.                                                                                                                                                                                                       |
| 5.     | Контроллинг: учебник для студентов вузов / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, А. А. Жевага, Н. Ю. Иванова; [под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько]. - [3-е изд., дораб.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 335 с.                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Цветков, А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А. Н. Цветков, В. Е. Зарембо. - М.: КНОРУС, 2012. - 151 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Управление инновационными проектами: учебное пособие / под ред. В. Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 335 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике: учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 423 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Дресвянников, В.А. Управление знаниями организации: учебное пособие / Дресвянников, Владимир Александрович; В. А. Дресвянников. - М.: КНОРУС, 2022. - 344 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Вахрушина, М.А. Стратегический управленческий учет: [полный курс МВА] / Вахрушина, Мария Арамовна, М. И. Сидорова, Л. И. Борисова; М. А. Вахрушина, М. И. Сидорова, Л. И. Борисова. - М.: Рид Групп, 2021. - 192 с.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач: учебное пособие / под ред. В. В. Рыжовой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 244 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Управление проектами: [справочник для профессионалов]: учебное пособие для студентов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2022. - 959 с.                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании: учебное пособие / Фунтов, Валерий Николаевич; В. Н. Фунтов. - 3-е изд., доп. - СПб. [и др.]: Питер, 2022. - 394 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / Тихомирова, Ольга Геннадьевна; О. Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 150 с.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. Учебное пособие. М.: Изд-во Эксмо, 2014. – 544 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2012. 892 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17. | Конкурентные преимущества современной фирмы: практикум / под общей редакцией А. В. Шарковой, И. А. Меркулиной ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Финансовый университет). - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2021. - 276 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-276. - ISBN 978-5-394-04441-0 : 530 р. - Текст : непосредственный. |
| 18. | Контроллинг: теория и практика: учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. - Москва: Юрайт, 2022. - 145 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489331">https://urait.ru/bcode/489331</a> (дата обращения: 12.05.2024). - Режим доступа для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08402-3. - Текст : электронный.                                                                                                                |

### 5.3. Периодическая литература

1. Научный журнал «Финансовый менеджмент». <https://finman.ru/>
2. Научный журнал «Финансы и кредит». <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом». <https://www.mevriz.ru/>
4. Научный журнал «Маркетинг в России и за рубежом. <http://www.mavriz.ru/>
5. Научный журнал «Инновации». <https://maginnov.ru/>
6. Научный журнал «Российский журнал менеджмента». <https://rjm.spbu.ru/>
7. Научный журнал «Управление компанией». <https://www.cfin.ru/press/zhuk/>
8. Научный журнал «Проблемы теории и практики управления». <https://ptpmag.ru/>
9. Научный журнал «Естественно-гуманитарные исследования». <https://academiyadt.ru/>

А также Базы данных компании:

«ИВИС» <https://eivis.ru/>

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронные информационные ресурсы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

- Электронный каталог;
- Поступления литературы в библиотеки филиалов;
- Поступления диссертаций и авторефератов;
- Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.;
- Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.;
- Газеты и журналы;
- Электронная библиотека трудов ученых КубГУ.

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

#### Профессиональные базы данных российские

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ)  
<https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов  
<http://www.mathnet.ru>
6. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
7. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН)  
<https://journals.rcsi.science/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
10. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»  
<https://sochum.ru/>

#### Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications  
<https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>

7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook)  
<https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR)  
<https://ar.oversea.cnki.net/>

#### **Базы данных открытого доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

#### **Базы данных КубГУ**

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ  
<https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты и эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- рефераты, связанные с рассмотрением проблем информационного управления организацией;
- рефераты, связанные с обзором информационных рынков;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

Реферат или эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением статических данных и примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Контроль самостоятельной работы осуществляется:**

- а) текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий;
- б) промежуточный контроль по итогам освоения разделов дисциплины осуществляется в форме зачета.

На семинарских занятиях и при подготовке к ним (самостоятельная работа) применяются интерактивные образовательные технологии.

**Методические рекомендации по написанию конспекта на лекционном занятии**

Рекомендации студенту по написанию конспекта на лекционном занятии:

- необходимо полностью прослушать небольшой информационный блок из одного или нескольких предложений, которые рассказывает преподаватель в рамках темы;
- необходимо сократить его, оставив наиболее существенные элементы, не записывая вводные слова и избыточные пояснения;
- рекомендуется обязательно использовать перечень сокращений по данной дисциплине;
- необходимо отмечать в конспекте наиболее сложные для понимания моменты, на которые, в том числе, указывает и преподаватель;
- по окончании лекции рекомендуется задать уточняющие вопросы преподавателю и получить разъяснения по положениям пройденной лекции, которые вызывают непонимание или сомнения;
- с целью доработки текста необходимо в период пауз на лекции или после лекции восстановить текст в памяти, исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения и заполнить пропущенные места
- окончании лекции рекомендуется выделить маркером определения ключевых терминов, названия теорий и подходов, элементы классификации и т.д.

**Методические рекомендации по подготовке устного доклада**

Реферат как вид самостоятельной работы в учебном процессе способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, развивает навыки критического осмысления получаемой информации.

При подготовке реферата по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить студент. Прежде чем выбрать тему, автору необходимо

выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы работать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы студента над рефератом:

- 1) формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию;
- 2) подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке используется не менее 3-5 различных источников);
- 3) составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации;
- 4) разработка плана реферата;
- 5) подготовка реферата и презентации;
- 6) публичное выступление;
- 7) ответ на вопросы слушателей и обсуждение дискуссионных положений.

*Содержание реферата:*

1) введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента;

2) основная часть – в ней раскрывается содержание. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции исследователей. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного исследования (если оно предполагается). В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, которые на публичном выступлении могут быть представлены в качестве иллюстрационного материала;

3) заключение – содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам;

4) обзор использованных источников.

Примерная процедура публичного представления доклада:

- выступление докладчика (докладчиков);
- слушатели и преподаватель задают уточняющие вопросы на понимание;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- слушатели задают дискуссионные вопросы и высказывают оценочные суждения;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- преподаватель подводит итоги и высказывает оценочные суждения о докладе.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как формы текущего контроля по пройденным темам.

Примерные критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; соблюдение требований к оформлению; умение делать выводы.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Текущий контроль** осуществляется еженедельно в соответствии с расписанием занятий на семинарском занятии; промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины осуществляется в форме оценки устных или письменных ответов на зачете и письменных или устных ответов по вопросам.

**Индивидуальные консультации** по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания ответов в процессе устного или письменного опроса:***

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в дискуссии:***

Основной акцент при проведении дискуссии на семинарском занятии делается на поиске нового актуального материала к семинару и активности его обсуждения в ходе дискуссии. Дискуссия на семинаре практикуется в случае, когда необходимо познакомить студентов с проблемой, имеющей неоднозначное освещение в науке и практике. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении дискуссии в такой форме преподаватель направляет дискуссию, задает вопросы, оживляющие её ход, и направляет в глубокое русло.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, логично и последовательно выражает свой ответ, демонстрирует знания, которые соответствуют объему их раскрытия; правильно использует научную терминологию в контексте ответа; демонстрирует умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи на примерах; формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно, полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестирования знаний:**

*Критерии оценки:*

«отлично»/ «зачтено» - дано не менее 90% правильных ответов;

«хорошо»/ «зачтено» - дано не менее 75% правильных ответов;

«удовлетворительно» / «зачтено» - дано не менее 60% правильных ответов.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания индивидуального письменного задания:**

*Критерии оценки:*

«отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее систематическое знание предложенных преподавателем для анализа научных текстов, письменно сформулировал ответы на поставленные вопросы, работу сдал в срок.

«хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, однако при ответе на отдельные вопросы допускает некоторые неточности.

«удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в письменном ответе.

«неудовлетворительно» / «незачтено» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания презентации:**

*Критерии оценки:*

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения:<br>экран, проектор, компьютер | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.      |
| Учебные аудитории для проведения занятий                  | Мебель: учебная мебель                                                                 | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.      |

|                                                                                                          |                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Технические средства обучения:<br>экран, проектор, компьютер<br>Оборудование: |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.      |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 417А)                        | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.      |