

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качество образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Организационное проектирование системы управления документацией
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль) Управление документацией в организации, органах власти и управления
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная / заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2025

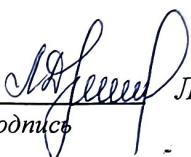
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Организационное проектирование системы управления документацией составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

М.Р. Закарян, доц. кафедры, канд. техн. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Организационное проектирование системы управления документацией утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 6 « 15 » апреля 2025 г.
Заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
канд. экон. наук, доцент


подпись Ланская Д.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 « 22 » апреля 2025 г.
Председатель УМК факультета


подпись К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Адаменко А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры теории бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,
доцент

Зелинская М.В., д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области методологического и методического обеспечения организационного проектирования систем управления документацией, направленного на осуществление непрерывного инновационного организационного совершенствования и развития системы управления документацией.

1.2 Задачи дисциплины

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

- 1) изучение базовых методологических принципов организационного проектирования;
- 2) изучение фундаментальных методологических понятий и категориального и терминологического аппарата методологии организационного проектирования;
- 3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы, методики и формировать правила организационного проектирования в зависимости от возможностей доступных коммуникационных сред;

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

- 1) изучение новых методологических подходов, основанных на современных представлениях о системе управления, ее коммуникационной среде, к организационному проектированию системы управления документацией;
- 2) формирование современного представления о природе, содержании и развитии методологической системы, обеспечивающей эффективное организационное проектирование системы управления организацией;
- 3) изучение принципов и правил логико-смыслового конструирования методологической системы, обеспечивающей эффективное организационное проектирование системы управления организацией в условиях современных коммуникационных сред;
- 4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития методологических систем для осуществления организационного проектирования системы управления организацией.

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

- 1) освоение современных методик проведения исследований по актуальным проблемам построения методологических систем для осуществления организационного проектирования системы управления документацией;
- 2) освоение современных методов и технологий построения методологических систем для осуществления эффективного организационного проектирования системы управления документацией в условиях современных коммуникационных сред;
- 3) освоение современного инструментария построения эффективных систем методологического и методического обеспечения организационного проектирования системы управления в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества;
- 4) приобретение опыта методологического и методического обеспечения организационного проектирования системы управления документацией в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное проектирование системы управления документацией» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Основы проектной деятельности в документообороте и архивоведении»,

«», «Управление государственными и муниципальными архивами», «Системное управление организацией», «Организационное проектирование системы управления документацией», которые изучались на направлении подготовки бакалавра 46.03.02 Документоведение и архивоведение. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности, «Теория современного документоведения и архивоведения», «Информационные технологии в документоведении и архивоведении». Кроме того, дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Психология профессиональной деятельности» и «Системный анализ и принятие решений в документоведении и архивоведении» и обеспечивает успешное освоение дисциплины «Управление проектами документоведения и архивоведения», прохождение проектной практики и выполнение выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
	Умеет применять знания принципов, методов и моделей проектного менеджмента в решении профессиональных задач
	Владеет базовыми принципами, методами и моделями проектного менеджмента в решении профессиональных задач
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает системные принципы и методические приемы разработки программ действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
	Умеет применять знания принципов и методических приемов разработки программ действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
	Владеет базовыми системными методиками разработки программ действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
ПК 1 Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	
ИПК-1.1. способен анализировать деятельность по документационному обеспечению управления организацией	Знает теоретико-методические основы анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией
	Умеет применять знания теоретико-методических основ анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет базовыми методами и методиками анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией
ИПК-1.2. способен планировать деятельность по документационному обеспечению управления организацией	Знает теоретико-методические основы планирования деятельности по документационному обеспечению управления организацией
	Умеет применять знания теоретико-методических основ планирования деятельности по документационному обеспечению управления организацией
	Владеет базовыми методами и методиками планирования деятельности по документационному обеспечению управления организацией
ИПК-1.3. способен организовывать деятельность по документационному обеспечению управления организацией	Знает теоретико-методические основы организации деятельности по документационному обеспечению управления организацией
	Умеет применять знания теоретико-методических основ организации деятельности по документационному обеспечению управления организацией
	Владеет базовыми методами и методиками организации деятельности по документационному обеспечению управления организацией
ПК 2 Построение системы документационного обеспечения управления организации	
ИПК-2.1. способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области документационного обеспечения управления	Знает теоретико-методические основы анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области документационного обеспечения управления
	Умеет применять знания теоретико-методических основ анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области документационного обеспечения управления
	Владеет базовыми методами и методиками анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области документационного обеспечения управления
ИПК-2.2. способен планировать взаимодействие подразделений организации по вопросам работы с документами	Знает теоретико-методические основы планирования взаимодействия подразделений организации по вопросам работы с документами
	Умеет применять знания теоретико-методических основ планирования взаимодействия подразделений организации по вопросам работы с документами
	Владеет базовыми методами и методиками планирования взаимодействия подразделений организации по вопросам работы с документами
ИПК-2.3. способен организовать работы по построению системы документационного обеспечения управления организации	Знает теоретико-методические основы организации работы по построению системы документационного обеспечения управления организации
	Умеет применять знания теоретико-методических основ организации работы по построению системы документационного обеспечения управления организации
	Владеет базовыми методами и методиками организации работы по построению системы документационного обеспечения управления организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов (ОФО)	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
1		2	3	4	5	6
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		48,2	48,2	-	-	24,2
Аудиторные занятия (всего):		48	48	-	-	24
занятия лекционного типа		16	16	-	-	8
лабораторные занятия		-	-	-	-	-
практические занятия		32	32	-	-	16
Иная контактная работа:		0,2	0,2	-	-	0,2
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКП)		0,2	0,2	-	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		23,8	23,8	-	-	44
Реферат/эссе (подготовка)		11,8	11,8	-	-	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		10	10	-	-	30
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	4
Контроль:		зачет	зачет	-	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	72
	в том числе контактная работа	48,2	48,2	-	-	24,2
	зач. ед.	2	2	-	-	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения) / 1 год обучения (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов ОФО / ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы организационного проектирования. Специфика организационного проектирования системы управления документацией	17,95 / 17	4 / 2	8 / 4	-	5,95 / 11
2.	Раздел 2. Технологии организационного проектирования. Специфика и особенности технологии организационного проектирования системы управления документацией, стандарты СМК	17,95 / 17	4 / 2	8 / 4	-	5,95 / 11
3.	Раздел 3. Современная инфраструктура организационного проектирования. Специфика и особенности современной инфраструктуры организационного проектирования системы управления документацией	17,95 / 17	4 / 2	8 / 4	-	5,95 / 11
4.	Раздел 4. Действующая нормативно-правовая база организационного проектирования. Специфика и особенности действующей нормативно-правовой базы организационного проектирования системы управления документацией	17,95 / 17	4 / 2	8 / 4	-	5,95 / 11
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8 / 68	16 / 8	32 / 16		23,8 / 44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	- / 3,8				-
	Промежуточная аттестация (ИКП)	0,2 / 0,2				-
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Темы лекционных занятий, их содержание и формы текущего контроля приведены в таблице.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы организационного проектирования. Специфика организационного проектирования системы управления документацией	Лекция 1. Теоретико-методологические основы организационного проектирования. Подходы, концепции и теории организационного проектирования. Методы организационного проектирования, их классификация. Содержание организационного проектирования	О
2.		Лекция 2. Специфика организационного проектирования системы управления документацией. Системы управления документацией, как предмет организации и организационного проектирования. Цели и задачи организационного проектирования системы управления документацией. Стадии и этапы организационного проектирования системы управления документацией	Р

1	2	3	4
3.	Раздел 2. Технологии организационного проектирования. Специфика и особенности технологии организационного проектирования системы управления документацией, стандарты СМК	Лекция 3. Технологии организационного проектирования. Сущность технологии организационного проектирования. Классификация технологий организационного проектирования. Технологический процесс организационного проектирования и участие в нем человека	Р
4.		Лекция 4. Специфика и особенности технологии организационного проектирования системы управления документацией, стандарты СМК. Компьютерные, информационные и цифровые технологии организационного проектирования системы управления документацией. Стандарты СМК	О
5.	Раздел 3. Современная инфраструктура организационного проектирования. Специфика и особенности современной инфраструктуры организационного проектирования системы управления документацией	Лекция 5. Современная инфраструктура организационного проектирования. Техническая, технико-технологическая, информационная и цифровая инфраструктуры организационного проектирования. Инфраструктурная система, инфраструктурный кластер, инфраструктурный комплекс организационного проектирования	О
6.		Лекция 6. Специфика и особенности современной инфраструктуры организационного проектирования системы управления документацией. Современный инфраструктурный комплекс организационного проектирования системы управления документацией	
7.	Раздел 4. Действующая нормативно-правовая база организационного проектирования. Специфика и особенности действующей нормативно-правовой базы организационного проектирования системы управления документацией	Лекция 7. Действующая нормативно-правовая база организационного проектирования. Состав и структура действующих НПА в организационном проектировании. Стандарты по управлению проектами. Стандарты предметной области. Эффективность организационного проектирования	О
8.		Лекция 8. Специфика и особенности действующей нормативно-правовой базы организационного проектирования системы управления документацией. Стандарты СМК. Стандарты по управлению документами и документацией	

Примечание: Р – реферат, О – опрос, Т – тест.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы организационного проектирования. Специфика организационного проектирования системы управления документацией	Семинар 1(4 часа). Теоретико-методологические основы организационного проектирования. Подходы, концепции и теории организационного проектирования. Методы организационного проектирования, их классификация. Содержание организационного проектирования	О
10.		Семинар 2(4 часа). Специфика организационного проектирования системы управления документацией. Системы управления документацией, как предмет организации и организационного проектирования. Цели и задачи организационного проектирования системы управления документацией. Стадии и этапы организационного проектирования системы управления документацией	Р

1	2	3	4
11.	Раздел 2. Технологии организационного проектирования. Специфика и особенности технологии организационного проектирования системы управления документацией, стандарты СМК	Семинар 3(4 часа). Технологии организационного проектирования. Сущность технологии организационного проектирования. Классификация технологий организационного проектирования. Технологический процесс организационного проектирования и участие в нем человека	<i>P</i>
12.		Семинар 4(4 часа). Специфика и особенности технологии организационного проектирования системы управления документацией, стандарты СМК. Компьютерные, информационные и цифровые технологии организационного проектирования системы управления документацией. Стандарты СМК	<i>O</i>
13.	Раздел 3. Современная инфраструктура организационного проектирования. Специфика и особенности современной инфраструктуры организационного проектирования системы управления документацией	Семинар 5(4 часа). Современная инфраструктура организационного проектирования. Техническая, технико-технологическая, информационная и цифровая инфраструктуры организационного проектирования. Инфраструктурная система, инфраструктурный кластер, инфраструктурный комплекс организационного проектирования	<i>O</i>
14.		Семинар 6(4 часа). Специфика и особенности современной инфраструктуры организационного проектирования системы управления документацией. Современный инфраструктурный комплекс организационного проектирования системы управления документацией	
15.	Раздел 4. Действующая нормативно-правовая база организационного проектирования. Специфика и особенности действующей нормативно-правовой базы организационного проектирования системы управления документацией	Семинар 7(4 часа). Действующая нормативно-правовая база организационного проектирования. Состав и структура действующих НПА в организационном проектировании. Стандарты по управлению проектами. Стандарты предметной области. Эффективность организационного проектирования	<i>O</i>
16.		Семинар 8(4 часа). Специфика и особенности действующей нормативно-правовой базы организационного проектирования системы управления документацией. Стандарты СМК. Стандарты по управлению документами и документацией	

При изучении дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям/ В.В. Ермоленко, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, М.Р. Закарян, А.П. Савченко, М.В. Тодика, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. 53 с..
2		Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, круглых столов, дискуссий: метод. рекомендации / В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, М.В. Тодика, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. 87 с.

3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ студентами: учебно-методическое пособие / сост. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022.
---	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Организационное проектирование системы управления документацией»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных и других задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

4.1. Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
1	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Реферат	Вопрос на зачете 1-3
2		Умеет применять знания принципов, методов и моделей проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Практическая задача	Вопрос на зачете 4-7
3		Владеет базовыми принципами, методами и моделями проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 8-11
4	ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает системные принципы и методические приемы разработки программ действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Тест	Вопрос на зачете 12-15
5		Умеет применять знания принципов и методических приемов разработки программ действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Практическая задача	Вопрос на зачете 16-19
6		Владеет базовыми системными методиками разработки программ действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 20-29
7	ИПК-1.1. Способен анализировать деятельность по документационному обеспечению управления организацией	Знает теоретико-методические основы анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 30-32
8		Умеет применять знания теоретико-методических основ анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Практическая задача	Вопрос на зачете 33-35
9		Владеет базовыми методами и методиками анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 36-38

1	2	3	4	5
10	ИПК-1.2. <i>Способен планировать деятельность по документационному обеспечению управления организацией</i>	Знает теоретико-методические основы анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 30-32
11		Умеет применять знания теоретико-методических основ анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Практическая задача	Вопрос на зачете 33-35
12		Владеет базовыми методами и методиками анализа деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 36-38
13	ИПК-1.3. <i>Способен организовывать деятельность по документационному обеспечению управления организацией</i>	Знает теоретико-методические основы организации деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 30-32
14		Умеет применять знания теоретико-методических основ организации деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Практическая задача	Вопрос на зачете 33-35
15		Владеет базовыми методами и методиками организации деятельности по документационному обеспечению управления организацией	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 36-38
16	ИПК-2.1. <i>Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области документационного обеспечения управления</i>	Знает теоретико-методические основы анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области документационного обеспечения управления	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 39-41
17		Умеет применять знания теоретико-методических основ анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области документационного обеспечения управления	Практическая задача	Вопрос на зачете 33-35
18		Владеет базовыми методами и методиками анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области документационного обеспечения управления	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 36-38
19	ИПК-2.2. <i>способен планировать взаимодействие подразделений организации по вопросам работы с документами</i>	Знает теоретико-методические основы планирования взаимодействия подразделений организации по вопросам работы с документами	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 30-32
20		Умеет применять знания теоретико-методических основ планирования взаимодействия подразделений организации по вопросам работы с документами	Практическая задача	Вопрос на зачете 33-35
21		Владеет базовыми методами и методиками планирования взаимодействия подразделений организации по вопросам работы с документами	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 36-38

1	2	3	4	5
22	ИПК-2.3. способен организовать работы по построению системы	Знает теоретико-методические основы организации работы по построению системы документационного обеспечения управления организации	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 30-32
23	документационного обеспечения управления организации	Умеет применять знания теоретико-методических основ организации работы по построению системы документационного обеспечения управления организации	Практическая задача	Вопрос на зачете 33-35
24		Владеет базовыми методами и методиками организации работы по построению системы документационного обеспечения управления организации	Групповая дискуссия. Ответ на семинаре	Вопрос на зачете 36-38

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Методология как закон мышления и смыслового конструирования вещей и явлений материального мира.
2. Объект, предмет и базовые методологические принципы организационного проектирования.
3. Системный подход к конструированию организационных структур и виды его конкретных методологических реализаций.
4. Классическая методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию.
5. Функциональная методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию.
6. Феноменологическая методология в организационном проектировании.
7. Процессная методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию
8. Проблемная методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию.
9. Модель задачи в классической методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
10. Модель функции в функциональной методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
11. Модель процесса в процессной методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
12. Модель проблемы в проблемной методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
13. Диалектическая методология в организационном проектировании.
14. Метафизическая методология в организационном проектировании.
15. Современные методологические проблемы организационного проектирования.
16. Современное состояние и перспективы развития методологии организационного проектирования.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система управления предприятия как объект организационного проектирования.
2. Подходы, концепции и модели систем управления.

3. Коммуникационная структура и коммуникационная среда системы управления организацией.
4. Природа организационного проектирования системы управления предприятия
5. Развитие коммуникационной среды и ее влияние на организационные структуры деятельности человека.
6. Характеристика организационного проектирования как деятельности.
7. Цель, ресурс и результат организационного проектирования.
8. Процесс, предмет и метод организационного проектирования, предметная сущность методологии.
9. Методологический потенциал организационного проектирования.
10. Ресурсный потенциал организационного проектирования.
11. Классификация коммуникационных сред реализации организационного проектирования.
12. Физические коммуникационные среды реализации организационного проектирования.
13. Особенности реализации организационного проектирования в различных физических коммуникационных средах.
14. Метод и методологический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в физической коммуникационной среде управления.
15. Методика и методический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в конкретно-реальной физической коммуникационной среде.
16. Коммуникационная (организационная) структура системы управления предприятием в физических коммуникационных средах.
17. Метод и методологический потенциал осуществления организационной структуры системы управления предприятием в физической коммуникационной среде.
18. Методика и методический потенциал осуществления организационной структуры системы управления конкретно-реального предприятия в конкретно-реальной физической коммуникационной среде.
19. Сущность и содержание организационного проекта системы управления предприятием, осуществляемого в физической коммуникационной среде.
20. Виртуальные коммуникационные среды реализации организационного проектирования.
21. Особенности реализации организационного проектирования в различных виртуальных коммуникационных средах.
22. Метод и методологический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в виртуальной коммуникационной среде управления.
23. Методика и методический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в конкретно-реальной виртуальной коммуникационной среде.
24. Коммуникационная (организационная) структура системы управления предприятием в виртуальных коммуникационных средах.

25. Метод и методологический потенциал осуществления организационной структуры системы управления предприятием в виртуальной коммуникационной среде.

26. Методика и методический потенциал осуществления организационной структуры системы управления конкретно-реального предприятия в конкретно-реальной виртуальной коммуникационной среде.

27. Сущность и содержание организационного проекта системы управления предприятием, осуществляемого в виртуальной коммуникационной среде.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы методы проведения системного анализа проблем в сфере документоведения и архивоведения, допускает незначительные ошибки при проведении системного анализа; студент умеет правильно объяснять выбор альтернативы при принятии решений, иллюстрируя его примерами возможных практических реализаций.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры проблемных ситуаций в сфере документоведения и архивоведения, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала, при котором не возможно практическое проведение системного анализа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Купцова, Е. В. Организационный дизайн: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18307-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568734> (дата обращения: 23.06.2025).
2. Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14406-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520083> (дата обращения: 06.06.2023).
3. Воронов, М. В. Автоматическое управление. Управление организационными системами. Цифровые платформы: учебник для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19845-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569236> (дата обращения: 23.06.2025).
4. Коротков, Э. М. Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7647-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511005> (дата обращения: 06.06.2023).
5. Крылатков, П. П. Исследование систем управления: учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 127 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08367-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493459> (дата обращения: 06.06.2023).
6. Организационный дизайн проблемно-ориентированной системы управления инфраструктурой инновационной экосистемы университета / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Экоинвест, 2019. – 371 с. – 500 экз. (ISBN 978-5-94215-475-2),

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Отечественные архивы (БАК), <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/zhurnal-otechestvennye-arhivy/o-zhurnale>.
2. Исторический архив (БАК), <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>.
3. Информационное право (БАК), <http://www.infolaw.ru/>.
4. Вестник архивиста (БАК), <http://www.vestarchive.ru/>.
5. Делопроизводство, <http://www.top-personal.ru/officeworks.html>.
6. Секретарское дело, <http://sekretarskoe-delo.ru/>.
7. Делопроизводство и документооборот на предприятии (БАК), <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=documents>.
3. Российский журнал менеджмента (БАК), <http://gsom.spbu.ru/gsom/publishing/rjm/>.
4. Проблемы теории и практики управления (БАК), <http://www.uptp.ru/>.
5. Менеджмент в России за рубежом (БАК), <http://www.mevriz.ru/>.
2. Креативная экономика (БАК), <https://bgscience.ru/journals/ce/>.
7. Информационное общество (БАК), <http://www.infosoc.iis.ru/>.
8. Вопросы экономики (БАК), <http://www.vopreco.ru/>.
9. Информационный бюллетень РОСАРХИВА, <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/informacionnyy-byulleten-rosarhiva>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
7. Springer Journals <https://link.springer.com/>
8. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
9. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
10. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
11. zbMATH <https://zbmath.org/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению курса используются современные образовательные методики (информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проблемное обучение и др.).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе и др.). Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой, обсуждение сложных проблем и дискуссионных вопросов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине Б1.О.01

«Организационное проектирование системы управления документацией» отводится 60 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением информационной образовательной среды обучения КубГУ;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа студентов заключается в освоение теоретического материала лекционного курса, прохождение контрольных тестов и выполнение заданий практических занятий, в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проверки знаний теоретического материала на контрольном тестировании, проведения опросов и заслушивания отчетов о выполнении заданий практических занятий.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентами учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических заданий и подтверждения усвоения универсальной компетенции УК-1.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных практических занятий. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все задания и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная лаборатория организационного проектирования систем документов, информации и знаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (417А).	Количество посадочных мест 24, меловая доска, экран, два тематических стенда, Wi-Fi	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MTS Link, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky на переносном ноутбуке.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для курсового проектирования. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (415А)	Количество посадочных мест 18, меловая доска, Wi-Fi	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Терминальный компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (402Н).	Количество посадочных мест 15, фломастерная доска, экран, проектор, проводной интернет, Wi-Fi	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky