

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора

Хагуров Т.А.

202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.09 Экономическая политология»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очная/очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Программу составил(и):

Н.Н. Юрченко, канд. полит. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол №8 «18» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ППУ

Самаркина И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 7 «20» февраля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать наиболее полное представление о сущности современных политико-экономических процессах, подходах и методах их анализа, принципах разработки стратегии и тактики экономического развития государства и его регионов.

1.2 Задачи дисциплины

изучить теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе;
рассмотреть экономическую роль государства в различных политических системах;
определить цели и задачи политико-экономической модернизации современного государства: векторы, этапы и особенности;
научить проводить политико-экономический анализ для выявления стратегических ориентиров развития современного общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Экономическая политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Основы политической науки».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы политической экспертизы», «Политический менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	
ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.	Знает методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
	Умеет применять методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.
	Владеет навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)	Знает принципы составления политико-управленческих документов (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)
	Умеет самостоятельно составлять политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)
	Владеет навыками составления политико-управленческих документов (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.)
ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Знает методы организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.
	Умеет организовывать и проводить под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.
	Владеет навыками организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.
ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней	Знает технологии политического менеджмента, PR, консалтинга и методы их применения в политических кампаниях национального и регионального уровней
	Умеет применять технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней
	Владеет навыками применения технологий политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего	Форма обучения	
		Очная	Очно-заочная

		часов		
			3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):			34	34
занятия лекционного типа			18	18
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			16	16
семинарские занятия			-	-
Иная контактная работа:			4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			33,8	33,8
Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)			14	14
Выполнение индивидуальных заданий			16	16
Участие в решении кейсов, аналитических и исследовательских задачах.			3,8	3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену			35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		38,2	38,2
	зач. ед		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе	20	6	4	-	10
2.	Экономическая роль государства: эволюция представлений.	18	4	4	-	10
3.	Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности	18	4	4	-	10
4.	Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ	11,8	4	4	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	----	--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе	20	6	4	-	10
2.	Экономическая роль государства: эволюция представлений.	18	4	4	-	10
3.	Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности	18	4	4	-	10
4.	Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ	11,8	4	4	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	Государственное и политическое управление – общее и особенное. Структура и задачи политического управления как науки. Методы политического менеджмента: теория и практика. Технологии политического управления в условиях тоталитарного, переходного и демократического обществ. Корпоративное, административно-политическое и политико-административное управление.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
2.	Стратегия и тактика избирательного процесса.	Стратегия и тактика в управленческом процессе. Пирамида стратегического управления. Основные принципы разработки стратегии в избирательном процессе. Подходы к формированию тактики в избирательном процессе. Понятие политической социализации. Развитие представлений о политической социализации. Политическая мобилизация: понятие и сущность. Теория рационального выбора. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Демократия и участие граждан в политической системе. Место и роль политического представительства в системе	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

		политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Партийное представительство политических интересов. Концепция представительства.	
3.	Проведение избирательных кампаний: история и современность	Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Понятие «избирательный процесс», его этапы и участники. Особенности избирательного процесса и типы избирательных систем: методы сравнительного анализа. Связи с общественностью как метод политической коммуникации. Категории массового и индивидуального сознания в контексте создания журналистского или рекламного обращения. Основные концептуальные подходы к исследованию технологий формирования общественного мнения. Типология и характерные черты современных политических идеологий, партий и политических движений. Причины радикализации политического сознания и поведения. Анализ избирательных циклов в РФ.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
4.	Особенности реализации проектного управления в политической сфере.	Проектное управление как способ реализации публичной политики. Основные подходы к разработке политического проекта. Этапы реализации политического проекта. Анализ эффективности реализации политического проекта. Особенности применения проектного управления в политической сфере.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
5.	Стратегия и тактика ведения переговоров как технологии политического менеджмента.	Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации. Переговорный процесс в политике. Структура и функции переговоров. Переговоры в условиях конфликта, в условиях сотрудничества, в условиях поиска союзников.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
6.	Субъекты и объекты в политическом процессе: особенности взаимодействия	Структура и компоненты государственного и политического управления. Субъекты и объекты государственного и политического управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Технология процесса формирования политического решения. Стадии принятия решения. Реализация политических решений.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического

			менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	Государственное и политическое управление – общее и особенное. Структура и задачи политического управления как науки. Методы политического менеджмента: теория и практика. Технологии политического управления в условиях тоталитарного, переходного и демократического обществ. Корпоративное, административно-политическое и политико-административное управление.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
2.	Стратегия и тактика избирательного процесса.	Стратегия и тактика в управленческом процессе. Пирамида стратегического управления. Основные принципы разработки стратегии в избирательном процессе. Подходы к формированию тактики в избирательном процессе. Понятие политической социализации. Развитие представлений о политической социализации. Политическая мобилизация: понятие и сущность. Теория рационального выбора. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Демократия и участие граждан в политической системе. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Партийное представительство политических интересов. Концепция представительства.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
3.	Проведение избирательных кампаний: история и современность	Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Понятие «избирательный процесс», его этапы и участники. Особенности избирательного процесса и типы избирательных систем: методы сравнительного анализа. Связи с общественностью как метод политической коммуникации. Категории массового и индивидуального сознания в контексте создания журналистского или рекламного обращения. Основные концептуальные подходы к исследованию технологий формирования общественного мнения. Типология и характерные черты современных политических идеологий, партий и политических движений. Причины радикализации политического сознания и поведения. Анализ избирательных циклов в РФ.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

4.	Особенности реализации проектного управления в политической сфере.	Проектное управление как способ реализации публичной политики. Основные подходы к разработке политического проекта. Этапы реализации политического проекта. Анализ эффективности реализации политического проекта. Особенности применения проектного управления в политической сфере.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
5.	Стратегия и тактика ведения переговоров как технологии политического менеджмента.	Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации. Переговорный процесс в политике. Структура и функции переговоров. Переговоры в условиях конфликта, в условиях сотрудничества, в условиях поиска союзников.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.
6.	Субъекты и объекты в политическом процессе: особенности взаимодействия	Структура и компоненты государственного и политического управления. Субъекты и объекты государственного и политического управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Технология процесса формирования политического решения. Стадии принятия решения. Реализация политических решений.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
2	Выполнение	Методические указания по организации самостоятельной работы

	индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
3	Подготовка научного обзора	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы политического управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двудединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач*, связанных с профессиональной деятельностью.

3. *Критический анализ научного и аналитического текстов*, который позволяет выявить их сильные и слабые стороны, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество.

4. *Индивидуальные и групповые консультации*. Индивидуальные консультации

проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

5. *Публичная презентация проекта (письменной работы)*, направленная на демонстрацию сформированных навыков публичной дискуссии, подготовку к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Экономическая политология*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных	Знает методы организации и проведения	Подготовка письменной работы.	Вопросы к зачету №8,10,11,12 Письменная работа

	сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.		
2	ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Умеет организовывать и проводить под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к зачету №7,8,10,11 Письменная работа</i>
3	ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Владеет навыками организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической направленности на национальном и региональном уровнях.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к зачету №3,14,15 Письменная работа</i>
4	ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Знает методы применения технологий политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к зачету №3,4,5,6 Письменная работа</i>
5	ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Умеет применять технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к зачету №7,8,9 Письменная работа</i>
6	ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Владеет навыками применения технологии политического менеджмента, PR, консалтинга при проведении мероприятий субъектов публичной политики и управления.	Подготовка письменной работы.	<i>Вопросы к зачету №7,8,9 Письменная работа</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Создание обзора источников по изучаемой проблеме.

Обзор источников – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту

исследуемого объекта. Обзор источников состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Задание:

Составьте обзор по теме вашего исследования, связанного с одним из актуальных аспектов функционирования системы государственного или муниципального управления.

Проверьте наличие четырех основных частей научного обзора: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Приложите к обзору библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

Проверьте соответствие текста обзора и библиографического списка стандарту оформления научных работ и стандарту библиографического описания.

Для оформления списка используйте методические рекомендации: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-метод. указания / Сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 49 с.

Создание концепции проекта (письменная работа).

Создание концепции проекта – поэтапная учебная и научная деятельность студентов, направленная на комплексное освоение профессиональных компетенций. Создание концепции научного исследования одного из аспектов системы государственного и муниципального управления включает два основных этапа: создание методологического раздела концепции и создание методического раздела концепции.

Создание методологического раздела программы научного исследования предполагает разработку и описание:

- проблемы проектирования;
- объекта и предмета проектирования;
- цели и задач проектирования;
- определение и интерпретацию основных понятий.

Создание методического раздела концепции проекта предполагает разработку и описание:

- эмпирической базы исследования;
- обоснование методов сбора данных;
- создание и апробация инструментария;
- обоснование методов анализа данных;
- составление рабочего плана проекта.

Студент готовит для защиты аналитическую записку, карту проекта и презентацию. Объем текста 10-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал). Презентация содержит 12-14 слайдов.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы содержатся в учебно-методическом издании «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учебно-метод. указания / Сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 49 с.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Предметное поле экономической политологии: методы и методология исследования.
2. Основные этапы и направления развития экономической политологии.
3. Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
4. Политэкономия институтов: эффективные и неэффективные, легальные и нелегальные, конструктивные и деструктивные институты и связи между ними.
5. Политэкономия социальной политики: роль институтов социальной политики в современном государстве
6. Политэкономия бюджетного дефицита и искажения вызванные вкладами
7. Экономическая безопасность государства и его регионов.
8. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
9. Мировое хозяйство: полит-экономический анализ.
10. Политико-акмеологическое обеспечение эффективного менеджмента.
11. Информационно-технологическое обеспечение инновационного менеджмента.
12. PR-технологический компонент инновационного менеджмента.
13. Политические и экономические элиты как субъекты управления.
14. Научные и практические основы принятия политико-экономических решений.
15. Оптимизация административных практик как фактор инновационного менеджмента.
16. Управление системой инновационного менеджмента.
17. Экономическая теория демократии в контексте развития экономической политологии.
18. Развитие политэкономии в современной России как фактор совершенствования системы хозяйствования.
19. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики.
20. Цели и средства реализации региональной экономической политики.
21. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция.
22. Региональная политика и поддержка проблемных регионов.
23. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
24. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе.
25. Феномены модернизации и традиционализма в современном политологическом дискурсе.
26. Теоретические и практические аспекты модернизации и их конфликтный потенциал.
27. Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.
28. Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства.
29. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
30. Политическая модернизация России и её влияние на развитие экономических отношений: векторы, этапы, особенности
31. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации
32. Векторы экономической трансформации современной России
33. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий
34. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития
35. Поиски конструктивных механизмов урегулирования конфликтного взаимодействия и укрепления мира посредством интегративных технологий.

36. Социально-гуманитарные технологии в сфере политики: экономический эффект применения.
37. Пространство политического проектирования и его участники.
38. Политическое проектирование в России: традиции, инновации и технологии.
39. Социально-гуманитарные технологии в публичном пространстве: иллюзии и реальность.
40. Конфликты модернизации: специфика, цели и средства.
41. Модернизация в общественном секторе: свобода и ответственность.
42. Проблема контроля за реализацией проектов модернизации в демократическом обществ.
43. Культурно-коммуникативный облик инноваций.
44. Универсальные элементы инновационного проектирования.
45. Условия консолидации ответственной общественности с целью реализации проекта модернизации.
46. Стратегия модернизации как элемент бытности современного общества.
47. Ценностный подход в политическом проектировании.
48. Проблема повышения эффективности социально-гуманитарных технологий в политико-экономическом конфликтном пространстве.
49. Использование информационных ресурсов в процессе реализации стратегии модернизации.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично»/зачтено заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо»/зачтено заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно»/зачтено заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно»/ не зачтено заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>
2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1
3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. М.: Юрайт, 2018. 365 с. <https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E>.
4. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Чуев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 364 с. <https://biblio-online.ru/book/0FEC81B2-B73C-4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания научного обзора по изучаемой проблеме:

Научный обзор – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту исследуемого объекта. Научный обзор состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, системно отражены теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, отражены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, фрагментарно обозначены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен

библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если в научном обзоре отсутствуют элементы анализа научной проблемы, основных теоретических и эмпирических работ по выбранной проблеме, отсутствует вывод, не представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (или содержит менее 20 пунктов).

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания концепции научного исследования:

Критерии оценки:

«- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены все структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены основные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены отдельные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если он не представил текст концепции.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания инструментария для проведения научного исследования:

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования, продемонстрировал процедуру апробации инструментария;

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования, частично продемонстрировал процедуру апробации инструментария;

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования;

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, не соответствующий концепции исследования, не продемонстрировал процедуру апробации инструментария, в первичном виде (табличной форме или в форме плотного описания) не представил результаты сбора эмпирической информации по теме научного исследования.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания публичной защиты концепции научного исследования:

Для публичной защиты своей концепции студент готовит устное выступление, которое должно отразить содержание всей программы научного исследования (10 основных пунктов), а также мультимедийную презентацию для сопровождения этого выступления. Объем презентации – до 7-8 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал системные знания

приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «хорошо / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал основные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «удовлетворительно / зачтено» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал базовые знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «неудовлетворительно / незачтено» выставляется студенту, в выступлении не отражены части концепции / не использована мультимедийная презентация / в ответах на вопросы студент продемонстрировал фрагментарные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории научного проектирования (выполнения группового проекта)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice