

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора

Хагуров Т.А.

202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.17 Основы политической науки»**

Направление подготовки/специальность _____ 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и
экспертиза» _____

Форма обучения _____ очная/очно-заочная

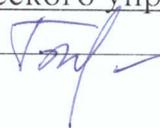
Квалификация _____ бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы политической науки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Программу составил(и):

Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления,
д-р полит. наук, д-р полит. наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол №8 «18» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ППУ

Самаркина И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 «20» февраля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы



подпись

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: научить бакалавров применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) научить применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем;
- 2) сформировать умения учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем;
- 3) создать навыки применения современных методологий и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов;
- 4) научить понимать эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы политической науки» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной и очно-заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Основы политической науки» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «История политических учений зарубежных стран».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История политических учений России», «Теория политики», «Современные политические теории», «Политическая философия», «Современные политические идеологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.
	Обладает навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.
	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
	Обладает навыками применения системы исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
ИПК-2.3. Применяет современные	Знает современные методологии и методы политической

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Обладает навыками применения современных методологий и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
	Обладает навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (*очная форма обучения*)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 сем. (часы)	2 сем.(часы)
Контактная работа, в том числе:	98,3		98,3
Аудиторные занятия (всего):	90		90
Занятия лекционного типа	30		30
Лабораторные занятия	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60		60
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8		8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	19		19
Курсовая работа	5		5
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка сообщений, эссе, подготовка к дискуссиям)	14		14
Подготовка к текущему контролю	-		-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	26,7		26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	98,3	98,3
	зач. ед	4	4

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (очно-заочная форма обучения)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 сем. (часы)	2 сем.(часы)
Контактная работа, в том числе:	62,3		62,3
Аудиторные занятия (всего):	50		50
Занятия лекционного типа	18		18
Лабораторные занятия	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32		32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12		12
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	55		55
Курсовая работа	7		7
Работа с теоретическим материалом, самоподготовка	18		18
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка сообщений, эссе, подготовка к дискуссиям)	30		30
Подготовка к текущему контролю	-		-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	26,7		26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	98,3	98,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	6	2	4		-
2.	Политическая власть.	7	2	4		1
3.	Политические системы современных обществ.	7	2	4		1
4.	Современное государство как политический институт	5	2	4		1
5.	Политическая стратификация и политические элиты	7	2	4		1
6.	Группы интересов в современной политике	7	2	4		1
7.	Политические партии и партийные системы	7	2	4		1
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	7	2	4		1
9.	Социокультурное измерение современной политики	7	2	4		1
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	7	2	4		1
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	7	2	4		1
12.	Политические конфликты и их регулирование	7	2	4		1
13.	Международные отношения и мировая политика	7	2	4		1
14.	Государственная политика и управление	7	2	4		1
15.	Политический менеджмент. Политические технологии	7	2	4		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	30	60		14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Курсовая работа	5				5
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	30	90		19

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	6	2	2		2
2.	Политическая власть.	7	-	2		5
3.	Политические системы современных обществ.	7	-	2		5
4.	Современное государство как политический институт	5	2	2		2
5.	Политическая стратификация и политические элиты	7	2	2		2
6.	Группы интересов в современной политике	7	-	2		5
7.	Политические партии и партийные системы	7	2	2		2
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	7	2	2		2
9.	Социокультурное измерение современной политики	7	2	2		2
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	7	2	2		2
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	7	-	2		5
12.	Политические конфликты и их регулирование	7	-	4		5
13.	Международные отношения и мировая политика	7	2	2		2
14.	Государственная политика и управление	7	2	2		2
15.	Политический менеджмент. Политические технологии	7	-	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	18	32		48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Курсовая работа	7				7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18	32		55

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	Сущность, признаки и виды; функции политики. Этапы развития политических знаний. Объект и предмет политической науки. Её методологии и методики анализа. Основные отрасли политической науки.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 1
2.	Политическая власть.	Сущность, виды власти и её основные концепции. Роль политической власти в системе властных отношений. Ресурсы и институты политической власти. Легитимность политической власти.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 2
3.	Политические системы современных обществ	Сущность, типология и основные теории политической системы. Политические режимы, их сравнительный анализ. Современная демократия.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 3
4.	Современное государство как политический институт	Сущность политических институтов. Современный неинституционализм. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие. Формы государственного правления и формы государственного устройства.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 4

5.	Политическая стратификация и политические элиты	Модели политической стратификации в современных обществах. Политическая мобильность. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов. Сущность политической элиты, основные концепции элит. Типология политических элит. Рекрутация и ресурсы влияния элит. Политические элиты глобального мира. Трансформация политических элит России.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 5
6.	Группы интересов в современной политике	Группы интересов в современной политике. Виды групп интересов, технологии их активности. Корпоративный, малый и средний бизнес, НПО, социальные группы, этнические и конфессиональные объединения как группы интересов в политике.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 6
7.	Политические партии и партийные системы	Концепт «политическая партия». Теории партологии. Основные параметры и типология современных партий. Партийные системы: сравнительный анализ. Развитие партийной системы России.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 7
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	Основные парадигмы этнополитологии. Этничность и этнические группы в современной политике. Политизация этничности. Этнонационализм и экстремизм. Сущность и типы современной этнополитики. Государственная национальная политика Российской Федерации.	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 8
9.	Социокультурное измерение современной политики	Политическая картина мира и ценности в политике. Политические культуры современности. Политическая идентичность. Политическая психология и общественное мнение. Установки и стереотипы политического поведения.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 9
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	Политические изменения и ситуации, их типология. Концепт «политический процесс», его строение. Типология политических процессов. Политические реформы и контрреформы, революции как тип процессов. Политическая модернизация, политические транзиты и трансформации.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 10
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня. Избирательные системы и их политические эффекты.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 11
12.	Политические конфликты и их регулирование	Сущность политического конфликта, его типология. Субъекты и объекты политических конфликтов. Стратегии регулирования политических конфликтов. Политическая медиация.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 12
13.	Международные отношения и мировая политика	Международные системы. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы. Геополитика в глобальном мире. Мировая политика и ее направления. Военно-стратегические аспекты мировой политики	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 13

14.	Государственная политика и управление	Сущность и виды государственной политики. Цикл принятия политических решений. Эффективность и транспарентность государственной политики. Административная реформа.	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 14
15.	Политический менеджмент и политические технологии	Сущность и содержание политических технологий, их типология. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа. Политическое консультирование и экспертиза.	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 15

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	Сущность, признаки и виды; функции политики. Этапы развития политических знаний. Объект и предмет политической науки. Её методологии и методики анализа. Основные отрасли политической науки.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 1. Устные сообщения, устный опрос
2.	Политическая власть.	Сущность, виды власти и её основные концепции. Роль политической власти в системе властных отношений. Ресурсы и институты политической власти. Легитимность политической власти.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 2. Презентации
3.	Политические системы современных обществ	Сущность, типология и основные теории политической системы. Политические режимы, их сравнительный анализ. Современная демократия.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 3. Рефераты, кейс-стади
4.	Современное государство как политический институт	Сущность политических институтов. Современный неoinституционализм. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие. Формы государственного правления и формы государственного устройства.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 4. Эссе
5.	Политическая стратификация и политические элиты	Модели политической стратификации в современных обществах. Политическая мобильность. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов. Сущность политической элиты, основные концепции элит. Типология политических элит. Рекрутация и ресурсы влияния элит. Политические элиты глобального мира. Трансформация политических элит России.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 5. Устные сообщения, семинар-дискуссия

6.	Группы интересов в современной политике	Группы интересов в современной политике. Виды групп интересов, технологии их активности. Корпоративный, малый и средний бизнес, НПО, социальные группы, этнические и конфессиональные объединения как группы интересов в политике.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 6. Презентации
7.	Политические партии и партийные системы	Концепт «политическая партия». Теории партологии. Основные параметры и типология современных партий. Партийные системы: сравнительный анализ. Развитие партийной системы России.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 7. Рефераты
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	Основные парадигмы этнопологии. Этничность и этнические группы в современной политике. Политизация этничности. Этнонационализм и экстремизм. Сущность и типы современной этнополитики. Государственная национальная политика Российской Федерации.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 8. Эссе
9.	Социокультурное измерение современной политики	Политическая картина мира и ценности в политике. Политические культуры современности. Политическая идентичность. Политическая психология и общественное мнение. Установки и стереотипы политического поведения.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 9. Устные
			сообщения, кейс-стади
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	Политические изменения и ситуации, их типология. Концепт «политический процесс», его строение. Типология политических процессов. Политические реформы и контрреформы, революции как тип процессов. Политическая модернизация, политические транзиты и трансформации.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 10. Презентации
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня. Избирательные системы и их политические эффекты.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 11. Рефераты
12.	Политические конфликты и их регулирование	Сущность политического конфликта, его типология. Субъекты и объекты политических конфликтов. Стратегии регулирования политических конфликтов. Политическая медиация.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 12. Эссе, кейс-стади
13.	Международные отношения и мировая политика	Международные системы. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы. Геополитика в глобальном мире. Мировая политика и ее направления. Военно-стратегические аспекты мировой политики	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 13. Устные сообщения, устный опрос

14.	Государственная политика и управление	Сущность и виды государственной политики. Цикл принятия политических решений. Эффективность и транспарентность государственной политики. Административная реформа.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 14. Презентации
15.	Политический менеджмент и политические технологии	Сущность и содержание политических технологий, их типология. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа. Политическое консультирование и экспертиза.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 15. Рефераты

Устные сообщения, устный опрос, написание реферата (Р), эссе (Э), презентации (П), кейс-стади, семинар-дискуссия и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Политика как общественное явление в современных политических теориях.
2. Современные концепции политической власти.
3. Политическая легитимность: проблемы сохранения и укрепления.
4. Современные политические системы: направления изменений.
5. Современные политические режимы: методы анализа.
6. Кризис национальных государств в условиях глобализации.
7. Изменения форм государственного устройства в современном мире.
8. Институты гражданского общества в современном мире: вопросы трансформаций.
9. «Электронная демократия»: методы и технологии обеспечения.
10. Политические элиты в глобализируемом мире.
11. Крупный бизнес как группа интересов в современной политике.
12. Сетевые политические сообщества как актор преобразований.
13. Изменения институциональных форм политических партий в современном мире
14. Трансформации политических идеологий современности.
15. Политическое участие в современном мире: новые каналы и формы.
16. Политические культуры современности: сравнительный анализ.
17. Политическая идентичность: типология и индикаторы.
18. Методики анализа динамики общественного мнения по политическим вопросам.
19. Принятие политических решений: стадии и процедуры.
20. Фабрики мысли и политическая экспертиза: методы организации.
21. Современные технологии политического менеджмента.
22. Современные технологии политического маркетинга.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Работа с учебным (теоретическим) материалом – поиск и изучение теоретических источников, составление конспектов.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 18.04.2023г.
2	Подготовка к участию в групповой дискуссии	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 18.04.2023г.

3	Подготовка устного доклада	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 18.04.2023г.
4	Написание эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 18.04.2023г.
5	Подготовка презентации	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 18.04.2023г.
6	Case-study	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 18.04.2023г.
7	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2019. – 52 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На этапе изучения разделов, которые носят в большей степени теоретический характер,

используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- дискуссия по теме семинарских занятий;
- разработка исследовательских кейсов и индивидуальных эссе.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции

дисциплины, дающие студентам информацию, соответствующую рабочей программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они предусматривают формы работы, ориентированные на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. Среди них:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- интерактивные технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: устный опрос, устные сообщения и презентации, семинар-дискуссия, подготовка рефератов, эссе, кейс-стади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.17 «Основы политической науки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации, сообщения по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, устного опроса* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Обладает навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий	Вопросы на экзамене 1, 7, 9, 13, 19, 20, 22, 23, 26, 30, 34, 38, 45, 46, 48, 51, 54, 56, 57
2	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Обладает навыками применения системы исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий Подготовка реферата, сообщений	Вопросы на экзамене 5, 10, 11, 18, 21, 24, 25, 27, 31-33, 40, 44, 47, 50, 53, 55

3	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Обладает навыками применения современных методологий и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий Подготовка реферата, сообщений	Вопросы на экзамене 2-4, 8, 9, 11, 16, 17, 28, 29, 37, 43, 48, 49
4	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Обладает навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий	Вопросы на экзамене 6, 12, 14, 35, 36, 39, 41, 42, 46, 47, 2, 58

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сущность, признаки и виды; функции политики.
2. Этапы развития политических знаний.
3. Объект и предмет политической науки.
4. Её методологии и методики анализа.
5. Основные отрасли политической науки.
6. Сущность, типология и основные теории политической системы.
7. Политические режимы, их сравнительный анализ.
8. Современная демократия.
9. Сущность политических институтов.
10. Современный неоинституционализм в политической науке.
11. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие.
12. Формы государственного правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Модели политической стратификации в современных обществах.
15. Политическая мобильность.
16. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов.
17. Сущность политической элиты, основные концепции элит.
18. Типология политических элит.
19. Рекрутация и ресурсы влияния элит.
20. Политические элиты глобального мира.
21. Трансформация политических элит России.
22. Концепт «политическая партия».
23. Теории партологии.
24. Основные параметры и типология современных партий.
25. Партийные системы: сравнительный анализ.
26. Развитие партийной системы России.
27. Основные парадигмы этнополитологии.
28. Этничность и этнические группы в современной политике.
29. Политизация этничности.
30. Этнонационализм и экстремизм.
31. Сущность и типы современной этнополитики.
32. Государственная национальная политика Российской Федерации.
33. Политическая картина мира и ценности в политике.
34. Политические культуры современности.

35. Политическая идентичность.
36. Политическая психология и общественное мнение.
37. Установки и стереотипы политического поведения.
38. Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории.
39. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения.
40. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня.
41. Избирательные системы и их политические эффекты.
42. Международные системы.
43. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы.
44. Геополитика в глобальном мире.
45. Мировая политика и ее направления.
46. Военно-стратегические аспекты мировой политики.

Темы для подготовки рефератов

1. Сущность, типология и основные теории политической системы.
2. Политические режимы, их сравнительный анализ.
3. Современная демократия.
4. Феномен «постдемократии».
5. Дискуссии о демократических транзитах.
6. Концепт «политическая партия».
7. Теории партологии.
8. Основные параметры и типология современных партий.
9. Партийные системы: сравнительный анализ.
10. Развитие партийной системы России.
11. Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории.
12. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения.
13. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня.
14. Избирательные системы и их политические эффекты.
15. Сущность, строение и функции политического менеджмента.
16. PR, реклама и публичная политика.

Примерная тематика презентаций:

1. Сущность власти, ее основные концепции.
2. Политическая власть в системе властных отношений.
3. Ресурсы и субъекты власти.
4. Легитимность политической власти, кризисы легитимности.
5. Понятие «группы интересов».
6. Классификация групп интересов в современной политике.
7. Каналы и методы лоббирования групповых интересов.
8. Корпоративный бизнес, транснациональные акторы, этнические и конфессиональные организации в политическом процессе.
9. Содержание и основные концепции политического процесса.
10. Субъекты, объекты, предмет, типология политических процессов.
11. Прогресс, цикличность и регресс в политических процессах.
12. Политическая модернизация и архаизация.
13. Демократические транзиты.
14. Содержание, подсистемы и направления государственной политики.
15. Субъекты и агенты государственной политики.
16. GR и взаимодействие власти с бизнесом.
17. Политическое управление.

Примерная тематика эссе:

1. Сущность и строение политических институтов.
2. Современный неинституционализм в политической науке.
3. Государство как политический институт, его базовые признаки и

историческое развитие.

4. Формы государственного правления в современном мире.
5. Формы государственного устройства в современном мире.
6. Основные парадигмы этнополитологии.
7. Этничность и этнические группы в современной политике.
8. Политизация этничности.
9. Этнонационализм и экстремизм.
10. Сущность и типы современной этнополитики.
11. Государственная национальная политика Российской Федерации.
12. Сущность, участники и типология политических конфликтов.
13. Стадии политического конфликта.
14. Деэскалация и регулирование политического конфликта.
15. Основные технологии регулирования конфликтов.

Тематика заданий кейс-стади

1. Сущность, типология и основные теории политической системы.
2. Политические режимы, их сравнительный анализ.
3. Современная демократия.
4. Авторитарные режимы: сравнительный анализ.
5. Тоталитарные режимы.
6. Патримониальные режимы.
7. Политическая картина мира и ценности в политике.
8. Политические культуры современности.
9. Политическая идентичность.
10. Политическая психология и общественное мнение.
11. Установки и стереотипы политического поведения.
12. Типология политических конфликтов.
13. Динамика политического конфликта: основные стадии.
14. Методы предупреждения политических конфликтов.
15. Методы регулирования политических конфликтов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации(экзамен)

1. Сущность политики как общественного явления. Признаки, виды и функции политики.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Основные методологии политической науки.
4. Методы политического анализа.
5. Основные этапы развития политических учений до середины XIX в.
6. Основные направления политической науки. Институционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный подход.
7. Политическая власть: сущность; виды; функции.
8. Легитимация политической власти.
9. Политические системы: сущность; строение; функции.
10. Политическая система Российской Федерации.
11. Политические режимы современности: сравнительный анализ.
12. Современная демократия: основные теории и политическая практика.
13. Государство как политический институт. Сущность и признаки государства.
14. Гражданское общество: теория и практика.
15. Правовое государство: теория и практика.
16. Формы государственного правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Российский федерализм: история и современность.
19. Социальные группы в политическом процессе. Влияние стратификации на политическое поведение.
20. Политические элиты как актор политики: сущность, концепции, типология.
21. Политические элиты современной России: строение и активность.

22. Политическое лидерство: институциональное и психологическое измерения.
 23. Политические партии как субъект политики. Сущность и признаки партий, их типология.
 24. Классификация партийных систем современности.
 25. Партийная система Российской Федерации: основные этапы развития.
 26. Группы интересов как субъект политики. Бизнес-структуры и неправительственные организации в политике.
 27. Лоббизм в политических процессах современности.
 28. Протестные политические движения, их основные виды.
 29. Политический экстремизм и терроризм, методы противодействия им.
 30. Основные парадигмы этничности. Этнические группы как актор политики.
 31. Политизация этничности. Этнополитические процессы в современном мире.
 32. Этнополитические процессы в современной России.
 33. Государственная национальная политика Российской Федерации: теория и практика.
 34. Политическая культура: сущность; строение; типология.
 35. Политические ценности и традиции.
 36. Политические ориентации и установки.
 37. Политическая идентичность. Формирование российской национальной идентичности.
 38. Политическая психология: основные категории исследования.
 39. Политические идеологии современности. Конструирование идеологий в РФ.
 40. Политическое участие: сущность, виды, формы.
 41. Сущность мировой политики и международных отношений.
 42. Геополитика как направление международных исследований.
 43. Внешняя политика государства: институты, стратегии, процедуры.
 44. Внешняя политика Российской Федерации.
 45. Сущность и типология политических процессов.
 46. Политическая модернизация: сущность, стадии, национальные модели.
 47. Политическая транзитология и трансформации постсоциалистической России.
 48. Электоральные процессы. Избирательные системы и их политические эффекты.
 49. Электоральное поведение: основные модели.
 50. Электоральный процесс в современной России.
 51. Политический конфликт: сущность; признаки; типология.
 52. Методы управления политическими конфликтами.
 53. Политические конфликты в современной России.
 54. Сущность и виды государственной политики. Цикл принятия политических решений.
 55. Эффективность и транспарентность государственной политики.
- Административная реформа.
56. Сущность и содержание политических технологий, их типология.
 57. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа.
 58. Политическое консультирование и экспертиза.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не

льно)	выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536294> (дата обращения: 25.05.2024).

2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537410> (дата обращения: 25.05.2024).

3. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537407> (дата обращения: 25.05.2024).

4. Хиль И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 77 с. 147 экз.

5. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и

практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. М.: Юрайт, 2018. 365 с. <https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E>.

6. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Юрайт, 2018. 290 с. <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>.

7. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 25.05.2024).

8. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов / Ю.А. Никитина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;

5. БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;

6. БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>;

7. БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;

8. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;

9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;

10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;

11. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Американская патенная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web;>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6;>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>;
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>;
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>;

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по написанию конспекта на лекционном занятии

Рекомендации студенту по написанию конспекта на лекционном занятии:

- необходимо полностью прослушать небольшой информационный блок из одного или нескольких предложений, которые рассказывает преподаватель в рамках темы;
- необходимо сократить его, оставив наиболее существенные элементы, не записывая вводные слова и избыточные пояснения;
- рекомендуется обязательно использовать перечень сокращений по данной дисциплине;
- необходимо отмечать в конспекте наиболее сложные для понимания моменты, на которые, в том числе, указывает и преподаватель;
- по окончании лекции рекомендуется задать уточняющие вопросы преподавателю и получить разъяснения по положениям пройденной лекции, которые вызывают непонимание или сомнения;
- с целью доработки текста необходимо в период пауз на лекции или после лекции восстановить текст в памяти, исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения и заполнить пропущенные места
- окончании лекции рекомендуется выделить маркером определения ключевых терминов, названия теорий и подходов, элементы классификации и т.д.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных

изданий, необходимых для овладения понятийно- категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят рефераты, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до магистрантов заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение. Любое выступление должно преследовать воспитательные цели, и оратор обязан незаметно для слушателей приобщать их к своим нравственным идеалам.

Критерии оценки:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал высокий уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки, высокое качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), уверенное владение положениями действующего законодательства по проблематике выступления, использование актуального фактологического материала.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если студент продемонстрировал средний уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки, среднее качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование в целом актуального фактологического материала при выработке аргументов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент продемонстрировал низкий уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки, низкое качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), частичное владение положениями действующего законодательства по проблематике, использование неактуального фактологического материала при выработке аргументов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент продемонстрировал незнание ключевых аспектов освещаемой проблематики, отсутствие самостоятельности, использование неактуального фактологического материала при выработке аргументов.

Методические рекомендации по подготовке и участию в дискуссии.

Участие в учебной (групповой) дискуссии является интерактивным инструментом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору.

Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Среди факторов углубленного усвоения материала в ходе дискуссии выделяются: обмен информацией, стимулирование разных подходов к сути обсуждаемых вопросов, согласование несовпадающих мнений и предложений по их оценке, возможность отвергать любое из высказываемых мнений, побуждение участников к поиску группового соглашения.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы:

1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);

2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;

3) анализ проблемы;

4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Дискуссия также может предполагать «эволюционное» усложнение организационных условий:

– дискуссия с преподавателем в роли ведущего;

– дискуссия с учащимися в роли ведущего;

– дискуссия без ведущего (самоорганизующаяся).

Успех дискуссии определяется выполнением следующих требований: вопросы дискуссии должны быть сформулированы интересно, быть актуальными; руководитель дискуссии должен отлично знать не только предмет обсуждения, но и смежные области исследования; речь ведущего должна быть яркой, эмоциональной, способствовать созданию эмоционально-нравственной ситуации; осознанный выбор ведущего, обсуждение внутри группы, а также выбор докладчика; контроль за построением взаимоотношений студентов, за корректностью формулировок.

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы:

– прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов);

– самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии;

– самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком);

– подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком);

– ознакомление с процедурой проведения дискуссии;

– уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Для студентов важно помнить о правилах спора, к которым относятся:

– прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступать в спор; необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;

– краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;

– лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего оппонента;

– необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии.

Рекомендуемые критерии оценки участия в дискуссии:

– уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки студента к дискуссии;

– качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком);

– активность студента в рамках дискуссии;

– качество представленных студентом аргументов, наличие обращений к положениям действующего законодательства, использование актуального фактологического материала;

– соблюдение студентом правил участия в групповой дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал высокий уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки к дискуссии, высокое качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), высокую активность в рамках дискуссии, уверенное владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование актуального фактологического материала при выработке аргументов, соблюдение правил участия в групповой дискуссии.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал средний уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки к дискуссии, среднее качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), невысокую активность в рамках дискуссии, владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование в целом актуального фактологического материала при выработке аргументов, соблюдение большинства правил участия в групповой дискуссии.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал низкий уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки к дискуссии, низкое качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), низкую активность в рамках дискуссии, частичное владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование неактуального фактологического материала при выработке аргументов, соблюдение только некоторых правил участия в групповой дискуссии.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал незнание предмета дискуссии, низкую активность в рамках дискуссии, использование неактуального фактологического материала при выработке аргументов, нарушение правил участия в групповой дискуссии.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме.

Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Основной тематический сюжет
- Известные факты
- Изложение собственной позиции
- Аргументация собственной позиции

Критерии оценки:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент при подготовке эссе или письменного сообщения полностью раскрыл содержание основных вопросов темы, продемонстрировал логичность и обоснованность выводов, наличие самостоятельных суждений, использовал научный стиль при написании выводов и рекомендаций по представленной проблеме, продемонстрировал творческий подход и высокую самостоятельность, оформил работу в полном соответствии с установленными требованиями, предоставил выполненную работу в рекомендованный срок.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если студент при подготовке эссе или письменного сообщения в целом раскрыл содержание основных вопросов темы, продемонстрировал логичность и обоснованность выводов, наличие самостоятельных суждений, использовал в целом научный стиль при написании выводов и рекомендаций по представленной проблеме, продемонстрировал самостоятельность при выполнении, оформил работу в целом в соответствии с установленными требованиями, предоставил выполненную работу в рекомендованный срок.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент при подготовке эссе или письменного сообщения частично раскрыл содержание основных вопросов темы, не обосновал сделанные выводы, использовал ненаучный стиль при написании выводов и рекомендаций по представленной проблеме, продемонстрировал определенную несамостоятельность при выполнении задания, оформил практическое задание с нарушениями установленных требований, предоставил выполненную работу с нарушением рекомендованных сроков.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент при подготовке эссе или письменного сообщения не раскрыл содержание основных вопросов темы или раскрыл со значительными логическими нарушениями, не обосновал сделанные выводы, работа не носит самостоятельный характер, оформил задание с нарушениями установленных требований, предоставил выполненную работу с нарушением рекомендованных сроков.

Методические рекомендации по подготовке и оцениванию презентации.

Презентация представляет собой краткое, конспективное представление материала в визуально-наглядной форме. Презентация, как правило, сопровождает доклад и выполняет при этом функцию опорного конспекта для докладчика и, одновременно, наглядного пособия для слушателей, которое эффективно заменяет раздаточный материал. Исходя из выполняемых задач, содержание презентации может включать иллюстрации, схемы, таблицы, изображения. Текст в презентации представляется конспективно. Презентация может быть приготовлена в свободной форме с высокой долей творчества.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент не готов, или презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию.

Методические рекомендации для подготовки к работе в малых группах над учебным кейсом (CASE-study).

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если демонстрируется лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если демонстрируется работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если демонстрируется работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент не готов, не принимает участия в работе, не идентифицируется его личный вклад в результат работы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на вопросы по билетам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения,

укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice