

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первого
проректора

Хагуров Т.А.

202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.18 Основы научного и публицистического текста
общественно-политической направленности»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очная/очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Программу составил(и):

И.В. Юрченко, проф. кафедры, докт. полит. наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол №8 «18» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой ППУ

Самаркина И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 7 «20» февраля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование знаний об основах научного и публицистического текста общественно-политической направленности, навыков подготовки дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

1.2 Задачи дисциплины

овладение навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма;

ознакомление с правилами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;

овладение методологией написания аналитических текстов общественно-политической направленности с учетом знаний требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения и на 4 курсе очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Основы политической науки», «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политическая конфликтология», «Организация и проведение научных исследований».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Знает методы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма
	Умеет подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)

	Владеет навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)
ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знает процедуры отбора материалов общественно-политической направленности публикации в СМИ
	Умеет анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
	Владеет навыками отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
	Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
	Владеет методологию написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		очно-заочная
			7 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			48,2	42,2
Аудиторные занятия (всего):			40	34
занятия лекционного типа			14	18
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			26	16
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			59,8	65,8
Курсовая работа			-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			15	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			15	30
Подготовка научного обзора			9,8	5,8
Реферат			20	10
Контроль:	-			
Подготовка к зачету				
час.			108	108

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа			48,2	42,2	
	зач. ед			3	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на 4 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности	14	2	2		10
2.	Жанры политического текста	16	2	4		10
3.	Построение и структура политического текста. Адресат политического текста.	16	2	4		10
4.	Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности.	16	2	4		10
5.	Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса.	11	2	4		5
6.	Политическая журналистика как профессия. Требования к структуре, содержанию и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности.	11	2	4		5
7.	Способы анализа материалов общественно- политической направленности и публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории и задач научного исследования.	15,8	2	4		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,8	14	26	-	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на 4 курсе) (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности	14	2	2		10
2.	Жанры политического текста	14	2	2		10
3.	Построение и структура политического текста. Адресат политического текста.	14	2	2		10
4.	Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности.	14	2	2		10
5.	Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса.	14	2	2		10
6.	Политическая журналистика как профессия. Требования к структуре, содержанию и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности.	18	4	4		10
7.	Способы анализа материалов общественно- политической направленности и публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории и задач научного	11,8	4	2		5,8

	исследования.					
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,8	18	16	-	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности	Поле науки, поле политики, поле журналистики. Конфликт интерпретаций в политической науке.	Устный опрос
2.	Жанры политического текста	Полипарадигмальный подход как синтез конфликтологических, консенсусных, синергетических и герменевтических научных объяснительных моделей макро- и микрополитического анализа динамично развивающегося политического пространства дискурса	Устный опрос. Письменная творческая работа
3.	Построение и структура политического текста. Адресат политического текста.	Концепции сложносоставных построений политического текста: основные направления и подходы к исследованию. Медиативные политические технологии как инструмент влияния на аудиторию	Устный опрос. Письменная творческая работа
4.	Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности.	«Познание сложного» о непредсказуемости вербального поведения индивидов в социальных сетях. Оценочные и безоценочные суждения в политической науке. Динамическая иерархичность, относительность категорий порядка и хаоса к уровню наблюдения, масштабу пространственно-временных рамок. Процессы политической самоорганизации в контексте характеристик ментальности, и другие аспекты проявлений политического сознания в научных и общественно-политических текстах.	Устный опрос. Презентация
5.	Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса.	Политологический процесс в России и мире. Борьба политических пониманий в контексте идеологии реформ в современной России и государствах постбиполярного мира. Проблемы стран Евросоюза, Евразийского союза и других регионов мира.	Устный опрос. Письменная творческая работа
6.	Политическая журналистика как профессия. Требования к структуре, содержанию и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Политико-социологические концепции, дающие возможность применения теоретического инструментария исследования макро- и микрополитических факторов конфликтогенного политического процесса и его отражения в медиадискурсе	Устный опрос. Презентация
7.	Способы анализа материалов общественно-	Теоретические и инструментальные возможности современной политологии в контексте протекания мирового финансово-экономического кризиса и	Устный опрос

	политической направленности и публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории и задач научного исследования.	отражение в СМИ поиска механизмов урегулирования конфликтов. Политологические исследования проблем идентичности. Интегративный и конфликтный потенциал региональной идентичности. Современные исследования по проблемам информационных ресурсов и эффективности их использования различными акторами политического процесса.	
--	---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности	Поле науки, поле политики, поле журналистики. Конфликт интерпретаций в политической науке.	Устный опрос
2.	Жанры политического текста	Полипарадигмальный подход как синтез конфликтологических, консенсусных, синергетических и герменевтических научных объяснительных моделей макро- и микрополитического анализа динамично развивающегося политического пространства дискурса	Устный опрос. Письменная творческая работа
3.	Построение и структура политического текста. Адресат политического текста.	Концепции сложносоставных построений политического текста: основные направления и подходы к исследованию. Медиативные политические технологии как инструмент влияния на аудиторию	Устный опрос. Письменная творческая работа
4.	Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности.	«Познание сложного» о непредсказуемости вербального поведения индивидов в социальных сетях. Оценочные и безоценочные суждения в политической науке. Динамическая иерархичность, относительность категорий порядка и хаоса к уровню наблюдения, масштабу пространственно-временных рамок. Процессы политической самоорганизации в контексте характеристик ментальности, и другие аспекты проявлений политического сознания в научных и общественно-политических текстах.	Устный опрос. Реферат
5.	Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса.	Политологический процесс в России и мире. Борьба политических пониманий в контексте идеологии реформ в современной России и государствах постбиполярного мира. Проблемы стран Евросоюза, Евразийского союза и других регионов мира.	Устный опрос. Письменная творческая работа
6.	Политическая журналистика как профессия. Требования к структуре, содержанию и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Политико-социологические концепции, дающие возможность применения теоретического инструментария исследования макро- и микрополитических факторов конфликтогенного политического процесса и его отражения в медиадискурсе	Устный опрос. Презентация
7.	Способы анализа материалов общественно-политической направленности и публикаций в СМИ с	Теоретические и инструментальные возможности современной политологии в контексте протекания мирового финансово-экономического кризиса и отражение в СМИ поиска механизмов урегулирования конфликтов. Политологические исследования проблем	Устный опрос

учетом особенностей целевой аудитории и задач научного исследования.	идентичности. Интегративный и конфликтный потенциал региональной идентичности. Современные исследования по проблемам информационных ресурсов и эффективности их использования различными акторами политического процесса.	
--	---	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Медиадискурс как фактор и механизм функциональности и дисфункциональности институтов власти и управления.
2. Конфликтогенные и интеграционные тенденции в развитии современного общественно-политического дискурса.
3. Технологии управления политической повесткой дня в социальных медиа.
4. Политическое манипулирование в социальных сетях Интернета в современных условиях.
5. Современные массмедиа и глобализационные процессы.
6. Научные методы исследования жанров медиа текста общественно- политической направленности.
7. Прогнозы и предположения в аналитических жанрах.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.
3	Подготовка научного обзора	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.
4	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы государственного и муниципального управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Семинар-дискуссия* – это технология обучения, которая образуется в процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения. Такая форма проведения занятия позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

2. *Лекция-дискуссия* – это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной деятельности, обмена опытом и творческих инициатив. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

3. *Задача семинарских занятий* – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме экономики города, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Знает методы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджестов, аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Устный опрос	<i>Вопросы к зачету №1-3</i>
2	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Умеет подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты,	Письменная творческая работа	<i>Вопросы к зачету №4-6</i>

	(дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)		
3	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Владеет навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)	Презентация	Вопросы к зачету №7-8
4	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Знает процедуры отбора материалов общественно-политической направленности публикации в СМИ	Устный опрос	Вопросы к зачету №9-10
5	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Умеет анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Письменная творческая работа	Вопросы к зачету №11-12
6	ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Владеет навыками отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Презентация	Вопросы к зачету №13-14
7	ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Устный опрос	Вопросы к зачету №15-16
8	ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов	Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности	Письменная творческая работа	Вопросы к зачету №17-18

	различной жанрово-стилистической принадлежности.	публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.		
9	ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Владеет методологию написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Презентация	<i>Вопросы к зачету №19-20</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Презентация.

Презентация – это форма представления информации, которая позволяет визуализировать ключевые аспекты общественно-политической темы, структурировать материал и донести его до аудитории в доступной и наглядной форме. Презентация должна включать в себя следующие элементы: введение, в котором формулируется цель и актуальность темы; основную часть, содержащую анализ теоретических и практических аспектов проблемы с учетом общественно-политического контекста; заключение с выводами и рекомендациями; визуальные материалы (графики, таблицы, схемы), которые способствуют лучшему пониманию информации.

Задание: Подготовьте презентацию по теме, связанной с актуальными вопросами общественно-политической направленности. Презентация должна включать: Введение с обоснованием актуальности темы и постановкой цели. Основную часть с анализом теоретических и практических аспектов проблемы, учитывая общественно-политический контекст. Заключение с выводами и предложениями. Визуальные материалы (не менее 5 слайдов с графиками, таблицами или схемами).

Проверьте соответствие структуры презентации требованиям: наличие введения, основной части, заключения и визуальных материалов. Приложите список использованных источников (не менее 10 пунктов), оформленный в соответствии с требованиями библиографического описания.

Устный опрос.

Устный опрос – это форма контроля знаний, которая проводится преподавателем на семинаре с целью проверки понимания студентами ключевых аспектов изучаемой темы. Устный опрос предполагает ответы на вопросы, связанные с теоретическими и практическими аспектами общественно-политической проблематики, а также умение аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание:

Подготовьтесь к устному опросу по теме, связанной с актуальными вопросами общественно-политической направленности. Для подготовки: изучите ключевые теоретические материалы по теме, включая научные статьи, учебные пособия и публицистические тексты. Проанализируйте примеры из современной общественно-политической практики, которые иллюстрируют изучаемую проблему. Подготовьте аргументированные ответы на возможные вопросы, которые могут быть заданы преподавателем.

Во время устного опроса будьте готовы: четко и структурированно отвечать на вопросы. Использовать примеры из теоретических и практических источников. Аргументировать свою точку зрения, опираясь на изученные материалы. Проверьте, чтобы

ваши ответы соответствовали требованиям: ясность, логичность, аргументированность и связь с общественно-политическим контекстом.

Письменная творческая работа.

Письменная творческая работа – это форма самостоятельного исследования, которая позволяет раскрыть творческий потенциал автора, сочетая научный подход с элементами художественного изложения. Письменная творческая работа должна включать: введение, в котором формулируется проблема и ее актуальность в общественно-политическом контексте; основную часть, содержащую анализ проблемы с использованием теоретических и эмпирических данных; заключение с выводами и предложениями; творческий элемент (например, эссе, стихотворение, диалог и т.д.), который иллюстрирует ключевые аспекты проблемы.

Задание: Напишите письменную творческую работу по теме, связанной с актуальными вопросами общественно-политической направленности. Работа должна включать: Введение с формулировкой проблемы и ее актуальности в общественно-политическом контексте. Основную часть с анализом проблемы с использованием теоретических и эмпирических данных. Заключение с выводами и предложениями.

Проверьте соответствие структуры работы требованиям: наличие введения, основной части, заключения и творческого элемента. Приложите список использованных источников (не менее 15 пунктов), оформленный в соответствии с требованиями библиографического описания.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности
2. Жанры политического текста
3. Построение и структура политического текста. Адресат политического текста.
4. Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности.
5. Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса.
6. Политическая журналистика как профессия. Требования к структуре, содержанию и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
7. Способы анализа материалов общественно-политической направленности и публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории и задач научного исследования.
8. Общая характеристика аналитических жанров
9. Медиадискурс как фактор и механизм функциональности и дисфункциональности институтов власти и управления
10. Технологии управления политической повесткой дня в социальных медиа.
11. Политическое манипулирование в социальных сетях Интернета в современных условиях
12. Современные массмедиа и глобализационные процессы.
13. Научные методы исследования жанров медиатекста общественно-политической направленности.
14. Медиадискурс как фактор и механизм функциональности и дисфункциональности институтов власти и управления.
15. Конфликтотенные и интеграционные тенденции в развитии современного общественно- политического дискурса.
16. Технологии управления политической повесткой дня в социальных медиа.

17. Политическое манипулирование в социальных сетях Интернета в современных условиях.
18. Современные массмедиа и глобализационные процессы.
19. Научные методы исследования жанров медиатекста общественно-политической направленности.
20. Прогнозы и предположения в аналитических жанрах.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и практическим содержанием общественно-политической проблематики, допускает незначительные ошибки; умеет формулировать задачи для анализа и решения предложенной общественно-политической проблемы, способен обозначить основные аспекты разработки и интерпретации научных и публицистических текстов, связанных с социально-политической сферой, а также способен использовать результаты анализа в профессиональной деятельности.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент не понимает сущность излагаемых вопросов, допускает грубые ошибки в ответе, демонстрирует неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564373> (дата

обращения: 26.02.2025).

2. Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561452> (дата обращения: 26.02.2025).

3. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15715-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563544> (дата обращения: 26.02.2025).

4. Тюпа, В. И. Дискурсные формации : очерки по компаративной риторике : монография / В. И. Тюпа. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563972> (дата обращения: 26.02.2025).

5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564458> (дата обращения: 26.02.2025).

6. Куличкина, Г. В. Технологические основы социально-культурной деятельности. Масс-медиа : учебник для вузов / Г. В. Куличкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564952> (дата обращения: 26.02.2025).

7. Володенков, С. В. Политическая коммуникация : учебник и практикум для вузов / С. В. Володенков, Т. В. Евгеньева, А. И. Соловьев ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569109> (дата обращения: 26.02.2025).

8. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 26.02.2025).

9. Политическая журналистика : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19602-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556744> (дата обращения: 26.02.2025).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий, презентаций.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме.

Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
4. Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
5. Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
6. Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов. Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет-ресурсы, справочники и т.д.). При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы. Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы. Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть: ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования); содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.); содержать в себе действительную задачу; быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень

полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office
Учебные аудитории научного проектирования (выполнения группового проекта)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice