

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Направление подготовки/специальность – 58.03.01 Востоковедение и
африканистика

Направленность (профиль) / специализация Азиатские исследования

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составила:

Ткачева Т.О. доцент, канд. ист.наук



Рабочая программа дисциплины «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

«13» мая 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«20» мая 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Аполонов И.А., доктор философ. наук, проф.



1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: изучение ключевых событий, тенденций и проблем развития внешней политики основных государств региона — Китая, Японии, Южной Кореи, Северной Кореи, формирование у студентов целостного представления об эволюции внешней политики стран изучаемого региона в период после окончания второй мировой войны, а также о влиянии проводимой государствами внешней политики на международную обстановку.

Курс призван содействовать развитию у студентов целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления.

1.2 Задачи дисциплины - формирование у студентов целостного представления об эволюции международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона в период после окончания второй мировой войны, а также о влиянии проводимой государствами внешней политики на международную обстановку.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика стран изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	
ИОПК-5.1. Находит причинно-следственные связи при взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными, международными и культурными процессами стран изучаемого региона при ведении научных исследований	<i>Знает:</i> основные тенденции и закономерности эволюции внешней политики и влияние на нее традиционных и современных факторов. <i>Умеет:</i> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным трактовкам региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>Владеет:</i> свободно владеет понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, внешней политики и международного права
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности внешней политики стран Восточной Азии; определяющие место истории стран Восточной Азии в Новейшее время в контексте международных отношений.
	<i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях внешней политики стран Восточной Азии в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений по истории

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	внешней стран Восточной Азии для решения профессиональных задач.
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК-6.1.	<i>Знает:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона с учетом особенностеЗ материальной и духовной культуры изучаемого региона
	<i>Умеет:</i> применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории внешней политики сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	<i>Владеет:</i> представлениями о внешнеполитических стратегиях ведущих стран региона, обусловленные региональной спецификой, об их влиянии на международные отношения в АТР; - владеть навыками адекватного анализа документов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	108				
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-			
<i>Контрольная работа</i>	6				
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	4				

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		43,8				
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2 семестр	108	16	36	-	53,8
1.	Теоретические основы внешней политики		2			3
<i>Раздел 1. Восточная Азия после Второй мировой войны (1945—1950-е)</i>						
2.	Международные отношения в Восточной Азии после окончания Второй мировой войны			4		3
3.	Формирование социалистического лагеря в Восточной Азии.			4		3
4.	Начало Холодной войны и влияние биполярной системы мира на Восточную Азию.		2			3
5.	Деление Корейского полуострова и создание двух корейских государств			2		3
<i>Раздел 2. Вторая половина XX в. (1960-е – 1980-е)</i>						
6.	Японо-китайские отношения и проблема территориальных споров			2		3
7.	Эволюция внешней политики КНР (1949 – начало 1970-х гг.). Возрастание роли Китая в международной политике (1971 г.)		2			3
8.	Внешняя политика Японии после оккупации		2			3
9.	Конец холодной войны и изменения в региональной структуре		2			3
<i>Раздел 3. Конец XX в. – 2000-е гг.</i>						
10.	Расширение НАТО и влияние на Японию и Южную Корею			2		3
11.	Современная японская дипломатия и проблема исторических вопросов.		2			3
12.	Военные провокации КНДР и ядерная программа			4		3
13.	Современные границы и территориальные споры.		2			3
14.	Концепция мирного подъема и внешние инициативы Пекина.			6		3
15.	Территориальные споры вокруг Южно-Китайского моря и усиление конкуренции между Китаем и странами АТР.			6		3
16.	Внешняя политика Южной Кореи			4		4
17.	Проблема глобального лидерства и соперничество США и Китая («Новая холодная война»).		2	2		3,8
ИТОГО по разделам дисциплины		105,8	16	36		53,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы внешней политики	1. Субъекты внешней политики (государства, международные организации, негосударственные акторы). 2. Цели и приоритеты внешней политики государств. 3. Классические школы международных отношений (реализм, либерализм, конструктивизм). 4. Современные подходы (постмодернизм, критическая теория, феминистская теория).	Проработка теоретического материала
2.	Начало Холодной войны и влияние биполярной системы мира на Восточную Азию.	1. Формирование социалистического лагеря Восточной Азии. 2. Страны Юго-Восточной Азии в условиях холодной войны. 3. Корейский полуостров: зарождение конфликта и попытки урегулирования. 4. Вьетнамский узел: политические процессы и завершение войны. 5. Советско-китайский раскол и региональные последствия	Проработка теоретического материала
3.	Эволюция внешней политики КНР (1949 – начало 1970-х гг.). Возрастание роли Китая в международной политике (1971 г.)	1. Образование КНР и идеология маоизма (1949–1950-е гг.). 2. Китайско-советские отношения и доктрина дружбы народов (1950-е гг.) 3. Корейская война и расширение сферы влияния КНР (1950–1953 гг.). 4. Первая половина 1960-х гг.: отход от советской линии и новая политика Китая. 5. Восхождение КНР на мировую арену (1971 г.). 6. Влияние роста Китая на международные дела (начало 1970-х гг.).	Проработка теоретического материала
4.	Внешняя политика Японии после оккупации	1. Капитуляция Японии и условия Сан-Францисского договора. 2. Новые направления внешней политики и строительство партнерских отношений с ведущими государствами Запада. 3. Вопрос о принадлежности Курил и островов Южно-Китайского моря. 4. Новая внешняя политика: вступление в международные организации и укрепление международного статуса.	Проработка теоретического материала

		5. Углубление взаимоотношений с соседними странами и решение проблем взаимного доверия	
5.	Конец холодной войны и изменения в региональной структуре	1. Прекращение разделения мира на два лагеря и утрата прежних центров силы. 2. Сворачивание советской экспансии и сокращение влияния США. 3. Возникновение новых мировых игроков и перераспределение сфер влияния.	Проработка теоретического материала
6.	Современная японская дипломатия и проблема исторических вопросов.	1. Общая характеристика японской дипломатии. 2. Исторические мифы и символы в японской политике. 3. Отношения с Китаем: территория и память. 4. Южнокорейский вектор: колониальное наследие и компенсация. 5. Российско-японские отношения: Курилы и незаключённый мирный договор 6. Стратегии мягкой силы и образ Японии в мире. 7. Диалог и сотрудничество в Азии и за её пределами. 8. Будущее японской дипломатии и роль истории	Проработка теоретического материала
7.	Современные границы и территориальные споры.	1. Определение границ и типы территориальных споров. 2. Типы территориальных споров в Восточной Азии. 3. Методы и механизмы разрешения территориальных споров. 4. Корейский полуостров: граница Северной и Южной Кореи. 5. Острова Сенкаку/Дяоюйдао: японский и китайский взгляд. 6. Российский дальневосточный регион и островные группы (южные Курилы). 7. Геополитические последствия территориальных споров.	Проработка теоретического материала
8.	Проблема глобального лидерства и соперничество США и Китая («Новая холодная война»).	1. Истоки американо-китайского соперничества. 2. Традиции американской исключительности и идеология «мягкого империализма». 3. Специфичность китайского мировоззрения и поведение на мировой арене. 4. Экономическое соперничество и конкуренция за рынки. 5. Технологическое соревнование и борьба за лидерство в науке и технике. 6. Борьба за ресурсы и сферы влияния.	Проработка теоретического материала

		7. Последствия американо-китайского соперничества в общемировом масштабе.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Международные отношения в Восточной Азии после окончания Второй мировой войны	1. Победа китайской революции. Образование КНР. 2. Корейская война 1950-1953 гг. 3. Укрепление позиций СССР в Восточной Азии. 4. Американская политика сдерживания СССР и Китая: Система баз и военное присутствие США в Японии и Республике Корея; Создание военных союзов (NATO, SEATO и др.)	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №1. Презентация группового проекта по теме: «Международные отношения в Восточной Азии после окончания Второй мировой войны»
2.	Формирование социалистического лагеря в Восточной Азии и расстановку сил в регионе	1. Советская помощь странам социализма. 2. Социалистические реформы в Китае и Северной Корее. 3. Идеология Мао Цзэдуна и особенности китайского пути. 4. Корейский полуостров: зарождение конфликта и попытки урегулирования. 5. Вьетнамский узел: политические процессы и завершение войны 6. Советско-китайский раскол и региональные последствия.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №2. Презентация группового проекта по теме: «Формирование социалистического лагеря в Восточной Азии и расстановку сил в регионе»
3.	Деление Корейского полуострова и создание двух корейских государств	1. Послевоенная ситуация и позиция великих держав. 2. Процесс образования двух корейских государств: коммунистический и антикоммунистический выбор. 3. Корейская война и её последствия. 4. Пути сближения и перспективы воссоединения	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №3. Обсуждение эссе по теме «Деление Корейского полуострова и создание двух корейских государств»
4.	Японо-китайские отношения и проблема территориальных споров	1. Япония и Китай во второй мировой войне. 2. Послевоенные отношения и начало территориальных споров.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №4.

		3. Морские территории и эксклюзивные экономические зоны. 4. Арктические амбиции и транспортные коридоры. 5. Перспективы налаживания добрососедских отношений	Презентация группового проекта по теме: «Японо-китайские отношения и проблема территориальных споров»
5.	Расширение НАТО и влияние на Японию и Южную Корею	1. История формирования НАТО и её первоначальные цели. 2. Геополитическое положение Японии и Южной Кореи после Второй мировой войны. 3. Процесс становления военных союзов в регионе Восточной Азии и роль Соединённых Штатов Америки в обеспечении региональной стабильности. 4. Воздействие расширения Альянса на региональную безопасность Японии и Южной Кореи. 5. Современная политика безопасности государств-членов НАТО и региональных партнёров США. 6. Вопросы взаимодействия экономических интересов США, Японии и Южной Кореи в условиях геополитической нестабильности.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 5
6.	Военные провокации КНДР и ядерная программа	1. Ключевые этапы холодной войны и их влияние на формирование внешней политики КНДР. 2. Истоки северокорейской ядерной программы и причины эскалации конфликта. 3. Причины агрессивных намерений Северной Кореи и оценка эффективности санкционного давления мирового сообщества. 4. Особенности северокорейской ядерной программы, виды испытаний и ракетных запусков. 5. Реакция Совета Безопасности ООН, позиция США, Китая, России и других держав.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №6. Работа в малых группах по теме: «Возможные варианты разрешения кризиса и минимизация рисков ядерного конфликта»
7.	Концепция мирного подъема и внешние инициативы Пекина.	1. Определение понятия «мирный подъем». 2. Формула «социального контракта»: китайские ценности и демократия западного типа. 3. Значение «консенсуса в развитии»: экономика и политика взаимозависимости. 4. Примеры практических реализаций китайских инициатив.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №7. Презентация группового проекта по теме: «Концепция

		5. Восточная Азия и китайская инициатива регионального лидерства. 6. Проект Нового Шелкового пути («Один пояс, один путь»).	мирного подъема и внешние инициативы Пекина»
8.	Территориальные споры вокруг Южно-Китайского моря и усиление конкуренции между Китаем и странами АТР	1. Истоки территориального спора в Южно-Китайском море. 2. Участники территориального спора. 3. Правовая база споров в Южно-Китайском море. 4. Правомерность китайских притязаний. 5. Перспективы политического разрешения конфликта.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №8. Презентация группового проекта по теме: «Территориальные споры вокруг Южно-Китайского моря и усиление конкуренции между Китаем и странами АТР»
9.	Внешняя политика Южной Кореи	1. Важнейшие исторические события, повлиявшие на современные внешнеполитические приоритеты. 2. Основные направления и целевые установки внешнеполитического курса. 3. Идеология, национальные символы и патриотизм в формировании образа страны. 4. Отношения с соседними странами (Северная Корея, Япония, Китай). 5. Сотрудничество с ведущими игроками мировой арены (США, Россия, ЕС). 6. Северокорейская угроза и методы реагирования. 7. Совместные проекты в области безопасности с иностранными государствами.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №9. Презентация группового проекта по теме: «Внешняя политика Южной Кореи»
10	Проблема глобального лидерства и соперничество США и Китая («Новая холодная война»).	1. Истоки американо-китайского соперничества. 2. Традиции американской исключительности и идеология «мягкого империализма». 3. Специфичность китайского мировоззрения и поведение на мировой арене. 4. Экономическое соперничество и конкуренция за рынки. 5. Технологическое соревнование и борьба за лидерство в науке и технике. 6. Борьба за ресурсы и сферы влияния. 7. Последствия американо-китайского соперничества в общемировом масштабе.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара №10. Работа в малых группах по теме: «Проблема глобального лидерства и соперничество США и Китая («Новая холодная война»).

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС по всем темам модуля	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Конспект/эссе, работа с историческими документами	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
2	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
3	Подготовка индивидуальных письменных заданий/презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).
4	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и

проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие *интерактивные образовательные технологии*: проблемная лекция – беседа; лекция – диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История стран Азии и Африки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и др. и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов и эссе

1. Распад мировой колониальной системы.
2. Формирование «биполярной структуры мира»: предпосылки, содержание, историческое значение.
3. Политическая экспансия США в АТР после второй мировой войны.
4. Расширение американского военного присутствия в АТР: этапы, проблемы и противоречия.
5. Американская дипломатия о «политике возрождения» Японии.
6. Эволюция американо-китайских отношений в послевоенный период.
7. «Тайваньский вопрос» как ключевая проблема американо-китайских отношений.
8. Японо-тайваньские отношения.
9. Япония и Южная Корея: противоречия и сотрудничество.
10. Внешняя политика Японии в послевоенный период.
11. Япония в поисках новой роли в мировой политике в конце XX века.
12. КНР и внешний мир.
13. «Особый курс» КНР на мировой арене.
14. Внешнеполитическая стратегия китайского руководства в АТР.
15. КНР и страны Индокитая.
16. Политика КНР в Юго-Восточной Азии.
17. Трехлетняя война в Корее (1950-1953).
18. Сингапур в движении неприсоединения.
19. Сингапур и АСЕАН.
20. Влияние индокитайского кризиса на международные отношения в АТР.

21. Значение вьетнамской войны для международных отношений стран АТР.
22. Советско-японские отношения в XX веке.
23. СССР и страны Индокитая.
24. Россия и Дальний Восток.
25. Диалог Россия - АСЕАН в контексте XXI века.
26. Россия и Южная Корея в конце XX века.
27. «Политика азиатской солидарности»: истоки, содержание, характеристика.
28. «Политика неприсоединения» по материалам Бандунгской конференции 1955 г.
29. Формирование концепции регионализма в АТР: этапы, содержание, перспективы.
30. Интеграционные процессы в АТР: успехи и неудачи.
31. Образование АСЕАН: причины, этапы становления, перспективы.
32. Интеграционные проекты АСЕАН.
33. АСЕАН: вызов XXI века.
34. Австралия и Новая Зеландия в международных отношениях АТР.
35. Западные политологи о будущем АТР (по выбору студента).
36. Экономические факторы в современных международных отношениях АТР.
37. Современные международные организации АТР.
38. Политические лидеры современной Азии: проблемы противостояния и сотрудничества.
39. Распад биполярного мира: новые реалии международных отношений в АТР.
40. Факторы экономического роста и их роль в формировании международных отношений АТР. (на примере любой страны АТР).

Вопросы к зачету:

1. Какие изменения произошли в структуре власти и управлении восточноазиатскими странами после окончания Второй мировой войны?
2. Как формировалась внешняя политика Китая после провозглашения КНР в 1949 г.?
3. Что такое доктрина Мао Цзэдуна и как она отразилась на международном положении Китая?
4. Почему период культурной революции имел важное значение для китайской внешней политики?
5. Как развивались отношения Китая и Советского Союза в 1950-е и 1960-е годы?
6. Чем была вызвана конфронтация между Китаем и Вьетнамом в конце XX века?
7. Опишите этапы нормализации отношений Китая и США начиная с конца 1970-х годов.
8. Назовите главные идеи внешней политики Японии в послевоенный период.
9. Какие шаги предприняла Япония для укрепления своего международного статуса после поражения во Второй мировой войне?
10. Объясните концепцию «безопасности под зонтиком США» японской внешней политики.
11. Когда и почему начались японско-корейские конфликты в середине XX века?
12. Охарактеризуйте динамику японского экономического роста и экспансии в Азиатско-Тихоокеанский регион.
13. В чём заключалась специфика американской политики в Восточной Азии после окончания Второй мировой войны?
14. Проанализируйте роль Японии в создании системы коллективной безопасности в Восточной Азии.

15. Что привело к формированию напряженности в отношениях Японии и Китая в 1970—1980-е годы?
16. Приведите примеры успешной интеграции Японии в региональные экономические структуры.
17. Какие основные черты характеризуют северокорейскую внешнюю политику?
18. Объясните понятие «Чучхе» и его роль в формировании северокорейской дипломатии.
19. Как складываются отношения Северной Кореи с Россией и Китаем?
20. Раскройте суть санкций против Северной Кореи и их эффективность.
21. Почему возникла проблема ядерного вооружения Северной Кореи?
22. Какие цели преследует Южная Корея в своей внешней политике?
23. Какой вклад внесла Южная Корея в создание и функционирование региональных объединений?
24. Как менялись взаимоотношения Южной Кореи и США в разные периоды?
25. Влияние процесса объединения Германии на взгляды корейцев относительно объединения полуострова.
26. Какова современная позиция Южной Кореи по вопросу сохранения мира и предотвращению конфликтов?
27. Проанализируйте воздействие экономических реформ на внешнюю политику Вьетнама.
28. Как изменилось отношение Вьетнама к другим странам Восточной Азии после завершения войны?
29. В чём особенность вьетнамской модели социализма и какое влияние она оказывает на внешний вектор развития страны?
30. Проанализируйте позицию Вьетнама в вопросах территориальной принадлежности островов Южно-Китайского моря.
31. Приведите характеристики современного уровня отношений Индии и Китая.
32. Какие политические и культурные барьеры возникают перед малыми странами региона в установлении равноправных отношений с крупными державами?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тесты промежуточного контроля

1. Какой пункт не входил в советско-китайский договор от 10 августа 1945г?
А) Китай предоставляет СССР право на эксплуатацию КВЖД
Б) Китай берёт на себя обязательство сохранить нейтралитет в случае любого м/н конфликта
В) СССР получает право на эксплуатацию Южно-Маньчжурской ж/д до Порт-Артура
Г) СССР получает право долгосрочной аренды баз в Порт-Артуре и Дайрене
2. Как относился СССР к ДРВ после 2 сентября 1945г?
А) враждебно
Б) нейтрально
В) открыто не поддерживал
Г) оказывал военную и экономическую помощь
3. Чего не удалось добиться советской дипломатии в II пол. 50-х гг. в отношениях с Японией?
А) прекратить состояние войны
Б) заключить мирный договор
В) установить дип.отношения на уровне послов

Г) поддержать просьбу Японии о принятии в ООН

4. Какое гос-тво не признало КНР в 1949г.?

- А) Болгария
- Б) МНР
- В) ДРВ
- Г) КНДР

5. В каком году был подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР?

- А) 1949
- Б) 1950
- В) 1951
- Г) 1952

Тесты текущего контроля

1. Какое гос-тво не имело дип.отношений с КНР к 1950г.?

- А) Швеция
- Б) Финляндия
- В) Швейцария
- Г) Индия

2. Какое гос-тво на конференции сторонников мира стран Азии и Африки в октябре 1952 г. провозгласило политику «мирного сосуществования»?

- А) Индия
- Б) Бирма
- В) КНР
- Г) Индонезия

3. В каком году состояние войны между СССР и Японией было прекращено?

- А) 1955
- Б) 1956
- В) 1957
- Г) 1959

4. С каким гос-твом в 1955г. КНР установила дип.отношения?

- А) США
- Б) Великобританией
- В) Францией
- Г) Италией

5. Что являлось главным в стратегии США в АТР в 60-70-х гг.?

- А) военная помощь странам АТР
- Б) экономическая помощь странам АТР
- В) соперничество с СССР
- Г) союзнические отношения с КНР

6. Какой из японских премьер-министров выступал за безоговорочную поддержку США и союз с Америкой?

- А) Хатаяма
- Б) Киси
- В) Сато
- Г) Ёсида

7. С какого года начинаются встречи «большой семёрки» с участием Японии?

- А) 1970
- Б) 1975
- В) 1980
- Г) 1987

8. На кого сделали ставку США как на главного союзника после краха Сайгонского режима?

- А) Таиланд
- Б) Тайвань
- В) КНР
- Г) РК

9. О первом визите какого президента США в Японию была достигнута договорённость январе 1960 г.?

- А) Никсона
- Б) Джонсона
- В) Трумэна
- Г) Эйзенхауэра

10. В каком году металлургические компании Японии заключили контракт на покупку советской технологии непрерывной разливки стали?

- А) 1963
- Б) 1959
- В) 1966
- Г) 1970

Тесты промежуточного контроля

1. В каком году ДРВ и КНР взаимно признали друг друга?

- А) 1949
- Б) 1952
- В) 1950
- Г) 1951

2. Отношения КНР с Филиппинами на протяжении 59-х гг. оставались?

- А) дружелюбными
- Б) враждебными
- В) нейтральными
- Г) не признавали друг друга

3. Главным событием во внешней политике КНР в середине 50-х гг. стало?
- А) участие в Бандунгской конференции
 - Б) визит президента США в КНР
 - В) визит Председателя КНР в СССР
 - Г) заключение мира с Японией
4. Когда произошёл открытый переход к «особому курсу» во внешней политике КНР?
- А) 1957
 - Б) 1960
 - В) 1952
 - Г) 1959
5. Какой президент США побывал в Пекине с официальным визитом в феврале 1972г?
- А) Г. Форд
 - Б) Р. Никсон
 - В) Л.Джонсон
 - Г) Д. Картер

Тесты итогового контроля

1. Какое гос-тво не относится к «новым индустриальным странам»?
- А) Таиланд
 - Б) Тайвань
 - В) РК
 - Г) Сингапур
2. Тайвань во времена «холодной войны» рассматривался США как?
- А) фактор сдерживания КНР
 - Б) фактор сдерживания СССР в АТР
 - В) фактор сдерживания Японии в АТР
 - Г) фактор сдерживания КНДР
3. С какого года стали ухудшаться советско-китайские отношения?
- А) 1956
 - Б) 1953
 - В) 1957
 - Г) 1949
4. Что случилось в марте 1969 г. на советско-китайской границе?
- А) вооружённое столкновение
 - Б) была открыта новая ж/д
 - В) основан новый приграничный город
 - Г) построен новый мост
5. Когда президент России Б.Н.Ельцин впервые побывал с официальным визитом в КНР?
- А) 1991

- Б) 1996
- В) 1992
- Г) 1994

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1.Основная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI век [Электронный ресурс] : монография / под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103763>.
2. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102836>.
3. Лунёв, С. И. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-413778>

Дополнительная литература:

1. Практика принятия внешнеполитических решений. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

5.3. Периодические издания:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Азия и Африка»
- «Проблемы Дальнего Востока»
- «Международная жизнь»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.un.org – Официальный сайт ООН
2. www.nato.int – Официальный сайт НАТО
3. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
4. www.mid.ru – Официальный сайт МИД России

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведение научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам внешней политики стран изучаемого региона.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу политические, исторические тексты, включая научные работы историков, политологов, научные статьи, документы официального и личного характера. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем, теме. Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо проблеме в рамках дисциплины. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемой литературы и источников по данной проблематике, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	№ 249 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)

		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт №250 Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро- польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се- минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро- польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт
2.	Семинарские занятия	№ 416а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро- польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт № 418а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.
3.	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>

4.	Курсовое проектирование	<i>Не предусмотрено</i>
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	-
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	-
7.	Самостоятельная работа	№ 254а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная мебель