

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

изучение ключевых событий, тенденций и проблем развития внешней политики основных государств региона — Китая, Японии, Южной Кореи, Северной Кореи, формирование у студентов целостного представления об эволюции внешней политики стран изучаемого региона в период после окончания второй мировой войны, а также о влиянии проводимой государствами внешней политики на международную обстановку.

Курс призван содействовать развитию у студентов целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления об эволюции международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона в период после окончания второй мировой войны, а также о влиянии проводимой государствами внешней политики на международную обстановку.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешняя политика стран изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	
ИОПК-5.1. Находит причинно-следственные связи при взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными, международными и культурными процессами стран изучаемого региона при ведении научных исследований	<i>Знает:</i> основные тенденции и закономерности эволюции внешней политики и влияние на нее традиционных и современных факторов. <i>Умеет:</i> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным трактовкам региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>Владеет:</i> свободно владеет понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, внешней политики и международного права
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности внешней политики стран Восточной Азии; определяющие место истории стран Восточной Азии в Новейшее время в контексте международных отношений.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	<i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях внешней политики стран Восточной Азии в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений по истории внешней стран Восточной Азии для решения профессиональных задач.
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК-6.1.	<i>Знает:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона с учетом особенностей материальной и духовной культуры изучаемого региона
	<i>Умеет:</i> применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории внешней политики сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	<i>Владеет:</i> представлениями о внешнеполитических стратегиях ведущих стран региона, обусловленные региональной спецификой, об их влиянии на международные отношения в АТР; - владеть навыками адекватного анализа документов

2. Содержание дисциплины:

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	108				
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53.8	53,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-			
Контрольная работа	6				

<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4				
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		43,8				
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2 семестр	108	16	36	-	53,8
1.	Теоретические основы внешней политики		2			3
<i>Раздел 1. Восточная Азия после Второй мировой войны (1945—1950-е)</i>						
2.	Международные отношения в Восточной Азии после окончания Второй мировой войны			4		3
3.	Формирование социалистического лагеря в Восточной Азии.			4		3
4.	Начало Холодной войны и влияние биполярной системы мира на Восточную Азию.		2			3
5.	Деление Корейского полуострова и создание двух корейских государств			2		3
<i>Раздел 2. Вторая половина XX в. (1960-е – 1980-е)</i>						
6.	Японо-китайские отношения и проблема территориальных споров			2		3
7.	Эволюция внешней политики КНР (1949 – начало 1970-х гг.). Возрастание роли Китая в международной политике (1971 г.)		2			3
8.	Внешняя политика Японии после оккупации		2			3
9.	Конец холодной войны и изменения в региональной структуре		2			3
<i>Раздел 3. Конец XX в. – 2000-е гг.</i>						
10.	Расширение НАТО и влияние на Японию и Южную Корею			2		3
11.	Современная японская дипломатия и проблема исторических вопросов.		2			3
12.	Военные провокации КНДР и ядерная программа			4		3
13.	Современные границы и территориальные споры.		2			3
14.	Концепция мирного подъема и внешние инициативы Пекина.			6		3
15.	Территориальные споры вокруг Южно-Китайского моря и усиление конкуренции между Китаем и странами АТР.			6		3
16.	Внешняя политика Южной Кореи			4		4
17.	Проблема глобального лидерства и соперничество США и Китая («Новая холодная война»).		2	2		3,8
ИТОГО по разделам дисциплины		105,8	16	36		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор канд ист.наук, доцент Ткачёва Т.О.