

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.14 История стран Азии и Африки: новое и новейшее время»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

1. Цель дисциплины: изучение социально-экономических, политических и культурных процессов в странах Азии и Африки в период Нового и Новейшего времени, их межкультурного разнообразия и социокультурных традиций, путей развития в XVII – начале XXI в., формирование у обучающихся системных знаний по основным тенденциям развития стран Востока, использование базовых научно-теоретических и практических умений и навыков по дисциплине в профессиональной деятельности. Курс призван содействовать развитию у студентов целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления

Задачи дисциплины:

- изучить общественно-политические процессы в странах Востока в Новое и Новейшее время;
- рассмотреть социально-экономическое и политическое развитие афро-азиатских стран в XVII – начале XXI в.;
- проанализировать реформаторские движения и социально-классовые конфликты в афро-азиатских обществах;
- выявить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития государств Востока в колониальный и постколониальный период;
- выработать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, навыки работы с учебной и научной литературой.
- осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в педагогической деятельности;
- проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	<i>Знает:</i> Историю стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития. <i>Умеет:</i> анализировать историю стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития, ее взаимоотношений с Россией. <i>Владеет:</i> навыками анализа истории стран Азии и Африки в контексте исторического развития.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<i>Знает:</i> историческое наследие и социокультурные традиции стран Азии и Африки. <i>Умеет:</i> критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции афро-азиатских обществ. <i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций стран Востока.
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности стран Азии и Африки; определяющие место истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время в общей картине мира.
	<i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях стран Азии и Африки в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений по истории стран Азии и Африки для решения профессиональных задач.
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК-6.1.	<i>Знает:</i> степень и характер влияния религиозны, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
	<i>Умеет:</i> выявлять влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
	<i>Владеет:</i> базовыми знаниями об общественно-политических институтах в странах региона специализации

3. Структура и содержание дисциплины:

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	64		64		
занятия лекционного типа	32		32		
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	32		32		

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3		3		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0.3		
Самостоятельная работа, в том числе:		41		41		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			-			
<i>Контрольная работа</i>		6		6		
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4		4		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		31		31		
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		35,7		35.7		
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	144				
	в том числе контактная работа	67,3		67,3		
	зач. ед		3	3		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

3.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2 семестр	144	32	32	-	41
1.	Введение в курс	6	2			2
2.	Япония в XVII–1918 г. Революция и преобразования Мэйдзи	6	2	2		2
3.	Китай в XVII –1918 г. Синьхайская революция	6	2	2		2
4.	Феодалная Корея в XVII – начале XX в.	6		2		2
5.	Государства Индокитая в XVII – начале XX в.	6	2			2
6.	Индонезия в XVII – начале XX в.	6	2			2
7.	Английская колонизация Индии. Революционный подъем 1905–1908 гг.	6	2	2		2
8.	Иран в XVII –начале XX в. Буржуазная революция 1905–1911 гг.;	6	2	2		2
9.	Османская империя в XVII – начале XX в. Младотурецкая революция	6				2
10.	Страны Арабской Африки в XVII – начале XX в.;	6		2		2
11.	Страны Тропической и Южной Африки в XVII – начале XX в. Империалистический раздел.	6		4		2
12.	Япония в 1918 – начале XXI в.;	6	2	2		2
13.	Китай в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2	2		2
14.	Развитие Кореи в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2	2		2
15.	Государства Индокитая в 1918 г. – начале XXI в	8	2	2		2
16.	Индонезия в 1918 г. – начале XXI в.	8	2	2		2
17.	Индия в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2	2		2
18.	Иран в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2	2		2
19.	Турция в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2			2
20.	Арабские страны в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2			2
21.	Страны Тропической и Южной Африки в 1918 г. – начале XXI в.	8		2		1
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	32	32		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор канд. истор. наук, доцент Т.О. Ткачёва