#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый

проректор

Хагуров Т.А.

« 30» мэя

2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### $62.B.01.01(\Pi)$ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки_	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профили)	Искусственный интеллект и машинное обучение
Форма обучения	
	Очная
Программа подготовки	академическая
Квалификация (степень) вы	пускника бакалавр

Рабочая программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Программу составил: Силинская С.М., доцент кафедры анализа данных и искусственного интеллекта, к.т.н., доцент

Рабочая программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» угверждена на заседании кафедры анализа данных и искусственного интеллекта протокол № 13 от 20.05.2025 г.

Заведующий кафедрой Коваленко А.В., д.ф.-м.н, к.э.н., доцент

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 4 от 23.05.2025 г.

Председатель УМК факультета компьютерных технологий и прикладной математики УМК факультета А.В. Коваленко, д.ф.-м.п, к.э.н., доцент

#### Рецензенты:

Трофимов Виктор Маратович

Доктор физико-математических наук, старший паучный сотрудник, профессор кафедры информационных систем и программирования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет».

Попова Елена Витальевна.

Доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Заведующий кафедрой информационных систем ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».

### 1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Целью прохождения** практики является: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности, расширение практических представлений студентов об объектах профессиональной деятельности и получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений; сбор и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - одно из основных условий становления специалиста и является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности.

Основная цель практики - формирование у будущих специалистов практических навыков в области прикладной информатики в экономике.

#### 2. Задачи практики

Основные задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин путем изучения опыта работы различных организаций;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков, навыков работы в команде;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о технологических, экономических и естественнонаучных процессах;
- разработка конкретных практические рекомендации на базе полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
  - проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков в области прикладной информатики в экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Производственная практика ориентирована на выработку у студентов компетенций и навыков ведения профессиональной деятельности в коллективе.

### 3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Практика студентов является частью воспитательно-образовательного процесса, служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы, практических знаний и навыков работы по направлению подготовки. Кроме того, в процессе производственного обучения студенты приобретают опыт общественно-политической, организаторской и воспитательной работы.

Прохождение практики является обязательным наравне с освоением теоретических дисциплин учебного плана. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в процесс профессиональной деятельности.

Практика проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки и базируется на освоении следующих дисциплин: «Алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Основы информатики», «Языки программирования и методы трансляции», «Дифференциальные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика»,

«Практикум по численным методам», «Программирование на Ассемблере», «Язык программирования С++», «Системное программное обеспечение», «Программирование в СВП Delphi», «Основы сетевых технологий».

Знания и компетенции, полученные при проведении учебной практики, используются в формировании фундаментальных и прикладных математических знаний, необходимых для изучения всех основных курсов, посвященных аналитическому математическому и имитационному компьютерному моделированию реальных объектов, а также других дисциплин базовой и вариативной частей профессионального направления.

### 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Тип Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ (форма) проведения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): стационарная; выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для прохождения практики, как правило, формируются группы студентов.

Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования, соответствующие направлению подготовки бакалавров. Практика проводится в сроки, соответствующие графику учебного процесса по направлению 09.03.03 Прикладная информатика , профиль — "Прикладная информатика в экономике", на кафедре прикладной математики КубГУ, подразделениях КубГУ и в организациях, с которыми заключены договоры о проведении практики.

Программа практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02, разрабатывается на выпускающей кафедре – кафедре прикладной математики.

Тематика заданий должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для определенных ООП видов профессиональной деятельности выпускников. В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.

# 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика ориентирована на выработку у студентов компетенций и навыков ведения профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 5.1. Пе	еречень плани	руемых рез	ультатов об	учения
-----------------	---------------	------------	-------------	--------

№	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
п.п.	компетенции	знает	умеет	владеет
1.	УК-3. Способен	Знает: Способы	Умеет:	Владеет:
	осуществлять социальное	работы и	Реализовывать и	Навыками
	взаимодействие и	взаимодействия	исполнять свои	взаимодействи
	реализовывать свою роль в	в команде для	обязанности в	я и реализации
	команде;	успешной	команде	себя в команде
		работы		

No	Код и наименование	Инликатог	ы достижения комп	етеннии
П.П.	компетенции	знает	умеет	владеет
2	ОПК-1. Способен	Знает: методы	Умеет:	Владеет:
3	применять естественно- научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;  ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	математическог о анализа и моделирования, естественнонаучные и общеинженерные факты  Знает: Особенности программных средств и информационных технологий, необходимых для решения задач	Теоретически и экспериментальн о исследовать свою профессиональну ю деятельность  Умеет: Устанавливать, настраивать и работать в информационных системах и программных средствах для решения задач профессионально	знаниями и методами о математическо м анализе и моделировани и для исследования задач в профессиональ ной деятельности Владеет: Навыками работы в программных средствах и информационных системах для решения задач
4	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знает: Правила и требования информационно й безопасности, при работе с технологиями получения информационно й и библиографичес кой культуры, нужной для выполнения задач	й деятельности Умеет: Решать задачи профессионально й деятельности, с помощью информационной и библиографическ ой культуры	Владеет: Навыками работы в информационн о- коммуникацио нных технологиях для решения стандартных профессиональ ных задач
5	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Знает: Стандарты, нормы и правила профессиональн ой деятельности	Умеет: Разрабатывать и применять техническую документацию связанную с профессионально й деятельностью	Владеет: Навыками участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональ ной деятельностью
6	ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для	Знает: Виды программного и аппаратного обеспечения	Умеет: Инсталлировать программное и аппаратное	Владеет: Навыками позволяющими инсталлироват

No	Код и наименование	ие Индикаторы достижения компетенции			
п.п.	компетенции	знает	умеет	владеет	
	информационных и автоматизированных систем;	для информационн ых и автоматизирова нных систем	обеспечение для информационных и автоматизирован ных систем;	ь и	
7	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	Знает: Стадии жизненного цикла информационн ых систем	Умеет: Создавать информационные системы в составе команды	Владеет: Навыками управления проектами создания информационн ых систем	
8	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;	Знает: Профессиональ ные способы коммуникации с участниками группы	Умеет: Принимать участие в реализации профессиональны х коммуникаций с заинтересованны ми участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Владеет: Навыками проектной деятельности и средствами коммуникации с участниками проектных групп	
9	ПК-8. Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационнокоммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции.	Знает: Виды необходимых ресурсов и этапов при выполнении работ в области информационно - коммуникацион ных технологий	Умеет: Составлять технические описания и инструкции, этапов и ресурсов выполнения работ в области информационно- коммуникационн ых технологий	Владеет: Навыками планирования ресурсов и этапов выполнения работ в области информационн о- коммуникацио нных технологий, составлять соответствую щие технические описания и инструкции.	

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

выделенны на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 192 часов самостоятельной работыобучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики — 6 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики

6.1 6.2.

Таблица 6.1 Распределение времени по видам работы.

Вид учебной работы		Всего		Семе	стры	
		часов		(часы)		
		6				
Контактная работа, в том	ичисле:	24	24			
Аудиторные занятия (все	го):	-	-			
Занятия лекционного типа		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа	а (семинары,					
практические занятия)		_	-			
Иная контактная работа:		-	-			
Контроль самостоятельной	работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация	н (ИКР)	24	24			
Самостоятельная работа,	в том числе:	192	192			
Курсовая работа						
Проработка учебного (теор	етического) материала	100	100			
Выполнение индивидуальн	ых заданий (подготовка	76	76			
отчета)						
Подготовка к текущему ког	нтролю	16	16			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость час.		216	216			
	в том числе контактная работа	24	24			
	зач. ед	6	6			

Таблица 6.2 Содержание разделов программы практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР	Содержание раздела	Бюджет времени
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции на кафедре, знакомство с целями, задачами и содержанием практики, подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем порядка его реализации, получение консультаций по оформлению документации, установку на общение с коллективом базового учреждения.	2
2	Общее ознакомление с государственным учреждением	Прохождение инструктажа по технике безопасности	6
3	Знакомство со структурой, функциями организации	Знакомство задачами базового учреждения непосредственно на месте прохождения практики, изучение правил внутреннего трудового распорядка.	2
4	Сбор материалов	Сбор материалов для анализа	

	работы организации (структурных подразделений) сбор данных по программе исследования	40
5 Выполнение заданий	Выполнение заданий практики: проведение вычислительных экспериментов, разработка подпроектов, осуществлениедругих профессиональных функций.	44
<ul><li>6 Подготовка и оформление отчета</li></ul>	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета о прохождении производственной практики	10
7 Защита отчета	Представление отчета о прохождении производственной практики	4 108

Перечисленные этапы производственной практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями куратором от базы практики в зависимости от специфики принимающей организации. Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Для прохождения практики для студентов назначается руководитель практики от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых студенты проходят практику в производственных коллективах.

Руководство и контроль прохождения практики возлагаются на руководителя практики. Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Руководитель практики:

- согласовывает программу производственной практики и темы заданий с куратором базы практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения заданий, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль хода практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики.

Студент:

- выполняет задания в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
  - отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения заданий по программе практики.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах, строго соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, активно участвуют в общественной жизни предприятия, учреждения, организации, несут ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### 7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации (предприятия), решению конкретных задач, а также подготовить материал для аналитической части выпускной квалификационной работы.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Тематика индивидуальных заданий зависит от специфики баз практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики.

Во время прохождения практики студент должен изучить:

- научно- и/или производственно-методические материалы: тематику научных и/или производственных направлений в базы практики;
- методы моделирования процессов (информационных, технологических, экономических и пр.) по тематике работ (научно-исследовательских, проектно-производственных, опытно-конструкторских и др.) базы практики;
  - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
  - правила эксплуатации исследовательского оборудования;
  - методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии (программные продукты, средства и алгоритмы обработки информации и др.), относящиеся к профессиональной сфере.

За время практики студент должен познакомиться с персоналом и задачами структурных подразделений предприятия, получить навыки разработки программного и (или) информационного обеспечения, навыки разработки и исследования алгоритмов вычислительных моделей (моделей данных, технологий и др.), относящихся к профессиональной сфере.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет должен содержать: *титульный лист, оглавление, введение* (цель, место, дата начала и продолжительность практики), *основную часть* (постановка индивидуальных задач, описание методов и алгоритмов их аналитического и численного решения, графические иллюстрации, анализ полученных результатов и пр.), *заключение*, *список использованной литературы, приложения* (при наличии).

В отчет по практике входят:

- 1. Отчет по практике (Приложение 1).
- 2. Дневник прохождения выездной практики (при выборе обучающимся выездной формы прохождения практики) (Приложение 2).
- 3. Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики (Приложение 3).
  - 4. Оценочный лист результатов прохождения практики (Приложение 4). *Требования к отчету:*
- титульный лист должен быть оформлен в соответствиистребованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых ониначинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна бытьсквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть около 5—10страниц.

### 8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

- *информационно-коммуникационные технологии* (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);
- *проектировочные технологии* (планирование этапов исследования и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионального опыта специалиста базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохожд

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ведение дневникапрактики;
- оформление итогового отчета попрактике.
- анализ нормативно-методической базыорганизации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики в организации.
  - работу с научной, учебной и методической литературой,
  - работа с конспектами лекций, ЭБС.
  - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)Процесс самостоятельной работы контролируется во время индивидуальных консультаций. Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемым источникам.

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

Формы контроля практики приведены в таблице 10.1.

Таблица 10.1. Формы контроля производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

	Разделы (этапы)		Описание показателей и
№	практики по видам	Формы	критериев оценивания
п/п	учебной деятельности, включая СР обучающихся	текущего контроль	компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный	Собеседование	Проведение установочной конференции на кафедре, знакомство с целями, задачами и содержанием практики, подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем порядка его реализации, получение консультаций по оформлению документации, установку на общение с коллективом базового учреждения.
2	Общее ознакомление с государственным учреждением	Опрос по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности
3	Знакомство со структурой, функциями организации	Собеседование	Знакомство задачами базового учреждения непосредственно на месте прохождения практики, изучение правил внутреннего трудового распорядка.
4	Сбор материалов	Собеседование	Сбор материалов для анализа работы организации (структурных подразделений) сбор данных по программе

			исследования
5	Выполнение заданий	Письменный	Выполнение заданий
		отчет	практики: проведение
			вычислительных
			экспериментов, разработка
			подпроектов, осуществление
			других профессиональных
			функций.
6	Подготовка и оформление	Письменный	Обработка и анализ полу-
	отчета	отчет	ченной информации. Подго-
			товка отчета о прохождении
			производственной практики
7	Защита отчета		Представление отчета о
		Защита отчета	прохождении
			производственной практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Примерный список вопросов на собеседовании:

- 1. Опишите структуру заведения.
- 2. Опишите методы работы организации (структурных подразделений)
- 3. Опишите предметную область тематики работы
- 4. Используемые программные продукты для выполнения индивидуального задания.
- 5. Выводы и результаты по анализу поставленной задачи, системе их формир
- 6. Проведите анализ используемой литературы Таблица 10.2. Уровни сформированности компетенций

<b>№</b> пп	Уровни сформирован ности компетенции	Код контроли руемой компетен ции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики
1	Продвинутый уровень	ПК-4	Грамотно описана структура предприятия; продемонстрировано знание правил внутреннего трудового распорядка; представлен глубокий анализ работы организации
		ПК-5	Продемонстрировано владение продвинутыми методами для осуществления целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», а также умение корректно использовать эти методы
		ПК-6	Способен грамотно сформировать и обосновать сужденияозначении и последствиях математического и информационного обеспечения экономической деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

		ПК-7	Умеет разработать и применить оптимальные алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения
2	Повышенный уровень	ПК-4	Описана структура предприятия; продемонстрированы знания правил внутреннего трудового распорядка; отчет грамотно написан; представлен анализ работы организации.
		ПК-5	Владеет методами и навыками необходимыми для осуществления целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ПК-6	Продемонстрировано умение формировать и обосновывать сформированные суждения о значении и последствиях математического и информационного обеспечения экономической деятельности
		ПК-7	Способен разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения
3	Пороговый уровень	ПК-4	Описана структура предприятия; отчет оформлен
		ПК-5	Продемонстрированы базовые знания о методах поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		ПК-6	Показана способность формировать суждения о значении и последствиях математического и информационного обеспечения экономической деятельности
		ПК-7	Имеются способности разрабатывать и применять простые алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения
4	Недостаточный уровень	ПК-4	Не описана структура предприятия; отчет не оформлен
		ПК-5	Не продемонстрировано знаний о стандартных методов и средств поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ПК-6	Отсутствуют знания о значении и последствиях математического и информационного обеспечения экономической деятельности
		ПК-7	Отсутствуют способности разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения

### Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании представленного отчета руководителя практики. Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе куратор практики проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения студента к выполняемойработе (степень

ответственности, самостоятельности, творчества и др.). На следующем этапе проводится защита практики по форме мини-конференции с участием всех обучающихся по данному профилю. Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает описание целей и задач практики, характеристику базы практики, описание выполненных заданий. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в программу практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Таблица 10.3. Критерии и шкала оценивания

	Таблица 10.3. Критерии и шкала оценивания			
<b>№</b> ПП	Шкала оценивания	Критерии оценивания		
1	Отлично	продемонстрирован высокий уровень творческого подхода при выполнении практики; грамотно описана структура предприятия; продемонстрирована системность и глубину знаний, полученных при выполнении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; отчет стилистически грамотно, логически правильно оформлен		
2	Хорошо	грамотно описана структура предприятия; продемонстрированы знания, полученных при выполнении практики; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; отчет стилистически грамотно, логически правильно оформлен		
3	Удовлетворительно	описана структура предприятия; дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; отчет оформлен		
4	Не зачтено	не продемонстрирован творческий подхода при выполнении практики; не описана структура предприятия; не продемонстрированы знания, полученных при выполнении практики; на отвечает на вопросы по темам, предусмотренным программой практики; отчет не оформлен		

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку (не зачтено), могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время при ответах на вопросы;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

#### а) основная литература:

- 1. Узденов У.А. Математические методы и модели оптимального портфеля ценных бумаг / У. А. Узденов, А. В. Коваленко, М. Х. Уртенов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Карачаево-Черкесский гос. ун-т им. У. Д. Алиева. Карачаевск: [Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева], 2012. 145 с.: ил. Библиогр.: с. 138-143. ISBN 5820900723.
- 2. Халафян А.А. Промышленная статистика: контроль качества, анализ процессов, планирование экспериментов в пакете STATISTICA: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Халафян. Москва: URSS: [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. 380 с.: ил. Библиогр.: с. 379-380. ISBN 9785397035767.
- 3. Бахвалов, Н.С. Численные методы /Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. 639 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70767.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Бессарабов, Н.В. Модели и смыслы данных в Cache и Oracle / М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 617 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428944.
- 2. Численные методы линейной алгебры: учебное пособие / Г.С. Шевцов, О.Г. Крюкова, Б.И. Мызникова. М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2008. 479 с.
- 3. Курс математической физики с использование пакета MAPLE [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Гидрометеорология" и "прикладная гидрометеорология" / Д. П. Голоскоков. Изд. 2-е, испр. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. 575 с. (Учебники для вузов.

Специальная литература). - Библиогр.: с. 568-569. - ISBN 9785811418541 : 1299.98.

#### в) периодические издания

1. Доклады академии наук // Российская академия наук,  $\Phi$ ГУП «Академиздатцентр «Наука». ISSN 0869-5652.

- 2. Прикладная математика и механика // Российская академия наук, ФГУП «Академиздатцентр «Наука». ISSN 0032-8235.
- 3. Математическое моделирование // Российская академия наук,  $\Phi$ ГУП «Академиздатцентр «Наука». ISSN 0234-0879.
- 4. Экологический вестник черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС) // Издательство Кубанского госуниверситета. ISSN 1729—5459.
  - 5. Прикладная информатика // Университет «Синергия». ISSN 1993-8313
  - 6. Программирование // ФГУП «Издательство «Наука». ISSN 0132-3474

Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Вычислительные методы и программирование. http://num-meth.srcc.msu.ru/
- 2. Мир математических уравнений EqWorld. http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm
- 3. Физика, химия, математика. http://www.ph4s.ru/index.html
- 4. http://www.imamod.ru/journal
- 5. Университетская библиотека ONLINE
- 6. Университетская информационная система Россия
- 7. Реферативный журнал ВИНИТИ
- 8. Полнотекстовые статьи из коллекции журналов по математике Научной электронной библиотеки РФФИ (http://e.lanbook.com), к которым имеется доступ в сети Интернет: «доклады РАН «Прикладная математика и механика»; «Прикладная механика и техническая физика»; «Математические заметки»; «Журнал вычислительной математики и математической физики»; «Теоретическая и математическая физика»; «Дифференциальные уравнения»; «ЖурналСибирского федерального университета. Серия: Математика и физика»; «Труды Математического института им. В.А.Стеклова РАН»; «Вестник ЮНЦ РАН»;

«Экологический вестник экономического черноморского сотрудничества (ЧЭС)»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на базе практики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### Перечень лицензионного и свободного программного обеспечения:

- 1. Операционная система MS Windows,
- 2. Интегрированное офисное приложение MS Office,
- 3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет,
- 4. СУБД Сасће,
- 5. СУБД Oracle XE,
- 6. Developer Data Modeler,
- 7. DBDesigner Fork,
- 8. Matlab,
- 9. Comsol

Кроме того, студентами может быть использовано другое программное обеспечение, доступ к которому обеспечивают подразделения баз практики.

#### Перечень информационных справочных систем:

- 1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» (http://www.rucont.ru).
- 2. Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru).
- 3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (http://www.biblioclub.ru).
- 4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (http://e.lanbook.com).
- 5. http://www.gost.ru портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- 6. www.rupto.ru портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности;
- 7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- 8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Кроме того, студентами могут быть использованные другие информационные справочные системы, доступ к которым обеспечивают подразделения баз практики.

### 12. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии или в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика проводится в помещениях баз практики, отвечающих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

При прохождении практики студенты могут пользоваться специализированным оборудованием баз практик, в частности компьютерной, множительной техникой, средствами доступа в глобальную компьютерную сеть ИНТЕРНЕТ, библиотечными фондами, справочными системами, локальной сетью соответствующей организации,

за исключением ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен в связи с необходимостью обеспечения режима секретности.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и			
215	Бид раоот	оснащенность			
1.	Групповые	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой			
	(индивидуальные)	(проектор, экран, компьютер/ноутбук), соответствующим			
	консультации	программным обеспечением, а также необходимой мебелью			
		(доска, столы, стулья)			
		(аудитории: 129, 131, 133, А305, А307)			
2.	Текущий	Аудитория для семинарских занятий, текущего контроля и			
	контроль,	промежуточной аттестации, укомплектованная необходимой			
	промежуточная	мебелью (доска, столы, стулья) (аудитории: 129, 131, 133, А305,			
	аттестация	А307, 147, 148, 149, 150, 100С, А3016, А512), компьютерами с			
		лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет			
		(аудитории: 106, 106а. А301)			
3.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный			
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети			
		Интернет, программой экранного увеличения, обеспеченный			
		доступом в электронную информационно-образовательную среду			
		университета, необходимой мебелью (доска, столы, стулья)			
		(аудитория 102а, читальный зал).			

## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Факультет компьютерных технологий и прикладной математики Кафедра прикладной математики

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

Выполнил		
3	Ф.И.О. студента	
Руководитель учебной практики		
	ученое звание, должность, Ф.И.О	

Краснодар 2019г.

#### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки <u>09.03.03 Прикладная информатика</u>
Направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

Студе	НТ		
•		(фамилия, имя, отчество полно	остью)
Курс_		<u> </u>	
Срок г	прохожден	ия практики с <u>по</u> по	20r
№	Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
1			
2			
3			
4			
5			

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет компьютерных технологий и прикладной математики Кафедра прикладной математики

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студе	ент		
•	(фамилия, имя, отч		
	авление подготовки <u>09.03.03 Прикладная і</u>	* *	
Напр	авленность (профиль) "Прикладная инфор	матика в экономике"	
Мест	о прохождения практики Кубанский гос	ударственный универо	ситет
Срок	прохождения практики спо		20 <u>_</u> Γ
проф деяте проф проф подго комп ПК-4 колло ПК-5 научи и тех (дале ПК-6 проф позиг реше	практики — ознакомление студентов с обрессиональной деятельности; приобретен ельности, расширение практических предвессиональной деятельности и получение рессиональных компетенций и умений; сбротовки выпускной квалификационной раметенциями, регламентируемых ФГОС Вобрессиональное работать в составе научнектива и решать задачи профессиональное способностью осуществлять целенаправных выпуских достижениях в информаци рессиональной способностью формировать суждения обрессиональной деятельности с учетом сограми ПК-7 способностью к разработке и прикладного нень вопросов (заданий, поручений) для нень вопросов (заданий, поручений) для	ие компетенций в сфе дставлений студентов с опыта практической бор и обобщение мате боты, овладение след О: о-исследовательского ой деятельности вленный поиск инфор- монно- телекоммуника ках. о значении и последсти циальных, профессион применению алгоритма о программного обесп	ре профессиональной об объектах реализации риалов для ующими и производственного мации о новейших ационной сети "Интернетвиях своей нальных и этических ических и программных ечения
	1 ( // ) 13 ///	1 // 1	
	План-график вь	ыполнения работ:	
Nº	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	) Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			
Озна	комлен	•	
	подпись студента	расшифровка по	одписи
<u> </u>	»20г		

#### оценочный лист

#### результатов прохождения производственной практики

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки

#### 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) "Прикладная информатика в экономике "

Фамил	ия И.О студента				
	<u> </u>				
№	' '		Оценка		
			4	3	_
1	(отмечается руководителем практики) Уровень подготовленности студента к прохождению практики		4		+
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				+
					+
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		$\longrightarrow$		╀
	Оценка трудовой дисциплины				╀
5 (	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом				
№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОИ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ			O	це
	(отмечается руководителем практики от университета)		5	4	3
1.					
	ПК-5 способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках.				
3.	ПК-6 способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций				
4.	ПК-7 способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения				

(подпись) (расшифровка подписи)