МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики Кафедра вычислительных технологий

SE STORY	METO OSPAJONATO	
УТВЕРЖ,	ДАЮ	
Проректој	р по учебної	работе,
качеству	образования	ў первый
проректор	* 9° 2. Xa	гуров Т.А
подпись	Willy of the Party	-JF
«_30_»	мая	2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.02.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление						
подготовки/специальность	отовки/специальность 02.03.02 Фундаментальная информатика и					
информационные технологі	ии					
Направленность (профиль) Математическое и про	/ специализация					
Форма обучения						
Квалификация	бакалавр					

Рабочая программа производственной практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Программу составили:

Шиян Валерий Игоревич, ст. преподаватель

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Полупанова Елена Евгеньевна, доцент, к. т. н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа производственной практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» утверждена на заседании кафедры вычислительных технологий, протокол №7 от 07 мая 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой (выпускающей) _ Еремин А.А.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол №4 от 23.05.2025 г.

Председатель УМК факультета Коваленко А.В.

And I

Рецензенты:

Гаркуша О.В., доцент кафедры информационных технологий ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат физико-математических наук.

Схаляхо Ч.А., доцент КВВУ им. С.М. Штеменко, кандидат физико-математических наук, доцент

1. Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики «Технологическая (проектноявляется достижение следующих результатов образования: технологическая) практика» закрепление углубление знаний, полученных в процессе обучения; получение И профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- 2. изучение студентом деятельности по получению новых знаний в области языков программирования и моделирования; разработке программ и моделей;
- 3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в производственных условиях;
- 4. приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков, полученных при обучении;
 - 5. совершенствование качества профессиональной подготовки.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин базовой и вариативной частей: Основы программирования, Теория алгоритмов и вычислительных процессов, Компьютерные сети, Конструирование алгоритмов и структур данных.

Знания, получаемые при прохождении производственной практики, используются при изучении других дисциплин профессионального цикла учебного плана бакалавра, а также при написании выпускной квалификационной работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип произволственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная или выездная.

Практика проводится в следующей форме:

дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Практика проводится на базе компьютерных классов ФБОУ ВО КубГУ, а также на базепредприятий, организаций, научных учреждений при наличии соответствующих договоров.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общее профессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC BO:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический подход для решения поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках по решения, исходя из действующих правовых норм, им УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	ставленной цели и выбирать оптимальные способы их еющихся ресурсов и ограничений Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодей УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	ствие и реализовывать свою роль в команде Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникац языке Российской Федерации и иностранном(ых) язь	ию в устной и письменной формах на государственном ике(ах)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.
УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
УК-6. Использует инструменты и методы управл проектов, при достижении поставленных целей	иения временем при выполнении конкретных задач,
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	нания, полученные в области математических и (или) при педтельности
ОПК-1.1. Знает основные положения и концепции в области математических и естественных наук, Базовые теории и истории основного, теории коммуникации; знает основную терминологию.	Знает основные положения и концепции в области математических и естественных наук, Базовые теории и истории основного, теории коммуникации; знает основную терминологию.
ОПК-1.2. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты.	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты.
ОПК-1.3. Имеет практический опыт работы с решением стандартных математических задач и применяет его в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт работы с решением стандартных математических задач и применяет его в профессиональной деятельности.

прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и

средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3.1. Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей.	Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей.
ОПК-3.2. Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем.	Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем.
ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения.	Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения.
комплексов с использованием стандартов, норм и	инической документации программных продуктов и правил, а также в управлении проектами создания
информационных систем на стадиях жизненного цик ОПК-4.1. Знает стандарты разработки технической документации, умеет применить их на практике при разработке ПО.	Знает стандарты разработки технической документации, умеет применить их на практике при разработке ПО.
ОПК-4.2. Знает принципы сбора и анализа информации, создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знает принципы сбора и анализа информации, создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-4.3. Умеет осуществлять управление проектами информационных систем.	Умеет осуществлять управление проектами информационных систем.
	рограммное обеспечение информационных систем и баз с учетом информационной безопасности
ОПК-5.1. Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных. Знаком с содержанием Единого реестра российских программ.	Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных. Знаком с содержанием Единого реестра российских программ.
ОПК-5.2. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных.	Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных.
ОПК-5.3. Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов, применения основ сетевых технологий.	Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов, применения основ сетевых технологий.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе 180 часов в форме практической подготовки. Продолжительность производственной практики 4 недели.

Время проведения практики 6-й семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на

их выполнение представлено в таблице

TITI DDII	Розгония (отония) произвидине		Гио намеря
No	Разделы (этапы) практикипо	C	Бюджет
№	7, 2		времени,
п/п	включая		(недели,
	самостоятельную работу	<u> </u>	дни)
-		ительный этап	
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	_
	включая инструктаж по	формами производственной	1 день
	технике безопасности	практики;	
		Составление плана и графика работы	
		на период практики;	
		Прохождение инструктажа по	
		технике безопасности.	
2.	Изучение специальной	Проведение обзора публикаций по	2-3 день
	литературы и другой научно-	теме автоматизированные	
	технической информации о	информационные системы, модели и	
	достижениях отечественной и	средства моделирования	
	зарубежной науки и техники в	информационных систем и процессов	
	соответствующейобласти знаний		
	Экспериментальный	(производственный) этап	
3.	Работа на рабочем месте, сбор	Знакомство с рабочим местом,	
	материалов	руководителем предприятия,	
		правилами внутреннего распорядка.	1-ая неделя
		Ознакомление с предприятием, его	практики
		производственной, организационно-	_
		функциональной структурой.	
4.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора,	
	нормативно-правовой	регистрации и обработки информации	
	документацией	на данном предприятии Изучение и	1-ая неделя
		систематизация информации по	практики
		стандартам проектирования	
		компьютерных сетей	
		на предприятии.	
5.	Изучение средств	Приобретение практических навыков	
	проектирования и разработки	работы на конкретных рабочих	
	информационных систем.	местах.	2-ая неделя
		Самостоятельная работа со	практики
		служебными документами,	
		регламентирующими деятельность	
		предприятия.	
6.	Работа с	Выполнение индивидуальных	2-ая неделя
	автоматизированной	заданий по поручению руководителя	практики
	информационной системой	практики	практики
7.	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация	
	полученной информации	полученной информации об	3-я неделя
		информационной системе	практики
		организации.	
8.	Мероприятия по сбору, обработке	Работа с аналитическими,	
		статистическими данными о	3-я неделя
	литературного материала	деятельности организации (по	практики
		заданию руководителя практики)	
	Подготовка отче	га по практике	

9.	Обработка и	Проведение опроса студентов о	
	систематизация материала,	степени удовлетворенности работой	
	написание отчета	практиканта, анализ результатов	
		опроса Формирование пакета	4 -я неделя
		документов по производственной	практики
		практике	
		Самостоятельная работа по	
		составлению и оформлению отчета по	
		результатам прохождения	
		производственной практике	
10.	Подготовка презентации и	Публичное выступление с отчетом	4-я неделя
	защита отчета о практике	по результатам (вид) практики	практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики или письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

В отчет по практике входят:

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач,

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

1.2.

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии стребованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых ониначинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна бытьсквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2), и оценочный лист (Приложение 3). инструктаж по технике безопасности (Приложение 4).

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

<u>Научно-производственные технологии</u> при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; <u>эффективные традиционные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
 - работу с научной, учебной и методическойлитературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Разделы (этапы)	Код и наименование		Описание показателей и
Π/Π	практики по видам	индикатора	Формы текущего	критериевоценивания
	учебной		контроль	компетенций на
	деятельности,			различных этапах
	включая			их формирования
	самостоятельную			
	работу обучающихся			
	Подготовительный этап			

1	Onugran	VIIC 2 1 VIIC 2 2		Проможноми
1.	Ознакомительная	УК-3.1, УК-3.2,	Записи в	Прохождение инструктажа потехнике
	(установочная)	УК-3.3,	журнале	Безопасности
	лекция, включая	УК-4.1, УК-4.2,	инструктажа.	
	инструктаж по технике	УК-4.3	Записи в	Изучение правил
	безопасности		дневнике	внутреннего распорядка
	оезопасности		дневнике	
2.	Изучение	УК-3.1, УК-3.2,		
	специальной	УК-3.3,		Проведение обзора
	литературы идругой	УК-4.1, УК-4.2,	Собеседование	публикаций,
	научно-технической	УК-4.3	Соосседованис	оформление дневника
	информации о			
	достижениях			
	отечественной и			
	зарубежной науки и			
	техники в			
	соответствующей			
	областизнаний			
	Эксп	ериментальный (пр	оизводственный) э	тап
3.	Работа на рабочем	УК-1.1, УК-1.2,		Ознакомление с целями,
	месте, сбор	УК-1.3,		задачами,содержанием и
	материалов	УК-6.1, УК-6.2,	Индивидуаль-	организационными
		УК-6.3,	ный опрос	формами
		ОПК-1.1, ОПК-1.2,	•	производственной
		ОПК-1.3,		практики
4.	Ознакомление с	VIC 2 1 VIC 2 2	V	Раздел отчета попрактике
	нормативно-	УК-2.1, УК-2.2,	Устный опрос	,, p
	правовой	УК-2.3,УК-6.1,		
	документацией	УК-6.2, УК-6.3		
5.	Изучение средств	ОПК-3.1, ОПК-	Собеседование	
	проектирования и	3.2, ОПК-3.3,	и проверка	Раздел отчета по практике
	разработки	ОПК-4.1, ОПК-	выполнен	
	информационных	4.2, ОПК-4.3	ияработы	
	систем.	OHIC 5.1 OHIC		
6.	Работа с	ОПК-5.1, ОПК-	Проверка	Дневник практики Раздел
	автоматизированн ой	5.2, ОПК-5.3	выполнение	отчета попрактике
	ои информационной		индивидуаль-	
	информационнои системой		ных заданий	
7.	Обработка и	УК-1.1, УК-1.2,	эцини	Сбор, обработка и
	анализ	УК-1.3, УК-2.1,	Собеседование	систематизация
	полученной	УК-2.2, УК-2.3	Соосседование	полученной
	информации			информации
	полученной			
	информации		_	
8.	Мероприятия по	УК-1.1, УК-1.2,	Проверка	Выполнение заданий
	сбору, обработке и	УК-2.1, УК-2.2,	индивидуальног	практики: проведение
	систематизации	УК-2.3	озадания и	вычислительных
	фактического и		промежуточных	экспериментов, разработка
	литературного		этапов его	подпроектов,
	материала		выполнения	осуществление других профессиональных
				функций.
	I	Подготовка отчет	га по практике	1 TJ
9.	Обработка и	УК-1.1, УК-1.2,	Проверка:	Обработка и анализ
	систематизация	УК-1.3, УК-2.1,	оформлен	полученной
	материала, написание	УК-2.2, УК-2.3,	ияотчета	информации. Подготовка
	отчета	УК-6.1, УК-		отчета опрохождении
		6.2, УК-6.3		*

				производственной практики
10.	Подготовка презентации и защита	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3	Практическая проверка	Представление отчета о прохождении производственной практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв руководителя). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов обучения

	1	T.C	0
a.c	Уровни	Код	Основные признаки уровня
No	сформированности	контролируе	(дескрипторные характеристики)
Π/Π	компетенции	мой	
	компетенции	компетенции	
		(или ее части)	
1	Продвинутый уровень	УК-1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения
	3 31		информации.
			Умеет соотносить разнородные явления и
			систематизировать их в рамках избранных
			видов профессиональной деятельности.
			Имеет практический опыт работы с
			информационными объектами и сетью
			Интернет, опыт научного поиска, опыт
			библиографического разыскания, создания
			научных текстов.
		УК-2	Знает необходимые для осуществления
			профессиональной деятельности правовые
			нормы.
			Умеет определять круг задач в рамках
			избранных видов профессиональной
			деятельности, планировать собственную
			деятельность исходя из имеющихся
			ресурсов; соотносить главное и
			второстепенное, решать поставленные
			задачи в рамках избранных видов
			профессиональной деятельности.
			Имеет практический опыт применения
			нормативной базы и решения задач в
			области избранных видов профессиональной
			деятельности.
		УК-3	Знает различные приемы и способы
			социализации личности и социального
			взаимодействия.
			Умеет строить отношения с окружающими
			людьми, с коллегами.
			Имеет практический опыт участия в
			командной работе, в социальных проектах, в
			шефской или волонтерской деятельности,
			опыт распределения ролей в условиях
			командного взаимодействия.

2776 4	
УК-4	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. Использует инструменты и методы
	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ОПК-1	Знает основные положения и концепции в области математических и естественных наук, Базовые теории и истории основного, теории коммуникации; знает основную терминологию. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты. Имеет практический опыт работы с решением стандартных математических задач и применяет его в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей. Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем. Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения.
ОПК-4	Знает стандарты разработки технической документации, умеет применить их на практике при разработке ПО. Знает принципы сбора и анализа информации, создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Умеет осуществлять управление проектами информационных систем.
ОПК-5	Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных. Знаком с содержанием Единого реестра российских программ. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных. Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов, применения основ сетевых технологий.

2	Повышенный уровень	УК-1	Знает основные принципы сбора информа-
	(по отношению к		ции.
	пороговому уровню)		Умеет соотносить разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной
			деятельности.
			Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью
			Интернет, опыт научного поиска
		УК-2	Знает основные правовые нормы для
			осуществления профессиональной деятельности.
			Умеет определять круг задач в рамках
			избранных видов профессиональной
			деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся
			ресурсов; соотносить главное и
			второстепенное. Имеет практический опыт применения
			Имеет практический опыт применения нормативной базы в области избранных
		X 114 0	видов профессиональной деятельности.
		УК-3	Знает основные приемы и способы социализации личности.
			Умеет строить отношения с окружающими
			людьми.
			Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах в
			условиях командного взаимодействия.
		УК-4	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и
			письменной коммуникации на иностранном
			языке.
			Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в
			ситуации деловой коммуникации.
			Имеет практический опыт составления
			текстов разной функциональной принадлежности на государственном языке
			опыт перевода текстов с иностранного
		УК-6	языка. Использует основные инструменты
		710	Использует основные инструменты управления временем при выполнении
			конкретных задач.
			Определяет приоритеты собственной деятельности.
			Оценивает требования рынка труда для
			выстраивания траектории собственного
		ОПК-1	профессионального роста. Знает основные положения в области
			математических и естественных наук; знает
			основную терминологию. Умеет осуществлять первичный сбор,
			Умеет осуществлять первичный сбор, интерпретировать различные
			математические объекты.
			Имеет практический опыт работы с решением стандартных математических
			задач.
		ОПК-3	Знает методы теории алгоритмов, методы
			системного и прикладного программирования.
			Умеет соотносить знания в области
			программирования, интерпретацию
			прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей.
			Имеет практический опыт применения
			программного обеспечения.

ı	I	OTH: 4	n
		ОПК-4	Знает стандарты разработки технической
			документации, умеет применить их на
			практике при разработке ПО.
			Знает принципы сбора и анализа
			информации, создания информационных
			систем на стадиях жизненного цикла.
			Умеет осуществлять управление проектами
			информационных систем.
		ОПК-5	Знает методику установки информационных
			систем и баз данных. Знаком с содержанием
			Единого реестра российских программ.
			Умеет реализовывать техническое
			сопровождение информационных систем.
			Имеет практические навыки установки и
			инсталляции программных комплексов.
3	Пороговый уровень	УК-1	Знает некоторые принципы сбора информа-
	(уровень, обязательный		ции.
	для всех студентов)		Имеет практический опыт работы с
	Am Been erygenreb)		информационными объектами и сетью
			Интернет.
		УК-2	Умеет определять круг задач в рамках
			избранных видов профессиональной
			деятельности; продемонстрирован
			творческий подход при выполнении
			творческий подход при выполнении Практики.
		УК-3	
		y K-3	Знает некоторые приемы и способы
			социализации личности.
			Умеет строить отношения с окружающими
			людьми.
			Имеет практический опыт участия в
		7770 4	командной работе.
		УК-4	Знает литературную форму
			государственного языка.
			Умеет выражать свои мысли на
			государственном языке в ситуации деловой
			коммуникации.
			Имеет практический опыт составления
			текстов на государственном языке.
		УК-6	Использует инструменты управления
			временем при выполнении задач.
			Слабо определяет приоритеты собственной
			деятельности.
			Слабо оценивает требования рынка труда
			для выстраивания траектории собственного
			профессионального роста.
		ОПК-1	Знает основную терминологию.
			Умеет интерпретировать различные
			математические объекты.
			Имеет практический опыт работы с
			решением некотрыхстандартных
			математических задач.
		ОПК-3	Знает некоторые методы теории алгоритмов.
			Умеет соотносить знания в области
			программирования.
			Имеет практический опыт применения
			программного обеспечения.
		ОПК-4	Знает некоторые стандарты разработки
			технической документации.
			Знает принципы сбора и анализа
			информации.
			Умеет осуществлять управление проектами
			информационных систем.
i	İ	ĺ.	impopiliadiomini.

	ОПК-5	Знает методику установки информационных
		систем.
		Умеет реализовывать техническое
		сопровождение информационных систем.
		Имеет практические навыки инсталляции
4 Нелостаточный уровень	УК-1	программных комплексов. Не знает основные принципы информации.
4 Недостаточный уровень	J IX-1	Не умеет соотносить разнородные явления в
		рамках избранных видов профессиональной
		деятельности.
		Не имеет практический опыт работы с
		информационными объектами и сетью
	VIII 0	Интернет, опыт научного поиска
	УК-2	Не знает основные правовые нормы для
		осуществления профессиональной
		деятельности. Не умеет определять круг задач в рамках
		избранных видов профессиональной
		деятельности, планировать собственную
		деятельность исходя из имеющихся
		ресурсов; соотносить главное и
		второстепенное.
		Не имеет практический опыт применения
		нормативной базы в области избранных
	УК-3	видов профессиональной деятельности. Не знает основные приемы и способы
	3 K-3	социализации личности.
		Не умеет строить отношения с
		окружающими людьми.
		Не имеет практический опыт участия в
		командной работе, в социальных проектах в
		условиях командного взаимодействия
	УК-4	Не знает литературную форму
		государственного языка, основы устной и
		письменной коммуникации на иностранном языке.
		Не умеет выражать свои мысли на
		государственном и иностранном языке в
		ситуации деловой коммуникации.
		Не имеет практический опыт составления
		текстов разной функциональной
		принадлежности на государственном языке
		опыт перевода текстов с иностранного
	УК-6	языка.
	У К -0	Не использует основные инструменты управления временем при выполнении
		конкретных задач.
		Не умеет определять приоритеты
		собственной деятельности.
		Не оценивает требования рынка труда для
		выстраивания траектории собственного
		профессионального роста.
	ОПК-1	Не знает основные положения в области
		математических и естественных наук; не
		знает основную терминологию. Не умеет осуществлять первичный сбор,
		интерпретировать различные
		математические объекты.
		Не имеет практический опыт работы с
		решением стандартных математических
		задач.
	ОПК-3	Не знает методы теории алгоритмов, методы
		системного и прикладного
		программирования.
		Не умеет соотносить знания в области

	программирования, интерпретацию
	прочитанного, определять и создавать
	информационные ресурсы глобальных сетей.
	Не имеет практический опыт применения
	программного обеспечения.
ОПК-4	Не знает стандарты разработки технической
	документации, не умеет применить их на
	практике при разработке ПО.
	Не знает принципы сбора и анализа
	информации, создания информационных
	систем на стадиях жизненного цикла.
	Не умеет осуществлять управление
	проектами информационных систем.
ОПК-5	Не знает методику установки
	информационных систем и баз данных. Не
	знаком с содержанием Единого реестра
	российских программ.
	Не умеет реализовывать техническое
	сопровождение информационных систем.
	Не имеет практические навыки установки и
	инсталляции программных комплексов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
- 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала	Критерии оценки				
оценивания					
	Зачет с оценкой				
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника				
	прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым				
	требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана				
	выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся				
	обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала,				
	выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных				
	вопросов				
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако				
	имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению				
	отчета по практике и дневника прохождения практики.				
	Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.				
	В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает				
	знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть				
	дополнения, большая часть материала освоена				
«Удовлетворите	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако				
льно»	имеются существенные замечания по содержанию и оформлению				
	отчета по практике и дневника прохождения практики.				
	Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.				
	В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает				
	отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно				
	раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только				
	дополнениями				

«Неудовлетво-
рительно»

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

12.1. Учебная литература

- 1. Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 256 с.: табл., схем. (Информационные технологии). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551 (дата обращения: 29.05.2024). Библиогр.: с. 95-96. ISBN 978-5-89349-978-0. Текст: электронный.
- 2. Макрусев, В. В. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / В. В. Макрусев, В. Ф. Волков, Е. О. Любкина ; под общ. ред. В. В. Макрусева. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. 408 с. : ил., табл., схем. (Учебник). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686603 (дата обращения: 29.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-978-0160-7. Текст : электронный.
- 3. Болотова, Л. С. Системы искусственного интеллекта : модели и технологии, основанные на знаниях : учебник / Л. С. Болотова ; Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, Научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. Москва : Финансы и статистика, 2023. 664 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708852 (дата обращения: 29.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-00184-097-8. Текст : электронный.
- 4. Бугаев, Ю. В. Исследование и моделирование информационных процессов и систем : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. 109 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712737 (дата обращения: 29.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-00032-589-6. Текст : электронный.
- 5. Макрусев, В. В. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / В. В. Макрусев, В. Ф. Волков, Е. О. Любкина ; под общ. ред. В. В. Макрусева. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. 408 с. : ил., табл., схем. (Учебник). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686603 (дата обращения: 30.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-978-0160-7. Текст : электронный.
- 6. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Ю. В. Чекмарев. 3-е изд. Москва : ДМК Пресс, 2023. 185 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703618 (дата обращения: 30.05.2024). ISBN 978-5-89818-469-8. Текст : электронный.
- 7. Математическое моделирование процессов и технологических систем : учебное пособие : [16+] / А. В. Шафрай, Д. М. Бородулин, И. А. Бакин, С. С. Комаров ; Кемеровский государственный университет. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. 119 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по

- подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685095 (дата обращения: 30.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-2654-9. Текст : электронный.
- 8. Бурьков, Д. В. Математическое и имитационное моделирование электротехнических и робототехнических систем: учебное пособие: [16+] / Д. В. Бурьков, Ю. П. Волощенко; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. 159 с.: ил., табл., схем., граф. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612169 (дата обращения: 30.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-3625-2. Текст: электронный.
- 9. Душкин, А. В. Моделирование систем управления и информационно-технического обеспечения : учебное пособие / А. В. Душкин, В. И. Новосельцев, В. И. Сумин ; под ред. В. И. Новосельцева. Москва : Горячая линия Телеком, 2020. 192 с. : ил., табл., схем., граф. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714159 (дата обращения: 30.05.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9912-0447-7. Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 3. 3EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 4. 3EC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

- 1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 2. Scopus http://www.scopus.com/
- 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
 - 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
 - 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
 - 10. Springer Journals https://link.springer.com/
 - 11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
 - 12. Springer Nature Protocols and Methods

https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols

- 13. Springer Materials http://materials.springer.com/
- 14. zbMath https://zbmath.org/
- 15. Nano Database https://nano.nature.com/
- 16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
- 18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
 - 5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
 - 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
 - 11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
 - 12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
 - 13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
- 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
 - 4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
- 5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики «Технологическая (проектно- технологическая) практика» на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практика проходит на кафедре вычислительных технологий Кубанского государственного университета, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 149	Учебная мебель, персональный компьютер (3 шт), принтер HP LaserJet,
2.	Лекционная аудитория, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №129	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска (1 шт), мультимедийное оборудование, компьютер (1 шт), проектор (1 шт), экран (1шт)
3.	Лекционная аудитория, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №131, A305	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска (1 шт), переносной ноутбук, проектор(1 шт), экран (1шт)
4.	Аудитория для семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №147, 149, 150, 100С, АЗ016	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска (1 шт), переносной проектор, переносной ноутбук
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №101	Стеллажи для хранения оборудования, специальное оборудование, инструмент и техническая документация, необходимые для обслуживания и ремонта учебного и иного вида офисного оборудования — технические характеристики и паспорта на оборудование, используемое в учебнообразовательном процессе.
6.	Компьютерный класс для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования (выполнение курсовых работ). 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №102A	Рабочая станция Учебная мебель (доска, столы, стулья) Интерактивная доска и проектор
7.	Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования (выполнение курсовых работ) — студенческий читальный зал	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики Кафедра вычислительных технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

период с	20 г. по _	20 г.			
(Ф.И	.О. студента)				
студента	группы	курса	_формы обучения		
			Фундаментальная	информатика	И
информацио	нные технол	ОГИИ			
компьютерн	ых технолог	<u>ий</u> пиверситета	гематическое и програ ная степень, ученое звание, дол		ние
Оценка по ито	гам защиты пр	актики:			
Подпись руков	водителя практ	ики от университе	та		
«»	(дата)				
Руководитель	практики от пр	офильной организ	вации:		
			(ФИО, подпис	ь)	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики Кафедра вычислительных технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Студент
Направление подготовки (специальности) 02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии
Место прохождения практики
Срок прохождения практики спо

Цель практики — изучение студентом деятельности по анализу литературы, сбору данных и построению алгоритмов решения практических задач; проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе; приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков по программированию, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Код компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	

ОПК-5	Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности	<mark></mark>
	Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождени	ия практики
Ознаком	илен (студент) ФИО, подпись	
Руковод	итель практики от университета	ка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики: прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№	Этапы работы (виды деятельности)	Сроки	Отметка руководителя			
	при прохождении практики		практики от			
			университета о			
			выполнении (подпись)			
1	Оформление документов на практику.					
	Инструктаж по технике безопасности.					
2						
	•••••	••••	••••			
	Оформление результатов					
	проведенного исследования и их					
	согласование с руководителем					
	(составление отчета о прохождении					
	производственной практики (практики					
	по получению профессиональных					
	умений и опыта профессиональной					
	деятельности))					
	Защита отчета					
•						
Озн	Ознакомлен					

Ознакомлен		
подпись студен	чта	расшифровка подписи
«»2	20г.	
Руководитель практин	ки от универс	ситета
	_	(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения производственной практики по направлению подготовки

	 	_
Фамилия И.О студента _	_	
Курс <u>3_</u>		

No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель	практики от профильной организации	
	(подпись) (пасинфповка подписи)	

4	3	2

	управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
9.	ОПК-5 Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности		

Руководитель практики от университета	
	(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (для профильной организации)

Профильная	организация
Студент	
Дата	(ФИО, возраст)
	1. Инструктаж по требованиям охраны труда
Провел	
•	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	(ФИО, подпись студента)
	(ФИО, подпись студента)
	2. Инструктаж по технике безопасности
Провел	
	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	(ФИО, подпись студента)
1 3	(ФИО, подпись студента)
	3. Инструктаж по пожарной безопасности
Провел	
-	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	(ФИО, подпись студента)
	(ФИО, подпись студента)
2	4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Провел	
	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
1 J 223.01	(ФИО, подпись студента)