АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13 «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И РЯДЫ»

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 3 (108 часов, из них -72,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 0,2 ч., 35,8 часа самостоятельной работы, 4 часов КСР)

Цель дисциплины: Целью преподавания и изучения дисциплины «Функциональные последовательности и ряды» является формирование у бакалавров знаний и умений в области математического анализа, непосредственно примыкающими к задачам прикладной математики, которые необходимы для формирования навыков работы с абстрактными математическими понятиями, а также для восприятия с общетеоретических позиций идей и методов смежных дисциплин, подготовки выпускника как и к научно-исследовательской деятельности, так и к производственно- технологической деятельности в области решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

Основные задачи освоения лисциплины:

- формирование базовых понятий теории рядов и объяснение природы их происхождения;
- обучить решению типовых практических и теоретических задач теории рядов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- практическое применение теории рядов в математическом анализе,
- определения последовательности, ряда, степенного ряда, знакопеременного ряда, ряда Фурье, а также основные признаки сходимости рядов.

Уметь:

- решать типовые практические и теоретические задачи по теории рядов,
- исследовать на сходимость степенные, знакопеременные ряды,
- формулировать определения последовательности, основных видов рядов,
- использовать признаки сходимости для любых видов последовательностей теории рядов; Иметь навыки (приобрести опыт):
- решения типовых задач теории рядов с применением различных подходов математического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Функциональные последовательности и ряды» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание дисциплин «Дифференциальное исчисление», «Интегральное исчисление», «Математический анализ». Знания, получаемые при изучении функциональных последовательностей и рядов, используются при изучении таких дисциплин учебного плана бакалавра как «Алгоритмы вычислительной математики», «Основы теории вероятностей и статистических методов», «Вероятностные модели в компьютерных науках».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Результаты обучения по дисциплине							
Код и наименование индикатора*	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт						
	деятельности))						
ОПК-1. Способен применять	фундаментальные знания, полученные в области						
математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности							
ОПК-1.1: Знает основные	Знает: основные понятия и определения теории рядов;						
положения и концепции в области	Умеет: применять основные определения, свойства и						
математических и естественных наук,	утверждения теории рядов при решении типовых задач;						
Базовые теории и истории основного,	Владеет: навыками применения математического аппарата						
теории коммуникации; знает основную	для постановки и решения задач аппроксимации.						
терминологию.							

	Результаты обучения по дисциплине					
Код и наименование индикатора*	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт					
	деятельности))					
ОПК-1.2: Умеет осуществлять	Знает: области применения полученных теоретических					
первичный сбор и анализ материала,	сведений при исследовании математических моделей и					
интерпретировать различные	объектов;					
математические объекты.	Умеет: анализировать исходные данные для выбора					
	приемлемого математического аппарата;					
	Владеет: навыками анализа и синтеза материала.					
ОПК-1.3: Имеет практический	Знает: основные методы исследования различных видов					
опыт работы с решением стандартных	рядов;					
математических задач и применяет его в	Умеет: решать стандартные математические задачи в					
профессиональной деятельности.	контексте данной дисциплины;					
	Владеет: навыками применения полученных знаний в					
	профессиональной деятельности.					

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		Всего	Аудиторная			Внеаудитор
			работа			ная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Числовые ряды. Основные понятия и определения	20,8	6		6	8,8
2.	Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов	18	6		6	6
3.	Знакопеременные и знакочередующиеся числовые ряды	18	6		6	6
4.	Признаки сходимости рядов Дирихле и Абеля	15	6		6	3
5.	Функциональные последовательности и ряды	18	5		5	8
6.	Равномерно сходящиеся ряды	14	5		5	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	34		34	35.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108				

Примечание: Π – лекции, Π 3 – практические занятия / семинары, КСР – контрольные и самостоятельные работы, Π 9 – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, Π 9 доклад, Π 9 – расчётно-графическое задание.

Вид аттестации: зачет.

Автор:

Василенко В.В.. – канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры вычислительных технологий; кафедры функционального анализа и алгебры.