## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Б2.В.02.03(Пд) – Производственная практика «Преддипломная практика»

**Направление** подготовки/специальности 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Объем преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, количество часов практики в форме практической подготовки составляет – 108 часов.

#### Цель дисциплины:

Целью преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе разработки, реализации и исследования математических и информационных моделей.

## Задачи дисциплины:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентомтемы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка концепции выпускной квалификационной работы;
- получение навыков применения различных методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение материала по теме ВКР;
- получение навыков представления результатов профессиональной деятельности, втом числе в виде материалов для электронного обучения;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедрыи/или организации, в которой студент проходит преддипломную практику.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Производственная практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знание дисциплин «Дифференциальное исчисление», «Дискретная математика», «Алгебраические структуры», программирования», «Организация вычислительных систем». «Интегральное исчисление», Вычислительная геометрия, Функциональные последовательности и ряды, Дифференциальные и разностные уравнения, Алгоритмы вычислительной математики, Конструирование алгоритмов и структур данных, Теория алгоритмов и вычислительных процессов, Основы теории вероятностей и статистических методов, Операционные системы, Управление информацией, Введение в теорию параллельных алгоритмов, Имитационное моделирование, Программирование на языке Python, Алгоритмические основы обработки изображений, Информационная безопасность, Методы разработки трансляторов, Вероятностные модели в компьютерных науках, Программирование в компьютерных сетях, Оптимизация вычислительных процессов, интеллектуальных систем, NP-полные задачи, Верификация программных систем, Компьютерные сети, Парадигмы программирования, Распределенные задачи и алгоритмы, Основы кибернетики, Обработка больших данных, Алгоритмы цифровой обработки мультимедиа, Прикладные логики, Программирование для мобильных платформ, Программные платформы управления процессами, Разработка технической документации, Моделирование IT-процессов, Криптографические протоколы.

Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания в профессиональной деятельности и при продолжении образования в магистратуре и аспирантуре.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

| T.0                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Компетенция                          | должны   |  |  |  |
|                                      | знать  | уметь                                      | владеть                                  |  |
| ЭПК-1.                               | фундаментальные                                      | применять                                  | навыками применения                      |  |
| Способен применять                   | знания, полученныев                                  | фундаментальные                            | фундаментальных                          |  |
| рундаментальные                      | области  | знания, полученные в                       | знаний, полученных в                     |  |
| внания,полученные в                  | математических и                                     | области                                    | области                                  |  |
| области математических               | (или) естественных                                   | математических и                           | математических и (или                    |  |
| и (или) естественных                 | наук   | (или) естественных                         | ` '                                      |  |
| наук, и использовать их в            | •  | наук, и использовать                       | естественныхнаук, и                      |  |
| трофессиональной                     |  | их в                                       | использования их в                       |  |
| цеятельности                         |  | профессиональной                           | профессиональной                         |  |
|                                      |  | деятельности                               | деятельности                             |  |
| ЭΠК-2.                               | компьютерные/супер                                   | применять                                  | навыками применения                      |  |
|                                      | компьютерные методы,                                 | компьютерные/супер                         | компьютерных/супер                       |  |
| -                                    | современное  |  | компьютерных методов.                    |  |
|                                      | программное  | современное                                | современного                             |  |
| современное                          | обеспечение, в том                                   | программное                                | программного                             |  |
| программное                          | числе отечественного                                 | обеспечение, в том                         | обеспечения, в том числ                  |  |
| 2 1                                  | происхождения, для                                   | числе отечественного                       | отечественного                           |  |
|                                      | решения задач  | происхождения, для                         | происхождения, для                       |  |
|                                      | профессиональной                                     | решения задач                              | решения задач                            |  |
| решения задач                        |  | профессиональной                           | профессиональной                         |  |
|                                      | деятельности   | деятельности                               | * *                                      |  |
| профессиональной                     |  |  | деятельности                             |  |
| цеятельности<br>ОПК-3.               |  |  |  |  |
|                                      | алгоритмические и<br>программные решения в           | применять                                  | навыками применения<br>алгоритмических и |  |
|                                      | области системного и                                 | алгоритмические и                          | программных решений в                    |  |
| *                                    | прикладного  | программные решения в области системного и | области системного и                     |  |
|                                      | программирования,                                    |  | прикладного                              |  |
|                                      | математических,                                      | прикладного                                | программирования,                        |  |
|                                      | информационных и                                     | программирования,<br>математических,       | математических,                          |  |
|                                      | имитационных моделей,                                | информационных и                           | информационных и                         |  |
| информационных и                     | созданию   | информационных и имитационных моделей,     | имитационных моделей,                    |  |
| имитационных моделей,                | информационных                                       | имитационных моделеи,                      | созданию информационны                   |  |
| созданию информационных              |  | информационных                             | ресурсов глобальных сетей                |  |
| ресурсов глобальных сетей,           |  | ресурсов глобальных                        | образовательного контента                |  |
|                                      | контента, прикладных баз                             | сетей, образовательного                    | прикладных баз данных,                   |  |
| •                                    | данных, тестов и средств                             | контента, прикладных баз                   | тестов и средств                         |  |
| гестов и средств                     | тестирования систем и                                | данных, тестов и средств                   | тестирования систем и                    |  |
| <u> </u>                             | средств на соответствие                              | тестирования систем и                      | средств на соответствие                  |  |
| -                                    | стандартам и исходным<br>требованиям                 | средств на соответствие                    | стандартам и исходным<br>требованиям     |  |
| стандартам и исходным<br>гребованиям | треоованиям  | стандартам и исходным                      | преоованиям                              |  |
| рсоованили                           |  | стандартам и ислодиым                      | İ  |  |

| TC.   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся   |  |  |
|---|--|--|--|
| Компетенция   | должны   |  |  |
|   | знать  | уметь  | владеть  |
| ПК-1. Способен понимать и применять в научно- исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системы и сетевые технологии | современный математический аппарат, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системыи сетевые технологии | применять в научно-<br>исследовательской и<br>прикладной деятельности<br>современный<br>математический аппарат,<br>основные законы<br>естествознания,<br>современные языки<br>программирования и<br>программное<br>обеспечение;<br>операционные системыи<br>сетевые технологии | Владеть навыками применения в научно- исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системыи сетевые технологии |
| ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основесуществующих методовв конкретной области профессиональной деятельности  | существующие методы исследования в конкретной области профессиональной деятельности  | проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности  | навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности  |
| ПК-5. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов                       | .Знает основные<br>принципы и методы<br>анализа данных   | Умеет применить методы анализа данных и машинного обучения для решения задач профессиональной деятельности   | Имеет практический опыт применения методов искусственного интеллекта для получения новых аналитических результатов в решении задач профессиональной деятельности   |

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, количество часов практики в форме практической подготовки составляет – 90 часов.

Время проведения преддипломной практики – семестр 8.

| Внеауди-                     |
|------------------------------|
| Внеауди-<br>торная<br>работа |
| CPC                          |
| 7                            |
| 6                            |
| 80                           |
| 20                           |
| 106                          |
| _                            |

Примечание: Л — лекции, КСР — контрольные и самостоятельные работы, ЛР —лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента

# Курсовые проекты или работы: не предусмотрены Вид аттестации: дифференцированный зачет

#### Основная литература

- 1 Астапов, Михаил Борисович (КубГУ). Структура и **оформление бакалаврской**, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / составители М. Б. Астапов, Ж. О. Карапетян, О. А. Бондаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет" (ФГБОУ ВО "КубГУ"). Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. 48 с.: ил. Сост. на обл. не указаны. Библиогр.: с. 36-37. 80 р. http://212.192.134.46/MegaPro/UserEntry?Action=Link FindDoc&id=230160&idb=0
- 2 ГОСТ Р 7.0.12 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
- 3 Стандарты оформления исходного кода программ и современные интегрированные среды разработки программного обеспечения: учеб.-метод. пособие/ Ю.В.Кольцов[и др.]. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.-111с., утвержденные кафедрой информационных технологий, протокол № 7 от 09 апреля 2015 г.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно- библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Авторы: д.т.н. профессор кафедры вычислительных технологий Ю.М. Вишняков, Приходько Т.А. к.т.н, доцент кафедры вычислительных технологий.