#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### К.М.01.01 «Обработка больших данных»

Направление подготовки/специальность

# 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4 (144 час., из них -68,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 0,3 ч 40 часов самостоятельной работы), 35,7 – контроль - экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных. Данная цель соотносится с целью образовательной программой в частности с технологий разработки специализированных программных систем, отвечающих за обработку больших данных.

#### Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть компетенциями ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6.

Основные задачи освоения дисциплины:

Студент должен **знать** методы анализа и хранения больших объемов данных, этапы жизненного цикла обработки больших данных, языки, наиболее приспособленные для обработки и аналитики больших данных, способы организации хранения и доступа к большим данным; **уметь** выполнять элементы анализа данных и интерпретировать результаты, различать характеристики SQL и NoSql БД, формулировать алгоритмы в парадигме MapReduce, выбрать подходящий инструмент анализа больших данных, выбрать подходящую технологию хранения больших данных.; **владеть** математическими методами анализа данных, языками и компьютерными методами обработки.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Обработка больших данных» относится к части блока Б1 основных дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по дисциплинам:

Дискретная математика, Алгебраические структуры, Основы программирования, Алгоритмы вычислительной математики, Конструирование алгоритмов и структур данных, Теория алгоритмов и вычислительных процессов, Основы теории вероятностей и статистических методов, Алгоритмы и структуры данных, Математическая логика и теория алгоритмов, Интеллектуальный анализ данных.

Знания, получаемые при изучении дисциплины «Обработка больших данных» используются при изучении профессиональных дисциплин Распределенные задачи и алгоритмы, Программирование в компьютерных сетях, Облачные вычисления, Мультиагентные системы, а также для работ над дипломной и магистерской работой.

## Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| No  | Индекс | Содержание          | В результате изучения учебной дисциплины |                  |                |  |  |
|-----|--------|---------------------|--|------------------|----------------|--|--|
| п.п | компе- | компетенции (или ее | обучающие должны                         |                  |                |  |  |
| •   | тенции | части)              | знать                                    | уметь            | владеть        |  |  |
| 1.  | ОПК-   | Способен применять  | стандарты                                | использовать     | способностью   |  |  |
|     | 2      | компьютерные/супер  | обработки и                              | современные      | собирать,      |  |  |
|     |        | -компьютерные       | анализа больших                          | инструментальны  | обрабатывать и |  |  |
|     |        | методы, современное | данных, и                                | е и вычислитель- | интерпретиро-  |  |  |

|       | программное            | требования,                  | ные средства (в   | вать данные              |
|-------|------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|
|       | обеспечение, в том     | связанные с                  | соответствии с    | современных              |
|       | числе                  | созданием                    | профилем          | научных                  |
|       | отечественного         | и использованием             | подготовки),      | исследований,            |
|       | происхождения, для     | SQL и NoSQL                  | осуществлять      | необходимые              |
|       | решения задач          | систем хранения и            | •                 | для формирова-           |
|       | профессиональной       | обработки данных             | анализа данных,   | ния выводов по           |
|       | деятельности           |                              | визуализацию      | соответствующ            |
|       |                        |                              | интерпретацию     | им научным               |
|       |                        |                              | результатов       | исследованиям            |
| ОПК-3 | Способен к разработке  | математические               | выполнять сбор и  | языками                  |
|       | алгоритмических и      | методы анализа               | анализ данных, в  | системного и             |
|       | программных решений    | данных, методы и             | том числе из сети | прикладного              |
|       | в области системного и | прикладные языки             | Интернет,         | программирован           |
|       | в области системного и | для разработки               | производить       | ия для                   |
|       |                        | программных                  | интерпретацию и   | разработки               |
|       | программирования,      | решений в области            | оценку            | математических,          |
|       | математических,        | обработки                    | полученных        | информационны            |
|       | информационных и       | больших данных,              | результатов       | х и имитацион-           |
|       | имитационных           | математических,              |                   | ных моделей,             |
|       | моделей, созданию      | информационных               |                   | для обработки            |
|       | информационных         | и имитационных               |                   | информационны            |
|       | ресурсов глобальных    | моделей, для                 |                   | х ресурсов<br>глобальных |
|       | сетей                  | создания                     |                   | глооальных сетей и       |
|       | образовательного       | информационных               |                   |                          |
|       | контента, прикладных   | ресурсов<br>глобальных сетей |                   | прикладных баз           |
|       | баз данных, тестов и   | плобальных сетей             |                   | данных.                  |
|       | средств тестирования   |                              |                   |                          |
|       | систем и средств на    |                              |                   |                          |
|       | -                      |                              |                   |                          |
|       | соответствие           |                              |                   |                          |
|       | стандартам и           |                              |                   |                          |
|       | исходным               |                              |                   |                          |
|       | требованиям.           | ~                            |                   |                          |
| ПК-5  | Способен               | Современные                  | применить         | владеет                  |
|       | использовать знание    | языки и средства             | современные       | средствами               |
|       | основных методов       | обработки                    | языки (R и        | сбора, обработки         |
|       | искусственного         | дынных (язык R,              | Phython) и        | и анализа                |
|       | интеллекта в           | Phython),                    | прикладные        | больших                  |
|       | последующей            | прикладные                   | библиотеки для    | данных,                  |
|       | профессиональной       | библиотеки для               | анализа данных,   | средствами               |
|       | деятельности в         | анализа данных               | сформулировать    | оценки                   |
|       | качестве научных       |                              | научную гипотезу  | эффективности            |
|       | сотрудников,           |                              | и проверить ее    | решений                  |
|       | преподавателей         |                              | достоверность     |                          |
|       | образовательных        |                              |                   |                          |
|       | организаций высшего    |                              |                   |                          |
|       | образования,           |                              |                   |                          |
|       | инженеров,             |                              |                   |                          |
|       | технологов.            |                              |                   |                          |
| <br>j |                        |                              |                   |                          |

| ПК-6 | Способен выявить   | Знает методы   | Умеет применять  | Владеет        |
|------|--------------------|----------------|------------------|----------------|
|      |                    | разработки     | в практической   | навыками сбора |
|      | естественнонаучную | оригинальных   | деятельности     | формирования   |
|      | сущность проблем,  | алгоритмов     | программные      | собственных    |
|      | возникающих в ходе | программных    | решения с        | датасетов,     |
|      | профессиональной   | решений с      | использованием   | навыками       |
|      | деятельности в     | использованием | современных      | декомпозиции,  |
|      | области            | современных    | технологий       | формализации   |
|      | моделирования и    | технологий     | анализа данных и | процессов и    |
|      | анализа сложных    | анализа данных | машинного        | объектов для   |
|      | естественных и     | и машинного    | обучения         | использования  |
|      | искусственных      | обучения       |                  | интеллектуальн |
|      | систем.            |                |                  | ых программных |
|      | CHCICM.            |                |                  | решений        |

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в \_6\_ семестре (очная форма)

|    | T as desired Aneight Running, is y lacking to _o_ comecine |                  | (o inusi форми)      |     |                       |     |  |  |
|----|--|------------------|----------------------|-----|-----------------------|-----|--|--|
|    | Наименование разделов                                      | Количество часов |                      |     |                       |     |  |  |
| No |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |     | Внеаудит орная работа |     |  |  |
|    |  |                  | Л                    | КСР | ЛР                    | CPC |  |  |
|    | Введение в большие данные. Понятие Data                    |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Minig. Этапы работы аналитика.                             | 1.0              | 4                    |     |                       |     |  |  |
| 1. | Статистическое обучение.                                   | 16               | 4                    | 2   | 4                     | 6   |  |  |
|    | Прикладные инструменты для работы с Big                    |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Data. Технология MapRaduce. Hadoop.                        |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Технологии анализа данных:                                 |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Жизненный цикл анализа больших данных,                     |                  |                      |     |                       |     |  |  |
| 2. | стандарты. Дескриптивный анализ.                           | 12               | 4                    |     | 4                     | 4   |  |  |
| 3. | Алгоритмы классификации, кластеризации.                    | 54               | 16                   | 2   | 16                    | 20  |  |  |
|    | Понятие корреляции и регрессионный анализ.                 |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Тестирование гипотез. Когнитивный анализ                   |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | данных. Визуализация больших данных.                       |                  |                      |     |                       |     |  |  |
| 4. | Аналитика данных на больших графах                         | 12               | 4                    |     | 4                     | 8   |  |  |
|    | Технологии хранения больших данных.                        |                  |                      |     |                       |     |  |  |
| 5. | Распределенные хранилища, NoSql                            | 10               | 4                    |     | 4                     | 2   |  |  |
|    | хранилища, классификация и примеры.                        |                  |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Итого по разделам дисциплины:                              | 108              | 32                   | 4   | 32                    | 40  |  |  |
|    | ИКР  | 0,3              |                      |     |                       |     |  |  |
| _  | Итого:   | 108,3            |                      |     |                       |     |  |  |
|    | Контроль   | 44,7             |                      |     |                       |     |  |  |
| _  | Итого по дисциплине:                                       | 144              |                      |     |                       |     |  |  |

Примечание:  $\Pi$  – лекции, КСР – контрольные и самостоятельные работы,  $\Pi$  – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента,  $\Pi$ -доклад,  $\Pi$  – расчетно-графическое задание.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены Вид аттестации: экзамен.

Автор Приходько Т.А. – кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительных технологий