

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕОЛОГИИ

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 ч.)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.О.14 введение в направление подготовки, Б1.О.19 Логика.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Б1.О.02 Правоведение, Б1.О.10 История религий России, Б1.О.12 Организационное поведение, Б1.О.13 Психология социального взаимодействия, Б1.О.15 Педагогика, Б1.О.16 Религиоведение, Б1.О.18 Концепции современного естествознания, Б1.О.20 Риторика и теория аргументации, Б1.О.24 История теологии, Б1.О.30 Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе, Б1.О.31 Методика преподавания теологии и религиоведения, Б1.О.32 Государственно-конфессиональные отношения, Б1.О.42 Религиозная педагогика, Б1.О.44 Социальная деятельность РПЦ, Б1.О.47 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере, Б1.О.49 Методология и методы религиоведческого

исследования, Б2.О.02 Производственная практика, Б3.03(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
		108	108	
Контактная работа, в том числе:		64,2	64,2	
Аудиторные занятия (всего):		52	52	
занятия лекционного типа		16	16	
лабораторные занятия				
практические занятия		36	36	
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
<i>Курсовой проект (КРП) (подготовка)</i>		10	10	
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8	
Проработка теоретического материала		15	15	
Работа над проектными сессиями		14	14	
Подготовка к текущему контролю		14,8	14,8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая	час.	108	108	

трудоемкость	в том числе контактная работа	64,2	64,2	
	зач. ед.	3	3	

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых проектов в профессиональной сфере:

1. Понятие воздаяния в Ветхом и Новом Заветах.
2. Своеволие как извращение свободы.
3. Понятие долга и обязанности, их сравнительный анализ. Причины коллизии обязанностей.
4. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания. Роль стыда в развитии личности.
5. Соотношение понятий христианского смирения и человеческого достоинства.
6. Смысл понятия «ответственность». Ответственность и свобода человека.
7. Роль средств массовой информации в формировании нравственного сознания общества.
8. Духовно-нравственные основы христианской жизни по трудам епископа Варнавы (Беляева).
9. Христианские ценности в экономической деятельности человека. Нравственные стороны российского предпринимательства XIX – нач. XX вв. в сравнении с протестантской трудовой этикой.
10. Христианские ценности в экономической деятельности человека. Нравственные стороны российского предпринимательства XIX – нач. XX вв. в сравнении с современным российским предпринимательством.
11. Идеи патриотизма и нравственности в творчестве Сергея Бехтеева.
12. Сравнительный этический анализ феноменов патриотизма, национализма, шовинизма

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор:

ст. преподаватель

А.А. Буянова