МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.02(д) Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Программу составил(и):

Л.С. Скрипниченко, доцент, к. социол. наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 10 «16» апреля 2025 г.

и.о. Заведующий кафедрой

Миронова И.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета

Белокопытова К.М.



Рецензенты:

- 1. Мясникова Т.А., д.экон.наук, профессор кафедры государственной политики и публичного управления Кубанского государственного университета.
- 2. Дорохова Г.В., зам. главного врача по кадрам МБУЗ «Краснодарская городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

1. Цель, задачи, результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (информационно-аналитические; организационно-управленческие, проектные; научно-исследовательские; педагогические) компетенции, развить навыки их реализации в организационно-управленческой; информационно-аналитической; проектной, научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Управление персоналом» (квалификация менеджер по направлению управление персоналом).

1.3 Место Государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, и завершается присвоением квалификации.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Перечень результатов – перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.
- ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.
- ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.
- ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала.
- ПК-3 Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала.
- ПК-4 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.
- ПК-5 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.
- ПК-6 Способен проводить эффективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и управлять информацией в цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и кибергигиены.

Код и наименование индикатора*		Результаты обучения по дисциплине			
достижения компетенции					
УК-1 Сп	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять				
системный	системный подход для решения поставленных задач				
ИУК-1.1.	Осуществляет	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты			
поиск необходимой		анализа поставленной задачи.			

миформации, опиравсь на регультата анализа на наганизации в на наганизации. Выбирает сагетавленной задачи. Выбирает опитмыльный задачи, задачи, задачи, задачи предеставлений разрументируя свой выбор тументируя свой тументируя свой тументируя свой тументируя свой выбор тументируя свой тументиру тументируя свой тументируя тументиру тументируя тументиру тументиру тументи	1					
ПОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАЧИ. НУК-1.2. Выбират оптимальный вариант задачи, зарументируя свой выбор и укументируя свой образора с укументируя свой образора с укументируя с укументируя с укументируя с укументируя с укументируя (укументируя с укументируя и организации. ИУК-3. Понимает поразора с укументируя с укументиру с укументируя с укументируя с укументируя с укументиру с укументируя с укументиру с укументиру с укументиру с укументиру с укуме						
Выслежет информацию, требуемую для решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор пределять круг задач и докудения поставленной задачи. Разрабатывает подходы к интерпретации, равжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной задачи. УК-2. Поитмает сущность правовых порм, щели и задачи пормативных правовых обращения просестовы и действующих правовые пормы, цели и задачи пормативных правовых актов. Опсивнеет правовые пормы, цели и задачи пормативных правовых затов. Опсивнеет правовые пормы, цели и задачи пормативных правовых затов. Опсивнеет правовые пормы, цели и задачи пормативных правовых затов. Опсивнеет правовые пормы, цели и задачи пормативных правовых затов. Опсивнеет правовые пормы, цели и задачи пормативных правовых затов. Опсивнеет просестовнаться задач. ИК-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, просестовнаться задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, просестовнаться задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, просестовные задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, просестовные просестовные задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, просестовные просестовны		Систематизирует задачи, выделяя их оазовые составляющие.				
решения задачи, арументируя свой выбор предесятьть круг задач в рамках поставленной задачи. Разрабатывает подходы к интерпретации, ранжированию информации, требусмой для решения поставленной задачи. В рамках поставленной задачи. В рамках поставленной задачи. В ранках правовых задач. В ранках поставленной методологии для решения профессиональных задач. В ранках приментых профессиональных задач. В ранках приментых профессиональных задач. В ранках приментых профессиональных задач. В ранках профессиональных задач. В		Developed with any annual professional profe				
решения задачи, разраблявает подходы к интерпретации, разраблявают подходы к решения, вскотя из действующих правовых норм, инсепнихся ресурсов и ограничений правовых пормы, цели и задачи пормативных правовых актов. ИУК-2. Осуществляет правовые нормы, цели и задачи пормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Представляет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Представляет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Представляет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Представляет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Представляет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых можнай в профессиональных задач. Иксари и профессиональных задачи. Представляет оптимальные способы решения профессиональных задачи. Иксари и правовых норм. ИУК-2. Выбирает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых можнай профессиональных задачи. Иксари и правовых норм. Представляет правовые норманичений профессиональных задач, инсоштися ресурсов и ограничений, опенки рисков на основе проектного инструментария. ИУК-2. Применяет в основные задачи, инсоштикся ресурсов и ограничений, опенки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способем осуществлять тоциальное взаимолействия; планирует и организети пормы и установления поравила поведения в организации. Умеет приментальн	<u> </u>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлениюй задачи. УК-2. Понимает пределять круг задач в рамках поставленной исли и выбирать оптимальные сомобы их решения, исхоля из действующих правовых актов. ИУК-2. Понимает правовых срук. Аванизирует правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет пеобходьмой действующих правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет пеобходимой действующих правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет поскождений действующих правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.3 Пеневает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Выделяет пеобходимой делействующих правовых нормы делей и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.3 Меновлует действующих правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Выделяет пеобходимой действующих правовых нормы и действующих правовых нормы и действующих правовых нормы и действующих правовых нормы и профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-3.1 Понимает проектного пиструментария. Валасет навыками применения проектной методологий для решения профессиональных задач. Ужест принципы проектной методологий для решения дадач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Валасет навыками применения проектной методологий для решения иструментария. Валасет навыками применения проектной методологий для решения проектного инструментария. Валасет навыками применения проектной методологий для решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Валасет навыками навымам основные задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, операторым и установленные правила поведения организации. ИУК-3. Прыментет методы комучикаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в органи	1					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной адаги. ИУК-2.1 Попимает сущность правовых исмом и действующих правовых иорх, местовитики ресурсов и ограничений правовой информации для решения проектной методологии для решения проектоют правовки и действующих правовых норх, местовитики ресурсов на ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения проектной методологии для решения проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, исходя из действующих ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3.1. Понимает основные межличностных и правилы поведения в организации. ИУК-3.2. Применят правильное взаимолействие и организации. ИУК-3.2. Применят правильное взаимолействия; планирует мораделенном языке Росситкы и организации. Правила и организации. Правила и правила поведения в организации. ИУК-3. Применят правила потомые в организации. Правила поведения порежного инструментария. УК-4. Способен осуществлять сонивальные задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Применят методы командного взаимодействия; планирует и организации. Правила поведения в организации. ИУК-3. Применят правила потомые аспекты межличностных и групповых коммуникации; правилатирост в равила поведения в организации. ИУК-4. Способен осуществлять сонивальное взаимодействия и струменты порым и установленные правила поведения в организации. ИУК-4. Способен осуществлять деловую командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-4. Способеность к резыпазации и потомы правиться в стране(ак) изучаемого языка в стране(ак) изучаемого языка в стране(ак) изучаемого языка в стране(ак) изучаемого языка в стране(ак) изучаемо	-					
ИУК-2.1 Поответь круг задач в рамках поставленной пели и выбирать оптимальные сонособы ях решения, исховя и задействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых актов. Авализирует правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Авализирует правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Опенивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из авторефсесиональных задач. Предлагает постовным задач. Предлагает ностовным задач. Предлагает постовным задач. Преднагает постовным задач. Вадает навыками принципы проектной методологией для решения профессиональных задач. УМЕЗ. Способен осуществых принципы проектной методологией для решения профессиональных задач. УМЕЗ. Понимать принципы проектной методологией для решения профестного инструментария. ИУК-3. Понимать принципы проектной методологией для решения профессиональных задач. Умеет павыками правным проектной методологией для решения профестного инструментария. ИУК-3. Понимать принципы проектной методологией для решения профестного инструментария. ИУК-3. Понимать принц	аргументируя свои выоор					
РОВОВЬЯ В РЕШЕНИЯ, ИСХОЛИ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ИРВИВЬЫХ И РОВАВОВЫХ ИНУК-2.1 ПОИМВАЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬ В ДЕЙСТВУЮЩИХ ИРВИВЬЫХ И ВЗДВАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ МЕТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙНИЕМ В ДЕЙСТВИЯНИЯ ПОВОВНЕ ПОРМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ВКТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙ ПРАВОВЬЕ НОРМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ВКТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ПРАВОВЬЕ НОРМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ВКТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ВКТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ВКТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ НОРМЯТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ВКТОВ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ПРОЖЕНТЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ПРЕДИЛИЗЕЙТ ОПИТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ. 1 ТОКОВЬЕ В ВЫБИРАТИ ОПИТИМАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 1 ТОКОВЬЕ В ВЫБИРАТИ ОПИТИМАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 2 НАВЕРИИЛЬНЫЯ В СОСОБЕ В ВЕЙБРИЕМ ПРОЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. 3 НАВЕТ ПРОВИТЬЯ В ВИБИРАТИ ОПИТИМАЛЬНЫЕ ПРОВЕЖНИЯ В ОСТОВНЕНИЯ В ВИТИМАЛЬНЫЕ В ПРОВЕЖНИЯ В ОТЕМЬНИКИЯ. 4 ОТЕМЬНИЕМ В ВЫБИРАТИ ОПИТИМАЛЬНЫЕ В ПРОВЕЖНИЕМ В ВИТИМАЛЬНЫЕ В ПРОВЕЖНИЕМ В РЕМЕНТИЛЬНЫЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В ВИТИМАЛЬНЫЕМ В ВИТИМАЛЬНЫЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В ВИТИМАЛЬНЫЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В ВИТИМАЛЬНЫЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В ВИТИМАЛЬНЫЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В В ВИТИМАЛЬНЫЕМ В РЕМЕНТИВНЕМ В В РЕМЕНТИВНЕМ В В ВИТИМА						
иУК-2.1 Понимает сущность правовых нормы, цели и задачи нормативных правовых стов. ИУК-2.2 Осуществляет понис необходимую правовых необходимую правовых актов. Оценвает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Оценвает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Оценвает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Оценвает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Оценвает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Оценвает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Оценвает правовых норм целения задач, неходя из действующих правовых норм целения профессиональных задач. Представляет оптимальные способы решения поставлениых задач и ожидаемые результать, исходя из действующих правовых норм. Задач и профессиональных задач. Представляет оптимальных профессиональных задач. Высетний профессиональных задач. Высетний профессиональных задач. Высетний профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологий для решения профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологий для решения профессиональных задач. Умеет пыричины профессиональных задач. Умеет пыричины профессиональных задач. Умеет пыричины профессиональных задач. Умеет пыричины профессиональных задач. Областной методологий для решения профессиональных задач. Областной методологий для решения профессиональных задач. Умеет пыричины профессиональных задач. Областной методологий для решения профессиональных						
еущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.2 Посуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает отгимальные способы решения поставленных задач и ожидаемые результать, исходя из действующих правовых корм. ИУК-2.4 Выбирает отгимальный способ решения задач, инкеющихся ресурсов и ограничений, профессиональных задач. ИУК-2.4 Важорает отгимальных задач, инкеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария, оценки рисков на основе проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы проектного инструментария. Укаст выбрать отгимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы проектного инструментария. Укаст нарыками выбора отгимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы проектного инструментария. Укаст нарыками рабора отгимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы принципы проектного инструментария. Укаст нарыками принципы проектной методологий для решения проектной методологий для решени						
правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет правовые прявовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм. информацию для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Валарет принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Валарет навыками применения проектной методологий для решения профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологий для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Валарет навыками врименения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлять социальное зазимодействие и реализовывать свою роль в командного выпоратильное инфармации. УК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. УК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. Валареет навыками анализа основных аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Валареет навыками анализа основных аспектым ежапичностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Валареет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организации. Валареет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организации. УК-4. Способност нормы и требования к устной и письменной коммуникации, п	· ·					
правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет просободимой правовые информации для решения профессиональных задач. Представляет оптимальные способы решения задач, исходя из правовые информации для выделяет необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач. Представляет оптимальные способы решения поставленных задач и ожидаемые результать, исходя из представляет оптимальные прособы решения поставленных задач и ожидаемые результать, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальных задач. ИУК-3.1 Понимает орессиональных задач. ИУК-3.1. Понимает оресктного инструментария. Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, пенки рисков на основе проектного инструментария. УК-3.1. Понимает основные запекты межличностных и групповых коммуникаций; соблодает нормы и установленные правила поведения в организации. Укс-3. Понимает нормы и правила поведения в организации. Укс-3. Применяет методы коммуникаций; соблодает пормы и установленные правила поведения в организации. Укс-4. Способен осуществлять сониальное взаимодействия; планирует и организации. Укс-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций; соблодает пормы и установленные правила поведения в организации. Укс-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций; соблодает пормы и установленные правила поведения в организации. Укс-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций в организации в организации в организации в организации в организац						
ИУК-2.2 Осуществляет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Предлагает отгимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, инесприях задач, исходя из действующих правовых норм, инесприях задач, информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Нук-2.4 Выбирает оптимальные способы решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный проектной методологии для решения профессиональных задач. Валадеет навыками принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ опременения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ опременения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ опременения профессиональных задач. ИУК-3.1 Понимает опременения проектной методологией для решения профессиональных задач. Умеет принимпы проектной методологией для решения профессиональных задач. ИУК-3. Произментарим профессиональных задач. ИУК-3. Произментарим профессиональных задач. ИУК-3. Произментарим профессиональных задач. Вадеет навыками приниции задач, имеющихся ресурсов и огранизации. Умеет принимпы профе	<u> </u>					
ПУК-2.2 Осуществияет поник методологии необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует профессиональных задач. Представляет отптимальные способы решения поставленных задач и охидаемые результаты, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.3 Использует профессиональных задач профессиональных задач. Представляет отптимальные способы решения поставленных задач и охидаемые результаты, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.4 Выбирает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Умеет принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Наставленных задач профессиональных задач. Наставленных задач и профессиональных задач. Наставления задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектното инструментария. ИУК-3.1 Понимает основные проектното инструментария. Наставленные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникации, соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать отовные правила поведения в организации. Умеет анализировать облюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анамизации и применения правила поведения в организации. Умеет анамизации и установленные правила поведения в организации. Умеет анамизации и установленные правила поведения и организации. Ум	правовых актов.					
правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает применения проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Валадет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. ИУК-3.1 Попимает выбрать оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками анализа основных и групповых коммуникаций; облодает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; облодает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2 Применяет методы коммуникаций; облодает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2 Применяет методы коммуникаций; облодает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2 Применяет методы коммуникаций; облюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-4.1 Соблодает нормы и организации. ИУК-4.1 Соблодает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.1. Соблодает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует навыками анализа нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками п						
правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Задачет способы решения проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальных задач. Выделяет необходимую правовую информацию для решения докидаемые результаты, исходя из действующих правовых норм. Умет применять проектной методологии для решения профессиональных задач. Выделяет необходимую правовую информациих посидармых водач. Умет применять задач из действующих правовых норм. ИУК-2.4 Выбирает профессиональных задач. Умет применять проектной методологии для решения пр						
решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Быбирает оправить задач. Владеет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оправить задач. Владеет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. Владеет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. Владеет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оправить задач. ИУК-2.4 Выбирает оправить задач. Владеет навыками применения проектной методологий для решения профессиональных задач. ИУК-3.4 Потимальной способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. ИУК-3.1 Понимает ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимальног решения задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, принятые выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального вадимодействыя в ограничений, облюдает нормы и установленные правила поведения в ограничений, облюдает нормы и установленные правила поведения в ограничаний. Владеет навыка						
Представляет оптимальные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, исходя из действующих правовых номи профессиональных задач профессиональное регуссов и отраничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. **YK-3.** Способен осуществлять социальное заимодействия поведения в организации.** ИУК-3.** Принятые правила поведения в организации поведения в организации правила поведения в организации поведения в организации правила поведения в организации правила поведения в организации правила поведения в организации поведения в организации правила поведения в организации правила поведения в организации поведения в организации пра						
ричений профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный задач принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный задач принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Вагадеет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. Вагадеет навыками применения проектной методологии для решения профессиональных задач. Вагадеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач. Вагадеет навыками применения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командей соблюдает нормы и ограничений навыками оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации к устной и письменной формах на пособность к реализации деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Способнодает нормы и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Демонстрирует и арванизацио деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Демонстрирует нарвиками анализа основе в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Способность к реализации деловой коммуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Способность к реализации деловой коммуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4. Демонстрирует нарвизации деловой коммуника	1 * *	* *				
НУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Where принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Where принципы применения проектной методологии для решения профессиональных задач. Bладеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач. Where применать принципы проектной методологией для решения профессиональных задач. Where выбрать отпимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Where выбрать отпимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Where выбрать отпимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Where выбрать отпимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Where выбрать отпимальное решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Bладеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Bладеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Bладеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Bладеет навыками инфинестных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Bладеет навыками анализа соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Bладеет навыками анализа соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Bладеет навыками принятые в стране(ах) изучаемого языка ограниции, принятые в стране(ах) изучаемого языка огранисом и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка огранисом фелом и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в	задач.					
принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Стособен осуществлять соновные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и утановленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации принять в стране(ах) изучаемого языка от письменной деловой коммуникации, принятье в стране(ах) изучаемого языка от письменной деловой коммуникации, принятье в стране(ах) изучаемого языка от письменной деловой коммуникации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации в расписации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации в расписации в устной и письменной деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации в устной и в письменной деловой коммуникации в устной и в письменной де						
Методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает применять принципы проектной методологий для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает применять задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде облюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-3. Потименте межличностных и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. Владеет навыками анализа основных аспектыя межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектыя межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектыя; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командну	1					
профессиональных задач Валадеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УКе-т выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлят социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в комаиде соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УКе-з правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы комаидного взаимодействия; планирует и организации. УКе-т еправила поведения в организации. УКе-т еправила поведения в организации. УКе-т применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка УКе-т анализировать организации и пребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка УКе-т анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка УКе-т анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка УКе-т анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка УК						
Владеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает способо решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде иструментария. УК-3. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций в устной и письменной формах на гребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации организации. В устной и письменной деловой коммуникации организация основнения в стране(ах	<u> </u>					
ИУК-2.4 Выбирает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организить методов коммуникации к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Кук-4.2. Демонстрирует споеобности фермаль	профессиональных задач	* *				
Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлятъ социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде и трупповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Вадеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлятъ социальное взаимодействи и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Вадеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на гребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и отраничений, навыками оценки рисков на основе простного инструментор инструментор инструментор инструментор инструментор инструментор инструментор инструментор инструментор инструмент						
оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы владения в организации. Владеет навыками оненки рисков на основе проектного инструментария. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основные аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основные аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основные аспекты межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющих ресурсов и отременать объемения в организации. Умеет анализировать метличноетных и групповых коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа новедения водатизации в устной и письменной деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует собенности реализации деловой коммуникации в устной и письменн						
решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария проектного инструментария ресурсов и ограничений, ценки рисков на основе проектного инструментария ресурсов и ограничений, ценки рисков на основе проектного решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлятът социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умест анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организации. ИУК-3.2. Применяет методы командную работу. Взаимодействия; планирует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Ук-4. Способен осуществлять деловую коммуникаций в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенооги реализации. Умест анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умест применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Ук-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умест анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует	1					
ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлятъ социальное взаимодействие и реализовыватъ свою роль в команде инструментария. Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы комминикаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы комминикации; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует знаемами нанлиза норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной дел						
роектного инструментария УК-3. Способен осуществлять соновные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-3. Способен осуществлять соновные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы коммуникаций; соблюдает нормы и установленые правила поведения и организации. ИУК-3.2. Применяет методы комминикаций; соблюдает нормы и установленые правила поведения и организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения и организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения и организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения и поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения и поведения в организации. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на госуарственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Внает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Внает особенности реализации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Внает о	-	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и				
Ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария. УК-3. Способен осуществлятът социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командистеннование облюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Росстиской Федерации и иностранном (ых) языксе (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует сообенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует сообенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка						
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде и УК-3.1. ОНУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации в устной и правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; облюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации в устной и письменной коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации в устной и письменной и письменной деловой коммуникации в устной и письменной фермах на иностране в стр	проектного инструментария					
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных и групповых коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации и принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Умеет анализировать основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Ук-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации Письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует знавыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы комминикаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы комминикаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы комминикаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает методы комминикаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Знает применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на гребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов комминию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) УК-4. Способен осуществять деловую коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	ИУК-3.1. Понимает					
коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной и письменной и письменной и письменной и письменной деловой коммуникации в устной и письменной и пись						
организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на тосударственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. Владеет навыками применей взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации иностранном (ых) языке (ах).	1.0	коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в				
поведения в организации. ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	±					
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	·					
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной деловой коммуникации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной деловой коммуникации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной деловой коммуникации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	поведения в организации.					
командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и требования к устной и коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	11111111111111111111111111111111111111					
работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует организует командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. Владеет навыками и принятые в стране (ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует организации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	•					
работу. Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной и пис						
Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Россиской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	1					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном узыке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Знает нормы и требования к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	раооту.					
ИУК-4.1. Соблюдает нормы Знает пребования и требования и	NT0 4 C					
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования и требования к устной и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Тисьменной деловой умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Тичкации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
письменной деловой Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	-	<u> </u>				
коммуникации, принятые в деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует в стране(ах) изучаемого языка Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	=					
ИУК-4.2. Демонстрирует Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	стране(ах) изучаемого языка					
способность к реализации письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
деловои коммуникации в Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной	<u> </u>					
	деловой коммуникации в	Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной				

	1				
устной и письменной	формах на иностранном(ых) языке(ах).				
формах на иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).				
ИУК-4.3. Выбирает	Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в				
коммуникативно	общении с деловыми партнерами.				
приемлемые стиль и	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства				
средства взаимодействия в	взаимодействия в общении с деловыми партнерами.				
общении с деловыми	Владеет навыками коммуникативно приемлемого стиля и средств				
партнерами.	взаимодействия в общении с деловыми партнерами.				
ИУК-4.4. Ведет деловую	Знает особенности деловой переписки и использует диалог для				
переписку и использует	сотрудничества в социальной и профессиональной сферах				
диалог для сотрудничества в	Умеет применять деловую переписку и использует диалог для				
социальной и	сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.				
профессиональной сферах.	Владеет навыками деловой переписки и использует диалог для				
	сотрудничества в социальной и профессиональной сферах				
	ть межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,				
этическом и философском к					
УК-5.1. Имеет базовые	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в				
представления о	этическом и философском контекстах.				
межкультурном	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии				
разнообразии общества в этическом и философском	общества в этическом и философском контекстах.				
контекстах.	Владеет навыками базовых представлений о межкультурном				
УК-5.2. Интерпретирует	разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний				
проблемы современности с	Умеет анализировать проблемы современности с позиции этики и				
позиции этики и	философских знаний				
философских знаний	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и				
The state of the s	философских знаний				
УК-5.3. Анализирует	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.				
историю России в контексте	Умеет анализировать историю России в контексте мирового				
мирового исторического					
развития.	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового				
	исторического развития.				
УК-5.4. Критически	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе				
анализирует историческое	исторических знаний.				
наследие и	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные				
социокультурные традиции	традиции на основе исторических знаний.				
на основе исторических	Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных				
знаний.	традиций на основе исторических знаний.				
УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие	Знает особенности восприятия социальных и культурных различий,				
социальных и культурных	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям				
различий, уважительное и	Умеет анализировать особенности восприятия социальных и культурных				
бережное отношение к	различий, уважительное и бережное отношение к историческому				
историческому наследию и	наследию и культурным традициям				
культурным традициям.	Владеет навыками анализа особенностей восприятия социальных и				
	культурных различий, уважительное и бережное отношение к				
	историческому наследию и культурным традициям				
УК-5.6 Находит и	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими				
использует необходимую	людьми информацию о культурных особенностях и традициях				
для саморазвития и	различных социальных групп.				
взаимодействия с другими	Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с				
людьми информацию о другими людьми информацию о культурных особенностях и традиц					
культурных особенностях и	различных социальных групп.				
традициях различных					
социальных групп.	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных				
VV 5.7	особенностях и традициях различных социальных групп.				
УК-5.7 Проявляет	Знает как проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных				
в своем поведении уважительное отношение к	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического				
уважительное отпошение к	годишиных трупп, опирающееся на знание этапов исторического				

историческому наследию и	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций
социокультурным	мира
традициям различных	Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к
социальных групп,	историческому наследию и социокультурным традициям различных
опирающееся на знание	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического
этапов исторического	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций
развития России в контексте	мира
мировой истории и	Владеет навыками проявления в своем поведении уважительное
культурных традиций мира.	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям
	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
	исторического развития России в контексте мировой истории и
	культурных традиций мира
УК-5.8 Сознательно	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано
выбирает ценностные	обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и
ориентиры и гражданскую	личностного характера
позицию; аргументировано	
	Умеет применять ценностные ориентиры и гражданскую позицию:
обсуждает и решает	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого.
проблемы	общественного и личностного характера
мировозренческого,	Владеет навыками анализа ценностных ориентиров и гражданской
общественного и	позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы
личностного характера	мировозренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлят	ъ своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
	нципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Понимает	Знает необходимость осознанного управления своим временем и
необходимость осознанного	другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации
управления своим временем	траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного
и другими личностными	самообразования.
ресурсами для выстраивания	Умеет управлять своим временем и другими личностными ресурсами
и реализации траектории	для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных
саморазвития, личностных	достижений, постоянного самообразования.
достижений, постоянного	Владеет навыками управления своим временем и другими личностными
самообразования.	ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития
	личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует	Знает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и
траекторию саморазвития,	приоритеты собственной деятельности, эффективно использует
определяет ресурсы,	личностные ресурсы
ограничения и приоритеты	Умеет планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы
собственной деятельности,	ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно
эффективно использует	использует личностные ресурсы
личностные ресурсы.	Владеет навыками планирования траектории саморазвития, определяет
ли тюсттые ресурсы.	
	ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
VV 7 CHOOSEN HOLLONWING	эффективно использует личностные ресурсы
	ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения рофессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на
оздоровительных систем	укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
физического воспитания на	Умеет анализировать влияние оздоровительных систем физического
-	
укрепление здоровья,	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных
профилактику	заболеваний.
профессиональных	Владеет навыками анализа влияния оздоровительных систем
заболеваний.	физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику
	профессиональных заболеваний.
ИУК-7.2. Выполняет	Знает комплексы оздоровительной или адаптивной физической
индивидуально	культуры.
подобранные комплексы	Умеет подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной
оздоровительной или	физической культуры.
адаптивной физической	Владеет навыками выполнения комплексов оздоровительной или
культуры.	адаптивной физической культуры.
	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
оезопасные условия жизнед	еятельности для сохранения природной среды, устойчивого развити

общества, в том числе при уг	розе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Осуществляет	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности,			
выбор способов	методов и средств защиты человека при возникновении опасных или			
поддержания безопасных	чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.			
условий жизнедеятельности,	Умеет осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий			
методов и средств защиты	жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при			
человека при возникновении	возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе			
опасных или чрезвычайных	военных конфликтов.			
ситуаций, в том числе	Владеет навыками выбора способов поддержания безопасных условий			
военных конфликтов.	жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при			
	возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе			
VIC 9.2 Harrison	военных конфликтов.			
УК-8.2. Демонстрирует	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему			
приемы оказания первой	Умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи			
помощи пострадавшему	пострадавшему			
	Владеет навыками демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему			
УК-8.3 Применяет	Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности			
положения общевоинских	подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое			
уставов в повседневной	оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется			
деятельности	топографическими картами			
подразделения, управляет	Умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной			
строями, применяет штатное	деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное			
стрелковое оружие, ведет	стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения,			
общевойсковой бой в	пользуется топографическими картами			
составе подразделения,	Владеет навыками применения положений общевоинских уставов в			
пользуется	повседневной деятельности подразделения, управляет строями,			
топографическими картами	применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в			
	составе подразделения, пользуется топографическими картами			
УК-8.4 Выполняет	Знает поставленные задачи в условиях РХБ заражения			

поставленные задачи в	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения			
поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ			
условиях РХБ заражения	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма,	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. занания в социальной и Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. занания в социальной и знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использирофессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использирофессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использирофессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной и социальной и социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использирофессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. занания в социальной и социальной и социальной оферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. занания в социальной и социальной и социальной оферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-10. Способен принима	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. защиту Родины своим долгом и обязанностью. занания в социальной и социальной и социальной оферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-10. Способен принима жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ть обоснованные экономические решения в различных областях Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.			
ук8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Ук9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Ук10. Способен принима жизнедеятельности Ук10.1. Понимает базовые	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ть обоснованные экономические решения в различных областях Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-10. Способен принима жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Ть обоснованные экономические решения в различных областях Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-10. Способен принима жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ть обоснованные экономические решения в различных областях Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-10. Способен принима жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Ть обоснованные экономические решения в различных областях Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.			
условиях РХБ заражения УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. УК-9. Способен использ профессиональной сферах ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-10. Способен принима жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. овать базовые дефектологические знания в социальной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками работы с базовыми решения в различных областях Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.			

экономические решения на	Умеет применять обоснованные экономические решения на основе			
основе инструментария	инструментария управления личными финансами.			
управления личными	Владеет навыками анализа обоснованных экономических решений на			
финансами.	основе инструментария управления личными финансами.			
ИУК-10.3 Использует	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами,			
финансовые инструменты	контролирует собственные экономические и финансовые риски			
для управления личными	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными			
финансами, контролирует	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые			
собственные экономические	риски			
и финансовые риски.	Владеет навыками применения финансовых инструментов для			
	управления личными финансами, контролирует собственные			
VV 11 Cuantau dansunana	экономические и финансовые риски			
ИУК-11.1. Понимает	ть нетерпимое отношение к коррупционному поведению Знает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную			
сущность коррупционного	гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из			
поведения и определяет	действующих правовых норм.			
свою активную	Умеет анализировать сущность коррупционного поведения и определяет			
гражданскую позицию по	свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции			
противодействию	исходя из действующих правовых норм.			
коррупции исходя из	Владеет навыками анализа сущности коррупционного поведения и			
действующих правовых	определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию			
норм.	коррупции исходя из действующих правовых норм.			
ОПК-1. Способен прим	енять знания (на промежуточном уровне) экономической,			
организационной, управлен	ической, социологической и психологической теорий, российского			
законодательства в части ра	боты с персоналом при решении профессиональных задач			
ИОПК-1.1 Понимает	Определяет основы экономической, организационной, управленческой,			
основы экономической,	социологической и психологической наук в объеме, необходимом для			
организационной,	успешного решения задач профессиональной деятельности			
управленческой,	Применяет основы экономической, организационной, управленческой,			
социологической и	социологической и психологической наук			
психологической наук в	Анализирует вопросы экономической, организационной,			
объеме, необходимом для успешного решения задач	управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной			
профессиональной	деятельности.			
деятельности.	деятельности.			
ИОПК-1.2 Понимает	Знает основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и			
основные нормы Трудового	иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.			
кодекса Российской	Умеет применять основные нормы Трудового кодекса Российской			
Федерации и иных	Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих			
нормативно-правовых актов,	трудовые отношения.			
регулирующих трудовые	Владеет навыками применения основных норм Трудового кодекса			
отношения.	Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов,			
	регулирующих трудовые отношения.			
ИОПК-1.3 Формулирует	Знает профессиональные задачи, используя категориальный аппарат			
профессиональные задачи,	экономической, организационной, управленческой, социологической и			
используя категориальный	психологических наук			
аппарат экономической,	Умеет анализировать профессиональные задачи, используя			
организационной,	категориальный аппарат экономической, организационной,			
управленческой, социологической и	управленческой, социологической и психологических наук Владеет навыками анализа профессиональных задач, используя			
психологических наук.	Владеет навыками анализа профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной,			
in it is the interest of the i	управленческой, социологической и психологических наук			
ОПК-2. Способен осуществ	лять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере			
управления персоналом	mile toop, copinoring is minima amines and personne such is experient			
ИОПК-2.1 Применяет	Определяет технологии, методы и методики проведения анализа и			
технологии, методы и	систематизации документов и информации.			
методики проведения	Использует современные инструменты анализа и систематизации			
анализа и систематизации	документов и информации.			
документов и информации.	Демонстрирует навыки анализа и систематизации документов и			
	информации.			

MOTIK-2.2 Cooupaet,	знает, анализирует и структурирует информацию об особенностях			
анализирует и	организации работ в различных подразделениях и на конкретных			
структурирует информацию	рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.			
об особенностях	Умеет анализировать и структурировать информацию об особенностях			
организации работ в	организации работ в различных подразделениях и на конкретных			
различных подразделениях	рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.			
и на конкретных рабочих	Владеет навыками анализа и структурирования информации об			
местах с учетом целей,	особенностях организации работ в различных подразделениях и на			
задач, планов и структуры	конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры			
организации.	организации			
ОПК-2.3 Собирает,	Знает, обобщает, анализирует и структурирует информацию по вопросам			
обобщает, анализирует и	управления персоналом (планированию, привлечению и отбору,			
структурирует информацию	адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).			
по вопросам управления	Умеет обобщать, анализировать и структурировать информацию по			
персоналом (планированию,	вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и			
привлечению и отбору,	отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).			
адаптации, обучению и	Владеет навыками обобщения, анализа и структурирования информации			
развитию, стимулированию,	по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и			
оценке).	отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).			
ОПК-2.4 Анализирует	Знает особенности анализа документов и переносит информацию в			
документы и переносит	информационные системы, базы данных и отчеты			
информацию в	Умеет анализировать документы и переносит информацию в			
информационные системы,	информационные системы, базы данных и отчеты			
базы данных и отчеты.	Владеет навыками анализа документов и переносит информацию в			
	информационные системы, базы данных и отчеты			
	ывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию			
	рсоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и			
оценивать организационны				
ИОПК-3.1 Понимает	Знает основные концепции стратегического управления персоналом и			
основные концепции	виды кадровых стратегий			
стратегического управления	Умеет применять основные концепции стратегического управления			
персоналом и виды	персоналом и виды кадровых стратегий			
кадровых стратегий.	Владеет навыками применения основных концепций стратегического			
попи за	управления персоналом и виды кадровых стратегий			
ИОПК-3.2 Понимает	Определяет основные подходы к оценке результативности и			
основные подходы к оценке	эффективности управления персоналом организации.			
результативности и	Систематизирует основные подходы к оценке результативности и			
эффективности управления	эффективности управления персоналом организации.			
персоналом организации.	Разрабатывает основные подходы к оценке результативности и			
ИОПК-3.3 Проводит	эффективности управления персоналом организации.			
	Знает стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в			
стратегический анализ факторов внешней и	области управления персонала.			
внутренней среды	Умеет применять стратегический анализ факторов внешней и			
организации в целях	внутренней среды организации в целях повышения качества			
повышения качества	управленческих решений в области управления персонала.			
управленческих решений в	Владеет навыками применения стратегического анализа факторов			
области управления	внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества			
персонала.	управленческих решений в области управления персонала.			
ИОПК-3.4 Разрабатывает	Знает комплекс мероприятий по реализации принятой стратегии			
комплекс мероприятий по	управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их			
реализации принятой	документальное сопровождение			
стратегии управления	Умеет применять мероприятия по реализации принятой стратегии			
персоналом с учетом	управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их			
имеющихся ресурсов и их	документальное сопровождение			
документальное	Владеет навыками проведения мероприятий по реализации принятой			
сопровождение.	стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их			
	документальное сопровождение			
OTHA A C				
ОПК-4. Способен применя	ть современные технологии и методы оперативного управления			

Собирает, Знает, анализирует и структурирует информацию об особенностях

ИОПК-2.2

персоналом, вести документационное сопровождение и учет

иопи и п	2			
ИОПК-4.1. Применяет	Знает современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых			
современные технологии привлечения, отбора и	Сотрудников			
	Умеет применять современные технологии привлечения, отбора и			
адаптации новых	адаптации новых сотрудников			
сотрудников.	Владеет навыками применения современных технологий привлечения,			
иопи из п	отбора и адаптации новых сотрудников			
ИОПК-4.2 Понимает виды	Знает виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и			
и технологии аттестации и	правовые и организационные условия их использования.			
оценки деятельности	Умеет применять виды и технологии аттестации и оценки деятельности			
персонала и правовые и	персонала и правовые и организационные условия их использования.			
организационные условия	Владеет навыками применения видами и технологиями аттестации и			
их использования.	оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия			
попи та	их использования.			
ИОПК-4.3 Понимает и	Определяет основные концепции, формы и методы обучения и развития			
применяет основные	персонала и планирования карьеры.			
концепции, формы и методы	Анализирует возможности и ограничения методов обучения, развития			
обучения и развития	персонала и планирования карьеры.			
персонала и планирования	Внедряет основные концепции, формы и методы обучения и развития			
карьеры.	персонала и планирования карьеры.			
ИОПК-4.4 Понимает и	Знает и применяет принципы и технологии компенсационного			
применяет принципы и	менеджмента.			
технологии	Умеет и применять принципы и технологии компенсационного			
компенсационного	менеджмента.			
менеджмента.	Владеет навыками применения принципов и технологий			
иопи 15 фанциан	компенсационного менеджмента.			
ИОПК-4.5 Формирует	Знает систему документального сопровождения оперативного			
систему документального сопровождения	управления персоналом Умеет анализировать систему документального сопровождения			
оперативного управления	Умеет анализировать систему документального сопровождения оперативного управления персоналом			
персоналом.	Владеет навыками анализа системы документального сопровождения			
переоналом.				
	оперативного управления персоналом			
ОПК-5. Способен использ	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные			
	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач			
ОПК-5. Способен использ средства при решении проф	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга			
ОПК-5. Способен использ	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации			
ОПК-5. Способен использе средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными			
ОПК-5. Способен использо средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства			
ОПК-5. Способен использе средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации			
ОПК-5. Способен использовательной средства при решении проформационными ресурсами для мониторинга	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных			
ОПК-5. Способен использовательной средства при решении проформационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации			
ОПК-5. Способен использовательной средства при решении проформационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации.	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами,	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами			
ОПК-5. Способен использовательной средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств			
ОПК-5. Способен использе средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Знает средства программного обеспечения деятельности служб			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом. ИОПК-5.4 Владеет средствами программного	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом. ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами Умеет применять средства программного обеспечения деятельности			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом. ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности служб	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными программными программными			
ОПК-5. Способен использе средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом. ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами Умеет применять средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными про			
ОПК-5. Способен использа средства при решении проф ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом. ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности служб	оперативного управления персоналом овать современные информационные технологии и программные ессиональных задач Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными программными программными			

	продуктами
ОПК-6. Способен понимат	ь принципы работы современных информационных технологий и
	я задач профессиональной деятельности
ИОПК-6.1 Понимает	Знает базовые основы информатики, структурного построения
базовые основы	информационных систем и особенностей работы с ними.
информатики, структурного	Умеет применять базовые основы информатики, структурного
построения	построения информационных систем и особенностей работы с ними.
информационных систем и	Владеет навыками применения базовых основ информатики,
особенностей работы с	структурного построения информационных систем и особенностей
ними.	работы с ними.
ИОПК-6.2 Понимает	Знает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка
структуру информационных	труда и трудового законодательства Российской Федерации
ресурсов для мониторинга	Умеет анализировать структуру информационных ресурсов для
рынка труда и трудового	мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской
законодательства	Федерации
Российской Федерации.	Владеет навыками анализа структуры информационных ресурсов для
	мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской
HOTHE (2	Федерации
ИОПК-6.3 Понимает	Знает принципы работы информационных систем и баз данных по
принципы работы	вопросам управления персоналом
информационных систем и	Умеет применять принципы работы информационных систем и баз
баз данных по вопросам	данных по вопросам управления персоналом
управления персоналом.	Владеет навыками применения принципами работы информационных
ИОПК-6.4 Понимает	систем и баз данных по вопросам управления персоналом
	Определяет технологии применения методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом
технологии применения методов и программных	
средств обработки	Работает с современными методами и программными средствами обработки информации по управлению персоналом.
информации по управлению	Совершенствует современные методы и программные средства
персоналом.	обработки информации по управлению персоналом.
	oopuoorkii iiiiqopiikuttiii iio yiipubleiiiiio iiopooliasiosii
ПК-1 Способен организов	ать и провести оценку и аттестацию персонала, осуществлять
администрирование процес	сов и документооборота при проведении оценки и аттестации
персонала	
ИПК-1.1 Понимает способы	Определяет параметры и критерии организации и проведения оценки и
организации и проведения	аттестации персонала
оценки и аттестации	Собирает, анализирует и применяет технологии организации и
персонала	проведения оценки и аттестации персонала.
	Систематизирует применение современных технологий организации и
	проведения оценки и аттестации персонала.
ИПК-1.2 Понимает	Знает особенности проведения администрирования процессов и
проведение	документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.
администрирования	Умеет проводить администрирование процессов и документооборота
процессов и	
номинования в в	при проведении оценки и аттестации персонала.
документооборота при	Владеет навыками проведения администрирования процессов и
проведении оценки и	·
проведении оценки и аттестации персонала.	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ПК-2 Способен к организац	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов и и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ПК-2 Способен к организац профессиональной карьеры	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ии и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению персонала
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ПК-2 Способен к организац профессиональной карьеры ИПК-2.1 Организует	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ии и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению персонала Знает организацию мероприятий по развитию, обучению и построению
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ПК-2 Способен к организац профессиональной карьеры ИПК-2.1 Организует мероприятия по развитию,	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ии и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению персонала Знает организацию мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ПК-2 Способен к организац профессиональной карьеры ИПК-2.1 Организует мероприятия по развитию, обучению и построению	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ии и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению персонала Знает организацию мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала Умеет организовать мероприятия по развитию, обучению и построению
проведении оценки и аттестации персонала. ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ПК-2 Способен к организац профессиональной карьеры ИПК-2.1 Организует мероприятия по развитию,	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов ии и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению персонала Знает организацию мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала

	построению профессиональной карьеры персонала					
ИПК-2.2 Понимает Применяет технологии и методы развития, обучения и						
применение технологий и						
методов развития, обучения	Формирует требования к применению средств и методов развития,					
и построения	обучения и построения профессиональной карьеры персонала.					
профессиональной карьеры						
персонала	обучения персонала и построения профессиональной карьеры.					
ИПК-2.3 Проводит анализ	Знает особенности анализа рынка образовательных услуг и потребностей					
рынка образовательных	организации в обучении и развитии персонала.					
услуг и потребностей						
организации в обучении и	организации в обучении и развитии персонала.					
развитии персонала.						
развитии персонала.	Владеет навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей					
HIC 2	организации в обучении и развитии персонала					
ПК-3 способен проводить	организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять					
	сов и документооборота по развитию и профессиональной карьере,					
обучению, адаптации и стажі						
ИПК-3.1 Организует	Знает мероприятия по адаптации и стажировке персонала					
мероприятия по адаптации и	Умеет проводить мероприятия по адаптации и стажировке персонала					
стажировке персонала.	Владеет навыками проведения мероприятий по адаптации и стажировке					
	персонала					
ИПК-3.2 Планирует и	Знает особенности планирования и организации мероприятий по					
организует мероприятия по	обучению персонала					
обучению персонала	Умеет планировать и организовывать мероприятия по обучению					
1	персонала					
	Владеет навыками планирования и организации мероприятий по					
	обучению персонала					
ИПК-3.3 Понимает методы	Знает методы определения и оценки личностных и профессиональных					
	компетенций.					
профессиональных и	Умеет применять методы определения и оценки личностных и					
	профессиональных компетенций.					
TO METOTO THE THE	D					
компетенций.	Владеет навыками применения методами определения и оценки					
	личностных и профессиональных компетенций.					
ПК-4 Способен использо	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе пости в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе пости в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции,	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятельн искусственных систем Спов в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить за	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений фективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить з управлять информацией в	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятелы искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить з управлять информацией в кибергигиены	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений фективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятельнискусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить зуправлять информацией в кибергигиены	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений фективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятельн искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить зуправлять информацией в кибергигиены ПК-6.1 Знание современных цифровых технологий,	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Фрективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и Выделяет современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятельн искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить зуправлять информацией в кибергигиены ПК-6.1 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Фрективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и Выделяет современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации					
ПК-4 Способен использо последующей профессионал образовательных организац ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-5 Способен выявить профессиональной деятельн искусственных систем Спос в ходе профессиональной естественных и искусственн ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ПК-6 Способен проводить зуправлять информацией в кибергигиены ПК-6.1 Знание современных цифровых технологий,	личностных и профессиональных компетенций. вать знание основных методов искусственного интеллекта в ьной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей ий высшего образования, инженеров, технологов Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе ности в области моделирования и анализа сложных естественных и собен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих деятельности в области моделирования и анализа сложных ых систем Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений Фрективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и Выделяет современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и					

способы их нейтрализации	способы их нейтрализации					
	Оценивает современные цифровые технологий, возможность					
	применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и					
	способы их нейтрализации					

2. Структура и содержание программы ГИА.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы» **по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

		Всего	Семестры			
Вид учебной работы		часов	(часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		0,5				0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5				107,5
Выпускная квалификационная работа (защита)		107,5				107,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	0,5				0,5
	зач. ед	3				3

Государственный экзамен образовательной программой не предусмотрен.

2.2 Содержание дисциплин программы ГИА Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы».

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Наименование разделов (тем)	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Доклад	23				23
Раздаточный материал и/или презентация	30				30
Ответы на замечания руководителя	35				35
Ответы на вопросы членов ГЭК	10				10
Проверка работы у нормоконтролера	10				10
ИТОГО по разделам дисциплины	108				108
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,5				0,5
Выпускная квалификационная работа (защита)	107,5				107,5
Общая трудоемкость по дисциплине	108				108

2.3 Содержание разделов (тем) программы ГИА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ утверждается на заседании выпускающей кафедры и представлена в Приложении 1.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы»

No	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по	
		выполнению самостоятельной работы	
1	Выпускная	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой	
	квалификационная	работ и магистерской диссертации: учметод.указания / сост.	

работа	М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский
(подготовка)	гос.ун-т, 2021.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплин

Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и Б3.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы».

В ходе изучения дисциплины Б3.01(Д) предусмотрено использование следующих образовательных технологий: подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов, апробация результатов исследования в ходе выступлений на научных конференциях.

При изучении дисциплины Б3.02 (Д) используются следующие образовательные технологии: подготовка раздаточного материала, выступление с докладом на защите ВКР, ответы на вопросы членов комиссии.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает оценку содержания текста, его оформления, представления данных в тексте; вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования.

Оценочные средства учебной дисциплины «Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» включает организацию коммуникации, элементы публичного выступления и их соответствие презентационным материалам;

вопросы и замечания научного руководителя, руководителя преддипломной практики, нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.

Структура оценочных средств для текущей и итоговой аттестации

Код и наименование		Наименование оценоч	ны средств
индикатора*	Результаты обучения	Текущий контроль	Итоговая
достижения	(в соотв. с п. 1.4)		аттестация
компетенции			
ИУК-1.1.	Осуществляет поиск	Вопросы научного	Вопросы
Осуществляет поиск	необходимой информации,	руководителя (комиссии)	на защите
необходимой	опираясь на результаты	во время предзащиты ВКР	ВКР
информации,	анализа поставленной задачи.	на кафедре по теме	
опираясь на результаты анализа		исследования; нормоконтролера; членов	
поставленной		комиссии при защите ВКР	
задачи.		по теме исследования.	
	Определяет базовые	Вопросы научного	Вопросы
	составляющие анализируемой	руководителя (комиссии)	на защите
	задачи.	во время предзащиты ВКР	ВКР
		на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	Систематизирует задачи,	по теме исследования. Вопросы научного	Вопросы
	выделяя их базовые	руководителя (комиссии)	на защите
	составляющие.	во время предзащиты ВКР	ВКР
		на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
ИУК-1.2. Выбирает	Видоляят информации	по теме исследования.	Вопросы
оптимальный	Выделяет информацию, требуемую для решения	Вопросы научного руководителя (комиссии)	на защите
вариант решения	поставленной задачи.	во время предзащиты ВКР	ВКР
задачи,	,	на кафедре по теме	
аргументируя свой		исследования;	
выбор		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	Интерпретирует информацию,	по теме исследования. Вопросы научного	Вопросы
	требуемую для решения	руководителя (комиссии)	на защите
	поставленной задачи.	во время предзащиты ВКР	ВКР
	• •	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	Разрабатывает подходы к	по теме исследования.	Вопросы
	Разрабатывает подходы к интерпретации,	Вопросы научного руководителя (комиссии)	на защите
	ранжированию информации,	во время предзащиты ВКР	ВКР
	требуемой для решения	на кафедре по теме	
	поставленной задачи.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
ИУК-2.1 Понимает	Определяет правовые нормы,	по теме исследования. Вопросы научного	Вопросы
сущность правовых	цели и задачи нормативных	руководителя (комиссии)	на защите
норм, цели и задачи	правовых актов.	во время предзащиты ВКР	ВКР

нормативных		на кафедре по теме	
правовых актов.		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	A HOUSENSTAND THOUSENSTAND	, ,	Ропроди
	Анализирует правовые	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите
	нормы, цели и задачи	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	ВКР
	нормативных правовых актов.	на кафедре по теме	DKI
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Оценивает правовые нормы,	Вопросы научного	Вопросы
	цели и задачи нормативных	руководителя (комиссии)	на защите
	правовых актов.	во время предзащиты ВКР	ВКР
	1	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные	Вопросы научного	Вопросы
Осуществляет	способы решения задач,	руководителя (комиссии)	на защите
поиск необходимой	исходя из действующих	во время предзащиты ВКР	ВКР
правовой	правовых норм, имеющихся	на кафедре по теме	
информации для	ресурсов и ограничений.	исследования;	
решения		нормоконтролера; членов	
профессиональных		комиссии при защите ВКР	
задач.	D	по теме исследования.	D
	Выделяет необходимую	Вопросы научного	Вопросы
	правовую информацию для решения профессиональных	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	на защите ВКР
	решения профессиональных задач.	на кафедре по теме	DKI
	задач.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Представляет оптимальные	Вопросы научного	Вопросы
	способы решения	руководителя (комиссии)	на защите
	поставленных задач и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	ожидаемые результаты,	на кафедре по теме	
	исходя из действующих	исследования;	
	правовых норм.	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИУК-2.3	Знает принципы проектной	Вопросы научного	Вопросы
Использует	методологии для решения	руководителя (комиссии)	на защите
принципы	профессиональных задач.	во время предзащиты ВКР	ВКР
проектной		на кафедре по теме	
методологии для		исследования;	
решения		нормоконтролера; членов	
профессиональных		комиссии при защите ВКР	
задач	Vivor initiating	по теме исследования.	Ропром
	Умеет применять принципы	Вопросы научного	Вопросы
	проектной методологии для решения профессиональных	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	на защите ВКР
	решения профессиональных задач.	на кафедре по теме	אנע
	задал.	на кафедре по теме исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
L	1		ı

		T	1
	Владеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
инструментария	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
в организации.	Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и	Знает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования;	Вопросы на защите ВКР

Умеет применять методы командную работу. Вопросы научного руководителя (комиссии разащите ВКР по теме исследования. ВКР на кафедре по теме исследования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и пребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Командикации и письменной деловой коммуникации и письменной деловой коммуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка Командикации и письменной деловой коммуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка Командикации и письменной деловой коммуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка Командикации в стране (ах) изучаемого в стра	OBEQUIDA OF		HONNOROUTHO HONO! HHOHOD	
Умест применить методы вопросы научного руководителя (комиссии) во время предъащиты ВКР на кафедре по теме исследования, пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования в требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной формах и в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации в распособ коммуникации в распособ коммуникации в распособ коммуникации в устной и письменной формах и в иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах и в устной и письменной формах и в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммусировра устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	организует		нормоконтролера; членов	
Умест применять методы командного взаимодействия; плавирует и организует командиную работу. Ващеет навыками применения методов коммесчи при защите ВКР по теме неследования. Вопросы научного руководителя (комиссии ры ващите ВКР по теме неследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме неследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. ВКР на кафедре по теме исследования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умест навыками анализа порм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умест навыками анализа порм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Опросы научного комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии ири защите ВКР но теме	командную рассту.		_	
командного взаимодействия; планирует и организует командилую работу. Ващаеет навыками применения методов комиссии при защите ВКР по теме исследования; планирует и организует командилую работу. ИУК-4.1. Соблодает нормы и пребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной коммуникации в распорам в распорам научного руководителя (комиссии) во время предлациты ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконгропера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите в вировам на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способенности реализания в кретной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую комунокоптропера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; пормокоптропера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; пормокоптропера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; пормокоптропера; членов комиссии при защите ВКР по тем		Vмеет применять метолы	i	Вопросы
Плавирует и организуст командиную работу. Во время предзащиты ВКР ин кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комессии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования. Вопросы паучного руководителя (комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования. ВКР ин кафедре по теме исследования комиссии при защите ВКР ин кафедре по теме исследования. ВКР ин кафедре по теме исс		1 "	_ ·	-
Ваддеет навыками анализа в стране(ах) изучаемого языка изучаемого языка ностранном комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка порм и требований к устной и письменной деловой комуникации в иностранном(ых) языкс(ах). Умеет реализовывать деловую комуникации в рустной и письменной деловой комуникации в р				,
Владеет навыками применения методов командилую работу. Визаните в в вотросы научного руководителя (комиссии) разаците в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		1 1		
Владеет навыками применения методов коммесии при защите ВКР по теме исследования; планирует и организует командиого взаимодействия; планирует и организует командиого взаимодействия; планирует и организует командилую работу. ИУК-4.1. Знает нормы и требования к устюй и письменной деловой коммуникации, приятые в стране(ах) изучаемого языка Иучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устюй и письменной деловой коммуникации, приятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа по теме исследования. Владеет навыками анализа по теме исследования в комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзащиты ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзащиты ВКР по теме исследования; пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на защите ВКР по теме исследования; пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) в овремя предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР но теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вкренений обража на нострален			1	
Вадеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организуст командную работу. ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требования к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требования к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требования к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требования к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требований к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требований к устной и письменной деловой коммуникащии, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа порм и требований к устной и письменной деловой коммуникащии деловой коммуникащии деловой коммуникащии в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникащии в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникащию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникащию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникащию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммусительнами в реживоторара; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконтролера; членов комисси при защите ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконтролера; членов комисси при защите ВКР на кафедре			нормоконтролера; членов	
Вівдісет навыками применения методов командіную работу. ИУК-4.1. Особлюдаєт пормы и требования к устной и письменной деловой коммуникаціи, принятые в стране(ах) изучаємого языка ИУК-4.2. Демонстрирует деловой коммуникаціи принятие в стране(ах) изучаємого языка не тране(ах) изучаємого языка не стране(ах) изучаємого языка не стране стране стране (ах) изучаємого языка не стране стране (ах) изучаємого языка не стране (ах) изучаємого языка			комиссии при защите ВКР	
иук-4.1. ИУК-4.1. Владеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзациты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзациты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) руководителя (комиссии) руководителя (комиссии) во время предзациты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзациты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во вопросы научного руководителя (комисс			по теме исследования.	
МУК-4.1. Знает пормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нисьтране(ах) изучаемого языка нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нисьтране(ах) изучаемого языка нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нисьменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нисьменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нормы и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка нормы и требований к устной и письменной формах из и иностранном(ых) языке(ах). Знает особенности реализации в устной и письменной формах из и иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах из иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах из иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в нисотранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммесии при защите ВКР но тем неследования. Вопросы на защите вкринствания		Владеет навыками	l	-
Планирует и организует на кафедре по теме исследования и пормомонтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. В опросы пребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка на требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка на требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка на требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка на требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка но требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка но теме исследования. В опросы на защите в видения в требования к устной и письменной деловой коммуникации принятые в стране(ах) изучаемого языка но теме исследования. В опросы на учного руководителя (комиссии) в овремя предзациты в ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы на защите в видения принять в стране(ах) изучаемого языка и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способпость к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Занает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзациить ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзацить ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзацить ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзацить ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы научного руководителя (комиссии) в овремя предзацить ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы на учного руководителя (комиссии) в овремя предзацить ВКР на кафедре по теме исследования. В опросы на учного руководителя (комисси			1.0	· ·
иуК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа норм и требования к устной и письменной деловой коммуникации в стране(ах) изучаемого языка Вадеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного воврем предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного воврем предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного вопросы научного воврем предзащиты ВКР но теме исследования. Вопросы на защите вкрото теме исследования; нормоконтролера; членов коммессии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы на чиност в в регования на иностранном в в ремя предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов коммессии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов коммессии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы на чинострания в ристементов на селедования; нормоконтролера; членов коммесси при защите ВКР но теме исследования. Вопросы наченое в коммесси в вопросы на чинос				BKP
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализнорм и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализнорм и пребований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализнорм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализнорм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализноросы научного руководителя (комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР но теме исследования. Воп			* *	
ИУК-4.1. Знает нормы и требования к ретной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вопросы научного руководителя (комиссии) в ВКР ВКР Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вопросы научного руководителя (комиссии) в во время предзащиты ВКР в стране(ах) изучаемого языка Вопросы научного руководителя (комиссии) в во время предзащиты ВКР в то теме исследования. Вопросы на защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) в во время предзащиты ВКР в то теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) в в воремя предзащиты ВКР в то теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) в в время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) в в время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного рото теме исследования. Вопросы на учного рото теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы на учного рото теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы на учного рото теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы на учного рото теме исследования. Вопросы на учного рото тем		командную расоту.	I	
Потеме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкремя предзащиты вкремя предкащиты вкремя предзащиты вкремя предкащиты вкремя предзащиты вкремя предкащиты вкремя предкащиты вкремя предкащиты вкремя пре				
Вопросы научного руководителя (комиссии) в воремя предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: МУК-4.2. Демонстрирует способность к редлизации деловой коммуникации деловой дело			_	
Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ———————————————————————————————————	ИУК-4.1.	Знает нормы и требования к	, ,	Вопросы
требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ———————————————————————————————————			_ ·	-
и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и письменной деловой коммуникации в регране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования.	-		1 2 2	· ·
коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка и ностране (ах) изучаемого языка и письменной деловой коммуникации в в время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоситролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоситролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоситролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоситролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования; нормоситролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормосонтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормосонтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормосонтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормосонтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования.			= =	
принятые в стране(ах) изучаемого языка Умеет анализировать нормы и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в ностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в ностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в ностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в ностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования;	деловой		исследования;	
изучаемого языка Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа нормы и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы на защите вкР но теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комисси при	-			
Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации в способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в овремя предзащиты в вопросы на защите вкр нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр но теме исследования. Умеет реализовывать деловую коммуникации в овремя предзащиты вкр нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр но теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии вкур на кафедре по теме исследования вкр на кафедре по теме исследования. Вкр на кафедре по теме исследования. Вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования.			<u> </u>	
требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на учного руководителя (комиссии) в во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования.				_
письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Умеет реализовывать деловую комуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую комуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую комуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую комуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) руководителя (комиссии) в во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на чиностранном во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) в во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования.	изучаемого языка		-	-
коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникации в уностранном(ых) языке(ах). Коммуникации в учетной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Коммуникации в учетной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).		l * *	1 2 2	· ·
исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного водими. Вопросы научного на вопросы на защите в в время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного на учного руководителя (комиссии) на защите в в время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования.		, ,		BKP
Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Умеет реализовывать деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Валает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкр по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования;				
Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).		странс(ах) изучасмого языка		
Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Знает особенности реализации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на увере по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на учного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР но теме исследования. Вопросы на защите ВКР но теме исследования. Вопросы на защите ВКР но теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на защите ВКР на защите ВКР на кафедре по теме исследования.				
Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на защите ВКР по теме исследования. Вопросы на защите в в вопросы на защите в вопросы на защите в вопросы на защите в в в в кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите в вкР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите в вкР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите в вкР по теме исследования.			_	
норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР но теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования.		Владеет навыками анализа		Вопросы
коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования;		норм и требований к устной и	-	1
иук-4.2. Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на учного коммуникации в комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защить ВКР по теме исследования.		письменной деловой	во время предзащиты ВКР	ВКР
Нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.			на кафедре по теме	
МУК-4.2. Знает особенности реализации деловой коммуникации в реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы назиште ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.		стране(ах) изучаемого языка		
ИУК-4.2. Демонстрирует деловой коммуникации в реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР иностранном формах на иностранном форм				
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Омест реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Омест реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Омест реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Омест реализовывать деловую комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.			<u> </u>	
Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	IANK 4.2	3400T 0005044400TH	i	Ропрост
способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; Во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.		_	·	-
реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.		I	1 **	
коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР иностранном(ых) языке(ах). На кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.				210
устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР иностранном(ых) языке(ах). Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	=	1 , , ,		
письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР иностранном(ых) языке(ах). На кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	_			
языке(ах). Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.				
коммуникацию в устной и письменной формах на на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	- , , ,			
письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	языке(ах).	_ ·	_ ·	-
иностранном(ых) языке(ах). на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.			1 **	
исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.				BKP
нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.		иностранном(ых) языке(ах).	1	
комиссии при защите ВКР по теме исследования.				
по теме исследования.				
			<u> </u>	
Владеет навыками реализации Вопросы научного Вопросы		Владеет навыками реализации		Вопросы
деловой коммуникации в руководителя (комиссии) на защите		_	l	-

	I v v 1	Dich	DICE
	устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	ВКР
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает особенности деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	Вопросы на защите ВКР

dayra and array			
философском контекстах.	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

_	,		
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
УК-5.4. Критически	Знает историческое наследие	Вопросы научного	Вопросы
анализирует	и социокультурные традиции	руководителя (комиссии)	на защите
историческое	на основе исторических	во время предзащиты ВКР	ВКР
наследие и	знаний.	на кафедре по теме	
социокультурные	Silainii.	исследования;	
традиции на основе		нормоконтролера; членов	
исторических		комиссии при защите ВКР	
знаний.		по теме исследования.	
зпапии.	Умеет анализировать		Ропроди
	1	Вопросы научного	Вопросы
	историческое наследие и	руководителя (комиссии)	на защите
	социокультурные традиции на	во время предзащиты ВКР	ВКР
	основе исторических знаний.	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками анализа	Вопросы научного	Вопросы
	исторического наследия и	руководителя (комиссии)	на защите
	социокультурных традиций	во время предзащиты ВКР	ВКР
	на основе исторических	на кафедре по теме	
	знаний.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
УК-5.5	Знает особенности	Вопросы научного	Вопросы
Демонстрир	восприятия социальных и	руководителя (комиссии)	на защите
	*	во время предзащиты ВКР	ВКР
· ·	культурных различий,		DKI
восприятие	уважительное и бережное	на кафедре по теме	
социальных и	отношение к историческому	исследования;	
культурных	наследию и культурным	нормоконтролера; членов	
различий,	традициям	комиссии при защите ВКР	
уважительное и	**	по теме исследования.	70
бережное	Умеет анализировать	Вопросы научного	Вопросы
отношение к	особенности восприятия	руководителя (комиссии)	на защите
историческому	социальных и культурных	во время предзащиты ВКР	ВКР
наследию и	различий, уважительное и	на кафедре по теме	
культурным	бережное отношение к	исследования;	
традициям.	историческому наследию и	нормоконтролера; членов	
	культурным традициям	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками анализа	Вопросы научного	Вопросы
	особенностей восприятия	руководителя (комиссии)	на защите
	социальных и культурных	во время предзащиты ВКР	ВКР
	различий, уважительное и	на кафедре по теме	
	бережное отношение к	исследования;	
	историческому наследию и	нормоконтролера; членов	
	культурным традициям	комиссии при защите ВКР	
	1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	по теме исследования.	
УК-5.6	Знает необходимую для	Вопросы научного	Вопросы
Находит и	саморазвития и	руководителя (комиссии)	на защите
использует	взаимодействия с другими	во время предзащиты ВКР	ВКР
		на кафедре по теме	אנו
_	польми информацио о		
необходимую для	людьми информацию о		
необходимую для саморазвития и	культурных особенностях и	исследования;	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с	культурных особенностях и традициях различных	исследования; нормоконтролера; членов	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	культурных особенностях и	исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с	культурных особенностях и традициях различных	исследования; нормоконтролера; членов	Вопросы

		T	T
особенностях и традициях различных социальных групп.	для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	на защите ВКР
	Владеет навыками применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Знает как проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками проявления в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.8 Сознательн о выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и	Умеет применять ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

		T.,,,,,,,,,,,,,,,,,	
личностного	мировозренческого, общественного и личностного	исследования;	
характера	характера	нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
	ларактера	по теме исследования.	
	Владеет навыками анализа	Вопросы научного	Вопросы
	ценностных ориентиров и	руководителя (комиссии)	на защите
	гражданской позиции;	во время предзащиты ВКР	ВКР
	аргументировано обсуждает и	на кафедре по теме	
	решает проблемы	исследования;	
	мировозренческого,	нормоконтролера; членов	
	общественного и личностного	комиссии при защите ВКР	
	характера	по теме исследования.	
ИУК-6.1. Понимает	Знает необходимость	Вопросы научного	Вопросы
необходимость	осознанного управления	руководителя (комиссии)	на защите
осознанного	своим временем и другими	во время предзащиты ВКР	ВКР
управления своим	личностными ресурсами для	на кафедре по теме	
временем и другими	выстраивания и реализации	исследования;	
личностными	траектории саморазвития,	нормоконтролера; членов	
ресурсами для	личностных достижений,	комиссии при защите ВКР	
выстраивания и	постоянного	по теме исследования.	
реализации	самообразования. Умеет управлять своим	Вопросы научного	Ропросы
траектории саморазвития,	J 1	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите
личностных	временем и другими личностными ресурсами для	во время предзащиты ВКР	ВКР
достижений,	выстраивания и реализации	на кафедре по теме	DKI
постоянного	траектории саморазвития,	исследования;	
самообразования.	личностных достижений,	нормоконтролера; членов	
1	постоянного	комиссии при защите ВКР	
	самообразования.	по теме исследования.	
	Владеет навыками управления	Вопросы научного	Вопросы
	своим временем и другими	руководителя (комиссии)	на защите
	личностными ресурсами для	во время предзащиты ВКР	ВКР
	выстраивания и реализации	на кафедре по теме	
	траектории саморазвития,	исследования;	
	личностных достижений,	нормоконтролера; членов	
	постоянного самообразования	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	_
ИУК-6.2. Планирует	Знает траекторию	Вопросы научного	Вопросы
траекторию	саморазвития, определяет	руководителя (комиссии)	на защите
саморазвития,	ресурсы, ограничения и	во время предзащиты ВКР	ВКР
определяет ресурсы,	приоритеты собственной	на кафедре по теме	
ограничения и приоритеты	деятельности, эффективно использует личностные	исследования; нормоконтролера; членов	
собственной	ресурсы	комиссии при защите ВКР	
деятельности,	ресурсы	по теме исследования.	
эффективно	Умеет планировать	Вопросы научного	Вопросы
использует	траекторию саморазвития,	руководителя (комиссии)	на защите
личностные	определяет ресурсы,	во время предзащиты ВКР	ВКР
ресурсы.	ограничения и приоритеты	на кафедре по теме	
	собственной деятельности,	исследования;	
	эффективно использует	нормоконтролера; членов	
	личностные ресурсы	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	планирования траектории	руководителя (комиссии)	на защите
	саморазвития, определяет	во время предзащиты ВКР	ВКР
	ресурсы, ограничения и	на кафедре по теме	
	приоритеты собственной	исследования;	
	деятельности, эффективно	нормоконтролера; членов	
	использует личностные	комиссии при защите ВКР	
	ресурсы	по теме исследования.	

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
профессиональных заболеваний.	Умеет анализировать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Владеет навыками анализа	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного	Вопросы на защите ВКР
	влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	на защите ВКР
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической	Знает комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
культуры.	Умеет подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками выполнения комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных	Умеет осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования;	Вопросы на защите ВКР

	T	Т	
конфликтов.	возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Владеет навыками выбора способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное	Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов	Вопросы на защите ВКР

		Dith	<u> </u>
	стрелковое оружие, ведет	комиссии при защите ВКР	
	общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется	по теме исследования.	
	топографическими картами		
УК-8.4 Выполняет	Знает поставленные задачи в	Вопросы научного	Вопросы
поставленные	условиях РХБ заражения	руководителя (комиссии)	на защите
задачи в условиях	yesiobibix 111b sapaketiibi	во время предзащиты ВКР	ВКР
РХБ заражения		на кафедре по теме	
1		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Умеет выполнять	Вопросы научного	Вопросы
	поставленные задачи в	руководителя (комиссии)	на защите
	условиях РХБ заражения	во время предзащиты ВКР	ВКР
		на кафедре по теме	
		исследования; нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	выполнения поставленных	руководителя (комиссии)	на защите
	задач в условиях РХБ	во время предзащиты ВКР	ВКР
	заражения	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
УК-8.5 Имеет	2waam niyaawaa wiinama	по теме исследования.	Dormoory
высокое чувство	Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите
патриотизма,	Родины своим долгом и	во время предзащиты ВКР	ВКР
считает защиту	обязанностью.	на кафедре по теме	Did
Родины своим		исследования;	
долгом и		нормоконтролера; членов	
обязанностью.		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Умеет развивать высокое	Вопросы научного	Вопросы
	чувство патриотизма, считает	руководителя (комиссии)	на защите
	защиту Родины своим долгом	во время предзащиты ВКР	ВКР
	и обязанностью.	на кафедре по теме исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками развития	Вопросы научного	Вопросы
	высокого чувства	руководителя (комиссии)	на защите
	патриотизма, считает защиту	во время предзащиты ВКР	ВКР
	Родины своим долгом и	на кафедре по теме	
	обязанностью.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИУК-9.1. Реализует	Знает базовые	Вопросы научного	Вопросы
базовые	дефектологические знания в	руководителя (комиссии)	на защите
дефектологические	профессиональной и	во время предзащиты ВКР	ВКР
знания в	социальной сферах в процессе	на кафедре по теме	
профессиональной и	взаимодействия с лицами с	исследования;	
социальной сферах	ограниченными	нормоконтролера; членов	
в процессе	возможностями здоровья и	комиссии при защите ВКР	
взаимодействия с	инвалидами.	по теме исследования.	D -
лицами с	Умеет работать с базовыми	Вопросы научного	Вопросы

руководителя (комиссии) руководителя (комиссии) развите вобоснованные экономических агентов. Тук. 10.1. Принимает обоснованные экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми дофектологическими на принципами на принципами на принципами на принципами на поведение экономических агентов. Тук. 10.1. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.3. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.4. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.4. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.5. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.4. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.5. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.5. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.6. Принимает обоснованные экономических принимает обоснованные экономических агентов. Тук. 10.6. Принимает обоснованные экономических прини		Γ ,		
профессиональной сферах в процессе сазымодействия с лицами с отразименными доможностями здоровья и надминисти дефектологическими знаими дефектологическими дефектологическим деченов докомических агентов. УК-10.1. Понимает деторования докомических агентов.	ограниченными	дефектологическими	руководителя (комиссии)	на защите
вивалидами. Валдеет навыками работы с базовые принципы мункционирования индивида и поведение экономических агентов. Тук-10.1. Пошмаст базовые принципы функционирования укономики, их влияние и поведение экономических агентов. Тук-10.2. Принимает обоснованные экономических на поведение экономических агентов. Тук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.3. Пошимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.4. Пошимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.5. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.6. Пошимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.6. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.7. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.8. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.8. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.9. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.1. Пошимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.3. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.4. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.5. Принимает обоснованные экономических агентов. Тук-10.6. Принимает обоснованные экономических о				BKP
Ваимолействия с лицами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами.			* * *	
огравиченными поможностями здоровья и инвалидами. Владеет напыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в в профессиопальной и сопиальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными доможностями здоровья и на кафедре по теме исследования. УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние в ницивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Владеет навыками работы с базовые принципы функционирования экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Владеет напыками работы с базовые принципы функционирования экономических агентов. Владеет напыками работы с базовыми принципали функционирования экономических агентов. Владеет напыками работы с базовые принципы функционирования зкономических агентов. Владеет напыками работы с базовые принципы функционирования зкономических агентов. Владеет напыками работы с базовые принципали функционирования зкономических агентов. Владеет напыками работы с базовые принципали функционирования зкономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) в время предапиты ВКР ва кафедре по теме исследования: по теме исследования: пормоконтролера: членов комиссии при защите ВКР ва кафедре по теме исследования: пормоконтролера: членов комиссии при защите ВКР ва кафедре по теме исследования: Умеет применять боснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять боснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять боснования: пормоконтролера: членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: пормоконтролера: членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: пормоконтролера: членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: пормоконтролера: членов комисси при защите ВКР на кафедре по теме исследовани	инвалидами.			
потменоставми здоровья и инванидами. Владеет навыками работы с базовьми дефектологическими знаинями дефектологическими знаинями дефектологическими знаинями дефектологическими знаинями дефектологическими знаинями дефектологическими дефектологическими дефектологическими дефектологическими дефектологическими дефектологическими дефектологическими дефектологическим дефекто				
Валдет навыками работы с базовыми дефектологическими знанями в порофесиональной и социальной оферах в процессов взаимодействия с лицами с ограниченными домжиостями эдоровья и инвалидами ункционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владет поведение экономических агентов. Владет поведение экономических агентов. Владет поведение экономических агентов. Владет поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовые принципами функционирования экономических агентов. Владет применять базовые принципами функционирования экономических агентов. Владет применять базовые принципами функционирования экономических агентов. Владет применять базовые принципами функционирования экономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: порховодителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: порховодителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять в основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять безовожной применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления дичного руководителя (комиссии) во время предащити ВКР на кафедре по теме исследования; пормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; пормоконтролера; членов комисси при защ		_	_	
Ваддест навыками работы с базовыми дефектологическими знанимии в профессиональной и сопиальной сферах в пропессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и пипалидами УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на ипдивида и поведение экономических агентов. Умест применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умест применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умест применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Ваддет навыками работы с базовыми принципы функционирования экономических агентов. Умест применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Ваддет навыками работы с базовыми принципы функционирования экономических агентов. Обазовыми принципы функционирования экономических агентов. Ваддет навыками работы с базовые принципы функционирования экономических агентов. Обазовыми принципы функционирования экономических решения на основе инструментария управления финансами. Умест применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления финансами. Умест применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления догнове инструментария управления дичными финансами. Умест применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления догнове инструментария управления дичными финансами. Умест применять по основе инструментария управления догнове инструментария управления дичными финансами. Умест применять по основе инструментария управления дичными финансами. Умест применять по основе инструментария управления дичными финансами. Умест применять по основе инструментария управления дичными финансами. Умест применять по основенные обоснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными быто в режи предавшиты ВКР по теме исследования; по режи предавшиты ВК			по теме исследования.	
рук-10.1. Попимает базовки принципы уруководителя (компесии) в во время предзащиты ВКР и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами возможностями здоровья и инвалидами урикционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Валдеет применять базовые принципы закономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Валдеет навыками работы с базовыми принципы сопомики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Валдеет навыками работы с базовыми принципы функционирования экономических агентов. Валдеет навыками работы с базовыми принципы функционирования экономических агентов. Рук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Валдеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Рук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Рук-10.2. Принимает обоснованные экономических агентов. Рук-10.3. Принимает обоснованные экономических агентов. Рук-10.4. Принимает обоснованные экономических агентов. Рук-10.5. Принимает обоснованные экономических агентов. Рук-10.6. Принимает обоснованные экономических агентов. Рук-10.6. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Рук-10.6. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Рук-10.7. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по отеме исследования; нормоконтролера; членов компесии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов компесии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов компесии при защите ВКР на таменто обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по отеме исследования; нормоконтролера; членов компеси при защите ВКР на теме исследования; нормоконтролера; членов компесии по теме исследования; нормоконтролера; членов компесии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов компес			D	D
рук-10.1. Понимает вазими и довемя предващить ВКР и потеме исследования; порможенограниченными возможностями здоровья и инадвидами возможностями зкономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Вопросы научного поем исследования. Вопросы научного поем индивида и поведение экономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предващить ВКР по теме исследования; поем индивида и поведение экономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предващить ВКР на кафедре по теме исследования; поем индивида и поведение экономических агентов. Рук-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления индивандами. Рук-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления интивыми финансами. Рук-10.3. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления интивыми финансами. Рук-10.4. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления интивыми финансами. Рук-10.5. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления интивыми финансами. Рук-10.6. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления интивыми финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) на ващите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссин при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссин при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссин при защите ВКР но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссин руководителя (комисс				-
знаниями в профессиональной сферах в процессе взаимодействия с логамизми вогоможностями здоровья и инвалидами вогоможностями здоровья и инвалидами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Вопросы принципы убисционирования экономических агентов. УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Впадеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Впадеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Впадеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Впадеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Впадеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по основе инструментария управления по основе на учного руководителя (комиссии) во время предащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) во вр			1	'
профессиональной сферах в процессии при защите вкр по теме исследования. Syk-10.1. Полимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.		*		DKI
отраниченными возможностями здоровья и инфинансами. УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования зкономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Ужеет применять базовые принципы жономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Ужеет применять базовые принципы жономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципам функционирования экономических агентов. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения па основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Отеме исследования. Отеме исследования. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Отеме исследования. Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Отеме исследования. Отеме исследования. Отеме исследования. Отеме исследования. Отеме ис				
Ваимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
ук-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования ракономические решения на основе инструментария управления инитетрументария управления иниструментария управления инитетрументария управления инитетрументария управления инитетрументария управления инитетрументария управления инитетрументария управления инитетрументария управления инструментария управления неспедования. Вате обоснованные о				
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования принципами принципами принципами принц			-	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на пидивида и поведение экономических агентов. Умест принципы функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципыми функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципыми функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципыми функционирования экономических агентов. Владет навыками работы с базовыми принципыми функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководите		_	по теме неследования.	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования зкономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципыми функционирования экономических агентов. Омертивности при защите вкративности при за		-		
функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет принципам функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Впоросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. УК-10.2. Принимет вкр на инфинациали на ин	VK-10.1 Понимает		Вопросы научного	Вопросы
функционирования		-	1	•
якономических агентов. Умеет применять обоснованные экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми прищипами функционирования экономики, их влияние на нидивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми прищипами функционирования экономики, их влияние на нидивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми прищипами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми прищипами функционирования экономических агентов. Вопросы научного время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкрим не исследования. РК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления потеме исследования; нормоконтролера; членов комиссти при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссти при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссти при защить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссти при защить ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время		= -		'
влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципым функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР но теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкрения на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного работы на чучного по		,		Dia
индивида и поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет применять базовые принципами функционирования дичными финансами. Ук-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления дичными финансами. Умеет применять базовыми предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР но теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного докомиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на защите вкР на кафе	,			
поведение экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципани функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципани функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципани функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципани функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципани функционирования экономических агентов. Вопросы научного руководителя (компесии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вкомиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (компесии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования: Вопросы на учного руководителя (компесии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: Вопросы научного руководителя (компесии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: Вопросы научного руководителя (компесии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: Вопросы научного руководителя (компесин) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: Вопросы научного руководителя (компесин) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: Вопросы научного руководителя (компесин) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: вопросы научного руководителя (компесин) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: вопросы научного руководителя (компесин) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования: вопросы научного руководителя (компесин) во время предзащит				
экономических агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления финансами. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления пичными финансами. Умеет применять базовые по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР но теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования: нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования на защите вКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вКР на кафедре по теме исследования на защите				
агентов. Умеет применять базовые принципы функционирования экономических агентов. Вопросы на защите вкр но теме исследования. Вопросы на защите вкр но комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вкр но теме исследования. Вопросы на защите вкр на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр но теме исследования. Вопросы на защите вкр но теме исследования. Вопросы на защите вкр но теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр но теме исследования. Вкр на кафедре по теме исследования. Вкр на кафедре по теме исследования. Вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на защите вкр на кафедре по теме исследования. Вкр на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкр на защите вкр			*	
принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономических ерешения на основе инструментария управления личными финансами. УК-10.4. Принимает обоснованные обоснованные решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) в Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) в Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя		Умеет применять базовые		Вопросы
экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на основе инструментария управления доснове инструментария управления на основе инструментария на основе инструментария на основе инструментария на основе инструментария на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкр по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкр по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкр по теме исследования. Вопросы на кафедре по теме исследования на управления на кафедре по теме исследования. Вкр		1		-
индивида и поведение экономических агентов. Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на учного руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования.		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	= -	ВКР
Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования принципами функционирования и поведение экономических агентов. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. VK-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе комиссии при защите ВКР но теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе комиссии при защите ВКР но теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на основе инструментария управления пичными финансами. VM-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснования принципами на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснования принципами на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснования принципами на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснования принципами на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает вкр на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает обоснования принципами на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает вкр на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает вкр на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает вкр на кафедре по теме исследования. VM-10.2. Принимает			± ±	
Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные основе инструментария управления личными финансами. УК-10.2. Принимает обоснованные основе инструментария управления личными финансами. УК-10.2. Принимает обоснованные основе инструментария управления личными финансами. УК-10.2. Принимает обоснованные окономические решения на основе инструментария управления личными финансами. УК-10.2. Принимает обоснованные окономические решения на основе инструментария управления личными финансами. УК-10.2. Принимает обоснованные окономические решения на основе инструментария управления доснове инструментария управления на основе инструментария управления на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкр по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкр по теме исследования на кафедре по теме исследования. Воп		экономических агентов.	исследования;	
Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии на защите вкрителем исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии во время предзащиты вкрителем исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии во время предзащиты вкрителем исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкрителем исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты вкрителем исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите вкрителем исследования. Вкрителем исследования и на кафедре по теме исследования. Вкрителем исследования и на кафедре по теме исследования и на кафедре по теме исследования. Вкрителем исследования и на кафедре по теме исследования и на защите вкрителем и на защите вкрителем и на защите вкрителем и на защите и на защит			нормоконтролера; членов	
Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования зкономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) в ВКР			комиссии при защите ВКР	
базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вадеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) во время предзащить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на управления на основе инструментария управления на основе инструментария управления доснове инструментария досно			по теме исследования.	
функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на защите вкР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защить ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вкР но теме исследования. Вопросы на защите вкР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите вкР но теме исследования. Вопросы на защите вкР но теме исследования. Вопросы на защите вкренения на основе инструментария управления на основе инструментария управления на основе инструментария управления на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы на защите		Владеет навыками работы с	Вопросы научного	Вопросы
экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по теме исследования: Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите		1 '		'
ИНДИВИДА И ПОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АГЕНТОВ. ИССЛЕДОВАНИЯ; НОРМОКОНТРОЛЕРА; ЧЛЕНОВ КОМИССИИ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. НОРМОКОНТРОЛЕРА; ЧЛЕНОВ КОМИССИИ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТЕ ВКР ИНСТРУМЕНТАРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ. УМЕЕТ ПРИМЕНЯТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ. УМЕЕТ ПРИМЕНЯТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТЕ ВКР ИНСТРУМЕНТАРИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТЕ ВКР НО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ; НОРМОКОНТРОЛЕРА; ЧЛЕНОВ КОМИССИИ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР НО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ; НОРМОКОНТРОЛЕРА; ЧЛЕНОВ КОМИССИИ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОПРОСЫ НА УЧНОГО ОБОСНОВАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТЕ ВОПРОСЬ НА ЗАЩИТЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТЕ ВОПРОСЬ НА ЗАЩИТЕ		1		ВКР
Экономических агентов. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления иниными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на основе инструментария управления потеме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по теме исследования: Имест применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления пичными финансами. Окономические решения на основе инструментария управления по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите		,	* * *	
УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления, но рмоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на основе инструментария управления, но рмоконтролера; членов во время предзащиты ВКР на защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических обоснованных экономических обоснованных экономических обоснованных экономических обоснования экономических обоснованных экономических обоснования.				
УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления да основе инструментария управления на основе инструментария управления на основе инструментария управления да основе исследования; Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите вкрить теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вкрить на учного руководителя (комиссии) на защите вкрить на учного руководителя (комиссии) на защите		экономических агентов.		
УК-10.2. Принимает обоснованные обоснованные обоснованные экономические решения на основе инструментария управления динансами. Вопросы руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. ВКР Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. ВКР Владеет навыками анализа обоснованных экономических Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы научного комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите Вопросы научного комиссии) на защите			_	
обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления по теме исследования. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования. Вопросы на защите ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите вкрить на кафедре по теме исследования.	VV 10.2 H	2110 of		Роппост
основе инструментария решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите	-			•
решения на основе инструментария управления дичными управления дичными управления дичными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления динструментария ди		_		'
инструментария управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования; Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите вопросы научного руководителя (комиссии) на защите вопросы научного руководителя (комиссии) на защите				DIAT
управления личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Вопросы научного руководителя (комиссии) на защите во время предзащиты ВКР инструментария управления исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите	*			
личными финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите вкриютелера; членов комиссии при защите вкриютелера; членов комиссии при защите вкриютелера; членов комиссии при защите вкриютелем во время предзащиты вкриютелем в вкриютелем во время предзащиты вкриютелем в вкриютелем в вкриютелем в вкриютелем в в в время предзащиты вкриителем в вкриютелем в в в время предзащиты вкриителем в вкриютелем в в в время предзащиты вкриителем в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	1 1	финансами.		
финансами. Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите				
Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования.			-	
обоснованные экономические решения на основе инструментария управления на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите ВКР по теме исследования.	Timumouwin.	Vмеет применать		Вопросы
решения на основе инструментария управления на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите		_	*	•
инструментария управления на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите				'
личными финансами. исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите		*		
нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите				
комиссии при защите ВКР по теме исследования. Владеет навыками анализа Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите		1		
по теме исследования. Владеет навыками анализа Вопросы научного обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите				
Владеет навыками анализа Вопросы научного Вопросы обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите			-	
обоснованных экономических руководителя (комиссии) на защите		Владеет навыками анализа		Вопросы
		обоснованных экономических	*	•
			во время предзащиты ВКР	ВКР

		Γ	T
	инструментария управления	на кафедре по теме	
	личными финансами.	исследования; нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИУК-10.3	Знает финансовые	Вопросы научного	Вопросы
Использует	инструменты для управления	руководителя (комиссии)	на защите
финансовые	личными финансами,	во время предзащиты ВКР	ВКР
инструменты для	контролирует собственные	на кафедре по теме	210
управления	экономические и финансовые	исследования;	
личными	риски	нормоконтролера; членов	
финансами,	1	комиссии при защите ВКР	
контролирует		по теме исследования.	
собственные	Умеет использовать	Вопросы научного	Вопросы
экономические и	финансовые инструменты для	руководителя (комиссии)	на защите
финансовые риски.	управления личными	во время предзащиты ВКР	ВКР
	финансами, контролирует	на кафедре по теме	
	собственные экономические и	исследования;	
	финансовые риски	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	D	по теме исследования.	D -
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	применения финансовых	руководителя (комиссии)	на защите ВКР
	инструментов для управления личными финансами,	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	BKP
		на кафедре по теме исследования;	
	контролирует собственные экономические и финансовые	нормоконтролера; членов	
	риски	комиссии при защите ВКР	
	phemi	по теме исследования.	
ИУК-11.1.	Знает сущность	Вопросы научного	Вопросы
Понимает сущность	коррупционного поведения и	руководителя (комиссии)	на защите
коррупционного	определяет свою активную	во время предзащиты ВКР	ВКР
поведения и	гражданскую позицию по	на кафедре по теме	
определяет свою	противодействию коррупции	исследования;	
активную	исходя из действующих	нормоконтролера; членов	
гражданскую	правовых норм.	комиссии при защите ВКР	
позицию по	**	по теме исследования.	
противодействию	Умеет анализировать	Вопросы научного	Вопросы
коррупции исходя	сущность коррупционного	руководителя (комиссии)	на защите
из действующих	поведения и определяет свою	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	ВКР
правовых норм.	активную гражданскую позицию по противодействию	на кафедре по теме исследования;	
	коррупции исходя из	нормоконтролера; членов	
	действующих правовых норм.	комиссии при защите ВКР	
	, , , , , <u>F</u> 22211 110 PM1	по теме исследования.	
	Владеет навыками анализа	Вопросы научного	Вопросы
	сущности коррупционного	руководителя (комиссии)	на защите
	поведения и определяет свою	во время предзащиты ВКР	ВКР
	активную гражданскую	на кафедре по теме	
	позицию по противодействию	исследования;	
	коррупции исходя из	нормоконтролера; членов	
	действующих правовых норм.	комиссии при защите ВКР	
иопи 1 1	Опродолжения	по теме исследования.	Ропрод
ИОПК-1.1 Понимает основы	Определяет основы экономической,	Вопросы научного	Вопросы
Понимает основы экономической,	экономической, организационной,	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	на защите ВКР
организационной,	управленческой,	на кафедре по теме	DIG
управленческой,	социологической и	исследования;	
социологической и	психологической наук в	нормоконтролера; членов	
психологической	объеме, необходимом для	комиссии при защите ВКР	
наук в объеме,	успешного решения задач	по теме исследования.	
	1 7		

необходимом для	профессиональной		
успешного решения	деятельности	D	D
задач	Применяет основы	Вопросы научного	Вопросы
профессиональной	экономической,	руководителя (комиссии)	на защите
деятельности.	организационной,	во время предзащиты ВКР	ВКР
	управленческой,	на кафедре по теме	
	социологической и	исследования;	
	психологической наук	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Анализирует вопросы	Вопросы научного	Вопросы
	экономической,	руководителя (комиссии)	на защите
	организационной,	во время предзащиты ВКР	ВКР
	управленческой,	на кафедре по теме	
	социологической и	исследования;	
	психологической наук в	нормоконтролера; членов	
	объеме, необходимом для	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	успешного решения задач профессиональной	по теме исследования.	
ИОПК-1.2	деятельности.	Родиости	Ропрест
	Знает основные нормы	Вопросы научного	Вопросы
Понимает основные	Трудового кодекса	руководителя (комиссии)	на защите
нормы Трудового	Российской Федерации и	во время предзащиты ВКР	ВКР
кодекса Российской	иных нормативно-правовых	на кафедре по теме	
Федерации и иных	актов, регулирующих	исследования;	
нормативно-	трудовые отношения.	нормоконтролера; членов	
правовых актов,		комиссии при защите ВКР	
регулирующих		по теме исследования.	
трудовые	Умеет применять основные	Вопросы научного	Вопросы
отношения.	нормы Трудового кодекса	руководителя (комиссии)	на защите
	Российской Федерации и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	иных нормативно-правовых	на кафедре по теме	
	актов, регулирующих	исследования;	
	трудовые отношения.	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	применения основных норм	руководителя (комиссии)	на защите
	Трудового кодекса	во время предзащиты ВКР	ВКР
	Российской Федерации и	на кафедре по теме	
	иных нормативно-правовых	исследования;	
	актов, регулирующих	нормоконтролера; членов	
	трудовые отношения.	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИОПК-1.3	Знает профессиональные	Вопросы научного	Вопросы
Формулирует	задачи, используя	руководителя (комиссии)	на защите
профессиональные	категориальный аппарат	во время предзащиты ВКР	ВКР
задачи, используя	экономической,	на кафедре по теме	
категориальный	организационной,	исследования;	
аппарат	управленческой,	нормоконтролера; членов	
экономической,	социологической и	комиссии при защите ВКР	
организационной,	психологических наук	по теме исследования.	
управленческой,	Умеет анализировать	Вопросы научного	Вопросы
социологической и	профессиональные задачи,	руководителя (комиссии)	на защите
психологических	профессиональные задачи, используя категориальный	во время предзащиты ВКР	ВКР
наук.	аппарат экономической,		DIG
iiuy K.	организационной,		
		исследования;	
	управленческой,	нормоконтролера; членов	
	социологической и	комиссии при защите ВКР	
	психологических наук	по теме исследования.	Dorma
i	Владеет навыками анализа	Вопросы научного	Вопросы

	Г		
	профессиональных задач,	руководителя (комиссии)	на защите
	используя категориальный	во время предзащиты ВКР	ВКР
	аппарат экономической,	на кафедре по теме	
	организационной,	исследования;	
	управленческой,	нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
	социологической и	по теме исследования.	
ИОПК-2.1	психологических наук Определяет технологии,	Вопросы научного	Вопросы
Применяет	методы и методики	руководителя (комиссии)	на защите
технологии, методы	проведения анализа и	во время предзащиты ВКР	ВКР
и методики	систематизации документов и	на кафедре по теме	Dia
проведения анализа	информации.	исследования;	
и систематизации		нормоконтролера; членов	
документов и		комиссии при защите ВКР	
информации.		по теме исследования.	
	Использует современные	Вопросы научного	Вопросы
	инструменты анализа и	руководителя (комиссии)	на защите
	систематизации документов и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	информации.	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	П	по теме исследования.	D
	Демонстрирует навыки	Вопросы научного	Вопросы
	анализа и систематизации	руководителя (комиссии)	на защите
	документов и информации.	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	ВКР
		на кафедре по теме исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИОПК-2.2	Знает, анализирует и	Вопросы научного	Вопросы
Собирает,	структурирует информацию	руководителя (комиссии)	на защите
анализирует и	об особенностях организации	во время предзащиты ВКР	ВКР
структурирует	работ в различных	на кафедре по теме	
информацию об	подразделениях и на	исследования;	
особенностях	конкретных рабочих местах с	нормоконтролера; членов	
организации работ в	учетом целей, задач, планов и	комиссии при защите ВКР	
различных	структуры организации.	по теме исследования.	D
подразделениях и на	Умеет анализировать и	Вопросы научного	Вопросы
конкретных рабочих местах с учетом	структурировать информацию	руководителя (комиссии)	на защите ВКР
местах с учетом целей, задач, планов	об особенностях организации работ в различных	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	ואמ
и структуры	подразделениях и на	исследования;	
организации.	конкретных рабочих местах с	нормоконтролера; членов	
, ,	учетом целей, задач, планов и	комиссии при защите ВКР	
	структуры организации.	по теме исследования.	
	Владеет навыками анализа и	Вопросы научного	Вопросы
	структурирования	руководителя (комиссии)	на защите
	информации об особенностях	во время предзащиты ВКР	ВКР
	организации работ в	на кафедре по теме	
	различных подразделениях и	исследования;	
	на конкретных рабочих	нормоконтролера; членов	
	местах с учетом целей, задач,	комиссии при защите ВКР	
	планов и структуры	по теме исследования.	
ОПК-2.3 Собирает,	организации Знает, обобщает, анализирует	Вопросы научного	Вопросы
обобщает,	и структурирует информацию	Вопросы научного руководителя (комиссии)	на защите
анализирует и	по вопросам управления	во время предзащиты ВКР	ВКР
= -	персоналом (планированию,	на кафедре по теме	210
CIDAKTADADAGA			1
структурирует информацию по	привлечению и отбору,	исследования;	

вопросам	адаптации, обучению и	нормоконтролера; членов	
управления	развитию, стимулированию,	комиссии при защите ВКР	
персоналом	оценке).	по теме исследования.	D
(планированию,	Умеет обобщать,	Вопросы научного	Вопросы
привлечению и	анализировать и	руководителя (комиссии)	на защите
отбору, адаптации,	структурировать информацию	во время предзащиты ВКР	ВКР
обучению и	по вопросам управления	на кафедре по теме	
развитию, стимулированию,	персоналом (планированию,	исследования;	
оценке).	привлечению и отбору, адаптации, обучению и	нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
оценке).	•	по теме исследования.	
		по теме исследования.	
	оценке).	Daymaari	Darragary
	Владеет навыками обобщения, анализа и	Вопросы научного	Вопросы
		руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	на защите ВКР
	структурирования	± ±	DKI
	информации по вопросам управления персоналом	на кафедре по теме исследования;	
	(планированию, привлечению	нормоконтролера; членов	
	и отбору, адаптации,	комиссии при защите ВКР	
	обучению и развитию,	по теме исследования.	
	стимулированию, оценке).	по теме иселедования.	
ОПК-2.4	Знает особенности анализа	Вопросы научного	Вопросы
Анализирует	документов и переносит	руководителя (комиссии)	на защите
документы и	информацию в	во время предзащиты ВКР	ВКР
переносит	информационные системы,	на кафедре по теме	Dici
информацию в	базы данных и отчеты	исследования;	
информационные	оны данным и от юты	нормоконтролера; членов	
системы, базы		комиссии при защите ВКР	
данных и отчеты.		по теме исследования.	
	Умеет анализировать	Вопросы научного	Вопросы
	документы и переносит	руководителя (комиссии)	на защите
	информацию в	во время предзащиты ВКР	ВКР
	информационные системы,	на кафедре по теме	
	базы данных и отчеты	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками анализа	Вопросы научного	Вопросы
	документов и переносит	руководителя (комиссии)	на защите
	информацию в	во время предзащиты ВКР	ВКР
	информационные системы,	на кафедре по теме	
	базы данных и отчеты	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИОПК-3.1	Знает основные концепции	Вопросы научного	Вопросы
Понимает основные	стратегического управления	руководителя (комиссии)	на защите
концепции	персоналом и виды кадровых	во время предзащиты ВКР	ВКР
стратегического	стратегий	на кафедре по теме	
управления		исследования;	
персоналом и виды		нормоконтролера; членов	
кадровых стратегий.		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Умеет применять основные	Вопросы научного	Вопросы
	концепции стратегического	руководителя (комиссии)	на защите
	управления персоналом и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	виды кадровых стратегий	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	İ
		по теме исследования.	

	T p	T p	
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	применения основных	руководителя (комиссии)	на защите
	концепций стратегического	во время предзащиты ВКР	ВКР
	управления персоналом и	на кафедре по теме	
	виды кадровых стратегий	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
*******		по теме исследования.	_
ИОПК-3.2	Определяет основные	Вопросы научного	Вопросы
Понимает основные	подходы к оценке	руководителя (комиссии)	на защите
подходы к оценке	результативности и	во время предзащиты ВКР	ВКР
результативности и	эффективности управления	на кафедре по теме	
эффективности	персоналом организации.	исследования;	
управления		нормоконтролера; членов	
персоналом		комиссии при защите ВКР	
организации.		по теме исследования.	
	Систематизирует основные	Вопросы научного	Вопросы
	подходы к оценке	руководителя (комиссии)	на защите
	результативности и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	эффективности управления	на кафедре по теме	
	персоналом организации.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	7 .	по теме исследования.	-
	Разрабатывает основные	Вопросы научного	Вопросы
	подходы к оценке	руководителя (комиссии)	на защите
	результативности и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	эффективности управления	на кафедре по теме	
	персоналом организации.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
нопи э э		по теме исследования.	D
ИОПК-3.3	Знает стратегический анализ	Вопросы научного	Вопросы
Проводит	факторов внешней и	руководителя (комиссии)	на защите
стратегический	внутренней среды	во время предзащиты ВКР	ВКР
анализ факторов	организации в целях	на кафедре по теме	
внешней и	повышения качества	исследования;	
внутренней среды	управленческих решений в	нормоконтролера; членов	
организации в целях	области управления	комиссии при защите ВКР	
повышения	персонала.	по теме исследования.	D -
качества	Умеет применять	Вопросы научного	Вопросы
управленческих	стратегический анализ	руководителя (комиссии)	на защите
решений в области	факторов внешней и	во время предзащиты ВКР	ВКР
управления	внутренней среды	на кафедре по теме	
персонала.	организации в целях	исследования;	
	повышения качества	нормоконтролера; членов	
	управленческих решений в	комиссии при защите ВКР	
	области управления	по теме исследования.	
	персонала.	Pourocut	Ропрост
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	применения стратегического	руководителя (комиссии)	на защите ВКР
	анализа факторов внешней и	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	DIVI
	внутренней среды	1	
	организации в целях	исследования;	
	повышения качества	нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
	управленческих решений в области управления	_	
	персонала.	по теме исследования.	
ИОПК-3.4	-	Вопросы научного	Вопросы
Разрабатывает	Знает комплекс мероприятий по реализации принятой	Вопросы научного руководителя (комиссии)	на защите
комплекс	по реализации принятой стратегии управления	во время предзащиты ВКР	ВКР
	потратотии управления	ьо времи предзащиты вкг	זעת

U	Г	Γ ,	
мероприятий по	персоналом с учетом	на кафедре по теме	
реализации	имеющихся ресурсов и их	исследования;	
принятой стратегии	документальное	нормоконтролера; членов	
управления персоналом с	сопровождение	комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
учетом имеющихся	Умеет применять	Вопросы научного	Вопросы
ресурсов и их	мероприятия по реализации	руководителя (комиссии)	на защите
документальное	принятой стратегии	во время предзащиты ВКР	ВКР
сопровождение.	управления персоналом с	на кафедре по теме	
	учетом имеющихся ресурсов	исследования;	
	и их документальное	нормоконтролера; членов	
	сопровождение	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	проведения мероприятий по	руководителя (комиссии)	на защите
	реализации принятой	во время предзащиты ВКР	ВКР
	стратегии управления персоналом с учетом	на кафедре по теме исследования;	
	имеющихся ресурсов и их	нормоконтролера; членов	
	документальное	комиссии при защите ВКР	
	сопровождение	по теме исследования.	
ИОПК-4.1.	Знает современные	Вопросы научного	Вопросы
Применяет	технологии привлечения,	руководителя (комиссии)	на защите
современные	отбора и адаптации новых	во время предзащиты ВКР	ВКР
технологии	сотрудников	на кафедре по теме	
привлечения,		исследования;	
отбора и адаптации		нормоконтролера; членов	
новых сотрудников.		комиссии при защите ВКР	
	Умеет применять	по теме исследования. Вопросы научного	Вопросы
	современные технологии	руководителя (комиссии)	на защите
	привлечения, отбора и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	адаптации новых сотрудников	на кафедре по теме	
		исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	B	по теме исследования.	D
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	применения современных технологий привлечения,	руководителя (комиссии)	на защите ВКР
	технологий привлечения, отбора и адаптации новых	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	DIVI
	сотрудников	на кафедре по теме исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИОПК-4.2	Знает виды и технологии	Вопросы научного	Вопросы
Понимает виды и	аттестации и оценки	руководителя (комиссии)	на защите
технологии	деятельности персонала и	во время предзащиты ВКР	ВКР
аттестации и оценки	правовые и организационные	на кафедре по теме	
деятельности	условия их использования.	исследования;	
персонала и		нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
правовые и организационные		по теме исследования.	
условия их	Умеет применять виды и	Вопросы научного	Вопросы
использования.	технологии аттестации и	руководителя (комиссии)	на защите
	оценки деятельности	во время предзащиты ВКР	ВКР
	персонала и правовые и	на кафедре по теме	
	организационные условия их	исследования;	
	использования.	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
	l	по теме исследования.]

			Γ
ИОПК-4.3 Понимает и применяет основные концепции, формы и методы обучения и развития	Владеет навыками применения видами и технологиями аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования. Определяет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	Вопросы на защите ВКР Вопросы на защите ВКР
персонала и планирования карьеры.	Анализирует возможности и ограничения методов обучения, развития персонала и планирования карьеры.	по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Внедряет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.4 Понимает и применяет принципы и технологии компенсационного менеджмента.	Знает и применяет принципы и технологии компенсационного менеджмента.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет и применять принципы и технологии компенсационного менеджмента.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения принципов и технологий компенсационного менеджмента.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.5 Формирует систему документального сопровождения оперативного	Знает систему документального сопровождения оперативного управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования;	Вопросы на защите ВКР

г			T
управления персоналом.		нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет анализировать систему документального сопровождения оперативного управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа системы документального сопровождения оперативного управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка	Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
труда и трудового законодательства Российской Федерации.	Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками работы с поисковыми системами,	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите

	информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	ВКР
ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.	Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными	Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
программными продуктами.	Умеет применять средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-6.1 Понимает базовые основы информатики, структурного построения информационных	Знает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	Вопросы на защите ВКР

систем и		по теме исследования.	
особенностей	Умеет применять базовые	Вопросы научного	Вопросы
работы с ними.	основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	на защите ВКР
	Владеет навыками применения базовых основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-6.2 Понимает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства	Знает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
Российской Федерации.	Умеет анализировать структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа структуры информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-6.3 Понимает принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления	Знает принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
персоналом.	Умеет применять принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения принципами работы информационных систем и баз данных по	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

	вопросам управления персоналом	исследования; нормоконтролера; членов	
	nop contains in	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИОПК-6.4	Определяет технологии	Вопросы научного	Вопросы
Понимает	применения методов и	руководителя (комиссии)	на защите
технологии	программных средств	во время предзащиты ВКР	ВКР
применения	обработки информации по	на кафедре по теме	
методов и программных	управлению персоналом	исследования; нормоконтролера; членов	
средств обработки		комиссии при защите ВКР	
информации по		по теме исследования.	
управлению	Работает с современными	Вопросы научного	Вопросы
персоналом.	методами и программными	руководителя (комиссии)	на защите
	средствами обработки	во время предзащиты ВКР	ВКР
	информации по управлению	на кафедре по теме	
	персоналом.	исследования; нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Совершенствует современные	Вопросы научного	Вопросы
	методы и программные	руководителя (комиссии)	на защите
	средства обработки	во время предзащиты ВКР	ВКР
	информации по управлению	на кафедре по теме	
	персоналом.	исследования; нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИПК-1.1 Понимает	Определяет параметры и	Вопросы научного	Вопросы
способы	критерии организации и	руководителя (комиссии)	на защите
организации и	проведения оценки и	во время предзащиты ВКР	ВКР
проведения оценки и аттестации	аттестации персонала	на кафедре по теме исследования;	
персонала		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Собирает, анализирует и	Вопросы научного	Вопросы
	применяет технологии	руководителя (комиссии)	на защите
	организации и проведения оценки и аттестации	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	ВКР
	персонала.	исследования;	
	1	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	D
	Систематизирует применение	Вопросы научного	Вопросы
	современных технологий организации и проведения	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	на защите ВКР
	оценки и аттестации	на кафедре по теме	DICI
	персонала.	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
ипи 12 па	2.100m	по теме исследования.	Рописат
ИПК-1.2 Понимает проведение	Знает особенности	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите
администрирования	проведения администрирования	во время предзащиты ВКР	ВКР
процессов и	процессов и	на кафедре по теме	210
документооборота	документооборота при	исследования;	
при проведении	проведении оценки и	нормоконтролера; членов	
оценки и аттестации	аттестации персонала.	комиссии при защите ВКР	
персонала.	Vyraam	по теме исследования.	Dormoss
	Умеет проводить	Вопросы научного	Вопросы

	T		
	администрирование	руководителя (комиссии)	на защите ВКР
	процессов и документооборота при	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	אנע
	проведении оценки и	исследования;	
	аттестации персонала.	нормоконтролера; членов	
	, <u>F</u> 	комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками проведения	Вопросы научного	Вопросы
	администрирования	руководителя (комиссии)	на защите
	процессов и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	документооборота при	на кафедре по теме	
	проведении оценки и	исследования;	
	аттестации персонала	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИПК-1.3	Знает статьи расходов на	Вопросы научного	Вопросы
Составляет статьи	оценку и аттестацию	руководителя (комиссии)	на защите
расходов на оценку	персонала для планирования	во время предзащиты ВКР	ВКР
и аттестацию	бюджетов	на кафедре по теме	
персонала для		исследования;	
планирования		нормоконтролера; членов	
бюджетов		комиссии при защите ВКР	
	VMOOD 00 0000 VMT	по теме исследования.	Ропрост
	Умеет составлять статьи расходов на оценку и	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите
	расходов на оценку и аттестацию персонала для	во время предзащиты ВКР	ВКР
	планирования бюджетов	на кафедре по теме	Did
	1	исследования;	
		нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	-
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	составления статей расходов	руководителя (комиссии)	на защите ВКР
	на оценку и аттестацию персонала для планирования	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	ואמ
	бюджетов	исследования;	
	, ,	нормоконтролера; членов	
		комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
ИПК-2.1	Знает организацию	Вопросы научного	Вопросы
Организует	мероприятий по развитию,	руководителя (комиссии)	на защите
мероприятия по	обучению и построению	во время предзащиты ВКР	ВКР
развитию, обучению и	профессиональной карьеры персонала	на кафедре по теме	
обучению и построению	персопала	исследования; нормоконтролера; членов	
профессиональной		комиссии при защите ВКР	
карьеры персонала		по теме исследования.	
	Умеет организовать	Вопросы научного	Вопросы
	мероприятия по развитию,	руководителя (комиссии)	на защите
	обучению и построению	во время предзащиты ВКР	ВКР
	профессиональной карьеры	на кафедре по теме	
	персонала	исследования;	
		нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	
		по теме исследования.	
	Владеет навыками	Вопросы научного	Вопросы
	организации мероприятий по	руководителя (комиссии)	на защите
	развитию, обучению и	во время предзащиты ВКР	ВКР
	построению	на кафедре по теме	
	профессиональной карьеры	исследования;	
1	персонала	нормоконтролера; членов	

		Lucy was an annum DIAD	
		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИПК-2.2 Понимает применение технологий и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала	Применяет технологии и методы развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Формирует требования к применению средств и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Разрабатывает подходы к применению средств и методов развития, обучения персонала и построения профессиональной карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-2.3 Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Знает особенности анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет проводить анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-3.1 Организует мероприятия по адаптации и стажировке персонала.	Знает мероприятия по адаптации и стажировке персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет проводить мероприятия по адаптации и стажировке персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

		T .	
		на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Владеет навыками проведения мероприятий по адаптации и стажировке персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-3.2 Планирует и организует мероприятия по обучению персонала	Знает особенности планирования и организации мероприятий по обучению персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет планировать и организовывать мероприятия по обучению персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками планирования и организации мероприятий по обучению персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-3.3 Понимает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Знает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

TTIC 4.1		D	D
ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Анализирует методы	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования. Вопросы научного	Вопросы на защите ВКР
	разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	на защите ВКР
	Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных	Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
программных решений	Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ПК-6.1 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности,	Выделяет современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
потенциальные риски и способы их нейтрализации	Анализирует современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования;	Вопросы на защите ВКР

способы их нейтрализации	нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.
Оценивает современн	ые Вопросы научного Вопросы
цифровые технологи	ий, руководителя (комиссии) на защите
возможность их применен	ия во время предзащиты ВКР ВКР
для цифровой безопасност	ги, на кафедре по теме
потенциальные риски	и исследования;
способы их нейтрализации	нормоконтролера; членов
	комиссии при защите ВКР
	по теме исследования.

Критерии опенивания результатов обучения

Критерии	оценивания результатов обучения
Оценка (шкала	Описание показателей
оценивания)	
отлично	1. Тема работы полностью соответствует направлению подготовки. Работа
	представлена своевременно с развернутыми положительным отзывом
	научного руководителя и сопроводительными документами.
	2. Название работы, разделов (подразделов, пунктов) полностью
	соответствуют содержанию.
	3. В работе приведены аргументированные доводы актуальности (важности)
	темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта
	исследования и может обеспечить психологический эффект.
	4. Результаты исследования (методы, способы, методики) имеют высокую
	практическую значимость для определенных отраслей практической
	деятельности. Данная значимость четко показана и обоснована студентом.
	Результаты могут быть рекомендованы к внедрению.
	5. Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно
	глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и
	психологически обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены.
	6. Доклад содержателен, краток, логичен; отражает основные положения
	работы. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания. При
	изложении доклада студент правильно произносил профессиональные
	термины, что показывает на высокое владение профессиональным языком.
	7. Раздаточный материал и/или презентация вписывается в общую структуру
	доклада; убеждает в достоверности слов студента; сброшюрован; хорошо
	читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и
	прочих ошибок в русском языке
	8. Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы
	на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении
	ответов на вопросы; показано высокое владение профессиональным языком,
	необходимыми компетенциями и способность, умение научно
	аргументировать и защищать собственную точку зрения.
	9. Даны ответы на все замечания руководителя работы глубокие, правильные,
	аргументированные.
хорошо	1. Тема работы соответствует направлению подготовки. Работа представлена
1	своевременно с развернутыми положительным отзывом научного
	руководителя и сопроводительными документами.
	2. Название работы полностью соответствует содержанию; название одного
	раздела (подраздела, пункта) имеет незначительное несоответствие
	содержанию.
	3. В работе приведены аргументированные доводы актуальности (важности)
	темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта
	исследования и может обеспечить психологический эффект.
	4. Результаты исследования могут быть рекомендованы для практического
	применения и использоваться в психологических субъектах.
	1

- 5. Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно аналитически обоснована; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены.
- 6. Доклад относительно содержателен; Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на хорошее владение профессиональным языком.
- 7. Раздаточный материал и/или презентация частично вписывается в общую структуру доклада; вызывает ряд вопросов; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке
- 8.Даны правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, но не продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.
- 9.Даны ответы на все замечания руководителя работы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.

удовлетворитель но

- 1. Тема работы имеет допустимое несоответствие направлению подготовки Работа представлена своевременно с развернутым положительным (отрицательным) отзывом научного руководителя и сопроводительными документами.
- 2. Название работы полностью соответствует содержанию; название двух разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию.
- 3. В работе приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить психологический эффект.
- 4. Результаты исследования представляют незначительный интерес в практическом плане.
- 5. Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки.
- 6. Доклад относительно содержателен; логически не выверен. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на удовлетворительное владение профессиональным языком.
- 7. Раздаточный материал и/или презентация частично вписывается в общую структуру доклада; содержит достаточное количество не нужного материала; вызывает ряд вопросов; сколот скрепкой; затруднительно читаем; содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.
- 8. Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.
- 9. Даны ответы не на все замечания руководителя работы недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.

неудовлетворите льно

- 1. Тема работы не соответствует направлению подготовки.
- 2. Название работы полностью соответствует содержанию; название более

трех разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию.

- 3. В работе не приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования не может обеспечить психологический эффект.
- 4. Результаты исследования в практическом плане не представляют интереса.
- 5. Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены.
- 6. Доклад не содержателен; логически не выверен. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на слабое владение профессиональным языком.
- 7. Раздаточный материал и/или презентация отсутствует.
- 8. Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и неспособность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.
- 9. Не даны ответы на замечания руководителя работы и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

5.1. Учебная литература

Основная литература

1) Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. —

- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14305-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519897
- 2) Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 132 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06897-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516393
- 3) Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-6202-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510685
- 4) Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15305-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520028
- 5) Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022.
- 6) Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 461 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14697-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510735

Дополнительная литература:

- 1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. Москва: Юнити-Дана, 2015. 192 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00842-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558
- 2. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом / Г.Х. Бакирова. Москва : Юнити-Дана, 2015. 591 с. (Magister). ISBN 978-5-238-01437-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124
- 3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] / А.В. Дейнека. М. : Дашков и K° , 2017. 288 c. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057.
- 4. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская; под ред. А. Я. Кибанова. 4-е изд., доп. и перераб. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 695 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551362.
- 5.Маслов, В. И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В. И. Маслов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 156 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086.Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учебник М.: Проспект, 2014.
- 6. Миронова, Е. Р. Подбор персонала: психологические и организационные аспекты [Текст] / Е. Р. Миронова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017.
- 7. Скрипниченко, Л.С. Методы исследований в управлении персоналом / Л. С. Скрипниченко; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2019. 153 с.
- 8. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика [Электронный ресурс] : книга 2 / А. Я. Кибанов, Б. М. Генкин, И. В. Лаврентьева; под ред. А. Я. Кибанова. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 283 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557119

:

5.2. Периодическая литература

- 1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
- 2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
- 3. журнал "Управление персоналом" http://www.top-personal.ru
- 4. журнал «Работа с персоналом» http://www.hr-journal.ru
- 5. Журнал «Штат» www.hrmedia.ru
- 6. Журнал «Кадровик» panor.ru/journals/kadrovik
- 7. Электронный журнал «Директор по персоналу» http://e.hr-director.ru
- 8. Журнал «Генеральный директор» (раздел «Управление персоналом» www.gd.ru/rubric/view/id/122-upravlenie-personalom.
- 9. Журнал «Социологические исследования» https://www.isras.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
- 2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
- 3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. 9EC «ZNANIUM» https://znanium.ru/
- 5. 9EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 6. ЭБ ОИЦ «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary/

5.4. Профессиональные базы данных: российские

- 1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/
 - 2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
 - 3. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
 - 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
 - 6. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
 - 7. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
- 8. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН)

https://journals.rcsi.science/

- 9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 10. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

- 1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
- 2. Лекториум ТВ видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
 - 3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Развитие и оценка персонала» выполняется в виде дипломной работы бакалавра. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой управления персоналом и организационной псиологии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике:
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
 - список использованной литературы.
- В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:
- обоснование актуальности выбранной темы, анализ теоретических подходов и ранее проведенных исследований по данной проблематике;
- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме, включая зарубежные;
- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами. Четкое, последовательное изложение своих взглядов по дискуссионным вопросам, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- изучение имеющегося отечественного или зарубежного практического опыта по теме исследования, широкое использование фактических данных и показателей, характеризующих деятельность конкретных организаций (предприятий, учреждений);
- проведение анализа и оценки состояния тех или иных аспектов управления персоналом или влияющих на него факторов организационной реальности (например, организационной культуры, кадровой политики, условий труда, стиля управления, системы должностного продвижения, планирования карьеры, повышения квалификации кадров и т.п.) на выбранном предприятии или в организации. Анализ показателей, характеризующих сложившееся состояние в рамках выбранной темы и предмета исследования;
- разработка предложений и рекомендаций для улучшения сложившегося положения, вытекающих из проведенного анализа.

Приоритетность некоторых задач может меняться в зависимости от того, какой характер носит работа. По основной направленности, которая определяется формулировкой предмета и цели, работа может иметь прикладной или методический характер.

Анализ ситуации в конкретной организации (отрасли) и выработка на этой основе выводов и рекомендаций, являются обязательными, если работа носит прикладной, практический характер. Одной из основных задач такой работы является содействие улучшению положения в организации, повышение эффективности ее деятельности. Здесь особое значение приобретает анализ имеющегося отечественного и зарубежного практического опыта по теме исследования, широкое использование студентом фактических данных и показателей, характеризующих деятельность конкретных организаций.

Квалификационная работа также может носить преимущественно методический характер (исследование - разработка). В этом случае основной целью является

разработка, апробация, доработка, модификация, внедрение той или иной методики по профилю деятельности. Это может быть методика, касающаяся диагностики и/или оптимизации определенных подсистем или процессов в системе управления персоналом организации, в том числе, например, методика отбора или развития персонала.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом предприятии / подразделении/отрасли

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономикостатистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы в области управления персоналом.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой управление персоналом и организационной психологии и утверждаются учебнометодическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата A4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman - 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman - 12, интервал 1,0 - для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое -2.5 см, правое -1.0см, верхнее -2.0 см, нижнее -2.0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без какихлибо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях КубГУ.

Критерии выставления оценок по ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломным работам в системе «Антиплагиат».

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследовании. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты

выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследовании. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Студент нарушил календарный план разработки ВКР. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего инвалидам необходимую техническую обучающимся помощь учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и общаться председателем оформить задание, c И членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
специальных помещений	специальных помещений	программного обеспечения
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10
проведения занятий	Технические средства	Microsoft Office Professional
лекционного типа	обучения:	Plus
	экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10
проведения занятий	Технические средства	Microsoft Office Professional
семинарского типа,	обучения:	Plus
групповых и	экран, проектор, компьютер	
индивидуальных		
консультаций, текущего		
контроля и промежуточной		
аттестации		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование	Оснащенность помещений для самостоятельной	Перечень
помещений для	работы обучающихся	лицензионного
самостоятельной		программного
работы		обеспечения
обучающихся		
Помещение для	Мебель: учебная мебель	Microsoft
самостоятельной	Комплект специализированной мебели:	Windows 8, 10
работы	компьютерные столы	Microsoft
обучающихся	Оборудование: компьютерная техника с	Office
(читальный зал	подключением к информационно-	Professional
Научной	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Plus
библиотеки)	электронную информационно-образовательную	
	среду образовательной организации, веб-камеры,	
	коммуникационное оборудование, обеспечивающее	
	доступ к сети интернет (проводное соединение и	
	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для	Мебель: учебная мебель	Microsoft
самостоятельной	Комплект специализированной мебели:	Windows 8, 10
работы	компьютерные столы	Microsoft
обучающихся	Оборудование: компьютерная техника с	Office
(читальный зал	подключением к информационно-	Professional
библиотеки ФУП)	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Plus
	электронную информационно-образовательную	
	среду образовательной организации, веб-камеры,	
	коммуникационное оборудование, обеспечивающее	
	доступ к сети интернет (проводное соединение и	
	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Развитие и оценка персонала»

- 1. Управление мотивацией персонала компании N с использованием ключевых показателей выполнения работы (KPI).
- 2. Анализ и совершенствование методов стимулирования менеджеров (на примере организации N).
- 3. Изучение особенностей мотивации персонала определенной категории (указать профессию, сферу бизнеса, группу сходных должностей) с целью совершенствования системы стимулирования.
- 4. Содержательные особенности мотивационной сферы у представителей разных профессий (сравнительное исследование).
- 5. Методы разработки организацией собственной системы оценки управленческого труда: психосемантический подход.
- 6. Разработка системы адаптации новых сотрудников организации (указать название категории персонала).
 - 7. Ценностный подход в управлении персоналом: содержание и формы реализации.
 - 8. Внутренний PR как инструмент формирования корпоративной культуры компании.
- 9. Лояльность сотрудников к организации: инструменты диагностики, технологии формирования и поддержания.
- 10. Совершенствование методов обучения персонала (указать категории персонала) в организации N.
 - 11. Гендерные особенности реализации управленческих функций.
 - 12. Разработка методов профилактики межличностных конфликтов в организации.
- 13. Анализ и разработка рекомендаций по повышению уровня удовлетворенности трудом персонала и (указать название должности или группы сходных должностей в определенной сфере деятельности).
- 14. Совершенствование практики подбора и адаптации новых сотрудников на примере компании N.
 - 15. Регламентация труда персонала: анализ и проектирование.
 - 16. Организация работы по нормированию труда в организации.
 - 17. Разработка стратегии управления персоналом в организации.
- 18. Развитие управленческих команд на современных предприятиях: методы анализа и консалтинговая поддержка
- 19. Регулирование социально-трудовых конфликтов в системе социального партнёрства организации (на примере организации N)
- 20. Совершенствование методов оценки персонала: теоретические основания и практические решения.
 - 21. Планирование и развитие деловой карьеры работника на предприятии N.
 - 22. Профилактика стрессов в процессе адаптации персонала на примере организации N.
 - 23. Разработка программ развития персонала на примере организации N.
 - 24. Формирование и поддержание HR-бренда организации: методы и технологии.
- 25. Разработка и внедрение новой программы обучения менеджеров на примере организации N.

26.

- 27. Проблемы и методы совершенствования организационно-управленческой структуры предприятия.
- 28. Совершенствование технологий подбора (указать название должности специалиста или группы сходных должностей, категории) на основе ключевых компетенций.
- 29. Проблема профессионального выгорания персонала различных категорий (указать название должности специалиста или группы сходных должностей).
- 30. Выявление причин высокой текучести кадров организации N и разработка рекомендаций по ее снижению.

- 31. Совершенствование системы аттестации персонала на предприятии N.
- 32. Проблемы подбора персонала в соответствии с организационной культурой компании
- 33. Совершенствование (разработка) системы кадрового планирования.
- 34. Планирование численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.
- 35. Совершенствование технологий организации и нормирования труда (разработка локальных нормативных актов).
 - 36. Анализ работы и рабочих мест: практический опыт и технологии.
 - 37. Организация работы с кадровым резервом на примере организации N.
- 38. Формирование системы безопасности труда и охраны здоровья персонала организации.
- 39. Оптимизация режимов труда и отдыха для различных типов организаций и различных категорий персонала.
 - 40. Нормативно-правовые основы кадрового учета и кадрового делопроизводства.
- 41. Информационно-технологическое обеспечение кадрового учета и кадрового делопроизводства.
- 42. Анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению показателей.
 - 43. Методы экономического и статистического анализа трудовых показателей.
 - 44. Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков.
- 45. Оценка социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда и здоровья персонала.
 - 46. Обеспечение безопасности труда персонала в деятельности службы персонала.
- 47. Методы оценки результативности обучения и иных форм профессионального развития персонала.
 - 48. Формирование бюджета затрат на персонал и контроль его исполнения.
- 49. Использование специализированных компьютерных программ для специалистов по управлению персоналом: проблемы и решения.
- 50. Использование корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом.
 - 51. Анализ и развитие внутренних коммуникаций в организации.
 - 52. Составление и реализация планов (программ) социального развития на предприятии.
- 53. Проблемы и методы профилактики профессиональной деформации личности работников.
 - 54. Развитие навыков тайм-менеджмента у специалистов и менеджеров.
- 55. Оценка экономической и социальной эффективности проектов в области управления персоналом.
- 56. Описание и оптимизация бизнес-процессов в системе управления персоналом организации.
- 57. Управление персоналом в условиях реализации программ организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях).
- 58. Факторы успешной карьеры: сравнительный анализ представлений студентов и специалистов в сфере управления персоналом.
- 59. Ценности организации и ценности сотрудников организации: диагностика и интеграция.
 - 60. Внутренний и внешний НК-бренд организации.
 - 61. Технологии оценки работы и деловых качеств руководителей.
 - 62. Психологические барьеры профессионального развития персонала
 - 63. Разработка и внедрение тренинговых программ в процесс обучения персонала.
- 64. Ассессмент как метод отбора и оценки персонала: опыт применения и пути совершенствования технологии (на примере организаций NN)
- 65. Проблемы использования автоматизированных программных средств в работе менеджера по персоналу.

Приведенные темы являются примерными. Они требуют уточнения применительно к конкретной организации (организациям), на базе которой будет выполняться выпускная работа.

Титульный лист бакалаврской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет управления и психологии

Кафедра	
	Допустить к защите Заведующий кафедрой степень, званиеИ.О.Ф подпись
	ВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ЛАВРСКАЯ РАБОТА)
опенка экономическ	ОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТ
•	СТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ПРОЕКТОВ В ОБЛА	
ПРОЕКТОВ В ОБЛА	И.О.Ф.
ПРОЕКТОВ В ОБЛА Работу выполнила Направление подготовки 38.03	И.О.Ф.
ПРОЕКТОВ В ОБЛА Работу выполнила Направление подготовки 38.03	И.О.Ф. (подпись) 3.03Управление персоналом
ПРОЕКТОВ В ОБЛАО Работу выполнила Направление подготовки 38.03 Направленность (профиль) Научный руководитель	И.О.Ф. 3.03Управление персоналом

Краснодар 201_

приложение в

Оформление содержания Бакалаврской работы СОДЕРЖАНИЕ

Bı	веден	ие	3		
1	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала в				
	организации: теоретический аспект				
	1.1	Понятие мотивации трудовой деятельности. Основные теории			
		мотивации и их использование в управлении персоналом	8		
	1.2	Управление мотивацией: основные подходы и принципы	12		
	1.3	Методы стимулирования трудовой деятельности персонала	25		
2	Исследование особенностей мотивации персонала в электросетевой				
	компании				
	2.1	Общая характеристика деятельности организации и системы			
		управления персоналом	38		
	2.2	Исследование особенностей мотивации труда персонала	47		
	2.3	Предложения по совершенствованию системы стимулирования			
		персонала в организации	56		
Заключение					
Cı	писон	с использованных источников	74		
П	рилох	жение А Организационная структура филиала компании	78		

ОТЗЫВ

UISDID
научного руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра (ФИО)
студентки курса, (ОФО, ЗФО, направления подготовки
управление персоналом
факультета управления и психологии КубГУ
«
Автор в полной мере владеет навыками применения нормативно-
правовых документов в своей профессиональной деятельности, имеет общее
представление об основах найма, разработки и внедрения программ и
процедур подбора и отбора персонала, умеет обоснованно демонстрировать
знание основ формирования системы мотивации и стимулирования
персонала, в полной мере владеет необходимыми навыками основ норм
трудового права, разработки и внедрения корпоративных стандартов в
области управления персоналом.
(ФИО автора ВКР) характеризуется как
вдумчивый исследователь, выполненная им работа содержит необходимые
компоненты научного поиска, включая умение формулировать проблему,
систематизировать теоретический и эмпирический материал, оперировать
доказательствами, завершать обобщения логичными выводами.
Изложенное позволяет сделать вывод о том, что выпускная
квалификационная работа представляет собой целостное, законченное,
самостоятельное, профессиональное исследование на актуальную тему,
имеющую широкий спектр практического применения.
Работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к
выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.
ученая степень, должность ФИО научного руководителя

приложение д

Заявление на утверждение темы ВКР и научного руководителя

		3	Заведующему кафедрой		
		П	факультета управления психологии студентакурса, ОФО (ЗФО)		
		те	л:		
		ЗАЯВЛЕНИЕ			
Прошу	утвердить	тему	бакалаврской	работы:	
руководителем		и	назначить	научным	
дата	личная подпись				
дата	 научный руководитель				

приложение е

Заявление на изменение темы ВКР

			Заведу	Заведующему кафедрой		
			психол	ьтета управл погии такурса, ОФО		
			тел:			
		ЗАЯВЛЕ	ЕНИЕ			
Прошу	разрешить	изменить	тему	бакалаврской	работы:	
, в связи	с тем, что				·	
дата		личн	ая подпись			
		научный	 руководител	ь		