

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01(д) Подготовка к процедуре защиты выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Развитие и оценка персонала
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Программу составил(и):

Л.С. Скрипниченко, доцент, к. социол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 10 «16» апреля 2025 г.

и.о. Заведующий кафедрой

Миронова И.И.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета

Белокопытова К.М.



подпись

Рецензенты:

1. Мясникова Т.А., д.экон.наук, профессор кафедры государственной политики и публичного управления Кубанского государственного университета.
2. Дорохова Г.В., зам. главного врача по кадрам МБУЗ «Краснодарская городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

1. Цель, задачи, результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (информационно-аналитические; организационно-управленческие, проектные; научно-исследовательские; педагогические) компетенции, развить навыки их реализации в организационно-управленческой; информационно-аналитической; проектной, научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Управление персоналом» (квалификация – менеджер по направлению управление персоналом).

1.3 Место Государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, и завершается присвоением квалификации.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Перечень результатов – перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.

ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала.

ПК-3 Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала.

ПК-4 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.

ПК-5 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.

ПК-6 Способен проводить эффективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и управлять информацией в цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и кибергигиены.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты

поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	анализа поставленной задачи.
	Определяет базовые составляющие анализируемой задачи.
	Систематизирует задачи, выделяя их базовые составляющие.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Выделяет информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Разрабатывает подходы к интерпретации, ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Определяет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.
	Анализирует правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.
	Оценивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Выделяет необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач.
	Представляет оптимальные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, исходя из действующих правовых норм.
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
	Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
	Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации	Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
	Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
	Владеет навыками коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает особенности деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
	Владеет навыками деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеет навыками базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет анализировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний
УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает особенности восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	Умеет анализировать особенности восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет навыками анализа особенностей восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Владеет навыками применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.7 Проявляет в своем поведении	Знает как проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Владеет навыками проявления в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	Умеет применять ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	Владеет навыками анализа ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Умеет управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеет навыками управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	Владеет навыками планирования траектории саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	Умеет анализировать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	Владеет навыками анализа влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
	Умеет подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
	Владеет навыками выполнения комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
	Умеет осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
	Владеет навыками выбора способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
УК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему
	Умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему
	Владеет навыками демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему
УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами
	Умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами
	Владеет навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами
УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает поставленные задачи в условиях РХБ заражения
	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения
	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения
УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
	Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
	Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
	Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
УК-10.2. Принимает	Знает обоснованные экономические решения на основе инструментария

обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	управления личными финансами.
	Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
	Владеет навыками анализа обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами.
ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Знает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
	Умеет анализировать сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
	Владеет навыками анализа сущности коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	
ИОПК-1.1 Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Определяет основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности
	Применяет основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук
	Анализирует вопросы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.
ИОПК-1.2 Понимает основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.	Знает основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.
	Умеет применять основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.
	Владеет навыками применения основных норм Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.
ИОПК-1.3 Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук.	Знает профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
	Умеет анализировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
	Владеет навыками анализа профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	
ИОПК-2.1 Применяет технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.	Определяет технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.
	Использует современные инструменты анализа и систематизации документов и информации.
	Демонстрирует навыки анализа и систематизации документов и

	информации.
ИОПК-2.2 Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.	Знает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации. Умеет анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации. Владеет навыками анализа и структурирования информации об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации
ОПК-2.3 Собирает, обобщает, анализирует и структурирует информацию по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).	Знает, обобщает, анализирует и структурирует информацию по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке). Умеет обобщать, анализировать и структурировать информацию по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке). Владеет навыками обобщения, анализа и структурирования информации по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).
ОПК-2.4 Анализирует документы и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты.	Знает особенности анализа документов и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты Умеет анализировать документы и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты Владеет навыками анализа документов и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты
ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	
ИОПК-3.1 Понимает основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий.	Знает основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий Умеет применять основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий Владеет навыками применения основных концепций стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий
ИОПК-3.2 Понимает основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации.	Определяет основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации. Систематизирует основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации. Разрабатывает основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации.
ИОПК-3.3 Проводит стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.	Знает стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом. Умеет применять стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом. Владеет навыками применения стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.
ИОПК-3.4 Разрабатывает комплекс мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение.	Знает комплекс мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение Умеет применять мероприятия по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение Владеет навыками проведения мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение
ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления	

персоналом, вести документационное сопровождение и учет		
ИОПК-4.1. Применяет современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников.		Знает современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников
		Умеет применять современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников
		Владеет навыками применения современных технологий привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников
ИОПК-4.2 Понимает виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.		Знает виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.
		Умеет применять виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.
		Владеет навыками применения видами и технологиями аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.
ИОПК-4.3 Понимает и применяет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.		Определяет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.
		Анализирует возможности и ограничения методов обучения, развития персонала и планирования карьеры.
		Внедряет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.
ИОПК-4.4 Понимает и применяет принципы и технологии компенсационного менеджмента.		Знает и применяет принципы и технологии компенсационного менеджмента.
		Умеет и применять принципы и технологии компенсационного менеджмента.
		Владеет навыками применения принципов и технологий компенсационного менеджмента.
ИОПК-4.5 Формирует систему документального сопровождения оперативного управления персоналом.		Знает систему документального сопровождения оперативного управления персоналом
		Умеет анализировать систему документального сопровождения оперативного управления персоналом
		Владеет навыками анализа системы документального сопровождения оперативного управления персоналом
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации.		Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации
		Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации
		Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации
ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом		Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом
		Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.		Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом
		Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом
		Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом
ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами.		Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами
		Умеет применять средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами
		Владеет навыками средствами программного обеспечения деятельности

		служб управления персоналом и конкретными программными продуктами
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-6.1 Понимает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	Знает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	
	Умеет применять базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	
	Владеет навыками применения базовых основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	
ИОПК-6.2 Понимает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации.	Знает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	
	Умеет анализировать структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	
	Владеет навыками анализа структуры информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	
ИОПК-6.3 Понимает принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом.	Знает принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	
	Умеет применять принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	
	Владеет навыками применения принципами работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	
ИОПК-6.4 Понимает технологии применения методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом.	Определяет технологии применения методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом..	
	Работает с современными методами и программными средствами обработки информации по управлению персоналом.	
	Совершенствует современные методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.	
ПК-1 Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала		
ИПК-1.1 Понимает способы организации и проведения оценки и аттестации персонала	Определяет параметры и критерии организации и проведения оценки и аттестации персонала	
	Собирает, анализирует и применяет технологии организации и проведения оценки и аттестации персонала.	
	Систематизирует применение современных технологий организации и проведения оценки и аттестации персонала.	
ИПК-1.2 Понимает проведение администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.	Знает особенности проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.	
	Умеет проводить администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.	
	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	
ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	
	Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	
	Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	
ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала		
ИПК-2.1 Организует мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры	Знает организацию мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	
	Умеет организовать мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	

персонала	Владеет навыками организации мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала
ИПК-2.2 Понимает применение технологий и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала	Применяет технологии и методы развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.
	Формирует требования к применению средств и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.
	Разрабатывает подходы к применению средств и методов развития, обучения персонала и построения профессиональной карьеры.
ИПК-2.3 Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Знает особенности анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.
	Умеет проводить анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.
	Владеет навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала
ПК-3 способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	
ИПК-3.1 Организует мероприятия по адаптации и стажировке персонала.	Знает мероприятия по адаптации и стажировке персонала
	Умеет проводить мероприятия по адаптации и стажировке персонала
	Владеет навыками проведения мероприятий по адаптации и стажировке персонала
ИПК-3.2 Планирует и организует мероприятия по обучению персонала	Знает особенности планирования и организации мероприятий по обучению персонала
	Умеет планировать и организовывать мероприятия по обучению персонала
	Владеет навыками планирования и организации мероприятий по обучению персонала
ИПК-3.3 Понимает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Знает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.
	Умеет применять методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.
	Владеет навыками применения методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.
ПК-4 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	
ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
ПК-5 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	
ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
ПК-6 Способен проводить эффективный поиск, критически анализировать, интерпретировать и управлять информацией в цифровой среде с соблюдением принципов цифровой безопасности и кибергигиены	
ПК-6.1 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности,	Выделяет современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Анализирует современные цифровые технологий, возможность их

потенциальные риски и способы их нейтрализации	применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Оценивает современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

2. Структура и содержание программы ГИА.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины БЗ.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		20				20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		20				20
Самостоятельная работа, в том числе:		196				196
Выпускная квалификационная работа (подготовка)		196				196
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	час.	216				216
	в том числе контактная работа	20				20
	зач. ед	6				6

Государственный экзамен образовательной программой не предусмотрен.

2.2 Содержание дисциплин программы ГИА БЗ.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы».

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Анализ проблем, актуальных для написания выпускной квалификационной работы. Выбор и согласование темы.	15				15
Планирование теоретического и эмпирического исследования. Формулирование предмета, объекта, цели, научной гипотезы, задач и т.п.	35				35
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (выбранной темы, обзор литературы)	86				86
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы (экспериментальный план, формирование выборки, подбор методик, статистический анализ данных).	60				60
Написание текста выпускной квалификационной работы и оформление его в соответствии с требованиями	20				20
ИТОГО по разделам дисциплины	216				216
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20				20
Выпускная квалификационная работа (подготовка)	196				196
Общая трудоемкость по программе	216				216

2.3 Содержание разделов (тем) программы ГИА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ утверждается на заседании выпускающей кафедры и представлена в Приложении 1.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе БЗ.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»

2.5

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Выпускная квалификационная работа (подготовка)	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: уч.-метод.указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2021.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, – в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплин

БЗ.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и БЗ.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы».

В ходе изучения дисциплины БЗ.01(Д) предусмотрено использование следующих образовательных технологий: подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов, апробация результатов исследования в ходе выступлений на научных конференциях.

При изучении дисциплины БЗ.02 (Д) используются следующие образовательные технологии: подготовка раздаточного материала, выступление с докладом на защите ВКР, ответы на вопросы членов комиссии.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает оценку содержания текста, его оформления, представления данных в тексте; вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования.

Оценочные средства учебной дисциплины «Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» включает организацию коммуникации, элементы публичного выступления и их соответствие презентационным материалам; вопросы и замечания научного руководителя, руководителя преддипломной практики, нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.

Структура оценочных средств для текущей и итоговой аттестации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения (в соотв. с п. 1.4)	Наименование оценочных средств	
		Текущий контроль	Итоговая аттестация
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Определяет базовые составляющие анализируемой задачи.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Систематизирует задачи, выделяя их базовые составляющие.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Выделяет информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов	Вопросы на защите ВКР

		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Разрабатывает подходы к интерпретации, ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Определяет правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Анализирует правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Оценивает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Выделяет необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Представляет оптимальные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, исходя из действующих правовых норм.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-2.3 Использует принципы	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

проектной методологии для решения профессиональных задач		на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения проектной методологией для решения профессиональных задач.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками выбора оптимального решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, навыками оценки рисков на основе проектного инструментария.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

	Владеет навыками анализа основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения методов командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в	Знает особенности реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования;	Вопросы на защите ВКР

устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).		нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает особенности деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками деловой переписки и использует	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите

	диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	ВКР
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	Вопросы на защите ВКР

	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.	по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает особенности восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать особенности восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа особенностей восприятия социальных и культурных различий, уважительное и	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает как проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками проявления в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

	культурных традиций мира		
УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками анализа ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные	Знает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы,	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

ресурсы.	ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Владеет навыками планирования траектории саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками выполнения комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

УК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками выбора способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет	Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевоинской бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять положения общевоинских уставов в	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите

общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	ВКР
	Владеет навыками применения положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет развивать высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками развития высокого чувства патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

	обязанностью.	исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет работать с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивиду и поведение экономических агентов.	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивиду и поведение экономических агентов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивиду и поведение экономических агентов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками работы с базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивиду и поведение экономических агентов.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления	Знает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов	Вопросы на защите ВКР

личными финансами.		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет применять обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Знает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа сущности коррупционного поведения и определяет свою	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

	активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИОПК-1.1 Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Определяет основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Применяет основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Анализирует вопросы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-1.2 Понимает основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.	Знает основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения основных норм Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-1.3 Формулирует профессиональные задачи, используя	Знает профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической,	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук.	организационной, управленческой, социологической и психологических наук	исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет анализировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-2.1 Применяет технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.	Определяет технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Использует современные инструменты анализа и систематизации документов и информации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Демонстрирует навыки анализа и систематизации документов и информации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-2.2 Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.	Знает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа и	Вопросы научного	Вопросы

	структурирования информации об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	на защите ВКР
ОПК-2.3 Собирает, обобщает, анализирует и структурирует информацию по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).	Знает, обобщает, анализирует и структурирует информацию по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет обобщать, анализировать и структурировать информацию по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками обобщения, анализа и структурирования информации по вопросам управления персоналом (планированию, привлечению и отбору, адаптации, обучению и развитию, стимулированию, оценке).	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ОПК-2.4 Анализирует документы и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты.	Знает особенности анализа документов и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать документы и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа документов и переносит информацию в информационные системы, базы данных и отчеты	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-3.1 Понимает основные концепции	Знает основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий.	стратегий	на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет применять основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения основных концепций стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-3.2 Понимает основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации.	Определяет основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Систематизирует основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Разрабатывает основные подходы к оценке результативности и эффективности управления персоналом организации.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-3.3 Проводит стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.	Знает стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

	персонала.		
	Владеет навыками применения стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-3.4 Разрабатывает комплекс мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение.	Знает комплекс мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять мероприятия по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками проведения мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.1. Применяет современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников.	Знает современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения современных технологий привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.2 Понимает виды и технологии	Знает виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.	правовые и организационные условия их использования.	на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет применять виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владет навыками применения видами и технологиями аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.3 Понимает и применяет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.	Определяет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Анализирует возможности и ограничения методов обучения, развития персонала и планирования карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Внедряет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.4 Понимает и применяет принципы технологии компенсационного менеджмента.	Знает и применяет принципы и технологии компенсационного менеджмента.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет и применять принципы и технологии компенсационного менеджмента.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

	Владеет навыками применения принципов и технологий компенсационного менеджмента.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-4.5 Формирует систему документального сопровождения оперативного управления персоналом.	Знает систему документального сопровождения оперативного управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать систему документального сопровождения оперативного управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа системы документального сопровождения оперативного управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.1 Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации.	Знает поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками использования поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.2 Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами	Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования;	Вопросы на защите ВКР

данных по вопросам управления персоналом		нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Умеет работать с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками работы с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.3 Корректно использует методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.	Знает методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет использовать методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками использования методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-5.4 Владеет средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами.	Знает средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять средства программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками средствами программного обеспечения	Вопросы научного руководителя (комиссии)	Вопросы на защите

	деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами	во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	ВКР
ИОПК-6.1 Понимает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	Знает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения базовых основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-6.2 Понимает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации.	Знает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет анализировать структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа структуры информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-6.3 Понимает принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам	Знает принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР	Вопросы на защите ВКР

управления персоналом.	Умеет применять принципы работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	по теме исследования. Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками применения принципами работы информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИОПК-6.4 Понимает технологии применения методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом.	Определяет технологии применения методов и программных средств обработки информации по управлению персоналом..	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Работает с современными методами и программными средствами обработки информации по управлению персоналом.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Совершенствует современные методы и программные средства обработки информации по управлению персоналом.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-1.1 Понимает способы организации и проведения оценки и аттестации персонала	Определяет параметры и критерии организации и проведения оценки и аттестации персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Собирает, анализирует и применяет технологии организации и проведения оценки и аттестации персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Систематизирует применение современных технологий организации и проведения оценки и аттестации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме	Вопросы на защите ВКР

	персонала.	исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИПК-1.2 Понимает проведение администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.	Знает особенности проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет проводить администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками проведения администрирования процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	Знает статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет составлять статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками составления статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-2.1 Организует мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	Знает организацию мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет организовать	Вопросы научного	Вопросы

	мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	на защите ВКР
	Владеет навыками организации мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-2.2 Понимает применение технологий и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала	Применяет технологии и методы развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Формирует требования к применению средств и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Разрабатывает подходы к применению средств и методов развития, обучения персонала и построения профессиональной карьеры.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-2.3 Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Знает особенности анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет проводить анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов	Вопросы на защите ВКР

		комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
ИПК-3.1 Организует мероприятия по адаптации и стажировке персонала.	Знает мероприятия по адаптации и стажировке персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет проводить мероприятия по адаптации и стажировке персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками проведения мероприятий по адаптации и стажировке персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-3.2 Планирует и организует мероприятия по обучению персонала	Знает особенности планирования и организации мероприятий по обучению персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет планировать и организовывать мероприятия по обучению персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Владеет навыками планирования и организации мероприятий по обучению персонала	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ИПК-3.3 Понимает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Знает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Умеет применять методы определения и оценки личностных и	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР	Вопросы на защите ВКР

	профессиональных компетенций.	на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	
	Владеет навыками применения методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ПК-4.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Определяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Анализирует методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Оценивает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
ПК-5.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Демонстрирует навыки декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Анализирует технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Оценивает технологии декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

ПК-6.1 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Выделяет современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Анализирует современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР
	Оценивает современные цифровые технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Вопросы научного руководителя (комиссии) во время предзащиты ВКР на кафедре по теме исследования; нормоконтролера; членов комиссии при защите ВКР по теме исследования.	Вопросы на защите ВКР

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
отлично	1. Тема работы полностью соответствует направлению подготовки. Работа представлена своевременно с развернутыми положительным отзывом научного руководителя и сопроводительными документами. 2. Название работы, разделов (подразделов, пунктов) полностью соответствуют содержанию. 3. В работе приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить психологический эффект. 4. Результаты исследования (методы, способы, методики) имеют высокую практическую значимость для определенных отраслей практической деятельности. Данная значимость четко показана и обоснована студентом. Результаты могут быть рекомендованы к внедрению. 5. Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и психологически обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены. 6. Доклад содержателен, краток, логичен; отражает основные положения работы. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на высокое владение профессиональным языком. 7. Раздаточный материал и/или презентация вписывается в общую структуру доклада; убеждает в достоверности слов студента; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке 8. Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способностью, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения. 9. Даны ответы на все замечания руководителя работы глубокие, правильные,

	аргументированные.
хорошо	1. Тема работы соответствует направлению подготовки. Работа представлена своевременно с развернутыми положительным отзывом научного руководителя и сопроводительными документами. 2. Название работы полностью соответствует содержанию; название одного раздела (подраздела, пункта) имеет незначительное несоответствие содержанию. 3. В работе приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить психологический эффект. 4. Результаты исследования могут быть рекомендованы для практического применения и использоваться в психологических субъектах. 5. Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно аналитически обоснована; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены. 6. Доклад относительно содержателен; Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на хорошее владение профессиональным языком. 7. Раздаточный материал и/или презентация частично вписывается в общую структуру доклада; вызывает ряд вопросов; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке 8. Даны правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, но не продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения. 9. Даны ответы на все замечания руководителя работы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.
удовлетворительно но	1. Тема работы имеет допустимое несоответствие направлению подготовки. Работа представлена своевременно с развернутым положительным (отрицательным) отзывом научного руководителя и сопроводительными документами. 2. Название работы полностью соответствует содержанию; название двух разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию. 3. В работе приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить психологический эффект. 4. Результаты исследования представляют незначительный интерес в практическом плане. 5. Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки. 6. Доклад относительно содержателен; логически не выверен. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на удовлетворительное владение профессиональным языком. 7. Раздаточный материал и/или презентация частично вписывается в общую структуру доклада; содержит достаточное количество не нужного материала; вызывает ряд вопросов; сколот скрепкой; затруднительно читаем; содержит

	незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке. 8. Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения. 9. Даны ответы не на все замечания руководителя работы недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.
неудовлетворительно	1. Тема работы не соответствует направлению подготовки. 2. Название работы полностью соответствует содержанию; название более трех разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию. 3. В работе не приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования не может обеспечить психологический эффект. 4. Результаты исследования в практическом плане не представляют интереса. 5. Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены. 6. Доклад не содержателен; логически не выверен. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на слабое владение профессиональным языком. 7. Раздаточный материал и/или презентация отсутствует. 8. Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и неспособность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения. 9. Не даны ответы на замечания руководителя работы и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

5.1. Учебная литература

Основная литература

- 1) Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14305-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519897>
- 2) Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516393>
- 3) Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510685>
- 4) Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
- 5) Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022.
- 6) Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510735>

Дополнительная литература:

- 1.Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>
- 2.Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом / Г.Х. Бакирова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>
- 3.Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] / А.В. Дейнека. - М. : Дашков и К°, 2017. - 288 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
- 4.Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская ; под ред. А. Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551362>.
- 5.Маслов, В. И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В. И. Маслов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. -

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086>. Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учебник - М.: Проспект, 2014.

6. Миронова, Е. Р. Подбор персонала: психологические и организационные аспекты [Текст] / Е. Р. Миронова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.

7. Скрипниченко, Л.С. Методы исследований в управлении персоналом / Л. С. Скрипниченко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2019. - 153 с.

8. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика [Электронный ресурс] : книга 2 / А. Я. Кибанов, Б. М. Генкин, И. В. Лаврентьева; под ред. А. Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557119>

:

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. журнал "Управление персоналом" <http://www.top-personal.ru>
4. журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru>
5. Журнал «Штат» www.hrmedia.ru
6. Журнал «Кадровик» panor.ru/journals/kadrovik
7. Электронный журнал «Директор по персоналу» <http://e.hr-director.ru>
8. Журнал «Генеральный директор» (раздел «Управление персоналом» www.gd.ru/rubric/view/id/122-upravlenie-personalom.
9. Журнал «Социологические исследования» <https://www.isras.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

5.4. Профессиональные базы данных:

русские

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
6. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
7. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

10. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»
<https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ

<https://openedu.kubsu.ru/>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично

обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Развитие и оценка персонала» выполняется в виде дипломной работы бакалавра. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой управления персоналом и организационной психологии и

утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обоснование актуальности выбранной темы, анализ теоретических подходов и ранее проведенных исследований по данной проблематике;

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме, включая зарубежные;

- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами. Четкое, последовательное изложение своих взглядов по дискуссионным вопросам, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- изучение имеющегося отечественного или зарубежного практического опыта по теме исследования, широкое использование фактических данных и показателей, характеризующих деятельность конкретных организаций (предприятий, учреждений);

- проведение анализа и оценки состояния тех или иных аспектов управления персоналом или влияющих на него факторов организационной реальности (например, организационной культуры, кадровой политики, условий труда, стиля управления, системы должностного продвижения, планирования карьеры, повышения квалификации кадров и т.п.) на выбранном предприятии или в организации. Анализ показателей, характеризующих сложившееся состояние в рамках выбранной темы и предмета исследования;

- разработка предложений и рекомендаций для улучшения сложившегося положения, вытекающих из проведенного анализа.

Приоритетность некоторых задач может меняться в зависимости от того, какой характер носит работа. По основной направленности, которая определяется формулировкой предмета и цели, работа может иметь прикладной или методический характер.

Анализ ситуации в конкретной организации (отрасли) и выработка на этой основе выводов и рекомендаций, являются обязательными, если работа носит прикладной, практический характер. Одной из основных задач такой работы является содействие улучшению положения в организации, повышение эффективности ее деятельности. Здесь особое значение приобретает анализ имеющегося отечественного и зарубежного практического опыта по теме исследования, широкое использование студентом фактических данных и показателей, характеризующих деятельность конкретных организаций.

Квалификационная работа также может носить преимущественно методический характер (исследование - разработка). В этом случае основной целью является разработка, апробация, доработка, модификация, внедрение той или иной методики по профилю деятельности. Это может быть методика, касающаяся диагностики и/или оптимизации определенных подсистем или процессов в системе управления персоналом организации, в том числе, например, методика отбора или развития персонала.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом предприятии /подразделении/отрасли

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы в области управления персоналом.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в

тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой управления персоналом и организационной психологии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях КубГУ.

Критерии выставления оценок по ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;

- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломным работам в системе «Антиплагиат».

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Студент нарушил календарный план разработки ВКР. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office

(читальный зал библиотеки ФУП)	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Professional Plus
--------------------------------	---	-------------------

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»,
направленность (профиль) «Развитие и оценка персонала»**

1. Управление мотивацией персонала компании N с использованием ключевых показателей выполнения работы (KPI).
2. Анализ и совершенствование методов стимулирования менеджеров (на примере организации N).
3. Изучение особенностей мотивации персонала определенной категории (указать профессию, сферу бизнеса, группу сходных должностей) с целью совершенствования системы стимулирования.
4. Содержательные особенности мотивационной сферы у представителей разных профессий (сравнительное исследование).
5. Методы разработки организацией собственной системы оценки управленческого труда: психосемантический подход.
6. Разработка системы адаптации новых сотрудников организации (указать название категории персонала).
7. Ценностный подход в управлении персоналом: содержание и формы реализации.
8. Внутренний PR как инструмент формирования корпоративной культуры компании.
9. Лояльность сотрудников к организации: инструменты диагностики, технологии формирования и поддержания.
10. Совершенствование методов обучения персонала (указать категории персонала) в организации N.
11. Гендерные особенности реализации управленческих функций.
12. Разработка методов профилактики межличностных конфликтов в организации.
13. Анализ и разработка рекомендаций по повышению уровня удовлетворенности трудом персонала и (указать название должности или группы сходных должностей в определенной сфере деятельности).
14. Совершенствование практики подбора и адаптации новых сотрудников на примере компании N.
15. Регламентация труда персонала: анализ и проектирование.
16. Организация работы по нормированию труда в организации.
17. Разработка стратегии управления персоналом в организации.
18. Развитие управленческих команд на современных предприятиях: методы анализа и консалтинговая поддержка
19. Регулирование социально-трудовых конфликтов в системе социального партнёрства организации (на примере организации N)
20. Совершенствование методов оценки персонала: теоретические основания и практические решения.
21. Планирование и развитие деловой карьеры работника на предприятии N.
22. Профилактика стрессов в процессе адаптации персонала на примере организации N.
23. Разработка программ развития персонала на примере организации N.
24. Формирование и поддержание HR-бренда организации: методы и технологии.
25. Разработка и внедрение новой программы обучения менеджеров на примере организации N.
- 26.
27. Проблемы и методы совершенствования организационно-управленческой структуры предприятия.
28. Совершенствование технологий подбора (указать название должности специалиста или группы сходных должностей, категории) на основе ключевых компетенций.
29. Проблема профессионального выгорания персонала различных категорий (указать название должности специалиста или группы сходных должностей).
30. Выявление причин высокой текучести кадров организации N и разработка рекомендаций по ее снижению.

31. Совершенствование системы аттестации персонала на предприятии N.
32. Проблемы подбора персонала в соответствии с организационной культурой компании
33. Совершенствование (разработка) системы кадрового планирования.
34. Планирование численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.
35. Совершенствование технологий организации и нормирования труда (разработка локальных нормативных актов).
36. Анализ работы и рабочих мест: практический опыт и технологии.
37. Организация работы с кадровым резервом на примере организации N.
38. Формирование системы безопасности труда и охраны здоровья персонала организации.
39. Оптимизация режимов труда и отдыха для различных типов организаций и различных категорий персонала.
40. Нормативно-правовые основы кадрового учета и кадрового делопроизводства.
41. Информационно-технологическое обеспечение кадрового учета и кадрового делопроизводства.
42. Анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению показателей.
43. Методы экономического и статистического анализа трудовых показателей.
44. Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков.
45. Оценка социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда и здоровья персонала.
46. Обеспечение безопасности труда персонала в деятельности службы персонала.
47. Методы оценки результативности обучения и иных форм профессионального развития персонала.
48. Формирование бюджета затрат на персонал и контроль его исполнения.
49. Использование специализированных компьютерных программ для специалистов по управлению персоналом: проблемы и решения.
50. Использование корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом.
51. Анализ и развитие внутренних коммуникаций в организации.
52. Составление и реализация планов (программ) социального развития на предприятии.
53. Проблемы и методы профилактики профессиональной деформации личности работников.
54. Развитие навыков тайм-менеджмента у специалистов и менеджеров.
55. Оценка экономической и социальной эффективности проектов в области управления персоналом.
56. Описание и оптимизация бизнес-процессов в системе управления персоналом организации.
57. Управление персоналом в условиях реализации программ организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях).
58. Факторы успешной карьеры: сравнительный анализ представлений студентов и специалистов в сфере управления персоналом.
59. Ценности организации и ценности сотрудников организации: диагностика и интеграция.
60. Внутренний и внешний HR-бренд организации.
61. Технологии оценки работы и деловых качеств руководителей.
62. Психологические барьеры профессионального развития персонала
63. Разработка и внедрение тренинговых программ в процесс обучения персонала.
64. Ассессмент как метод отбора и оценки персонала: опыт применения и пути совершенствования технологии (на примере организаций NN)
65. Проблемы использования автоматизированных программных средств в работе менеджера по персоналу.

Приведенные темы являются примерными. Они требуют уточнения применительно к конкретной организации (организациям), на базе которой будет выполняться выпускная работа.

Титульный лист бакалаврской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет управления и психологии

Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
степень, звание

_____ И.О.Ф.
подпись

_____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Работу выполнила _____ И.О.Ф.
(подпись)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) _____

Научный руководитель
ученая степень, должность _____ И.О.Ф.
(подпись)

Нормоконтролер
ученая степень, должность _____ И.О.Ф.
(подпись)

Краснодар
201_

Оформление содержания Бакалаврской работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала в организации: теоретический аспект	8
1.1 Понятие мотивации трудовой деятельности. Основные теории мотивации и их использование в управлении персоналом	8
1.2 Управление мотивацией: основные подходы и принципы	12
1.3 Методы стимулирования трудовой деятельности персонала	25
2 Исследование особенностей мотивации персонала в электросетевой компании	38
2.1 Общая характеристика деятельности организации и системы управления персоналом.....	38
2.2 Исследование особенностей мотивации труда персонала	47
2.3 Предложения по совершенствованию системы стимулирования персонала в организации.....	56
Заключение	70
Список использованных источников.....	74
Приложение А Организационная структура филиала компании.....	78

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра
 _____ (ФИО)
 студентки ____ курса, _____ (ОФО, ЗФО, направления подготовки
 управление персоналом
 факультета управления и психологии КубГУ
 «_____»(тема ВКР)

Автор в полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности, имеет общее представление об основах найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, умеет обоснованно демонстрировать знание основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в полной мере владеет необходимыми навыками основ норм трудового права, разработки и внедрения корпоративных стандартов в области управления персоналом.

_____ (ФИО автора ВКР) характеризуется как вдумчивый исследователь, выполненная им работа содержит необходимые компоненты научного поиска, включая умение формулировать проблему, систематизировать теоретический и эмпирический материал, оперировать доказательствами, завершать обобщения логичными выводами.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, законченное, самостоятельное, профессиональное исследование на актуальную тему, имеющую широкий спектр практического применения.

Работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

ученая степень, должность

ФИО научного руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заявление на утверждение темы ВКР и научного руководителя

Заведующему кафедрой _____

факультета управления и
психологии
студента ____ курса, ОФО (ЗФО)

тел:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему бакалаврской работы:

и назначить научным
руководителем _____.

дата

личная подпись

дата

научный руководитель

Заявление на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой _____

факультета управления и
психологии
студента ____ курса, ОФО (ЗФО)

тел:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить изменить тему бакалаврской работы:

_____, в связи с тем, что _____.

дата

личная подпись

дата

научный руководитель