

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНЖЕНЕРНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ)**
Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Проектная деятельность»: познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи:

- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом; научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; - способствовать развитию творческих способностей обучающихся; развитию умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; способствовать развитию мышления, способности наблюдать и делать выводы; - развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части

блока дисциплин ОП и реализуется в 3 семестре (в период недели академической мобильности). По своей структуре курс является частью проектного модуля, предусматривающего выполнение 2-х проектов в 3- 8 семестрах. Материалы дисциплины могут использоваться в научно-исследовательской работе бакалавров, при написании выпускной квалификационной работы, при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Проектная деятельность» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

предшествующих дисциплин нет
(наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы)
(модуля))

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория колебаний и волны, Физика микроволн, Приборы и устройства СВЧ.
(наименование последующей учебной дисциплины
(модуля))

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 11.03.01 – «Радиотехника»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Шифр и формулировка компетенций (результаты освоения ОП)	Элементы компетенций, формируемые дисциплиной
Общекультурные компетенции (ПК) ПК-2 СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ ВОЗМОЖНЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ АНАЛОГОВЫХ БЛОКОВ	
ПК-2.1 Способен осуществлять отладку элементов, блоков и систем встроенными средствами программирования и системами автоматического проектирования	Знания: правила поведения в коллективе,
	учитывая социальные и культурные различия
	Умения: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	Навыки: работы в коллективе над комплексными проектами в области электроники и нанoeлектроники
ПК-2.2 Способен использовать приемы проектирования схемы аналогового и смешанного сигналов	Знания: методы информационных технологий и основы моделирования сигналов;
	Умения: использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий
	Навыки: навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-3 СПОСОБЕН ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ, НАСТРОЙКЕ, РЕГУЛИРОВКЕ И ИСПЫТАНИЮ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ	
	Знания: принципы работы оборудования и методы диагностики

ПК-3.1 - Способен к работе по диагностике и оценке технического состояния радиоэлектронной аппаратуры, владеет приемами настройки	работоспособности
	Умения: пользоваться измерительными приборами для проверки работоспособности оборудования и читать электрические схемы
	Навыки: Обнаружение неисправностей в устройствах и их быстрый ремонт или обеспечение подходящей замены устройств при неисправных электрических компонентах.;
ПК-3.2 - Способен монтировать радиоэлектронную аппаратуру.	Знания: принципы работы оборудования
	Умения: пользоваться сварочными аппаратами для установки электронного оборудования
	Навыки: установка электронного оборудования без повреждения электронных систем.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4	5	X	X
		семестр	семестр	семестр	курс
		(часы)	(часы)	(часы)	(часы)
Контактная работа, в том числе:	16.4	2.2	14.2		
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	-	-	-		
лабораторные занятия	-	-	-		
практические занятия	16	2	14		
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация	0,4	0,2	0,2		

(ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		55.6	33.8	21.8		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		10	10			
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)		25.6	13.8	11.8		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	10	10		
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	36	36		
	в том числе контактная работа	16.4	2,2	14,2		
	зач. ед	2	1	1		

Форма отчетности: _____ дифференцированный зачет
