

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра философии, теологии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования

Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.30. Профилактика межконфессиональных и
межэтнических конфликтов в современном обществе**
Специальность 48.03.01 Теология

Специализация Государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30. ПРОФИЛАКТИКА
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС
ВО) по специальности 48.03.01 Теология

Программу составила:

Е.И. Егорова , доцент, к.экон.н.



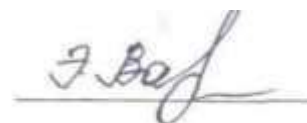
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30
ПРОФИЛАКТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ
КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ обсуждена на заседании
кафедры философии, теологии и религиоведения
протокол № 10 от 13 мая 2025 г. Заведующий
кафедрой философии Бойко П.Е.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической
комиссии факультета ФИСМО
протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г



ПОДПИСЬ

Рецензенты:

1. Хагуров Темыр Айтчепевич , доктор соц. наук, доцент, профессор, первый проректор КубГУ
2. Бойко Павел Евгеньевич, доктор филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины.

1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Религия в современном мире», «Религия и межэтнические отношения», «Государственно-конфессиональные отношения», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политики Краснодарского края», «Государственное законодательство о религии».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции(*ПК*)

Вла,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	
1.	ПК-3	Возможность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать основные тенденции развития религии в современном мире, сущность и специфику межличностных отношений, роль религиозного мировоззрения в профилактике и урегулировании межэтнических конфликтов	Уметь анализировать межконфессиональные и межэтнические отношения, определять пути профилактики и преодоления конфликтных ситуаций	анализировать межэтнические отношения, определять пути профилактики и преодоления конфликтных ситуаций

то	2.	ПК-9	Способность использовать базовые специальные теологические знания при решении задач представительскопосреднической деятельности	Принципы конфессиональной и этнической толерантности; основные принципы и методы представительскопосреднической деятельности; методы актуализации результатов теологических исследований в решении профессиональных задач	Использовать базовые теологические знания для формирования позитивного восприятия конфессиональных культур и различий; в решении задач социальнопрактической деятельности, учитывать результаты теологических исследований в решении профессиональных задач.	пред скоп деят спос ак резу теол х иссл в соци деят
----	----	------	---	---	--	--

Вла,

т.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы		Всего часов		Семестры (часы)
				5
Контактная работа, в том числе:		46,2		46,2
Аудиторные занятия (всего):		44		44
Занятия лекционного типа		20		20
Лабораторные занятия		-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24		24
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		61,8		61,8
<i>Курсовая работа</i>		-		-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20		20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20		20
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю		21,8		21,8
Контроль: зачет		Зач.		Зач.
Общая трудоемкость	час.	108		108
	Зач.е	2		2
	д.			

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и понятие темы	24	4	4		16
2.	Раздел 2. Законодательная база данного вопроса. Концепции государственной безопасности и национальной политики РФ. Закон о свободе совести.	14	4	4		6
3.	Раздел 3. Правовое и методическое обеспечение профилактики и разрешения межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	23,8	4	4		15,8
4.	Раздел 4. Формы и направления взаимодействия с НКО. Специфика Краснодарского края.	24	4	8		12
5.	Раздел 5. Закон о профилактике экстремизма об этно-социальных конфликтах	20	4	4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	20	24		61,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	Контрольные вопросы

2.	Раздел 2. Законодательная база данного вопроса. Концепции государственной безопасности и национальной политики РФ. Закон о свободе совести.	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов Конфликтная ситуация и	-«-«-«-
		конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.	
3.	Раздел 3. Правовое и методическое обеспечение профилактики и разрешения межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Понятие урегулирования конфликта. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности.	-«-«-«
4.	Раздел 4. Формы и направления взаимодействия с НКО. Специфика Краснодарского края.	Работа Совета национальных и религиозных общественных объединений при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края, национальных центров культур, программно-грантовый метод поддержки НКО. Миграционная политика и ее влияние.	-«-«-«
5.	Раздел 5. Закон о профилактике экстремизма о социальных конфликтах»	Стратегии предотвращения конфликтов оперативные и структурные. Меры по укреплению доверия, Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта. Контрольные вопросы	-«-«-«

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-------------------------	--	-------------------------------

1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	Контрольные вопросы, дискурс
2.	Раздел 2. Законодательная база данного вопроса. Концепции государственной безопасности и национальной политики РФ. Закон о свободе совести.	Законодательные акты РФ о профилактике межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	-«-«-«
3.	Раздел 3. Правовое и методическое обеспечение профилактики и разрешения межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Межведомственное взаимодействие в рамках законодательных актов и практические формы работы по профилактике социальной конфликтности.	-«-«-«
4.	Раздел 4. Формы и направления взаимодействия с НКО. Специфика Краснодарского края	Практика взаимодействия органов государственной власти с НКО по профилактике конфликтных ситуаций. Эссе	-«-«-«
5.	Раздел 5. Закон о профилактике экстремизма об этносоциальных конфликтах»	Этнический и религиозный экстремизм как крайняя форма развития конфликтов.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций.

2 . Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников, онлайн тестирования

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Примерные контрольные вопросы

1. Какими правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания?
2. Что означают понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами соотнесите полномочия Российской Федерации ее субъектов в области свободы совести и вероисповедания.
4. Назовите конституционные ценности в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод.
5. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединений» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства.
6. В какой степени соотносятся уважение религиозных верований и свобода слова?
7. Является ли право на отказ от службы в армии компонентом права на свободу мысли, совести, религии?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи дисциплины
2. Основная терминология.
3. Методы решения конфликтов.
4. История изучения проблематики в России.
5. История изучения проблематики в мире.

6. Способы решения конфликтов в России.
7. Способы решения конфликтов в мире.
8. Актуальные вопросы по урегулированию конфликтов.
9. Правовое обеспечение решения конфликтов.
10. Методы профилактики конфликтов.
11. Проблема профилактики конфликтов.
12. Структура конфликтов.
13. Динамика конфликтов.
14. Методы изучения конфликтов.
15. Миротворческие операции ООН.
16. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке.
17. Модели государственно-церковных отношений в России.
18. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии.
19. Государственное законодательство о религии.
20. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс
21. Значение эволюции религии в социокультурных процессах.
22. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
23. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
24. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями.
25. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России

Критерии оценки:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. 3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Лопарев, А. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8>.

2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2. Дополнительная литература:

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 240 с. - <https://e.lanbook.com/book/61072>.

2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>

3. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 2 : Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblioonline.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2/istoriya-religii-v2-tom-2kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii>

4. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 1 : Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - <https://biblioonline.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8/istoriya-religii-v-2-ttom-2kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie>.

5. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>

6. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

7. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Текст] : учебник в процессе обучения студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. И. Никитин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с.

5.3. Периодические издания: Не предусмотрено

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
 2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
 3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
- 1. Методические указания для**

обучающихся по освоению дисциплины

(модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса

посредством сети Интернет;

- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.
- ### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office 365 Professional Plus

PROMT Professional 9.5 Acrobat

Professional 11

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)

2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, зал мультимедиа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А218 Аудитория для самостоятельной работы, зал №1 доступа к электронным ресурсам и каталогам, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А213