

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.18 Логика и теория аргументации»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие высокой логико-аргументативной культуры студентов направления «Зарубежное регионоведение» является, на наш взгляд, делом государственной важности, значительным условием всестороннего развития государственной системы управления. Логическая аргументативная культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов убедительных доказательных рассуждений. Основной целью курса является повышение логико-аналитической культуры мышления и коммуникации студентов через приобщение к теоретическим материалам современной логики и теории аргументации.

Изучение логики и теории аргументации способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему специалисту по зарубежному регионоведению необходимо умение эффективно вести компетентные диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить нужные доводы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, дипломатических диспутах и других формах академического диалога.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- заложить основы логики как науки;
- освоить теоретические и практические принципы аргументативного процесса (рационального обоснования и конструктивной критики), изучить виды аргументативных тактик, основы теории доказательств; выявлять структурные компоненты аргументации; освоить принципы научной методологии аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении спора как формы научного поиска истины; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;
- развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения концептуальным содержанием аргументативных стратегий и тактик, приемов ведения полемики. Эта задача сопряжена с проведением практических занятий, семинаров, в ходе которых студенты анализируют различные виды аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся аргументативные ошибки, манипуляции и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Логика и теория аргументации» для бакалавриата по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки зарубежника-регионоведа является уровень его логико-аргументативной культуры. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования.

Сопряженные дисциплины – *Русский язык и основы деловой коммуникации, Философия, Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных, Деловые переговоры и межкультурная коммуникация.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает структуру аргументативного процесса, ключевые техники аргументации. Знает техники противостояния аргументативным уловкам, манипуляциям. Знает принципы культуры дебатов. Умеет применять на практике полученные знания; умеет работать с аргументативными техниками защиты и нападения, умеет распознавать дефекты в аргументации, умет применять логический анализ при оценке доводов, выявлять структуру рассуждений. Владеет навыками логического анализа полемики; приемами аргументации и убеждения; логическими аргументативными критериями организации дискуссии; этическими нормами аргументативного диалога.
ОПК 3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК 3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Знает категориальные основания логического мышления, связи между понятиями и категориями, каузальную структуру имплицативных умозаключений, логические индуктивные методы оценки корреляции явлений. Умеет применять методы логического анализа, техники логического моделирования, методы логики-семантического выявления смысловых конструкций. Владеет основами логической экспликации причинно-следственных явлений, принципами консеквенциального подхода к сложным комплексам явлений.
ОПК 3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Знает логику-организационные принципы построения академических и нормативно-правовых текстов, положения логической семантики, логические методы интерпретации четких и нечетких понятий. Умеет работать с логическими, общенаучными, нормативно-правовыми текстами: анализировать, составлять комментарии, выявлять смыслы, формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых вопросов; академически излагать и объяснять концептуальные взаимосвязи рассматриваемых явлений. Владеет техниками логической деконструкции, готовностью работать со сложными массивами данных, выявляя содержащиеся в них смысловые концептуальные структуры.

Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Логика и аргументация. Основы логической культуры в исторической перспективе	16	2	2		3
2.	Классическая логика: понятие как основа мышления	16	2	2		4
3.	Классическая логика: суждение, умозаключение, аргументация	16	2	2		4
4.	Понятие и виды аргументации. Логико-методологические основы аргументации	14	2	2		6
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации	14	2	2		4
6.	Манипуляции в коммуникации и аргументации: определение, признаки и основные техники	12	2	2		8
7.	Аргументация и ценности. Особенности аргументации в сфере гуманитарных наук	12	2	2		8
8.	Культура аргументации в современной науке и общественной жизни. Этические принципы аргументации	14	2	2		10
ИТОГО по разделам дисциплины		108	16	16		47
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3				
Контроль		26.7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.ф.н. доц. *Гарин С.В.*